Документ подписан простинистверствоинауки и высшего образования Российской Федерации

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Фило: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Дата подписания: 24.12.2024 17.33 подписания: 24.12.202

Уникальный программный ключ:

(3ГУ)

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

| УТВЕРЖДАЮ    |                |
|--------------|----------------|
| Проректор по | ОД             |
|              | Игнатенко В.И. |

зачеты 7

# Социальная информатика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Информационные системы и технологии

Учебный план 09.03.03 бак-очн ИЭ-2023.plx

Направление подготовки: Прикладная информатика

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

**33ET** Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 48 60 самостоятельная работа

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>7 (4.1)</b> 12 |     |     | Итого |
|---|-------------------|-----|-----|-------|
| Недель                                    |                   |     |     |       |
| Вид занятий                               | УП                | РΠ  | УП  | РΠ    |
| Лекции                                    | 24                | 12  | 24  | 12    |
| Практические                              | 24                | 12  | 24  | 12    |
| Итого ауд.                                | 48                | 24  | 48  | 24    |
| Контактная работа                         | 48                | 24  | 48  | 24    |
| Сам. работа                               | 60                | 84  | 60  | 84    |
| Итого                                     | 108               | 108 | 108 | 108   |

| Программу составил(и):                         |  |
|--|--|
| кандидат экономических наук Лоџент Петухов М В |  |

Рабочая программа дисциплины

## Социальная информатика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

Протокол от г. № Срок действия программы: уч.г. Зав. кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов

| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году  |
|--|
| к.э.н., доцент М.В.Петухов 2024 г.   |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры <b>Информационные системы и технологии</b> |
| Протокол от  |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году  |
| к.э.н., доцент М.В.Петухов 2025 г.   |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Информационные системы и технологии        |
| Протокол от  |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году  |
| к.э.н., доцент М.В.Петухов 2026 г.   |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Информационные системы и технологии        |
| Протокол от2026 г. №<br>Зав. кафедрой к.э.н., доцент М.В.Петухов   |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году  |
| к.э.н., доцент М.В.Петухов 2027 г.   |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры<br>Информационные системы и технологии     |
| Протокол от2027 г. №<br>Зав. кафелрой к э.н. доцент М.В. Петухов   |

| 1 | пт пи | ОСРОЕНИЯ | лисшиплины |
|---|-------|----------|------------|
| - |       | ССКОКНИЯ | лислиплины |

1.1 «Социальная информатика» являются получение студентами системных знаний и представлений о теории и методологии социальной информатики и отдельных социальных процессов и отношений, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере социальной работы и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с социально-технологическими и организационно-управленческими компетенциями.

|                               |                                     | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                |  |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04 |                                     | Б1.В.ДВ.04   |  |
| 2.1                           | Требования к предварі               | ительной подготовке обучающегося:                                  |  |
| 2.1.1                         | WEB-программирование                |  |  |
| 2.1.2                         | Цифровые технологии: о              | от интернета до Блокчейна  |  |
| 2.1.3                         | Введение в профиль                  |  |  |
| 2.1.4                         | WEB-программирование                |  |  |
| 2.1.5                         | Цифровые технологии: о              | от интернета до Блокчейна  |  |
| 2.1.6                         | Введение в профиль                  |  |  |
| 2.2                           | Дисциплины и практи предшествующее: | ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как |  |
| 2.2.1                         | Выполнение и защита вы              | ыпускной квалификационной работы                                   |  |
| 2.2.2                         | Информационная безопа               | сность и защита информации   |  |
| 2.2.3                         | Выполнение и защита вы              | ыпускной квалификационной работы                                   |  |
| 2.2.4                         | Информационная безопа               | сность и защита информации   |  |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |
|--|
| ПК-8.1: Понимает методы и приемы предпроектного обследования организации, реверс-инжиниринга ее бизнес-<br>процессов, виды требований к экономической информационной системе |
| Знать:   |
| Уметь:   |
| Владеть:   |

| ПК-8.2: Разрабатывает концепцию информационной системы, адаптирует бизнес-процессы организации к<br>возможностям экономической информационной системы |
|---|
| Знать:  |
| Уметь:  |
| Владеть:  |

| <b>Б</b> ладеть. | •   |
|------------------|---|
|                  |   |
| Π                | IK-8.3: Выбирает и применяет (анкетирование, интервьюирование и другие) средства коммуникации с<br>пользователями, приемы проведения реверс-инжиниринга и документирования бизнес-процессов |
| Знать:           |   |
| Уметь:           |   |
| Владеть          | :   |

|        | УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии |
|--------|--|
|        | сотрудничества для достижения поставленной цели  |
| Знать: |  |
| Уметь: |  |
| Владет | <b>b</b> ;   |

| УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности |
|--|
| поведения и интересы других участников   |
| Знать:   |
| Уметь:   |
| Владеть:   |
|  |

УК-3.3: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

| Уметь:  |
|---|
| Владеть:  |
|   |
| УК-1.1: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| Знать:  |
| Уметь:  |
| Влалеть:  |

| УК-1.2: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения |
|---|
| Знать:  |
| Уметь:  |
| Владеть:  |

| у к-1.3: Рассматривает и пр | редлагает возможные варианты решения поставленнои задачи, оц | енивая их достоинства и |
|-----------------------------|--|-------------------------|
|                             | недостатки   |                         |
| Знать:                      |  |                         |
| Уметь:                      |  |                         |
| Влалеть:                    |  |                         |

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 | Знать:   |
|-----|----------|
| 3.2 | Уметь:   |
| 3.3 | Владеть: |

|                | 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |                   |       |                  |               |               |            |
|----------------|---|-------------------|-------|------------------|---------------|---------------|------------|
| Код<br>занятия | Наименование разделов и тем /вид<br>занятия/  | Семестр /<br>Курс | Часов | Компетен-<br>ции | Литература    | Инте<br>ракт. | Примечание |
|                | Раздел 1.   |                   |       |                  |               |               |            |
| 1.1            | Роль информации в развитии общества /Лек/   | 7                 | 2     |                  | Л1.3 Л1.1Л2.1 | 0             |            |
| 1.2            | Анализ соцсетей /Пр/  | 7                 | 2     |                  | Л1.3 Л1.2Л2.1 | 0             |            |
| 1.3            | Информационные ресурсы и информационный потенциал общества /Cp/   | 7                 | 18    |                  | Л1.3 Л1.1     | 0             |            |
| 1.4            | Информационное общество /Лек/   | 7                 | 2     |                  | Л1.1Л2.1      | 0             |            |
| 1.5            | Человек в информа-ционном обществе /Пр/   | 7                 | 2     |                  | Л1.2          | 0             |            |
| 1.6            | Международные и российские программы развития информатизации. /Ср/  | 7                 | 21    |                  | Л1.3 Л1.1     | 0             |            |
| 1.7            | Информационные технологии как инструмент получения актуальной информации об общественной обстановке. /Лек/              | 7                 | 4     |                  | Л1.2          | 0             |            |
| 1.8            | Актуальность использования дистанционной методики обучения с использованием современных информационных технологий. /Ср/ | 7                 | 25    |                  |               | 0             |            |
| 1.9            | Информационные ресурсы накопления, хранения и распространения знаний в РФ. /Пр/   | 7                 | 4     |                  | Л1.2 Л1.1     | 0             |            |
| 1.10           | Информационные ресурсы. Банки знаний. Системы интеллектуального проектирования /Лек/                                    | 7                 | 4     |                  | Л1.3Л2.1      | 0             |            |
| 1.11           | индикаторы и мониторинг развития информационно-коммуникационных технологий /Пр/   | 7                 | 4     |                  | Л1.1Л2.1      | 0             |            |

| Γ | 1.12 | Использование компьютерных сетей в | 7 | 20 | Л1.1 | 0 |  |
|---|------|------------------------------------|---|----|------|---|--|
|   |      | сфере социальных служб. /Ср/       |   |    |      |   |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1. Современное информационное пространство человека.
- 2. Права и свободы личности в информационном обществе.
- 3. Морально-этические нормы в информационном обществе.
- 4. Правонарушения в информационной сфере.
- 5. Информационная безопасность личности.
- 6. Понятие и характеристики информационного общества.
- 7. Экономика и структура труда в информационном обществе.
- 8. Культура информационного общества и информационная культура населения. Образование в информационном обществе.
- 9. Социальные коммуникации: история, современность, перспективы. Технологии информационного общества.
- 10. Социальные информационные технологии.
- 11. Электронный документооборот; электронная подпись; электронное правительство.
- 12. Информационная безопасность общества и государства.
- 13. Информационные войны.
- 14. Международные программы развития информатизации.
- 15. Российская практика информатизации социальной сферы и государственного управления.
- 16. Использование информационно-коммуникационных технологий для обеспечения эффективного государственного управления: зарубежный и российский опыт.
- 17. Социальная информатика и процесс трансформации современного российского общества.
- 18. Современное представление о предмете информатики.
- 19. Социальная информатика как научная дисциплина.
- 20. История развития цивилизации и информационные революции. Информационный кризис.
- 21. Информатизация общества, формирование информационного общества.
- 1. Информатика. Основные направления исследований в информатике.
- 2. Кибернетика, как направление информатики.
- 3. Программирование, как направление информатики.
- 4. Искусственный интеллект, как направление информатики.
- 5. Вычислительная техника, как направление информатики.
- 6. Информатика в обществе.
- 7. Информация. Основное свойство информации.
- 8. Социальная информатика, как наука.
- 9. Информационные революции в истории развития цивилизации.
- 10. Информатизация и компьютеризация общества. Информационный кризис.
- 11. Понятие ресурса. Информационные ресурсы.
- 12. Информационные продукты и услуги. Базы данных, как неотъемлемая часть информационных услуг.
- 13. Классификация информационных услуг.
- 14. Информационный рынок. Поставщики и потребители информационных продуктов и услуг.
- 15. Структура рынка информационных продуктов и услуг.
- 16. Информационная эпоха. Критерии перехода общества в постиндустриальную и информационную эпоху.
- 17. Признаки информационного общества. Понятия информатизации,

медиатизации, компьютеризации, интеллектуализации.

- 18. Роль теории самоорганизации (синергетики) в исследовании социокультурной эволюции.
- 19. Роль рынка и демократии в социальной эволюции.
- 20. Положительные и отрицательные стороны открытости информационного
- 21. Функции социальной информатики.
- 22. Понятие информационной системы.
- 23. Информационная война.
- 24. Информационная безопасность в социальной сфере.

#### 5.2. Темы письменных работ

- 1. Информация и информационные технологии в образовательном процессе
- 2. Информация и информационные технологии в социальной работе
- 3. Информационная культура личности
- 4. Информационная культура социального работника
- 5. Компьютерная зависимость

- 6. Искусственный интеллект
- 7. Перспективы развития социальной сферы в информационном обществе
- 8. Роль информационных технологий в формировании личности человека
- 9. Информационная среда как фактор социализации.
- 10. Информационные услуги в социальной сфере.

## 5.3. Фонд оценочных средств

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

| 6.     | 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература |   |   |          |  |  |  |
|--------|---|---|---|----------|--|--|--|
|        |   |   |   |          |  |  |  |
|        | 6.1.1. Основная литература  |   |   |          |  |  |  |
|        | Авторы, составители   | Заглавие, размещение  | Издательство, год                             | Колич-во |  |  |  |
| Л1.1   | Самойлова Е. М.,<br>Виноградов М. В.  | Цифровизация в проектировании: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/86706.html                           | Саратов: Ай Пи Ар<br>Медиа, 2019              | 1        |  |  |  |
| Л1.2   | Чугунов А. В.   | Социальная информатика: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/67550.html                                  | Санкт-Петербург:<br>Университет<br>ИТМО, 2012 | 1        |  |  |  |
| Л1.3   | Сыдыхов Б.Д.,<br>Омарова С.А.,<br>Опабекова А.М.,<br>Досмайлов Т.К.                                   | Информатизация образования: учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/67052.html                  | Алматы: Нур-<br>Принт, 2012                   | 0        |  |  |  |
|        |   | 6.1.2. Дополнительная литература  |   |          |  |  |  |
|        | Авторы, составители   | Заглавие, размещение  | Издательство, год                             | Колич-во |  |  |  |
| Л2.1   | Козловский Б.   | Максимальный репост: Как соцсети заставляют нас верить фейковым новостям http://www.iprbookshop.ru/82618.html | Москва: Альпина<br>Паблишер, 2018             | 1        |  |  |  |
|        |   | 6.3.1 Перечень программного обеспечения   |   |          |  |  |  |
| 6.3.1. | 6.3.1.1 MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)  |   |   |          |  |  |  |
| 6.3.1. | 6.3.1.2 MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)                               |   |   |          |  |  |  |
| 6.3.1. | 3 ABBYY FineReader 1  | 0 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)  |   |          |  |  |  |
| 6.3.1. | 4 Консультант Плюс (в   | ерсия для образовательных учреждений)   |   |          |  |  |  |
|        |   | 6.3.2 Перечень информационных справочных систем   |   |          |  |  |  |

|      | 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |
|------|---|
|      | Аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры представляют собой помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).  |
| 7.2  | Для проведения лекционных занятий предоставляются аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.   |
| 7.3  | Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) предоставляются аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. |
| 7.4  | Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций предоставляется аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.  |
| 7.5  | Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.                  |
| 7.6  | Для проведения практических занятий (лабораторных работ) задействованы специализированные учебные помещения, оснащенные оборудованием:  |
| 7.7  |   |
| 7.8  | 209 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс. (посадочных мест – 45)  |
| 7.9  | 1 проектор Panasonic PT-LB60NTE   |
| 7.10 | MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)   |

| 7.11   | MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)   |
|--|--|
|  | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)  |
|  | CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)   |
| 7.13   | ColeDiaw Graphics Suite A3 (Homep Induensian 4009393 of 28.07.2010)  |
|  | 402  |
|  | 403 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 22)  |
| 7.16   | 11 компьютеров (Intel Core 2 Duo E6550 2.33GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 160 Гб)1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 1Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), интерактивная доская iRU, 1 проектор NEC UM361x                   |
|  | Лицензионное ПО  |
| 7.18   | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)   |
| 7.19   | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)  |
| 7.20   | MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)   |
| 7.21   | RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)   |
| 7.22   | Бесплатное ПО  |
| 7.23   | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)   |
| 7.24   | Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений)   |
| 7.25   | Free Pascal  |
|  | Pascal ABC.NET   |
| 7.27   |  |
|  | Ауд. 407 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы.   |
|  | Мультимедийный класс. Компьютерный класс (посадочных мест – 26)  |
|  | 12 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), Epson-eb-l255f  |
|  | Лицензионное ПО  |
|  | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)   |
| 7.32   | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)  |
| 7.33   | MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)   |
| 7.34   | Бесплатное ПО  |
| 7.35   | Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений)   |
| 7.36   | Lazarus  |
| 7.37   | Pascal ABC.NET   |
| 7.38   | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)   |
| 7.39   |  |
| 7.40   | Ауд. 408 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы Мультимедийный класс. Компьютерный класс (посадочных мест - 20)                            |
| 7.41   | 10 компьютеров (Intel Pentium(R) G3420 3.20GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 500 Гб),  |
|  | 1 Моноблок Shvacher (Платформа Lenovo) QuadCore Intel Core i3-10100T, 3700 MHz (37 x 100) Intel(R) UHD Graph 630 (1 ГБ) 8Гб ОЗУ, SDD 250 Гб  |
| 7.43   | HDD 1000 Γ6,   |
| 7.44   | 1 проектор Panasonic pt-f300vg4  |
| 7.45   | Лицензионное ПО  |
| 7.46   | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)   |
| 7.47   | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)  |
|  | Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)   |
|  | MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010)  |
|  | MS Office Standard 2013  |
| 7.50   |  |
|  | Бесплатное ПО  |
| 7.51   |  |
| 7.51<br>7.52                                 | 1С: Предприятие (учебная версия)   |
| 7.51<br>7.52<br>7.53                         | 1C: Предприятие (учебная версия) Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)  |
| 7.51<br>7.52<br>7.53<br>7.54                 | 1C: Предприятие (учебная версия) Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) AnyLogic Personal Learning Edition   |
| 7.51<br>7.52<br>7.53<br>7.54<br>7.55         | IC: Предприятие (учебная версия)  Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)  AnyLogic Personal Learning Edition  Місгоsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений) |
| 7.51<br>7.52<br>7.53<br>7.54<br>7.55<br>7.56 | 1C: Предприятие (учебная версия) Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) AnyLogic Personal Learning Edition   |

|       | Ауд. 412 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс. (посадочных мест - 20) |
|-------|---|
| 7.60  | 10 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб),  |
|       | 1 Моноблок Shvacher (Платформа Lenovo) QuadCore Intel Core i3-10100T, 3700 MHz (37 x 100) Intel(R) UHD Graphics (31 ГБ) 8Гб ОЗУ, SDD 250 Гб   |
| 7.62  | HDD 1000 Γ6,  |
| 7.63  | 1 проектор Epson eb-455wi   |
| 7.64  | Лицензионное ПО   |
| 7.65  | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)  |
| 7.66  | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)   |
| 7.67  | Microsoft Windows 10 Pro  |
| 7.68  | Бесплатное ПО   |
| 7.69  | AnyLogic Personal Learning Edition  |
| 7.70  | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)  |
| 7.71  | PascalABC.Net   |
| 7.72  | Lazarus   |
| 7.73  | Blender   |
| 7.74  |   |
|       | Ауд. 211 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий, самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс. (посадочных мест - 18) |
| 7.76  | 10 компьютеров (Intel Pentium G2120 3.10GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 500 Гб)   |
| 7.77  | Лицензионное ПО   |
| 7.78  | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)  |
| 7.79  | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)   |
| 7.80  | MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)  |
| 7.81  | MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010)   |
| 7.82  | ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)  |
| 7.83  | Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)  |
| 7.84  | Бесплатное ПО   |
| 7.85  | 1С: Предприятие (учебная версия)  |
| 7.86  | ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)   |
| 7.87  | Blender   |
| 7.88  | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)  |
| 7.89  | Inkscape  |
| 7.90  |   |
| 7.91  | Ауд. 503 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий.<br>Мультимедийный класс (посадочных мест - 33)   |
| 7.92  | 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), 1 проектор acer p1265  |
| 7.93  | Лицензионное ПО   |
| 7.94  | MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)   |
| 7.95  | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)   |
| 7.96  | MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)  |
| 7.97  | Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)  |
| 7.98  | Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)  |
| 7.99  | Бесплатное ПО   |
| 7.100 | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)  |
| 7.101 | AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)