

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.06.2026 16:21:18

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Запорожский государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Иностранный язык (китайский)

Направление подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе»
Уровень образования: магистратура

Кафедра философии, истории и иностранных языков

Разработчик ФОС:

Ст. преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Н.А. Кострицына

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол № 7 от 29.04.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой

Е.Н. Долженко

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (китайский язык)» для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств на основе Рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (китайский язык)», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Использует на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения в рамках бизнес-партнерства

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Модуль 1. Вводный курс. Темы 1-3.	УК-4	Работа в малых группах	Устно/ письменно
Модуль 2. Темы общего характера. Темы 4-7.	УК-4	Работа в малых группах	Устно/ письменно
Модуль 3. Профессионально-ориентированный курс. Темы 8-11.	УК-4	Работа в малых группах	Устно/ письменно

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	<i>Текущий контроль успеваемости ***</i>			
	Тестовые задания	3	Достигнут/ не достигнут	контроль освоения компетенций

			пороговый уровень освоения компетенции	
Промежуточная аттестация				
	Билеты к зачету	3 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Зачтено/не зачтено
	<p>*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»; Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено».</p>			
	<p>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: <u>Бинарная шкала:</u> «зачтено» - освоил компетенцию; «не зачтено» - не освоил компетенцию.</p>			
	<p>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации: А) в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.); Б) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.); В) в виде теста (письменное тестирование)).</p>			

****Критерии промежуточной аттестации**

Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:

- «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Вопросы для устного или письменного опроса

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по

соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. 请你介绍一下你的家庭。(Qǐng nǐ jièshào yīxià nǐ de jiāting.) - Расскажите о своей семье. (Проверка знания лексики по теме "Семья", умение строить простые предложения.)

2. 你喜欢吃什么中国菜? 为什么? (Nǐ xǐhuan chī shénme Zhōngguó cài? Wèishénme?) - Какое китайское блюдо тебе нравится? Почему? (Проверка знания лексики по теме "Еда", умение выражать свое мнение.)

3. 你觉得学习汉语最难的是什么? (Nǐ juéde xuéxí Hànyǔ zuì nán de shì shénme?) - Что, по-твоему, самое сложное в изучении китайского языка? (Проверка умения рассуждать, использовать грамматические конструкции для выражения своего мнения.)

4. 请你介绍一下你最喜欢的城市。(Qǐng nǐ jièshào yīxià nǐ zuì xǐhuan de chéngshì.) - Расскажите о своем любимом городе. (Проверка знания лексики по теме "Путешествия", умение описывать места.)

5. 如果你有机会去中国旅游, 你想去哪里? 为什么? (Rúguǒ nǐ yǒu jīhuì qù Zhōngguó lǚyóu, nǐ xiǎng qù nǎlǐ? Wèishénme?) - Если бы у тебя была возможность поехать в Китай, куда бы ты поехал? Почему? (Проверка умения использовать условные предложения, выражать свои желания.)

Примеры тестовых заданий по всему курсу

1. "你好" 的拼音是 ("Nǐ hǎo" de pīnyīn shì):

- a) nǐ hao
- b) nǐ hǎo
- c) ní hǎo
- d) nǐ hāo

2. "谢谢" 的意思是 ("Xièxie" de yìsi shì):

- a) Здравствуйте
- b) До свидания
- c) Спасибо
- d) Пожалуйста

3. "我" 的意思是什么? ("Wǒ" de yìsi shì shénme?)

- a) Ты
- b) Он
- c) Она
- d) Я

4. 今天天气怎么样? (Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?) - Как погода сегодня? 下面哪个回答最合适? (Xiàmiàn nǎ ge huídá zuì héshì?) - Какой ответ наиболее подходит?

- a) 我很好。(Wǒ hěn hǎo.) - У меня все хорошо.
- b) 我不知道。(Wǒ bù zhīdào.) - Я не знаю.
- c) 今天很热。(Jīntiān hěn rè.) - Сегодня очень жарко.
- d) 谢谢你! (Xièxie nǐ!) - Спасибо!

5. 请选择正确的句子: (Qǐng xuǎnzé zhèngquè de jùzi:) - Выберите правильное

предложение:

- a) 我是学生不。(Wǒ shì xuésheng bù.)
- b) 我不是学生。(Wǒ bù shì xuésheng.)
- c) 学生我是不。(Xuésheng wǒ shì bù.)
- d) 不我是学生。(Bù wǒ shì xuésheng.)

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. 自我介绍 (Zìwǒ jièshào) - Самопредставление: Имя, возраст, национальность, семья, хобби, профессия/учеба.
2. 我的家庭 (Wǒ de jiāting) - Моя семья: Описание членов семьи, их характеры и профессии.
3. 我的朋友 (Wǒ de péngyou) - Мои друзья: Описание внешности и характеров друзей, совместные занятия.
4. 饮食 (Yǐnshí) - Еда и напитки: Обсуждение любимых блюд, китайской кухни, заказ еды в ресторане.
5. 购物 (Gòuwù) - Шоппинг: Обсуждение покупок, цен, умение торговаться, описание одежды и других товаров.
6. 交通 (Jiāotōng) - Транспорт: Описание различных видов транспорта, как добраться до определенного места, покупка билетов.
7. 旅游 (Lǚyóu) - Путешествия: Рассказ о путешествиях, описание достопримечательностей, бронирование отеля.
8. 天气 (Tiānqì) - Погода: Обсуждение погоды в разных городах и странах, планы на день в зависимости от погоды.
9. 健康 (Jiànkāng) - Здоровье: Описание симптомов болезни, посещение врача, советы по здоровому образу жизни.
10. 爱好 (Àihào) - Хобби: Рассказ о своих увлечениях, объяснение, почему они вам нравятся.
11. 计划 (Jìhuà) - Планы на будущее: Обсуждение планов на выходные, каникулы, после окончания университета.
12. 学习汉语 (Xuéxí Hànyǔ) - Изучение китайского языка: Объяснение причин изучения китайского, трудности и успехи в изучении, методы обучения.