

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД и МП  
\_\_\_\_\_ В.И. Игнатенко

# ДИСЦИПЛИНЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОДГОТОВКУ И СДАЧУ КАНДИДАТСКИХ ЭКЗАМЕНОВ Иностраный язык

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 2.5.21\_МАТПа-2025.plx  
Научная специальность: Машины, агрегаты и технологические процессы

**аспирантура**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Вид контроля: канд. Экзамен  
1

в том числе:

аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	58
часов на контроль	18

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 курс		Итого	
	уп	рп	уп	уп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	уп
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.э.н, доцент \_\_\_\_\_ А.Т. Смирнова

Рецензент(ы):

доцент \_\_\_\_\_ Л.П. Самойлова

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность: Машины, агрегаты и технологические процессы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от № 6 от 24.04 2025 г.

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью изучения иностранного языка в процессе подготовки специалистов высшей квалификации является совершенствование коммуникативных навыков иностранного языка у аспирантов для профессионального общения в научной сфере в иноязычной среде.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	2.1.4
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- особенности грамматической, синтаксической и лексической структуры английского языка;
3.1.2	- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
3.1.3	- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
3.1.4	- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
3.2.2	- писать научные статьи, тезисы, в том числе для зарубежных журналов, рефераты;
3.2.3	- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
3.2.4	- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
3.2.5	- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- терминологической системой как общенаучной, так и относящейся к конкретной научной области;
3.3.2	- навыками осуществления научной коммуникации на иностранных языках.
3.3.3	Достижение цели обучения возможно при условии выполнения ряда задач, обеспечивающих практическое владение иностранным языком, что в рамках данного курса предполагает формирование и

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Лингвистические особенности профессиональной речи на английском языке (фонетические, лексические, грамматические) /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2	Лингвистические особенности профессиональной речи на английском языке (фонетические, лексические, грамматические) /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Развитие умений в области чтения профессиональной литературы на английском языке /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Развитие умений в области чтения профессиональной литературы на английском языке /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.5	Развитие умений в области аудирования (восприятия на слух) профессиональной речи на английском языке /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6	Развитие умений в области аудирования (восприятия на слух) профессиональной речи на английском языке /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Развитие умений в области устной профессиональной речи на английском языке /Пр/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Развитие умений в области устной профессиональной речи на английском языке /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Развитие умений в области письменной профессиональной речи на английском языке /Пр/	1	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.10	Развитие умений в области письменной профессиональной речи на английском языке /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Образец реферирования текста на английском языке деловой и профессиональной направленности:

Текст:

#### ECONOMIC SYSTEMS

Economic systems are usually defined as either capitalist, socialist or mixed. However it is possible to classify economic systems according to the method of resource allocation and control (market economy or command economy) and to the type of property ownership (private ownership or public ownership).

The ownership of factors of production can be viewed as a continuum from complete private ownership at one end to complete public ownership at the other. In reality, no country belongs wholly at one end or the other. For example, the United States of America is considered to be the prime example of private enterprise, yet the government owns some factors of production and actively produces in such sectors of the economy as education, the military, the postal service and certain utilities.

#### Market Economy

In market economy, two societal units are very important: the individual and the firm. Individuals own resources and consume products, while firms use resources and produce products. The market mechanism involves an interaction of price, quantity, supply, and demand of resources and products.

The key factors that make the market economy work are consumer sovereignty and the freedom of the enterprise to operate the market. As long as both units are free to make decisions, the interplay of supply and demand should ensure proper allocation.

The market economy has been highly successful in most industrial countries.

#### Centrally Planned Economies

In centrally planned economies the government tries to harmonize the activities of the different economic sectors. In the extreme form of central command, goals are set for every enterprise in the country and must be followed. The government determines how much is produced, by whom and for whom.

#### Mixed Economies

By definition, no economy is purely market determined or centrally planned. In practice, however, mixed economies generally have a higher degree of government intervention and a greater degree of reliance on market forces. Government intervention can be regarded in two ways: actual government ownership of means of production and government influence in economic decision making.

Реферирование текста:

#### ECONOMIC SYSTEMS

The text under the title "Economic Systems" gives the classification of economic systems according to the method of resource allocation and control. Thus we can speak of market economy, centrally planned economy and mixed economies.

Let us characterize each of the given types.

The author emphasizes that in the market economy two societal units are very important: the individual and the firm. Individuals own resources and consume products and firms use resources and produce products. It is very important that the market mechanism involves an interaction of price, quantity, supply, and demand of resources and products.

It is necessary to mention that for the market economy two things are of great importance. These are consumer sovereignty and the freedom of the enterprise to operate in the market.

The next type of economy which is characterized in the text is centrally planned or command economy. All the key problems of the country's economy are determined by the government: how much is produced, by whom and for whom.

There are also mixed economies, because it is very difficult to find a pure type. The author notes that in practice mixed economies have a higher degree of government intervention and a greater degree of reliance on market forces.

In conclusion, we can say that the given classification of the types of economies has proved its right to existence. We can find examples of such types in practice. And in reality it is possible to trace features of different types of economies mixed together.

3. Образец неадаптированного текста деловой и профессиональной направленности для письменного перевода с английского языка на русский язык со словарем:

#### KEY TRAITS OF SUCCESSFUL LEADERS

Over the past several years, one of the most important contributions psychology has made to the field of business has been in determining the key traits of acknowledged leaders. Psychological tests have been used to determine what characteristics are most commonly noted among successful leaders. This list of characteristics can be used for developmental purposes to help managers gain insight and develop their leadership skills.

The increasing rate of change in the business environment is a major factor in this new emphasis on leadership. Whereas in the past, managers were expected to maintain the status quo in order to move ahead, new forces in the marketplace have made it necessary to expand this narrow focus. The new leaders of tomorrow are visionary. They are both learners and teachers. Not only do they foresee paradigm changes in society, but they also have a strong sense of ethics and work to build integrity in their organizations.

4. Образец письменного перевода аннотации научной статьи деловой и профессиональной направленности с русского языка на английский со словарем:

#### ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Охарактеризована существующая ситуация инновационной активности в реальном секторе экономики. Установлена структура научно-производственного процесса, осуществляемого на предприятии в целях создания, освоения производства и изготовления инновационной продукции. Предложены к использованию эконометрическая модель и метод морфологического анализа в целях формирования стратегии инновационного развития предприятия.

Перевод.

The present-day situation concerning the innovative activity in the real economy is characterized in the article. The author defines the structure of the scientific-production process, realized at an enterprise with the aim of assimilation and manufacturing innovative production. The econometric model and the morphological analysis method are proposed to form a strategy of an enterprises innovative development.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Пример тестовых заданий

Выберите правильный вариант ответа:

1. He's the most difficult customer \_\_\_\_\_.

- a) I never dealt with
- b) I never had to deal with
- c) I've ever had to deal with
- d) I've never had to deal with

2. \_\_\_\_\_ a binding contract last year and it is still valid.

- a) We have signed
- b) We signed
- c) We haven't signed
- d) We have sign

3. Sales \_\_\_\_\_ in 1995 but then \_\_\_\_\_ in 1996.

- a) rised, falled
- b) rose, fell
- c) have risen, have fallen
- d) rose, have fallen

4. I like it here because the company \_\_\_\_\_ is to encourage people to use their initiative.

- a) officer
- b) managers
- c) culture

5. My name is Daniel Bertolino and I'm a software developer. In our department, we dress \_\_\_\_\_.

- a) casualty
- b) causally
- c) casually

6. Расположите диалог в правильном порядке.

1. Yes, whenever you wish.
2. Thanks. Is there somewhere we can get some coffee?

3. Good morning. Can I help you?
4. Thanks, that's great. That's a good place to have the stand: lots of people will pass by, and we can always pop across for a coffee ourselves!
5. Can we set up the stand now?
6. Yes, good morning. Er, well, we've come to register for the conference. I'm Ann Hunter and this is my colleague, Tony Marshall.
7. Ah, yes. Here are your conference badges and this is your information pack.
8. Of course...Now, you're with 'General Electric', so your stand is number 35, over there, right by the coffee shop. It should be open by now.

7. Расположите диалог в правильном порядке.

1. Very good, thanks. It's nearly finished. Do you still work with Leonardo?
2. It's lovely to see you too. How are you?
3. I'd love to! Anyway, I'm afraid I have to speak to a few more people before the conference ends, but I'll email you sometime next week.
4. Excuse me, Javier? It's John. We met at this conference two years ago.
5. I'm fine, thanks. How about you? How's your thesis?
6. Of course, no problem. Me too. It was great to see you again. Looking forward to hearing from you soon.
7. Yes, I do. You must come for dinner with us next time you come to Belgium.
8. Wow, John! Long time no see. Great to see you again!

8. Прочтите текст и расставьте реферирование в правильном порядке.

Mechanic works 75 years to break record

An airline worker in the USA has broken the world record for the world's longest-serving airline mechanic. Azriel Blackman, 91, started work in 1942 at the age of 16. He has now been working for 75 years. His starting salary was 50 cents an hour. The nonagenarian still works five days a week. He clocks on before 5am at an American Airlines hangar at JFK International Airport in New York. His age means his employers prevent him from doing certain tasks for safety reasons. He is not allowed to scale ladders, drive on the runways and surrounding areas, or use certain tools. He is responsible for assessing the maintenance needs of the airplanes that have been parked in the hangars overnight.

Mr Blackman's record has been recognized for his dedication to his job. His employer dedicated a plane in his honor at a ceremony at JFK. His signature was painted in giant letters on the front of one of the airline's Boeing 777 aircraft. Blackman said: "I'm just honored to be here. I'm proud to be a mechanic." The 91-year-old received a standing ovation from his fellow colleagues and managers at the ceremony. Reporters asked him about the secret behind his record. He said: "When you like what you do, it's not work." When asked about retirement, he said: "That's not up to me. That's up to the man upstairs. The first thing I do when I get up in the morning is I say 'thank you for another day!'."

1. In my opinion, people should respect such old workers. It is very rare nowadays that people dedicated their lives to one job. We could learn a lot from such workers, they are very useful.
2. After that, it is reported that Mr. Blackman's record has been recognized for his dedication to his job and his employer dedicated a plane in his honor at a ceremony at JFK.
3. The headline of the text is Mechanic works 75 years to break record.
4. In conclusion, it is pointed out Mr. Blackman doesn't want to stop working and thinks that when you love what you do it is not work.
5. We can read in the text that an airline worker in the USA has broken the world record for the world's longest-serving airline mechanic as he started work in 1942 at the age of 16 and now he been working for 75 years

9. Расположите части делового письма в правильном порядке.

1. I would like you to replace the item or give me a refund. Please let me know your decision within 3 days, otherwise, I will be forced to take the matter further.

2. Eldorado Ltd  
4 Krasnoarmeisky Avenue  
Barnaul 658048  
Russia

3. Sincerely yours,  
Sergey Lupin

4. I am writing to inform you that yesterday I got my new TV-set, which was delivered by your delivery service. The package was undamaged so I signed all the documents and paid the rest of the sum. However, when I unpacked it I found several scratches on the front panel.

5. May 12, 2019

6. Sergey Lupin  
48 Anatolia Street, Apt.5  
Barnaul 658000  
Russia

7. Dear Sirs,

10. Выберите один вариант из предложенных.

Hostess: «Your bag is 3 kilos overweight. You have to pay excess luggage charge».

Passenger: «\_\_\_\_\_».

1. What? It's only three kilos!
2. Oh? It's only three kilos. All right then.

3. You have no right to charge me!

4. d) No, I can't lift this bag.

11. Выберите один вариант из предложенных.

Attendant: «Good morning. What can I do for you?»

Customer: «\_\_\_\_\_».

1. Fill it up, please. I'm nearly out of petrol.

2. Fill it up. I'm in a hurry.

3. Don't you see I need petrol?

4. Do you have cars here?

12. Выберите один вариант из предложенных.

Customer: «A table for two, please».

Receptionist: «\_\_\_\_\_».

1. No way.

2. No free tables here.

3. I'm afraid that's not possible, sir.

4. I can't do that.

13. К какому виду делового документа относится следующий отрывок?

On 12 August I ordered 12 copies of Background Music by H. Lowery under my order number FT 567. On opening the parcel I found that it contained 12 copies of History of Music by the same author. I trust you will credit my account with the invoiced value of the returned copies including reimbursement for the postage cost of \$17.90.

1. Inquiry Letter

2. Cover Letter

3. Memo

4. Letter of Complaint

14. К какому виду делового документа относится следующий отрывок?

EDUCATION: August 2007 – present: Baltimore Community College, Baltimore, MD A.A.S. – X-Ray Technologist Program.

1. Resume

2. Memo

3. Advertising letter

4. Inquiry Letter

15. Выберите один вариант из предложенных.

Receptionist: «Just a moment, please, while I check. You have a reservation for a three-room suite for tonight»

Guest: «\_\_\_\_\_?»

1. What?! I didn't ask for a suite.

2. I'm afraid there's been a mistake. I only asked for a single room, not a suite.

3. You must be kidding me. I don't need a suite.

4. I will book a room here

16. Выберите один вариант из предложенных.

Customer: «This soup is cold».

Waiter: «\_\_\_\_\_».

1. I'm very sorry. I'll get you another one.

2. Is this my problem?

3. So what?

4. I don't know.

17. Выберите один вариант из предложенных.

A: «Excuse me. Can I talk to Mr Nolan?»

B: «\_\_\_\_\_».

1. We don't have such a person.

2. I'm afraid, Mr Nolan is out.

3. Who's asking?

4. What?

18. К какому виду делового документа относится следующий отрывок?

We are enclosing our September Statement totaling \$820. The opening balance brought forward is the amount left uncovered by the check received from you against our August statement which totaled \$560.

1. Statement

2. Memo

3. Advertising Letter

4. Inquiry Letter

19. К какому виду делового документа относится следующий отрывок?

All the containers are to be marked on three (3) sides. Each container should bear the following markings made in indelible paint (in Russian and English).

1. Memo

2. Contract

3. Inquiry Letter

4. Cover Letter

20. К какому виду делового документа относится следующий отрывок?

This is to call your attention to an oversight in your spring advertisement on overseas travel. You have totally overlooked the entire Mediterranean region. We hope to receive a corrected brochure at your earliest convenience.

1. Cover Letter
2. Inquiry Letter
3. Memo
4. Letter of Complaint

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бочкарев А. И., Никрошкина С. В.	Английский язык для аспирантов. Вводно-адаптивный курс <a href="https://e.lanbook.com/book/404678">https://e.lanbook.com/book/404678</a>	Новосибирск: НГТУ, 2023	1
Л1.2	Рыбакова М. В.	Английский язык для аспирантов Института перспективных технологий и индустриального программирования. Часть 2: учебно-методическое пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/448871">https://e.lanbook.com/book/448871</a>	Москва: РТУ МИРЭА, 2024	1
Л1.3	Гливленкова, О. А., Мордовина, Т. В.	Английский язык для аспирантов. Развитие навыков письменной научной речи: учебник <a href="https://www.iprbookshop.ru/135353.html">https://www.iprbookshop.ru/135353.html</a>	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024	1
Л1.4	Левицкая, А. А., Павленко, Г. В., Иконникова, О. Н., Левицкой, А. А.	Английский язык для аспирантов: учебное пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/146863.html">https://www.iprbookshop.ru/146863.html</a>	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2024	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коршунова Е. С.	English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/255995">https://e.lanbook.com/book/255995</a>	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	1
Л2.2	Агранат Ю. В., Резанова Н. В.	Английский язык для аспирантов = English for Postgraduate Students: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/339518">https://e.lanbook.com/book/339518</a>	Хабаровск: ДВГУПС, 2022	1
Л2.3	Анашкина И. А., Цыбина Л. В., Сомкин А. А., Прожога А. В., Боброва Н. Е., Мурнева М. И., Шамина Н. В., Шестакова Н. А., Грузнова И. В., Данилова О. А.	Английский язык для аспирантов: учебное пособие для подготовки к кандидатскому экзамену <a href="https://e.lanbook.com/book/397667">https://e.lanbook.com/book/397667</a>	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2022	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
6.3.1.5	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Советы по написанию аннотации - <a href="http://old.utmn.ru/sec/2142">http://old.utmn.ru/sec/2142</a>
---------	--

6.3.2.2	2. Научные журналы, конференции - <a href="http://old.utmn.ru/sec/2240">http://old.utmn.ru/sec/2240</a>
6.3.2.3	3. World Science - Science News - <a href="http://www.world-science.net/">http://www.world-science.net/</a>
6.3.2.4	4. DOAJ (Directory of Open Access Journal) - <a href="http://www.doaj.org/doi?func=expand&amp;uiLanguage=en">http://www.doaj.org/doi?func=expand&amp;uiLanguage=en</a>
6.3.2.5	5. The Open University - <a href="http://www.open.ac.uk/skillsforstudy/index.php">http://www.open.ac.uk/skillsforstudy/index.php</a>
6.3.2.6	6. Примеры деловой документации – <a href="http://owl.english.purdue.edu">http://owl.english.purdue.edu</a>
6.3.2.7	7. Academic degree <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Academic_degrees">http://en.wikipedia.org/wiki/Academic_degrees</a>
6.3.2.8	8. Visionlearning/Scientific Communication: The How and Why of Scientific Meetings - <a href="http://www.visionlearning.com/library/module_viewer.php?mid=186&amp;l">http://www.visionlearning.com/library/module_viewer.php?mid=186&amp;l</a>
6.3.2.9	9. Как правильно написать эффективное резюме. How to organize an effective resume - <a href="http://www.ehow.com/how_5097328_organize-effective-resume.html">http://www.ehow.com/how_5097328_organize-effective-resume.html</a>
6.3.2.10	10. Подсказки для написания резюме. QuintCareers.Com - <a href="http://www.quintcareers.com/curriculum_vitae.html">http://www.quintcareers.com/curriculum_vitae.html</a>
6.3.2.11	11. Банк вопросов при собеседовании. Interview Question Bank. - <a href="http://www.job-interview.net/Bank/JobInterviewQuestions.htm">http://www.job-interview.net/Bank/JobInterviewQuestions.htm</a>
6.3.2.12	12. Средства коммуникации. Communication tools. - <a href="http://www.myownbusiness.org/s3/index.html#1">http://www.myownbusiness.org/s3/index.html#1</a>
6.3.2.13	13. Межкультурные коммуникации в деловом мире. World Business Culture. -
6.3.2.14	14. <a href="http://www.worldbusinessculture.com">http://www.worldbusinessculture.com</a>
6.3.2.15	15. Справочник профессий. Occupational Outlook Handbook (ООН), 2010-11 Edition. - <a href="http://www.bls.gov/oco">http://www.bls.gov/oco</a>
6.3.2.16	16. Wikipedia, the free encyclopaedia – <a href="http://ru.wikipedi">http://ru.wikipedi</a> 29
6.3.2.17	17. Мультитран онлайн словарь. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.multitrans.ru">http://www.multitrans.ru</a> . Многоязычный пополняемый онлайн словарь, содержит более пяти миллионов терминов и предоставляет возможности
6.3.2.18	18. Яндекс словари онлайн. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a> . Многоязычный пополняемый онлайн словарь, включает общие и специальные словари разной направленности. Содержит ссылки
6.3.2.19	19. АВВУ Lingvo онлайн словарь. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.lingvo-online.ru">http://www.lingvo-online.ru</a> . Многоязычный онлайн словарь, включает общие и специальные словари разной направленности.
6.3.2.20	20. Acronymfinder Online [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.acronymfinder.com">http://www.acronymfinder.com</a> . Онлайн словарь сокращений английского языка.
6.3.2.21	21. Cambridge Dictionaries Online. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://dictionary.cambridge.org">http://dictionary.cambridge.org</a> . Многоязычный онлайн словарь, включает толковые словари английского языка: American English, Learner's, Phrasal Verbs, Dictionary of Idioms и др.
6.3.2.22	22. Oxford Dictionaries Online. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.oxforddictionaries.com">http://www.oxforddictionaries.com</a> . Многоязычный онлайн словарь, включает толковые словари английского языка, указывается этимология слова,

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	309. Аудитория (мультимедийная) Мультимедийное оборудование: 1 компьютер (Intel Pentium G620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC, 1 проектор Panasonic pt-lb60nte
7.2	209. Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная):1 компьютер (Intel Pentium G620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб),1 проектор Panasonic PT-LB60NTE
7.3	512. Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков Компьютер. Монитор 19 “ LCD Samsung 943SN. Системный блок в сборе. Компьютер в сборе. Монитор Samsung 17 710V. системный блок celeron 2 53. Ноутбук: Samsung NP-R20- 2экз. Принтер HP-Lazer Jet 1320. Многофункциональное устройство HP-Lazer Jet M2727nfs MFP CB 533A. Музыкальный центр LG MDD64K
7.4	Учебно-методическая литература.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для успешного освоения учебного материала аспиранту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях аспирантами выполняются тематические и компетентностно-ориентированные задания по темам курса. Обучающемуся необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю.

Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки:

1. аспиранты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий);
2. аспиранты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины);
3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации.