

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Документ подписан простым электронным способом
 Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
 Дата подписания: 23.06.2025 18:55:59 «Запоярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
 Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по образовательной
 деятельности и молодежной политике
 _____ Игнатенко В.И.

Водоснабжения и водоотведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительства и теплогазоводоснабжения**
 Учебный план 08.03.01_бак.-очн.ТВ-2025+.plx
 Направление подготовки: Строительство
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72		72	
Итого	108	36	108	36

Программу составил(и):

кандидат технических наук Доцент Губина Н.А. _____

Согласовано:

кандидат технических наук Зав.кафедрой Елесин М.А. _____

кандидат технических наук Доцент Рысева О.П. _____

Рабочая программа дисциплины

Водоснабжения и водоотведения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительства и теплогазоводоснабжения

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент М.А.Елесин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент М.А.Елесин _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Строительства и теплогазоводоснабжения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент М.А.Елесин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент М.А.Елесин _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Строительства и теплогазоводоснабжения

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент М.А.Елесин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент М.А.Елесин _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Строительства и теплогазоводоснабжения

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент М.А.Елесин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент М.А.Елесин _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Строительства и теплогазоводоснабжения

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент М.А.Елесин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	"Водоснабжение и водоотведение жилого
1.2	здания" подробно излагается материал, касающийся расчета систем холодного водоснабжения и водоотведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологические процессы в строительстве
2.1.2	Механика жидкости и газа
2.1.3	Основы технической механики
2.1.4	Теоретическая механика
2.1.5	Физика
2.1.6	Технологические процессы в строительстве
2.1.7	Механика жидкости и газа
2.1.8	Основы технической механики
2.1.9	Теоретическая механика
2.1.10	Физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автоматизация систем теплоснабжения и вентиляции
2.2.2	Отопление
2.2.3	Жизнеобеспечение городов Арктики
2.2.4	Основы технологии систем теплоснабжения и вентиляции
2.2.5	Теплогазоснабжения и вентиляции
2.2.6	Центральное теплоснабжение
2.2.7	Монтаж и эксплуатация систем ТГВ
2.2.8	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений
2.2.9	Автоматизация систем теплоснабжения и вентиляции
2.2.10	Отопление
2.2.11	Жизнеобеспечение городов Арктики
2.2.12	Основы технологии систем теплоснабжения и вентиляции
2.2.13	Теплогазоснабжения и вентиляции
2.2.14	Центральное теплоснабжение
2.2.15	Монтаж и эксплуатация систем ТГВ
2.2.16	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6.2: Выберет типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
3.2	Уметь:
3.2.1	Вести анализ нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками анализа нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные схемы и элементы систем водоснабжения зданий, выбор схемы водоснабжения. /Лек/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Выбор схемы водоснабжения здания /Пр/	5	2	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Конструирование систем водоснабжения зданий, трассировка вводов, магистральных трубопроводов, стояков и подводок к водоразборной арматуре. /Лек/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Конструирование системы водоснабжения здания, трассировка ввода, магистральных трубопроводов, стояков и подводок к водоразборной арматуре. /Пр/	5	2	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Гидравлический расчет системы водоснабжения здания при простой схеме водоснабжения. /Лек/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Гидравлический расчет системы водоснабжения здания при простой схеме водоснабжения. /Пр/	5	2	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Конструктивные элементы внутреннего водопровода – вводы, водомерные узлы, насосы, водоразборная, регулирующая и запорная арматура. Противопожарное водоснабжение. Горячее водоснабжение зданий. /Лек/	5	4	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Проектирование ввода, водомерного узла /Пр/	5	2	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.9	. Основные схемы и элементы систем водоотведения зданий. Выбор схемы водоотведения, конструирование отводов от приборов, стояков, выпусков /Лек/	5	2	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Выбор схемы водоотведения жилого здания /Пр/	5	1	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Гидравлический расчет элементов внутреннего водоотведения и дворовой канализационной сети /Лек/	5	2	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Конструирование системы водоотведения жилого здания /Пр/	5	1	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Схемы водоснабжения городов, основные элементы, их взаимосвязь и роль в обеспечении подачи воды. /Лек/	5	2	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.14	Гидравлический расчет системы водоотведения жилого здания. /Пр/	5	1	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Схемы водоотведения городов, основные элементы, их взаимосвязь и роль. /Лек/	5	2	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.16	Проектирование систем противопожарного водоснабжения и горячего водоснабжения зданий /Пр/	5	1	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.17	подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	0	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.18	подготовка к зачет /Ср/	5	0	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания				
Текущий контроль проводится в тестовом режиме.				
5.2. Темы письменных работ				
Учебным планом не предусмотрено.				
5.3. Фонд оценочных средств				
ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/				
5.4. Перечень видов оценочных средств				
Текущий контроль проводится в виде: опроса на занятиях, проверочных и самостоятельных работ по темам, тестирования, выполнения и защиты задач.				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	автор-сост. В.С. Котельников	Отопление и водоснабжение современного дома и квартиры от А до Я	Ростов н/Д: Феникс, 2015	10
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Насосное оборудование. Водоснабжение. Водоотведение. 2014-2015: каталог	Омск, 2014	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Губина Н.А., Копылов А.А., Прищепова Н.А., Рысева О.П.	Водоснабжение и водоотведение: учеб. пособие	Норильск, 2005	47
Л3.2	Губина Н. А.	Водоотведение и очистка сточных вод населенного пункта: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2010	51
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)			
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)			
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)			
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010)			
6.3.1.3	MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.4	Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)			
6.3.1.5	ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)			
6.3.1.6	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)			
6.3.1.7	Frost3d			
6.3.1.8	Кредо			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: Springer Journals (http://link.springer.com) Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex) Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/) Springer Materials (http://materials.springer.com/) zbMATH (http://zbmath.org) Nano Database (https://nano.nature.com/)			

6.3.2.5	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 45)
7.2	Ауд для проведения лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий (мультимедийный класс) «Лаборатория строительных материалов» (посадочных мест – 45)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации: ☐ выбор темы; ☐ консультации научного руководителя; ☐ работа с источниками, сбор материала; ☐ написание текста доклада; ☐ оформление рукописи, создание презентационного материала; ☐ выступление с докладом перед аудиторией. Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы. Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях. Структура и содержание логичность структуры доклада оформлены ссылки на все использованные источники презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, ход работы, выводы, ресурсы) содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	

презентация не перегружена эффектами

Требования к выступлению

выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи

выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории

выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней

Общее количество баллов

Оценка

Оценивание докладов – презентаций:

Отметка по 5-ти бальной шкале 2 3 4 5

Типовые задачи

Типовые задачи выполняются на занятиях. В конце занятия обучающийся представляет преподавателю письменный отчет, включающий решения индивидуальных заданий. В случае домашнего выполнения индивидуальных заданий для повышения оценки отчет принимается с защитой.

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при верном выполнении всех заданий.
- Оценка «хорошо» – при верном выполнении 75% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» – при верном выполнении 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» – при выполнении менее 50% заданий.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- ☐ просматривать основные определения и факты;
 - ☐ повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - ☐ изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
 - ☐ самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
 - ☐ использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
 - ☐ выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- ☐ Степень и уровень выполнения задания;
 - ☐ Аккуратность в оформлении работы;
 - ☐ Использование специальной литературы;
 - ☐ Сдача домашнего задания в срок.