

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проставив печать  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 24.12.2024 12:29:28  
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## Прикладная статистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Информационные системы и технологии</b>	
Учебный план	09.03.02_бак-очн_ИС-2023.plx Направление подготовки: Информационные системы и технологии	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 5
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	14	28	14
Практические	14	28	14	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат технических наук Доцент Фадденков А.В.* \_\_\_\_\_

Согласовано:

*к.э.н. Доцент М.В. Петухов* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Прикладная статистика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информационные системы и технологии**

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Беляев И.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент Беляев И.С.                    \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Информационные системы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Беляев И.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент Беляев И.С.                    \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Информационные системы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Беляев И.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент Беляев И.С.                    \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Информационные системы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Беляев И.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент Беляев И.С.                    \_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Информационные системы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Беляев И.С.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель:изучение основных методов многомерного статистического анализа, овладение прикладными аспектами данных методов в постановочной части решаемых задач и интерпретации результатов, овладение навыками работы с соответствующими программными средствами
1.2	Задачи:задачи курса складываются из частных задач в области многомерного статистического анализа данных. Среди них главные – изучить методы анализа таблиц сопряженности, сравнения средних и дисперсий, классификационного анализа, снижения размерности данных, анализа и упрощения структуры данных, а также изучить технологию работы с соответствующими модулями в специализированных программах

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Численные методы и математическое моделирование
2.1.2	Эконометрика
2.1.3	Экономика
2.1.4	Математический анализ
2.1.5	Математическое и имитационное моделирование
2.1.6	Математический анализ
2.1.7	Эконометрика
2.1.8	Экономика
2.1.9	Математическое и имитационное моделирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Математические задачи в кибернетике
2.2.2	Основы имитационного моделирования
2.2.3	Производственная практика 1
2.2.4	Производственная практика 2
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Математическое и имитационное моделирование
2.2.7	Методы принятия оптимальных решений
2.2.8	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
2.2.9	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.10	Математическое и имитационное моделирование
2.2.11	Методы принятия оптимальных решений
2.2.12	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
2.2.13	Производственная практика (преддипломная практика)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-2.1: Демонстрирует навыки управления процессами формирования и проверки требований к разрабатываемому программному обеспечению с учетом действующих правовых норм и законодательных актов в области программного обеспечения</b>	
<b>Знать:</b>	

<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-2.2: Использует навыки планирования процесса разработки программного продукта</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-2.3: Составляет планы процесса разработки программного продукта</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-1.1: Использует основные научные методики, применяемые при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем.</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-1.2: Выбирает и применяет современные методы научных исследований при проектировании информационных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-1.3: Осуществляет обработку и оформление результатов научных исследований и конструкторских работ</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики, методы и приемы статистического анализа
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, включая методики сценарного тестирования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	статистическими методами решения типовых задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ши	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1.Многомерные статистические методы. Назначение, содержание и основные этапы многомерного статистического анализа /Лек/	5	2		Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.2	Работа с данными в ППП. Основные операции над наблюдениями и переменными /Пр/	5	4		Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.4 Э1	0	
1.3	Функция распределения, плотность распределения многомерной случайной вели-чины.Условный закон распределения многомерной случайной величины, зависимые и независимые величины /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.7Л2.5 Э1	0	
1.4	Тема 2.Работа с данными в ППП. Основные операции над наблюдениями и переменными.Обмен данными с другими приложениями в	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2	2	
1.5	Работа с данными. Обмен данными в ППП /Пр/	5	4		Л1.2 Л1.6Л2.3	2	
1.6	Частотный анализ. Процедуры: таблицы частот, таблицы кросстабуляции и таблицы флагов и заголовков, многомерные отклики /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.5	0	
1.7	Тема 3.Частотный анализ. Процедуры: таблицы частот, таблицы кросстабуляции и таблицы флагов и заголовков, многомерные отклики	5	2		Л1.3 Л1.5Л2.1	2	
1.8	Частотный анализ /Пр/	5	4		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2	2	
1.9	Снижение размерности данных. Факторный анализ /Ср/	5	10		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.3	0	
1.10	Тема 4.Парный и множественный корреляци-онный анализ. Процедура: парные и частные корреляции /Лек/	5	2		Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5	0	
1.11	Парный и множественный корреляционный анализ /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4	2	
1.12	Анализ и упрощение геометрической структуры данных /Ср/	5	10		Л1.3 Л1.5Л2.5	0	
1.13	Тема 5.Параметрические и непараметрические методы сравнения средних. Процедура группировка и однофакторная ANOVA /Лек/	5	2		Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.5	0	
1.14	Канонический анализ /Пр/	5	4		Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.5	0	
1.15	Многомерное шкалирование /Ср/	5	10		Л1.3 Л1.4Л2.2	0	
1.16	Тема 6.Линейный и нелинейный множественный регрессионный анализ /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.2	2	
1.17	Параметрические и непараметрические методы сравнения средних /Пр/	5	4		Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4	2	
1.18	Деревья классификации /Ср/	5	10		Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.5	0	

1.19	Тема 7.Кластерный анализ /Лек/	5	2		Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.3 Л2.5	2	
1.20	Кластерный анализ /Пр/	5	4		Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.3 Л2.5	2	
1.21	Непараметрический дискриминантный анализ /Ср/	5	6		Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5	0	
1.22	/ЗачётСОц/	5	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Определите роль и место статистических методов.
2. Какие статистические методы относятся к методам общего назначения.
3. Сделайте краткий исторический экскурс в историю статистических методов.
4. Какое назначение теоретических основ статистических методов.
5. Что такое статистическая гипотеза.
6. Зачем нужно проверять верность статистических гипотез.
7. какие бывают ошибки при проверке статистических гипотез.
8. Что такое критическая область результатов выборки.
9. Когда применяется биномиальное распределение.
10. Как проходит проверка биномиальных гипотез.
11. Для чего нужен критерий согласия  $\chi^2$  (хи-квадрат).
12. Определите назначение и основные понятия факторного анализа.
13. В чем сущность факторного анализа.
14. Что такое дисперсионный анализ факторов.
15. Какое главное назначение статистических методов прогнозирования.
16. Объясните сущность анализа временных рядов.
17. Определите различие между методом подвижного и взвешенного среднего.
18. В чем сущность метода экспоненциального сглаживания.
19. Дайте основные понятия о методе проектирования тренда.
20. В чем различие казуального и качественного методов прогнозирования.
21. Дайте понятия о корреляционных связях.
22. Чем отличается корреляционный анализ от регрессионного анализа.
23. Как определить коэффициенты уравнения регрессии.
24. В чем сущность планирования эксперимента.
25. Нарисуйте блок-схему решения интерполяционной задачи при планировании эксперимента.
26. Как построить план эксперимента.
27. Что такое полный факторный эксперимент.
28. В чем различие между натуральным и нормированным видом реплик.
29. Назовите основные виды отказов.
30. Чем отличается качество от надежности.
31. Назовите основные характеристики надежности изделия.
32. Для чего вводится резервирование.
33. Нарисуйте схемы общего и отдельного резервирования.
34. Назовите основные меры по обеспечению надежности.
35. Нарисуйте схему дублирования с замещением основного элемента.
36. Какие задачи описательной статистики.
37. Перечислите известные вам средства описательной статистики.
38. Какие вы знаете виды контрольных листов.
39. Для чего применяются столбчатые диаграммы.
40. Что такое статистические ряды.
41. Для чего необходимо повышать точность технологических процессов.
42. Что такое допуск и для чего он придуман.
43. Что такое размерная цепь.
44. Назовите все методы взаимозаменяемости.
45. Чем отличается метод полной взаимозаменяемости от метода неполной взаимозаменяемости.
46. Как рассчитывается среднее значение допусков составляющих звеньев.
47. Чем определяется точность замыкающего звена цепи при различных законах распределения.
48. Что такое измерительный анализ технологической системы.
49. Назовите основные составляющие суммарной погрешности обработки.

50. Чем отличаются случайные и систематические погрешности.
51. Что такое гистограмма распределения.
52. Объясните связь допуска и поля рассеяния.
53. Как определяется индекс воспроизводимости и что он отражает.
54. Назовите виды статистического регулирования техпроцессов.
55. Какие вы знаете методы статистического регулирования процессов.
56. В чем сущность методов регулирования качества техпроцесса при контроле по количественному признаку.
57. Дайте понятие регулирования техпроцесса при контроле по альтернативному признаку.
58. Определите порядок статистического регулирования процесса.
59. Нарисуйте контрольную карту и объясните назначение всех линий.
60. Для чего строится диаграмма потока процессов.
61. Назовите основные принципы анализа Парето.
62. Когда и для чего применяется диаграмма Исикава.
63. Как управлять техпроцессом с помощью контрольных карт.
64. Расскажите о методах выявления причин отклонений параметра.
65. Что такое статистический контроль качества.
66. Чем отличается риск поставщика от риска потребителя при выборочном контроле продукции.
67. Что такое уровень дефектности.
68. Назовите все виды уровней дефектности.
69. Для чего применяются планы выборочного контроля.
70. Как проводится статистический приемочный контроль.

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Место и роль статистических методов.
2. История развития статистических методов качества.
3. Основные понятия о статистической гипотезе.
4. Ошибки первого и второго рода при проверке гипотез.
5. Проверка биномиальных гипотез и критерий согласия  $\chi^2$ .
6. Основные понятия и сущность факторного анализа.
7. Дисперсионный анализ факторов.
8. Статистические методы прогнозирования и анализ временных рядов.
9. Метод подвижного среднего при анализе временных рядов.
10. Методы экспоненциального сглаживания и проецирования тренда.
11. Казуальные и качественные методы прогнозирования.
12. Понятие о корреляционном анализе.
13. Определение уравнений регрессии.
14. Определение коэффициента корреляции.
15. Основные понятия о планировании эксперимента.
16. Построение плана эксперимента.
17. Полный факторный эксперимент.
18. Взаимосвязь качества и надежности. Виды отказов.
19. Методы оценки надежности.
20. Методы резервирования технических устройств.
21. Основные меры по обеспечению надежности.
22. Статистическое моделирование
23. Задачи и средства описательной статистики (контрольные листки).
24. Графические средства описательной статистики.
25. Обеспечение точности технологических процессов.
26. Статистическое установление допуска.
27. Понятия о методах полной и неполной взаимозаменяемости.
28. Оценка точности технологической системы.
29. Оценка качества технологического процесса.
30. Виды и методы регулирования технологических процессов.
31. Контрольные карты (по количественному признаку).
32. Контрольные карты (по альтернативному признаку).
33. Анализ причин несоответствий требованиям показателей качества процессов.
34. Общие понятия о статистическом контроле качества.
35. Статистический приемочный контроль. Уровни дефектности.
36. Планы и оперативные характеристики планов выборочного контроля.
37. Статистический приемочный контроль по альтернативному признаку.
38. Статистический приемочный контроль по количественному признаку.
38. Понятие статистического моделирования.

#### СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Многомерные статистические методы в экономических исследованиях. Назначение, содержание и основные этапы многомерного статистического анализа.
2. Функция распределения, плотность распределения многомерной случайной величины.
3. Условный закон распределения многомерной случайной величины, зависимые и независимые величины.



4. Основные операции над переменными и наблюдениями в ППП.
5. Основные операции с таблицами данных.
6. Обмен данными с другими приложениями WINDOWS в ППП.
7. Формирование отчета в ППП.
8. Графические возможности ППП.
9. Частотный анализ.
10. Процедуры: таблицы частот, таблицы кросстабуляции и таблицы флагов и заголовков, многомерные отклики.
11. Парный и множественный корреляционный анализ.
12. Процедура: парные и частные корреляции.
13. Канонический анализ.
14. Модуль канонический анализ.
15. Параметрические и непараметрические методы сравнения средних.
16. Процедура группировка и однофакторная ANOVA.
17. Модуль дисперсионный анализ.
18. Линейный и нелинейный множественный регрессионный анализ.
19. Модули множественная регрессия, множественная нелинейная регрессия, нелинейное оценивание.
20. Методы классификационного анализа. Дискриминантный анализ.
21. Кластерный анализ.
22. Модуль дискриминантный анализ.
23. Модуль кластерный анализ.
24. Деревья классификации.
25. Модуль деревья классификации.
26. Непараметрический дискриминантный анализ.
27. Модуль общие модели дискриминантного анализа
28. Снижение размерности данных. Факторный анализ.
29. Модуль факторный анализ.
30. Анализ и упрощение геометрической структуры данных.
31. Модуль анализ соответствий.
32. Модуль многомерное шкалирование.

#### 5.2. Темы письменных работ

Учебный план и программа дисциплины не предусматривают написание письменных работ

#### 5.3. Фонд оценочных средств

S:\Student\Education\Кафедра ИСиТ\Круценюк Кира Юрьевна\Статистические методы\7.ФОС

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование, отчет по самостоятельной работе, текущая аттестация, отчет по практическим работам

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Круценюк К.Ю.	Статистическая обработка экономической информации (на базе ППП): Учеб. пособие	Норильск, 2000	36
Л1.2	Круценюк К.Ю.	Табличные методы обработки экономической информации: Учеб. пособие	Норильск, 2003	41
Л1.3	Елисеева И.И. [ и др.]	Статистика: допущено М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов	М.: Проспект, 2013	1
Л1.4	Ниворожкина Л.И. [ и др. ]	Статистика: допущено УМО в качестве учебника для студентов бакалавриата	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2013	10
Л1.5	Годин А.М.	Статистика: рекомендовано Гос. ун-том управления в качестве учебника для студентов вузов (квалификация "бакалавр")	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2015	5
Л1.6	Круценюк К.Ю.	Корреляционно-регрессионный анализ в эконометрических моделях: Учеб. пособие	Норильск, 2003	36

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.7	Ефимов В. В., Барт Т. В.	Статистические методы в управлении качеством продукции: учеб. пособие; допущено УМО по образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: Кнорус, 2013	11
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Орел Ю. А., Клевцова Н. В.	Статистика предприятия: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2011	49
Л2.2	Норильский индустр. ин-т; сос. М. И. Марченко	Статистические методы и теория надежности: метод рекомендации для практических, самостоятельных и контрольных работ для студентов спец. 140211 "Электроснабжение" всех форм обучения	Норильск: НИИ, 2012	1
Л2.3	Марченко М. И.	Статистические методы и теория надежности: курс лекций для студентов спец. 140211 "Электроснабжение" всех форм обучения	Норильск: НИИ, 2012	1
Л2.4	Орел Ю. А., Клевцова Н. В.	Статистика предприятия: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2011	50
Л2.5	Ушаков В.К.	Вероятностно-статистические методы анализа сетевых систем	М.: Изд-во МГУ, 2000	2
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Электронный каталог НГИИ <a href="http://biblio.norvuz.ru">http://biblio.norvuz.ru</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	403- лаборатория виртуального моделирования. (специализированный компьютерный класс кафедры ИС и Т (10 рабочих станций на базе PC (10 компьютеров (Intel Core 2 Duo E6550 2.33GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 160 Гб)), объединенных в локальную сеть;
7.2	211 – лаборатория проектирования информационных систем - класс терминальных станций Sun Ray 207 (10 ед) с доступом к специализированному программному обеспечению
7.3	408 – мультимедийный компьютерный класс, 11 компьютеров (Intel Pentium(R) G3420 3.20GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 500 Гб)
7.4	412 – лаборатория терминальных ресурсов, 12 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб)
7.5	407 - мультимедийный лекционный класс 12 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), подключенные к проектору Toshiba TLP-471.
7.6	Серверное оборудование:
7.7	терминальные сервера управления Sun Ray клиентами Sun Fire V210 (2 шт),
7.8	терминальный сервер работы в Windows Server 2003 R2 на базе Sun Fire 4200,
7.9	файловый сервер IBM x3250, виртуальный сервер баз данных на платформе VMWare ESXi 4)
7.10	Доступ в сеть Интернет: канал 512/256 Кбит/сек.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Система институтского образования при изучении данной дисциплины предполагает рациональное сочетание таких видов учебной деятельности, как лекции, практические работы, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.</p> <p>Лекция представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. Это – одна из важнейших форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в вузе. На лекциях от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. В качестве ценного совета рекомендуется записывать не каждое слово лектора (иначе можно потерять мысль и начать писать автоматически, не вникая в смысл), а постараться понять основную мысль лектора, а затем записать, используя понятные сокращения.</p> <p>Практические работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических работ для подготовки к ним необходимо: разобрать лекцию по соответствующей теме, проработать дополнительную литературу и источники. Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; работа над темами для самостоятельного изучения; участие в работе студенческих научных конференций; подготовка к экзамену.</p>

Кроме базовых учебников рекомендуется самостоятельно использовать имеющиеся в библиотеке учебно-методические пособия. Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра. Эффективнее работать с учебником не после, а перед лекцией.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить общую логику изложения темы. Можно составить их краткий конспект.

Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля: текущий (опрос, контрольные работы); защита практических работ; промежуточный (зачет).

Зачет – форма итоговой проверки знаний студентов.

Для успешной сдачи Зачета необходимо выполнить следующие рекомендации –готовиться к зачету следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до зачета. Данные перед зачетом три-четыре дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.