

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Блинова Светлана Павловна  
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 10.12.2024 10:18:07  
Уникальный идентификатор:  
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярный государственный университет»  
Политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**«Обществознание»**  
**(1 курс)**

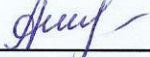
для специальности:  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Организация – разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

**Разработчик:** Чабаева А.Д., преподаватель


Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № 4 от «31» 01 2024г.

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины .....	14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	17

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»**

## **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным базовым дисциплинам.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **1.4 Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить следующие общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Обществознание»:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 123 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	123
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1	1
<b>Раздел 1 Начала философских психологических знаний о человеке и обществе.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Природа человек, врожденные и приобретенные качества.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	2
	2   Формирование характера, учёт, особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	
	3   Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.	2	
	4   Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	5   Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	
	6   Духовный мир человека.	2	
<b>Тема 1.2 Общество как сложная</b>	Содержание учебного материала		
	1   Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подси-	2	2

<b>система.</b>		стемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	2	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	
	3	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного процесса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	
	4	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур, учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.		
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
<b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.		
	2	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	

<b>Раздел 3 Экономика</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.	
	2	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	
	3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	
	2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	
	3	Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов.	
	4	Государственные расходы. Государственный бюджет. государственный долг. Основы налоговой политики государства.	
<b>Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предположения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	
	2	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	
	3	Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	
<b>Тема 3.4 Основные</b>	Содержание учебного материала		2



<b>проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, и ее регионов. Экономическая политика российской Федерации. Россия в мировой экономики.		
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>			<b>29</b>	
<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.</b>		Содержание учебного материала		3
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>		Содержание учебного материала		2
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	2	Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	3	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов		
<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>		Содержание учебного раздела		2
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	
	2	Молодёжь как социальная группа.	2	
	3	Этнические общности.	2	
	4	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	5	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2	

<b>Раздел 5 Политика как общественное явление</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала		
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2
	2	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов, основные особенности развития современной политической системы.	2
	3	Формы государства: формы проявления, территориально-государственное устройство.	2
	4	Политико-правовой режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	
	5	Правовое государство, понятие и признаки.	2
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>	Содержание учебного материала		
	1	Личность и государство. Политический статус личности.	2
	2	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	2
	3	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы	2
	4	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2
	5	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	2
	6	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2
<b>Раздел 6 Право.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 6.1</b>	Содержание учебного материала		

<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права	2	2
	2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	3	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи	2	
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права РФ</b>		Содержание учебного материала		2
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	
	2	Основные конституционные права и обязанности граждан России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.	2	
	3	Обязанность защиты отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	2	
<b>Тема 6.3 Отрасли Российского права</b>		Содержание учебного материала		2
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	

	2	Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.	2	
	3	Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды. Порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения..	2	
	4	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	
	5	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	
<b>Тема 6.4</b>	Содержание учебного материала			
<b>Международное право</b>	1	Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
<b>Всего</b>			<b>123</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание (включая экономику и право)».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание (включая экономику и право)»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Володина С.И., Спасская В.В., Полиевктова А.М. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 классов: в 2-х ч. / под ред. Шевченко В.В. – М.: Академкнига, 2018.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права. Учебник. – М.: Проспект, 2017.
3. Моисеев М.Г. Обществознание. Учебное пособие. 2-е издание / под ред. К.А. Бекашева. – М.: Проспект, 2018.
4. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин., Т.И. Никитина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.
5. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева; Российская Академия наук, Российская академия образования. – М.: Просвещение, 2016.
6. Обществознание. 11 класс: учеб. пособие общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
7. Обществознание. 10 класс: учеб. пособие общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
8. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и

др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования. — М.: Просвещение, 2016.

9. Обществознание. Учебное пособие / под ред. М.Н. Марченко. — М.: Проспект, 2017.

10. Теория государства и права. Учебник. 3-е издание. / под общей ред. О.В. Мартышина. — М.: Проспект, 2017.

11. Радько Т.Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2016.

12. Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2016.

#### **Дополнительная литература:**

13. Бошно С.В. Правоведение: учебник для неюридических вузов / С. В. Артеменков, В. В. Блажеев и др.; под ред. О. Е. Кутафина; Моск. гос. юрид. акад. имени О.Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.

14. Ильин Н. Ю. Основы права Европейского Союза / Н. Ю. Ильин. —М: Норма. (Краткие учебные курсы юридических наук), 2008.

15. Кутафин О.Е. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. академика О.Е. Кутафина. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2000.

16. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии / под ред. С.Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.:Издательство Юрайт, 2013.

17. Основы права: Учеб. пособие для средних специальных учебных заведений / под ред. В.В. Лазарева. — М.: Юристъ, любое издание.

18. Основы права: учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекашев, Е. Ю. Грачева и др.; ред. О. Е. Кутафин. — М.: Проспект, 2013.

19. Эбзеев Б.С. Основы Конституции Российской Федерации. Базовый и углубленный уровень: учеб. пособие для общеобр. и профессиональных образ. организаций / Б. С. Эбзеев; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2017.

20. Уголовное право. Словарь терминов / Моск. акад. След. ком. РФ ; сост.: А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

21. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Боженко, Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. А. И. Рарог. — М.: Проспект, 2016.

#### **Документы:**

22. Конституция Российской Федерации.

23. Гражданский Кодекс Российской Федерации.

24. Уголовный кодекс Российской Федерации.

## 25. Всеобщая декларация прав человека.

### Интернет-ресурсы.

1. Обществознание. Форма доступа. [http:// history, standart. edu. ru/](http://history, standart. edu. ru/)
2. Интернет-ресурсы: Методический материал по обществознанию. Форма доступа. <http:// www. openclass. ru/ communities/>
3. Интернет-ресурсы: Преподавание истории и обществознания. Форма доступа. <http:// festival. 1 september. Ru/ subjects /7/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
7. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rusolymp.ru](http://www.rusolymp.ru)
8. Портал правовой помощи «Правотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravoteka.ru](http://www.pravoteka.ru)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

Результаты обучения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Индивидуальная самостоятельная работа
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Индивидуальная самостоятельная работа
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Индивидуальная самостоятельная работа
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Индивидуальная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа