



Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и основы сметного дела» для текущей промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основе Рабочей программы дисциплины «Экономика и основы сметного дела», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>	
ПК-3. Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3.3. Выбирает нормативно-технические документы и обосновывает проектные решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
ПК-5. Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	ПК-5.3: составляет экономическое обоснование графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Значимость капитального строительства. Основные этапы создания строительной продукции.	ПК-3.3 ПК-5.3	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Устно/письменно
Значение, роль и функции цены. Теоретические и методологические основы ценообразования в строительстве в условиях рыночных отношений.	ПК-3.3 ПК-5.3	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Устно/письменно

Знакомство со сметно-нормативной документацией строительства.  Составление локальной сметы на строительные работы базисно индексным и ресурсным методом. Порядок формирования договорных на строительную продукцию при проведении подрядных торгов.	ПК-3.3 ПК-5.3	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Устно/письменно
Значение, роль и функции цены. Теоретические и методологические основы ценообразования в строительстве в условиях рыночных отношений.	ПК-3.3 ПК-5.3	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Устно/письменно
Экономическая оценка вариантов инвестиционных проектов на основе интегральных показателей.  Решение задач по эффективности инвестиций.	ПК-3.3 ПК-5.3	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Устно/письменно
Виды и основные источники инвестиций. Методологические принципы и общие положения оценки эффективности инвестиций.	ПК-3.3 ПК-5.3	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Устно/письменно
Зачет (очная, заочная форма обучения)	ПК-3.3 ПК-5.3	Решение всех тестовых заданий по темам	Устно

## 2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	<i>Текущий контроль качества ***</i>			
	Тестовые задания	1 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	<i>Промежуточная аттестация</i>			
	Билеты к зачету	1 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Зачтено

	<p><b>*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине:</b>  Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»;  <i>Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено».</i></p>
	<p><b>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  <u>Бинарная шкала:</u>  «зачтено» - освоил компетенцию;  «не зачтено» - не освоил компетенцию.</p>
	<p><b>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации:</b>  <i>в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.);</i>  2) <i>в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.);</i>  3) <i>в виде теста (письменное тестирование).</i></p>

### **\*\*Критерии промежуточной аттестации**

#### **Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:**

- «**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- «**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Задания практических работ**

#### **Вопросы для устного или письменного опроса**

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Понятие и виды строительной продукции (стройка, комплекс, очередь, здание, сооружение, объект).
2. Основные направления воспроизводства в строительстве.
3. Система норм и нормативов в строительстве.

4. Капитальные вложения. Их сущность и структура.
5. Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.
6. Состав прямых затрат на производство СМР.
7. Накладные расходы и плановые накопления.
8. Сметные цены на материалы, изделия конструкции.
9. Сметные затраты по эксплуатации строительных машин и оборудования.
10. Элементные сметные нормы на строительные конструкции и работы.
11. Единые районные единичные расценки на строительные работы. Сборник сметных цен на строительные конструкции, материалы, детали.
12. Виды сметной документации.
13. Назначение, состав и порядок разработки локальных смет.
14. Объектные сметы.
15. Сводный сметный расчет стоимости строительства.
16. Методы определения сметной стоимости в период перехода к рыночным отношениям (ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, на основе банка данных).
17. Индексы удорожания сметной стоимости СМР, механизм их применения.
18. Основные фонды строительных организаций, их классификация и структура.
19. Оценка объектов основных фондов.
20. Износ и амортизация основных фондов.
21. Показатели использования основных производственных фондов.
22. Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники образования.
23. Нормирование оборотных средств. Показатели их использования.
24. Общая (абсолютная) эффективность капитальных вложений.
25. Сравнительная эффективность капитальных вложений

### **Примеры тестовых заданий по всему курсу**

#### **Спецификация комплекта оценочных материалов**

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-3	Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	15
ПК-5	Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	15
Всего		30

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)

ПК-3.3	Выбирает нормативно-технические документы и обосновывает проектные решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и Задания открытого типа с развернутым ответом	средний	2
ПК-5.3	Составляет экономическое обоснование графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и Задания открытого типа с развернутым ответом	средний	2

Типы заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> </ol>

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</li> <li>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</li> </ol>

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой**

ПК-3. Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

1. Такими категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием...?
2. Фирма является монополистом в своей отрасли. Зависимость валовых издержек и цены от объемов производства представлена в таблице. Рассчитайте величину прибыли от продажи четырех единиц продукции.

Q	0	1	2	3	4	5
P	100	90	80	70	60	50
ТС	80	110	136	152	180	240

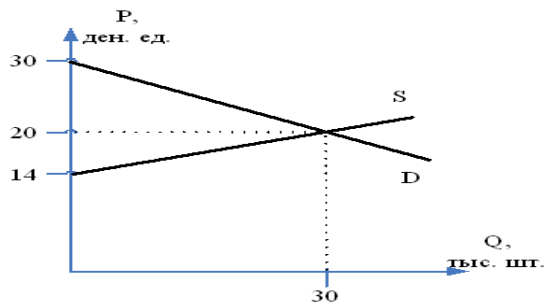
- a) 110    b) 60    c) 240    d) 80

3. Экономическая система, в которой связь между производством и потреблением осуществляется только посредством конкурентного механизма, называется...?

4. Рынок носителей труда в современной России является ...

- a) монопольным  
b) нелегальным  
c) глобальным  
d) отраслевым

5. На основе данных рисунка можно сделать вывод, что излишки покупателей составляют \_\_\_ тыс. д. ед.



6. Создание собственного стиля, не похожего на других, в теории потребительского поведения характеризуется как эффект: абсолютно

- a) демонстративного потребления  
b) присоединения к большинству  
c) Веблена  
d) сноба

7. Примером неценовой конкуренции является:

- a) продажа упаковки шампуня большего объема по прежней цене  
b) введение системы накопительных скидок в магазине косметики  
c) предоставление скидки при покупке значительного объема стройматериалов  
d) продажа фена для укладки волос с новой функцией ионизации воздуха

8. Рассчитайте квинтильный коэффициент:

Квинтили	I	II	III	IV	V
Доля дохода, %	8	14	18	24	36

- a) 4,5    b) 2,72    c) 2,25    d) 2

9. Рассчитайте ВВП методом потока расходов, если оплата труда наёмных работников 3000 млрд. д. ед., государственные расходы 1450 млрд. д. ед., валовые инвестиции 1350 млрд. д. ед., косвенные налоги 1300 млрд. д. ед., валовая прибыль 3150 млрд. д. ед., потребительские расходы домохозяйств 3200 млрд. д. ед., экспорт 2200 млрд. д. ед., импорт 750 млрд. д. ед.

10. Если постоянные издержки (FC) = 700 руб., а средние переменные издержки (AVC) = 20 руб. при 120 ед. продукции Q, то общие издержки (TC) будут равны ... руб.

- a) 1400
- b) 3100
- c) 2400
- d) 84000

11. Такими терминами, как «экономический рост», «экономический кризис», «совокупный спрос», «денежно-кредитная политика», «совокупное потребление», «безработица» оперирует раздел экономики, который называется:

- a) микроэкономика
- b) мировая экономика
- c) мегаэкономика
- d) макроэкономика

12. В учении \_\_\_\_\_ основной богатства общества является положительный торговый баланс страны.

- a) физиократов
- b) меркантилистов
- c) монетаристов
- d) маржиналистов

13. Развитая система пожизненного найма на работу характерна для смешанной экономики:

- a) Японии
- b) Швеции
- c) США
- d) России

14. Границей государственного вмешательства в рыночные отношения является:

- a) уплата фирмой налогов
- b) количество акций, находящихся в собственности государства
- c) распространение коррупции и монополий
- d) эффективность рыночной экономики

15. Определите эластичность предложения, если снижение цены на 3 % приведёт к сокращению объёма предложения на 12%:

- a) совершенно эластичное предложение
- b) совершенно неэластичное предложение
- c) неэластичное предложение
- d) эластичное предложение

ПК-5 Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения

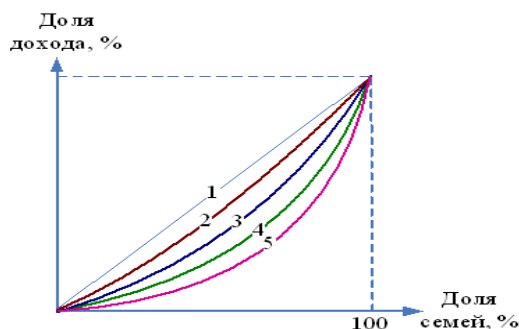
16. Доход потребителя = 8000 р., цена товара А = 1000 р., товара В = 500 р. Какая из комбинаций товаров находится на бюджетной линии?

- a) 8А и 1В
- b) 5А и 6В
- c) 6А и 6В
- d) 7А и 1В

17. Реклама новой услуги сотовой связи по предоставлению доступа к сети Internet, основанная на указании стоимости, является примером \_\_\_\_\_ конкуренции.

18. На рисунке представлены линии распределения дохода в стране. Если фактическое распределение доходов в данной стране описывает линия №3, то введение пропорциональной шкалы налогообложения вместо прогрессивной приведет к сдвигу кривой Лоренца в положение № ...

- a) 5
- b) 2
- c) 1
- d) 4



19. Найдите ВВП, если расходы домохозяйств составляют 15 трлн.р., валовые инвестиции — 10 трлн.р., расходы государства — 9 трлн.р., амортизация — 3 трлн.р., импорт — 5 трлн.р., экспорт — 7 трлн.р.:

20. Ставка банковского процента составляет 12%. Темп инфляции за год равен 12%. Какой должна быть процентная ставка, чтобы вклад в банке приносил прибыль?

- a) 110%
- b) 13%
- c) 22%
- d) 11%

21. Государственная форма собственности в России не характерна для:

- a) фундаментальной науки
- b) экологической защиты
- c) легкой промышленности
- d) Центрального Банка России

22. Отрицательная разница между издержками производства и объемами выпуска продукции представляет собой \_\_\_\_\_ эффект масштаба.

23. Общий доход фирмы (TR) равен 450 тыс. руб. Расходы на зарплату составили 170 тыс. руб., на сырьё — 60 тыс. руб., неявные издержки — 80 тыс. руб. Бухгалтерская прибыль предприятия составит \_\_\_\_\_ тыс. руб.

- a) 220
- b) 140
- c) 390
- d) 230

24. Объем инвестиций не зависит от ...

- a) ожидаемой нормы чистой прибыли
- b) экономических ожиданий
- c) реальной ставки процента
- d) курса национальной валюты

25. К основным причинам экспорта капитала на современном этапе относится \_\_\_\_\_ в странах приложения капитала.

26. Утверждение о том, что в бюджете страны уровень инфляции на будущий год заложен на уровне 7,5%, является примером применения метода ...

27. Экономическая система, в которой связь между производством и потреблением осуществляется только посредством государственного регулирования, называется ...

- a) командной
- b) рыночной
- c) смешанной
- d) традиционной

28. Водоснабжение в городах является \_\_\_\_\_ рынком.

- a) нелегальным
- b) монопольным
- c) совершенным
- d) внешним

29. Покупка бизнесменом дорогостоящего мобильного телефона элитной марки в теории потребительского поведения характеризуется как эффект \_\_\_\_\_

- a) сноба (противопоставляющего поведения)
- b) дохода
- c) замещения
- d) Веблена (демонстративного поведения)

30 Выберите два ответа.

На рынке монополистической конкуренции ...

- a) фирмы производят стандартизированный продукт
- b) фирмы производят дифференцированный продукт
- c) отсутствует стратегическое взаимодействие фирм
- d) присутствует стратегическое взаимодействие фирм

#### Ключ верных вариантов ответов

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	«макрэкономика»	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
2	традиционной	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
3	90	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
4	d	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
5	b	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
6	d	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
7	b	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи

8	b	1 б - полный правильный ответ; 0 б - все остальные случаи
9	11750 млрд.д.ед.	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
10	3100	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
11	a	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
12	b	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
13	a	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
14	c	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
15	a	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
16	b	1 б - полный правильный ответ;
17	межотраслевой ценовой	0 б - остальные случаи
18	4	1 б - полный правильный ответ;
19	37 трлн.р.	0 б - остальные случаи
20	1	1 б - полный правильный ответ;
21	1	0 б - остальные случаи
22	отрицательный	1 б - полный правильный ответ;
23	c	0 б - остальные случаи
24	d	1 б - полный правильный ответ;
25	неблагоприятный инвестиционный климат	0 б - остальные случаи
26	нормативного анализа	1 б - полный правильный ответ;
27	a	0 б - остальные случаи
28	b	1 б - полный правильный ответ;
29	d	0 б - остальные случаи
30	b	1 б - полный правильный ответ;

## 3.2 Задания для промежуточной аттестации

### Контрольные вопросы к зачету

1. Экономическая оценка сокращения продолжительности строительства.
2. Экономическая эффективность новой техники в строительстве.
3. Производительность труда в строительстве. Методы ее определения.
4. Формы и системы оплаты труда в строительстве.
5. Сдельная форма оплаты труда и ее разновидности.
6. Повременная форма оплаты труда и ее виды.
7. Тарифная система.
8. Система доплаты и надбавок к заработной плате (доплаты за условия труда, за работу в ночное время, выходные и праздничные дни, за работу в зимних условиях, за расширение зоны обслуживания, за совмещение профессий, за сверхурочную работу, за руководство бригадой, надбавки за профмастерство, за работу в районах КС)
9. Определение среднего тарифного разряда и средней часовой тарифной ставки.
10. Оплата труда специалистов, руководителей и служащих.
11. Виды премирования в строительстве.
12. Себестоимость СМР (сметная, плановая и фактическая)
13. Группировка затрат входящих в состав себестоимости.
14. Прибыль и доход в строительстве. Распределение прибыли.
15. Рентабельность строительных организаций.