

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 14.10.2025 16:24:57

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d4517e3e1e499659da8309ba78

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle

Уровень образования: аспирантура

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

Разработчик ФОС:

К.э.н., Доцент, Глубокова Л.Г. _____

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 7 от 17.03.2025 г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Фонд оценочных средств по дисциплине *Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle* для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с федеральными государственными требованиями по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика на основе Рабочей программы дисциплины *Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle*, Положения о формировании Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ЗГУ.

Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Кодрезультатаобучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средстватекущей аттестации		Оценочные средствапромежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
3 курс						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задания для получения зачета по дисциплине:

1. Проведите обновление учебного плана по заданным параметрам (включение новых дисциплин. распределение компетенций, выбор кафедр и т.д.)
2. Создание и обновление рабочих программ с учетом внешних обстоятельств (изменение составителя, определение новых тем, создание ФОС и т.д.)
3. Создание/обновление курса в системе Moodle по заданным параметрам (редактирование, проверка выполненных заданий, создание теста и т.д.)

2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примеры тестовых заданий

1. Что такое Moodle?

- A) Разработка программного обеспечения для бизнеса
- B) Платформа для дистанционного обучения и управления курсами
- C) Социальная сеть для студентов
- D) Система рекомендуется для музыкального образования

2. Какой из следующих форматов материалов нельзя использовать в Moodle?
- A) Тесты
 - B) Видеоуроки
 - C) Графические новеллы
 - D) Документы в формате PDF
3. Какой модуль Moodle позволяет проводить обсуждения между участниками курса?
- A) Чат
 - B) Форум
 - C) Опрос
 - D) Блок "Новости"
4. Какой из следующих типов вопросов можно использовать в тестах Moodle?
- A) Вопросы с открытым ответом
 - B) Вопросы с множественным выбором
 - C) Соответствия
 - D) Все вышеперечисленные
5. Как можно оценивать работы студентов в Moodle?
- A) Тестирование
 - B) Задания
 - C) Оценка участия в форуме
 - D) Все вышеупомянутое
6. Как называется функция в Moodle, которая позволяет отслеживать активность студентов?
- A) Календарь
 - B) Оценки
 - C) Логирование
 - D) Статистика
7. Что такое "курсы" в Moodle?
- A) Группы студентов с общими интересами
 - B) Организованная структура учебных материалов и заданий
 - C) Сертификаты о прохождении обучения
 - D) Документы о политике обучения
8. Какой формат файла можно использовать для загрузки заданий в Moodle?
- A) .jpg
 - B) .docx
 - C) .exe
 - D) .zip
9. Какое значение имеет функция "обратная связь" в Moodle?
- A) Сбор отзывов о курсе и улучшение его содержания
 - B) Обратная связь учащихся с преподавателем
 - C) Оценка успеваемости студентов
 - D) Все вышеперечисленное
10. Какой из следующих типов ресурсов нельзя добавить в курс Moodle?
- A) Ссылки на внешние сайты

В) Встраиваемые видео

- С) Исследовательские работы
- Д) Загружаемые ZIP-архивы

11. Что означает термин "документирование" в Moodle?

- А) Процесс создания документа о курсе
- В) Функция, позволяющая управлять доступом к материалам
- С) Ведение регистра записей оценок и успеваемости
- Д) Сбор данных о предпочтениях студентов

12. Какие способы задать вопрос на форуме в Moodle?

- А) Только текстовые ответы
- В) Поддержка только аудио вопросов
- С) Текстовые, изображения и видео
- Д) Только анонимные вопросы

13. Как рассматривается роль преподавателя в Moodle?

- А) Как единственного источника информации
- В) Как фасилитатора и наставника
- С) Как наблюдателя, без обратной связи
- Д) Как администратора системы

14. Что такое "система оценок" в Moodle?

- А) Способ отслеживания расписания
- В) Механизм начисления и выставления оценок студентам
- С) Платформа для получения междисциплинарных знаний
- Д) Способ организации курса

15. Какую роль играет модуль "Опрос" в Moodle?

- А) Позволяет сравнивать достижения студентов
- В) Служит для получения мнений и результатов обратной связи
- С) Используется для загрузки учебных материалов
- Д) Предназначен исключительно для администратора

16. Какой административный инструмент позволяет управлять пользователями в Moodle?

- А) История
- В) Отчеты
- С) Участники
- Д) Ресурсы

17. Какой метод следует использовать для создания интерактивных заданий?

- А) Печатные задания
- В) Тесты и работы с отзывами
- С) Использование видео только
- Д) Изучение книг без вопросов

18. Как можно улучшить взаимодействие студентов в Moodle?

- А) Стимулирование получения дипломов
- В) Применение интерактивных элементов и совместных проектов
- С) Изоляция учеников от диалогов
- Д) Наблюдение за тестами без анализа

19. Какое значение имеет адаптивное обучение в Moodle?

- A) Упрощение учебных материалов
- B) Индивидуализация обучения для каждого студента
- C) Разделение материалов по сложности
- D) Обеспечение всех студентов одним планом работы

20. Какие ресурсы доступны для профессионального развития преподавателей, использующих Moodle?

- A) Вебинары и онлайн-курсы
- B) Правила использования Facebook
- C) Курсы, посвященные альтернативным платформам
- D) Личные блоги по дому