

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 18.06.2026 16:39:35

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a073b5d90c58c83bd0c53f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Разработка образовательных программ на основе ФГОС ВО

Уровень образования: аспирантура

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

Разработчик ФОС:

кандидат экономических наук, Доцент, Глубокова Людмила

Геннадьевна _____ Глубокова Людмила Геннадьевна

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 8 от 09.04.2026 г.

Зав. кафедрой _____ Торгашова Н.А.

Фонд оценочных средств по дисциплине Разработка образовательных программ на основе ФГОС ВО для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с ФГТ по специальности / направлению подготовки 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика на основе Рабочей программы дисциплины Разработка образовательных программ на основе ФГОС ВО, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
--------------------------------	-----------------------

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
1 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов:

- 1.Что такое ФГОС ВО и какие основные задачи он решает?
- 2.Каковы основные компетенции, которые должны быть сформированы в рамках образовательной программы?
- 3.Опишите структуру образовательной программы на основе ФГОС ВО.
- 4.Каковы этапы разработки образовательной программы?
- 5.Что такое модульная система в образовательных программах и как она реализуется?
- 6.Как учитываются потребности рынка труда при разработке образовательной программы?
- 7.Определите концепцию «компетентностного подхода» в образовании.
- 8.Какие методы аккредитации образовательных программ существуют?
- 9.Что такое «учебный план» и какие элементы он включает?
- 10.Какой документ служит основой для разработки конкретной образовательной программы в образовательном учреждении?
- 11.Что представляет собой итоговая аттестация по ФГОС ВО и какие формы она может иметь?
- 12.Каковы критерии оценки качества образовательной программы?
- 13.Как обеспечивается взаимодействие между образовательным учреждением и

работодателями при разработке программ?

14.Что такое интеграция образовательных программ и зачем она нужна?

15.Какова роль образовательной среды в реализации ФГОС ВО?

16.Объясните, как осуществляется обратная связь между преподавателями и студентами в рамках образовательной программы.

17.Что такое «профессиональный стандарт» и как он влияет на разработку образовательных программ?

18.Какие требования предъявляются к преподавателям в рамках ФГОС ВО?

19.Какое значение имеет мониторинг и оценка результатов образовательных программ?

20.Какие направления модернизации образовательных программ существуют?

21.Что такое междисциплинарные модули и как они используются в образовательных программах?

22.Какова роль самоподготовки и самостоятельной работы студентов в образовательной программе?

23.Какие виды контроля знаний используются в рамках образовательной программы?

24.Что такое «проектное обучение» и какое значение оно имеет для студентов?

25.Объясните, как эмоциональный интеллект может влиять на процесс обучения.

26.Какова роль современных информационных технологий в разработке и реализации образовательных программ?

27.Как учитывается индивидуальный подход к студентам в образовательных программах?

28.Что такое «академическая мобильность» и как она влияет на разработку образовательных программ?

29.Как осуществляется поддержка и сопровождение студентов в процессе обучения?

30.Что такое целевая программа и какие ее преимущества для образовательного процесса?

2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примеры тестовых заданий

1.Что такое ФГОС ВО?

А) Федеральный гектар образования в высшей области

В) Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

С) Форма государственной оценки студентов

Д) Финансово-государственные обязанности студентов

Правильный ответ: В

2.Какова основная цель ФГОС ВО?

А) Увеличение численности студентов

В) Обеспечение качественного образования

С) Снижение затрат на образование

Д) Упрощение учебных планов

Правильный ответ: В

3.Какой элемент входит в структуру образовательной программы по ФГОС ВО?

А) Индивидуальные проекты студентов

В) Информационно-образовательная среда

С) Образовательный процесс и результаты обучения

Правильный ответ: С

4. Что такое компетенции в контексте ФГОС ВО?

- A) Знания, умения и навыки, необходимые для оценки
- B) Устойчивые способности выполнять определенные виды деятельности
- C) Список обязательных дисциплин
- D) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: В

5. Как определяется структура образовательной программы?

- A) Исходя из желаний преподавателей
- B) На основе анализа потребностей рынка труда
- C) По стандартам одного университета
- D) В зависимости от бюджета образовательного учреждения

Правильный ответ: В

6. Какой из следующих пунктов НЕ относится к основным разделам образовательной программы?

- A) Введение в специальность
- B) Учебный план
- C) Персональные факторы студентов
- D) Описание компетенций

Правильный ответ: С

7. Что такое принцип вариативности в образовательных программах?

- A) Возможность выбора студентами отдельных курсов и дисциплин
- B) Строгое следование единому учебному плану для всех
- C) Невозможность изменений в программе
- D) Принцип единой экзаменационной сессии

Правильный ответ: А

8. Кто отвечает за аккредитацию образовательных программ?

- A) Преподаватели кафедры
- B) Учебный совет
- C) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- D) Студенты

Правильный ответ: С

9. На что ориентированы итоговые аттестации по ФГОС ВО?

- A) На формальные процедуры оценки знаний
- B) На подтверждение приобретенных компетенций
- C) На получение знаний на основе зачетов
- D) На проведение ректорских проверок

Правильный ответ: В

10. Какой документ служит основой для разработки образовательных программ?

- A) Методические рекомендации
- B) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- C) Программа поведенческой психологии
- D) Учебный план предыдущих лет

Правильный ответ: В

11. Что учитывается при разработке образовательных программ?

- A) Тенденции в науке и технологии
- B) Личные предпочтения преподавателя
- C) Бюджетные ограничения
- D) Политическая ситуация

Правильный ответ: А

12. Что представляет собой междисциплинарный подход в образовательных программах?

- A) Объединение нескольких специальностей
- B) Изучение одной дисциплины в рамках нескольких кафедр
- C) Синтез знаний из разных областей
- D) Программа без конкретной специализации

Правильный ответ: С

13. Как осуществляется обратная связь в образовательной программе?

- A) Через контрольные точки и аттестации
- B) Через экзамены и зачеты
- C) Через собеседования и опросы
- D) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: D

14. Зачем проводятся мониторинги образовательных программ?

- A) Чтобы проверить дисциплинарные практики
- B) Для оценки качества образовательного процесса
- C) Для проверки состояния финансов учреждения
- D) Для разметки классов

Правильный ответ: В

15. Какое значение имеет получение обратной связи от студентов в процессе разработки образовательной программы?

- A) Не имеет значения
- B) Помогает улучшить качество обучения
- C) Усугубляет проблемы
- D) Влияет на оценку преподавателей

Правильный ответ: В

16. Что является важным аспектом взаимодействия образовательной программы с работодателями?

- A) Установление контакта
- B) Привлечение студентов к практическим проектам
- C) Проведение совещаний
- D) Прямые обязательства по трудоустройству

Правильный ответ: В

17. Какова роль продуктивного обучения в рамках ФГОС ВО?

- A) Концентрация на теоретических знаниях
- B) Практическое применение полученных знаний
- C) Упрощение процесса обучения
- D) Не имеет значения

Правильный ответ: В

