

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставленным образом
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Крюков Вадим Николаевич высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и инновационной политике
«Запорожский государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Дата подписания: 25.06.2026 10:54:41 (ЗГУ)
Уникальный программный ключ:
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП

Крюков В.Н.

Коррозия и защита металлов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлургии, машин и оборудования**
Учебный план 22.03.02_бак_оч-заоч_TM-2026.plx
Направление подготовки: **Металлургия**
бакалавр

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 92

Виды контроля в семестрах: зачет 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)			
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст.преподаватель *Рогова Людмила Иннокентьевна* _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 10.06.2026г. № 11

Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.

И.о. зав. кафедрой к.т.н., доцент Лаговская Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

_____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системы знаний по обоснованию и реализации ресурсосберегающих решений при выборе конструкционных материалов и защите их от коррозии во всех сферах природной и производственной деятельности. Изучение данной дисциплины позволит производить анализ обратимых и необратимых деградационных процессов, протекающих в материалах при различных условиях их эксплуатации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профиль
2.1.2	Физика
2.1.3	Математический анализ
2.1.4	Физическая химия
2.1.5	Общие химические технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Металлургия благородных металлов
2.2.2	Металлургия легких металлов
2.2.3	Металлургия редких металлов
2.2.4	Переработка техногенных ресурсов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Применяет знания основных закономерностей протекания металлургических процессов для повышения эффективности производства цветных металлов

ПК-1.2: Использует основные принципы разработки технических решений и технологий в области металлургии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Семестр 3						
1.1	Введение. Задачи и основы курса коррозии и защиты металлов. Классификация коррозионных процессов. Виды коррозионных разрушений и причины, вызывающие их. /Лек/	9	1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Введение. Задачи и основы курса коррозии и защиты металлов. Классификация коррозионных процессов. Виды коррозионных разрушений и причины, вызывающие их. /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	0	

1.3	Введение. Задачи и основы курса коррозии и защиты металлов. Классификация коррозионных процессов. Виды коррозионных разрушений и причины, вызывающие их. /Ср/	9	12	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	0	
1.4	Химическая коррозия металлов и сплавов. Коррозия и защита металлов в газовых средах. /Лек/	9	1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.5	Химическая коррозия металлов и сплавов. Коррозия и защита металлов в газовых средах. /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.6	Химическая коррозия металлов и сплавов. Коррозия и защита металлов в газовых средах. /Ср/	9	18	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.7	Основы электрохимической коррозии. Термодинамика электрохимической коррозии металлов. Анодные и катодные процессы. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	0	
1.8	Основы электрохимической коррозии. Термодинамика электрохимической коррозии металлов. Анодные и катодные процессы. /Пр/	9	1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	0	
1.9	Основы электрохимической коррозии. Термодинамика электрохимической коррозии металлов. Анодные и катодные процессы. /Ср/	9	18	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	0	
1.10	Коррозионные процессы с кислородной де-поляризацией. Коррозионные процессы с водородной деполяризацией. Концентрационная поляризация. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	0	
1.11	Коррозионные процессы с кислородной де-поляризацией. Коррозионные процессы с водородной деполяризацией. Концентрационная поляризация. /Пр/	9	1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	0	
1.12	Коррозионные процессы с кислородной де-поляризацией. Коррозионные процессы с водородной деполяризацией. Концентрационная поляризация. /Ср/	9	16	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	0	
1.13	Пассивность металлов. Термодинамическая устойчивость металлов. Замедлители и ускорители электрохимической коррозии. /Лек/	9	1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	0	
1.14	Пассивность металлов. Термодинамическая устойчивость металлов. Замедлители и ускорители электрохимической коррозии. /Пр/	9	1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	0	
1.15	Пассивность металлов. Термодинамическая устойчивость металлов. Замедлители и ускорители электрохимической коррозии. /Ср/	9	14	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	0	
1.16	Коррозионно-стойкие металлы и сплавы, область их применения. Легированные стали и чугуны. Алюминий и его сплавы. Медь и её сплавы. Никель и его сплавы. Титан и его сплавы. /Лек/	9	1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	0	

1.17	Коррозионно-стойкие металлы и сплавы, область их применения. Легированные стали и чугуны. Алюминий и его сплавы. Медь и её сплавы. Никель и его сплавы. Титан и его сплавы. /Пр/	9	1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	0	
1.18	Коррозионно-стойкие металлы и сплавы, область их применения. Легированные стали и чугуны. Алюминий и его сплавы. Медь и её сплавы. Никель и его сплавы. Титан и его сплавы. /Ср/	9	14	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Список контрольных вопросов к зачету

1. Какова цель и задачи курса «Коррозия и защита металлов»? Дайте определение термина «коррозия». К какому типу процесса – гомогенному или гетерогенному – относится коррозия?
2. Перечислите основные виды коррозии. Как можно классифицировать процесс коррозии по виду разрушений?
3. Назовите основные показатели коррозионного процесса.
4. Приведите определение химической и электрохимической коррозии. Какие виды потерь от коррозии вы знаете?
5. Приведите известные вам примеры из технологической практики, которые сопровождаются электрохимической коррозией аппаратуры. Назовите причины выхода из строя оборудования и транспортных коммуникаций.
6. Электрохимическая коррозия. Как образуется двойной электрический слой? Опишите его строение.
7. На основании каких термодинамических величин можно сделать заключение о возможности протекания коррозии?
8. Что представляют собой диаграммы Пурбе?
9. Что называется концентрационной поляризацией? Приведите основные уравнения.
10. Приведите основное уравнение кинетики электрохимической реакции с замедленной стадией разряда-ионизации.
11. Приведите уравнение Тафеля. В каких координатах реализуется пря-молинейная зависимость между плотностью тока и потенциалом.
12. Охарактеризуйте коррозионный процесс с водородной деполяризацией.
13. Охарактеризуйте коррозионный процесс с кислородной деполяризацией
14. Изобразите поляризационную кривую растворения металла. Какие участки выделяют на ней?
15. Охарактеризуйте влияние компонентов раствора на растворение металлов в активном состоянии.
16. Чем характеризуется пассивация металла? Каковы закономерности поведения металла в пассивном состоянии?
17. Укажите наиболее и наименее коррозионноустойчивые металлы.
18. Влияние внутренних факторов (активности металлов, состава сплава) на коррозию.
19. Влияние внешних факторов (температуры, давления и состава коррозионной среды) на закономерности коррозии.
20. Укажите металлы, стойкие в средах с различными показателями рН.
21. Охарактеризуйте электрохимические свойства железа. Что такое ржавчина? Обладает ли она защитными свойствами?
22. Какие сплавы называются сталями? Охарактеризуйте коррозионные свойства железа и низколегированных сталей в минеральных и органических средах. Добавки каких элементов повышают коррозионные свойства сталей?
23. Что называется легированием и с какой целью его проводят? Как влияет хром на коррозионные свойства сплавов?
24. Охарактеризуйте электрохимические и коррозионные свойства алюминия. Какие сплавы алюминия вам известны? Укажите области их применения.
25. Перечислите электрохимические и коррозионные свойства меди. Что такое латуни и бронзы? Каков их состав, свойства, области применения?
26. Дайте характеристику никелю как конструкционному материалу. Укажите основные сплавы на основе никеля и области их применения
27. Охарактеризуйте основные свойства титана. Укажите области его применения.

5.2. Темы письменных работ

Самостоятельная работа

5.3. Фонд оценочных средств

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования. Тестовое задание по дисциплине содержит 25 вопросов.

- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 60% тестовых заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 45%.

Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточной аттестации Экзаменационный билет содержит 3 вопроса.

- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного и полного ответа студента на все три вопроса, а также

на все дополнительные вопросы;

- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на все три вопроса, но при этом ответы неполные или в них допущены неточности; даны ответы более чем на 50% дополнительных вопросов;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии неполного ответа студента на все три вопроса либо дан полный ответ на два вопроса, на третий вопрос ответ отсутствует; даны ответы менее чем на 50% дополнительных вопросов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства по категории "ЗНАТЬ": контрольные вопросы, тесты, экзаменационные билеты.
 Оценочные средства по категории "УМЕТЬ": расчетные задания, тесты, экзаменационные билеты.
 Оценочные средства по категории "ВЛАДЕТЬ": расчетные задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пустов Ю. А., Кошкин Б. В., Кутырев А. Е.	Коррозия и защита металлов в водных средах. Практикум: учеб. пособие для вузов	М.: Учеба, МИСиС, 2005	1
Л1.2	Неверов А. С., Родченко Д. А., Цырлин М. И.	Коррозия и защита материалов: учеб. пособие для вузов	М.: Форум, Инфра-М, 2013	15
Л1.3	Семенова И.В., Флорианович Г.М., Хорошилов А.В.	Коррозия и защита от коррозии: рекомендовано М-вом образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: Физматлит, 2010	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шлямнев А.П., Свистунова Т.В., Лапшина О.Б.	Коррозионностойкие, жаростойкие и высокопрочные стали и сплавы: Справочник	М.: Интернет инжиниринг, 2000	1
Л2.2	Улиг Г.Г., Ревя Р.У.	Коррозия и борьба с ней. Введение в коррозионную науку и технику	Л.: Химия, 1989	9

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог ЗГУ http://biblio.norvuz.ru
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.5	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru ;
6.3.2.2	ЭБ ЗГУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекций;
7.2	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;
7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации;
7.4	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося.

Контактная работа включает лекционные, практические и лабораторные занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который

дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения профессиональных задач.

Перед лабораторным занятием студенту необходимо проработать предыдущий теоретический курс, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также ознакомиться с ходом работы в соответствии с источниками.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и расчетные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю.

Текущий контроль проводится в виде: защиты практических заданий и отчетов по лабораторным работам.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки:

1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке НГИИ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий);
2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети НГИИ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины);
3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации.

Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины.

Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.