

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Документ подписан проставлен в электронном виде  
 Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и инновационной политике  
 «Запорожский государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
 Дата подписания: 24.12.2024 12:03:00 (ЗГУ)  
 Уникальный программный ключ:  
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по ОД и МП  
 \_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

# МАТЕМАТИКА

## Математический анализ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математические дисциплины**  
 Учебный план 09.03.03\_бак-очн\_ИЭ-2023.plx  
 Направление подготовки: Прикладная информатика

**бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 86  
 самостоятельная работа 94  
 часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 2  
 зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	36	36	16	16	52	52
Итого ауд.	54	54	32	32	86	86
Контактная работа	54	54	32	32	86	86
Сам. работа	54	54	40	40	94	94
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	10	108	216	216

Программу составил(и):

*к.п.н. доцент Семенов Г.В.* \_\_\_\_\_

*к.ф.-м.н. доцент Сотников А.И.* \_\_\_\_\_

Согласовано:

*д.ф.-м.н. профессор Шигалугов С.Х.* \_\_\_\_\_

*к.э.н. доцент Петухов М.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Математический анализ**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физико-математические дисциплины**

Протокол от 06.06.2023г. № 9

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор С.Х.Шигалугов

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

д.ф.-м.н., профессор С.Х.Шигалугов \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Физико-математические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор С.Х.Шигалугов

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

д.ф.-м.н., профессор С.Х.Шигалугов \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Физико-математические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор С.Х.Шигалугов

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

д.ф.-м.н., профессор С.Х.Шигалугов \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Физико-математические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор С.Х.Шигалугов

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

д.ф.-м.н., профессор С.Х.Шигалугов \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Физико-математические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор С.Х.Шигалугов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование необходимого уровня математической подготовки для овладения и понимания других математических дисциплин;
1.2	- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности соответствующего направления подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологии программирования
2.2.2	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.3	Эконометрика
2.2.4	Интеллектуальные информационные системы
2.2.5	Дискретная математика
2.2.6	Физика
2.2.7	Высокоуровневые методы информатики и программирования
2.2.8	Базы данных
2.2.9	Мультимедийные технологии
2.2.10	Нечеткая логика
2.2.11	Теория систем и системный анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</b>	
<b>УК-1.2: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</b>	
<b>УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>	
<b>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-1.1: Понимает основы математики, физики и информатики</b>	
<b>ОПК-1.2: Формулирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общинженерных знаний</b>	
<b>ОПК-1.3: Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач профессиональной деятельности</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Освоить:</b>	
	основы математического анализа (основные понятия, свойства, методы) и использовать их при овладении широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий
	основные типы и особенности моделей; способы моделирования в математическом анализе для овладения широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий
	методы теоретического и экспериментального исследования с применением аппарата математического анализа; особенности численных методов, используемых при решении практических задач в области информационных систем и технологий
<b>3.2 Уметь:</b>	
	применять основные методы математического анализа в рамках дисциплины и для решения практических задач в области информационных систем и технологи
	создавать и применять модели математического анализа в профессиональной деятельности и для решения практических задач в области информационных систем и технологий
	применять методы теоретического и экспериментального исследования с привлечением аппарата математического анализа в профессиональной деятельности, в частности для решения практических задач в области информационных систем и технологий.
<b>3.3 Пользоваться:</b>	
	навыками использования аппарата математического анализа при решении задач в рамках дисциплины и при решении практических задач в области информационных систем и технологий
	навыками выбора наиболее эффективных методов математического анализа и моделирования для решения стандартных задач; их применения при изучении последующих дисциплин и для решения практических задач в области информационных систем и технологий
	навыками теоретического и практического анализа, моделирования и теоретического исследования с использованием аппарата математического анализа при решении профессиональных задач (построение моделей, их исследование и анализ), для решения практических задач в области информационных систем и технологий

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Математический анализ (1 семестр)</b>						
1.1	Вводное занятие /Пр/	1	2		Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Элементы теории множеств: множества, операции над множествами, декартово произведение множеств, отображения множеств, изображение множеств. Некоторые условные обозначения, принятые в математике. Числовые множества: натуральные, целые, рациональные, действительные, комплексные. Изображение числовых множеств. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.3	Элементы теории множеств. Числовые множества. Комплексные числа. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

1.4	Множество комплексных чисел: комплексные числа, операции над комплексными числами, геометрическая интерпретация комплексного числа, алгебраическая и тригонометрическая формы комплексного числа, операции над комплексными числами в тригонометрической форме, показательная форма комплексного числа, решение уравнений, имеющих комплексные корни. Элементарные функции: способы задания функций, свойства и графики функций, взаимно-обратные функции, их свойства. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Комплексные числа /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Элементарные функции, области определения, графики известных элементарных функций. Примеры неэлементарных функций. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.7	Работа с аудиторными лекциями. /Ср/	1	18		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Предел и непрерывность функций действительного переменного</b>						

2.1	Предел функции: предел функции в точке и на бесконечности, свойства пределов, бесконечно малые и бесконечно большие функции, раскрытие основных неопределенностей, замечательные пределы, одно-сторонние пределы. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.2	Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их соотношения и свойства при решении задач математического анализа. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.3	Односторонние пределы. Решение пределов с использованием основных теорем о пределах и их свойств. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.4	Непрерывность функций: непрерывность функции в точке, свойства непрерывных функций, точки разрыва, их классификация. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.5	Раскрытие неопределенностей "бесконечность к бесконечности" и "ноль к нулю" /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.6	Раскрытие неопределенностей "единица в степени бесконечность" и "ноль к нулю" (таблица эквивалентности бесконечно малых) /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.7	Подготовка к тестам, тестирование /Ср/	1	18		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной</b>						

3.1	Производная функции: производная функции в точке, дифференцируемые функции, геометрический и механический смысл производной, дифференциал и его геометрический смысл, правила нахождения производной и дифференциала, табличные производные, производная сложной, неявной, параметрической, показательно-степенной функций, производные высших порядков. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.2	Производная функции. Дифференциал /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.3	Производная сложной функции. Производная неявной и параметрической функций. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.4	Исследование функций одной переменной: теоремы о дифференцируемых функциях (Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши), правило Лопиталя, точки экстремума, условия монотонности функции, необходимое условие экстремума, достаточное условие экстремума, отыскание наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке, выпуклость функций, точки перегиба, асимптоты функции, общая схема полного исследования функции, построение графика функции. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

3.5	Исследование функций /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.6	Полное исследование функций с учетом их свойств и построение графиков. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.7	Функции нескольких переменных: область определения, способы задания, линии уровня, предел, непрерывность, частные производные, частные и полный дифференциал. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.8	Функции нескольких переменных, частные производные. Полный дифференциал. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.9	Геометрические приложения. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.10	Задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значений функции в области /Ср/	1	18		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных</b>						
4.1	Функции нескольких переменных: область определения, способы задания, линии уровня, предел, непрерывность, частные производные, частные и полный дифференциал, частные производные высших порядков, дифференциалы высших порядков. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.2	Функции нескольких переменных /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.3	Функции нескольких переменных, частные производные. Полный дифференциал. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.4	Экстремумы функций нескольких переменных: необходимое и достаточное условие, условный экстремум. Наибольшее и наименьшее значение функции в области. Метод наименьших квадратов. /Лек/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.5	Экстремумы функций нескольких переменных /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.6	Метод наименьших квадратов /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.7	Вычисление неопределенного интеграла, по таблице основных интегралов, интегрирование подведением под знак дифференциала, использование инвариантности, интегрирование по частям. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.8	Интегрирование тригонометрических функций. /Лек/	2	1		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.9	Неопределенный интеграл: первообразная, понятие неопределенного интеграла, свойства неопределенного интеграла, таблица основных интегралов, интегрирование подведением под знак дифференциала, интегрирование по частям. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	



4.10	Интегрирование тригонометрических функций. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.11	Приближенное вычисление интегралов. /Ср/	2	14		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.12	Замена переменных. Основные подстановки: интегрирование иррациональных и тригонометрических выражений /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.13	Замена переменных. Основные подстановки. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.14	Интегрирование дробно-рациональных функций /Лек/	2	1		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.15	Определенный интеграл: определение интегральной суммы и определенного интеграла, геометрический смысл. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.16	Интегрирование дробно-рациональных функций.Определенный интеграл и формула Ньютона Лейбница. Вычисление определённых интегралов. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.17	Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.18	Приложения определенного интеграла. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.19	Несобственный интеграл: определение несобственного интеграла, все типы несобственных интегралов и их сходимость, методы исследования несобственного интеграла. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.20	Несобственный интеграл и его приложения. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.21	Двойной интеграл и его свойства, вычисление двойного интеграла повторным, двойной интеграл в полярных координатах. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.22	Вычисление двойного интеграла. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.23	Тройной интеграл и его свойства, вычисление тройного интеграла. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.24	Двойной и тройной интеграл, и его приложения. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.25	Работа с аудиторными лекциями. /Ср/	2	14		Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1	0	
4.26	Работа с видео-лекциями. /Ср/	2	12		Л1.2Л2.3Л3.1	0	
4.27	/Экзамен/	2	36		Л1.2Л2.3Л3.1	0	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <a href="http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/">http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/</a>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бермант А. Ф., Араманович И. Г.	Краткий курс математического анализа: учеб. пособие для вузов	СПб.: Лань, 2008	48
Л1.2	Акулич И. Л.	Математическое программирование в примерах и задачах: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2009	30
Л1.3	Матвеев П. Н.	Лекции по аналитической теории дифференциальных уравнений: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2008	30
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.А.	Высшая математика в упражнениях и задачах: Учеб. пособие для вузов: в 2-х ч. Ч. 1	М.: Высш. шк., 1999	190
Л2.2	Бугров Я.С., Никольский С.М.	Дифференциальное и интегральное исчисление: Учебник для инж.-техн. спец. вузов	М.: Наука, 1980	265
Л2.3	Запорожец Г.И.	Руководство к решению задач по математическому анализу: учебное пособие	СПб.: Лань, 2010	100
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Глушко В. П., Глушко А. В.	Курс уравнений математической физики с использованием пакета MATHEMATICA Теория и технология решения задач: учеб. пособие для вузов	СПб.: Лань, 2010	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС) <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>			
Э2	Сайт ЗГУ <a href="http://polaruniversity.ru">polaruniversity.ru</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)			
6.3.1.4	MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010)			
6.3.1.5	Pascal ABC.NET			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			
6.3.2.3	Электронная библиотека технического вуза («Консультат студента») <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 7.1 | При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и навыков работы с программой АСТIVstudio и умения пользоваться информационными технологиями. |
|-----|--|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, по подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Методика изучения материала - на что необходимо обращать внимание при изучении материала:

- 1) первичное чтение одного параграфа темы;
- 2) повторное чтение этого же параграфа темы с фиксированием наиболее значительных по содержанию частей, определений, теорем;
- 3) проработка материала данного параграфа (терминологический словарь, словарь персоналий);
- 4) повторное (третий раз) чтение параграфов этой темы с фиксированием наиболее значительных по содержанию частей;
- 5) прохождение тренировочных упражнений по теме;
- 6) прохождение тестовых упражнений по теме;
- 7) возврат к параграфам данной темы для разбора тех моментов, которые были определены как сложные, при прохождении тренировочных и тестовых упражнений по теме;
- 8) после прохождения всех тем раздела, закрепление пройденного материала на основе решения задач.

Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, в рамках которых требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов. Виды самостоятельной работы студента:

- 1) конспектирование первоисточника и другой учебной литературы;
- 2) проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка к семинарам;
- 3) выполнение контрольных работ, решения задач, упражнений;
- 4) работа с тестами и вопросами и вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом осуществляется: тестирование, экспресс-опрос на семинарах и практических занятиях, проверка письменных работ.

Предполагается самостоятельный разбор задач, предложенных для домашних заданий; самостоятельное выполнение индивидуальных работ и домашних контрольных работ.

При организации самостоятельной аудиторной работы.

Необходимо посещать лекции, конспектировать материал, принимать активное участие в работе на семинарском занятии, участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов, выступать с докладами и сообщениями, проводить презентации с использованием современных технологий.

При организации внеаудиторной работы.

Необходимо повторять материал перед лекцией, чтобы активизировать внимание и систематизировать ранее полученные знания для более эффективного усвоения нового материала.

При подготовке материала необходимо привлекать как рекомендованные источники и литературу, так и имеющуюся библиографию по теме и Интернет-ресурсы.