

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 02.07.2024 10:04:22

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»

ЗГУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

по дисциплине

«Основы междисциплинарной проектной деятельности»

Факультет: Горно-технологический факультет (ГТФ)

Направление подготовки: 21.05.04 Горное дело

Специализация: Подземная разработка рудных месторождений

Уровень образования: специалитет

Кафедра «Разработка месторождений полезных ископаемых»

наименование кафедры

Разработчик ФОС:

Ст. преподаватель

(должность, степень, ученое
звание)

(подпись)

А.Ю. Мезенцев

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры, протокол № 6 от «27» 04 2024 г.

Заведующий кафедрой

Г.И. Шадов

¹ В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-.2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-.2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-.2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-.2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3.1	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
ОПК-20.1	Формирует структуру образовательной программы с учетом особенностей ее элементов
ОПК-20.2	Применяет полученные научные знания при разработке образовательных программ

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Введение в управление проектами . Процессы и функции управления	УК-2.1 УК-.2.2 УК-.2.3 УК-.2.4	Контрольные вопросы. Выполнение	Ответы на контрольные вопросы. Защита

проектами	УК-.2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-20.1 ОПК-20.2	раздела на примере своего проекта.	раздела проекта.
Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта	УК-2.1 УК-.2.2 УК-.2.3 УК-.2.4 УК-.2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-20.1 ОПК-20.2	Контрольные вопросы. Выполнение раздела на примере своего проекта.	Ответы на контрольные вопросы. Защита раздела проекта.
Управление персоналом и коммуникациями проекта.	УК-2.1 УК-.2.2 УК-.2.3 УК-.2.4 УК-.2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-20.1 ОПК-20.2	Контрольные вопросы. Выполнение раздела на примере своего проекта.	Ответы на контрольные вопросы. Защита раздела проекта.
Информационные технологии управления проектами	УК-2.1 УК-.2.2 УК-.2.3 УК-.2.4 УК-.2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-20.1 ОПК-20.2	Контрольные вопросы. Выполнение раздела на примере своего проекта.	Ответы на контрольные вопросы. Защита раздела проекта.
Зачет с оценкой (очная, заочная форма обучения)	УК-2.1 УК-.2.2 УК-.2.3 УК-.2.4 УК-.2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-20.1 ОПК-20.2	Итоговое тестирование	Решение тестового задания

1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»				
	Итоговый тест	Академический час	от 0 до 5 баллов по критериям	Оценка от 2 до 5
ИТОГО:		-	___ баллов	-

Критерии выставления оценки по 4-балльной шкале оценивания для экзамена или «зачтено с «оценкой»:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, глубокие знания учебного материала и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой обучения; безупречно отвечавший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; проявивший творческие способности в использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, изучивший основную литературу, отвечавший на все вопросы билета;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, допустивший погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающий достаточными знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий, которые не позволят ему продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации

1. Приведите известные Вам классификации проектов.
2. Дайте характеристику основным видам проектного анализа.
3. Основные уровни и процессы планирования проекта.
4. Характеристика основных этапов разработки концепции проектов.
5. Эффективность инвестиционного проекта: содержание, необходимые исходная информация, показатели.
6. Сетевые модели планирования проектов..
7. Характеристика основных этапов разработки стратегии проектов.
8. Определите показателей эффективности инвестиционного проекта.
9. Ресурсное обеспечение проекта.

10. Дайте характеристику понятию «жизненный цикл проекта».
11. Виды рисков при реализации проекта.
12. Использование SWOT – анализа при планировании проекта.
13. Управление проектом: основные функции.
14. Управление рисками проекта.
15. Информационное обеспечение проекта.
16. Роль и содержание маркетинговых исследований при формировании концепции проекта.
17. Методы анализа и оценки рисков проекта.
18. Виды и характеристики основных организационных структур управления проектами. Основные элементы структуры проекта.
19. Методы снижения рисков проекта.
20. Источники и организационные формы финансирования проектов.
21. Характеристика основных участников проекта.
22. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
23. Бюджетирование проекта.
24. Характеристика основных организационных структур фирмы, реализующей проект. Структура и содержание технико-экономического обоснования проекта.
25. Принципы управления стоимостью и финансированием проекта.
26. Дайте основные определения: «проект», «управление проектом», «окружение проекта» (приведите примеры)
27. Содержание проектного анализа.
28. Контроль и регулирование работ по проекту.

Вопросы для проверки умений и навыков:

1. Выявить проблему по представленному кейсу (предоставляется техническое задание/кейс)
2. Обозначить цель для решения выявленной проблемы (предоставляется техническое задание/кейс)
3. Составить задачи для достижения обозначенной цели (предоставляется техническое задание/кейс)
4. Проверить составленный проект по методике SMART (предоставляется техническое задание/кейс)
5. Составить бюджет проекта (предоставляется техническое задание/кейс)
6. Выявить количественные и качественные показатели проекта (предоставляется техническое задание/кейс)
7. Оценить риски и застраховаться от их (предоставляется техническое задание/кейс)
8. Оценить возможность реализации составленного проекта (предоставляется техническое задание/кейс)

Тестовые задания

1 Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестной и предполагаемой наличие основных этапов-это...?

1. исследовательская деятельность
2. научная деятельность
3. проектная работа
4. познавательная деятельность

2 Сколько уровней научной деятельности Вы знаете?

1. 2
2. 6
3. 4
4. 8

3.Относится ли понятие «Развивать абстрактное мышление» к задачам научноисследовательской деятельности?

1. да
2. нет
3. не знаю
4. оба варианта верны

4. Сколько видов исследовательских работ Вы знаете⁰

1. 3
2. 5
3. 7
4. 10

5. Как Вы считаете: «Работа, в основу которой входит достижение и описание заранее спланированного результата по решению какой-либо проблемы, -это:...»?

1. экспериментальная работа
2. описательная работа
3. проектная работа
4. исследовательская

6. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:

1. текст и изображение
2. рисунок и текст
3. рисунок и изображение
4. могут 1, 2, 3
5. могут 1 и 2
6. могут 3 и 1
7. все варианты верны

7. Анимация - это...

1. создание иллюзии движения объектов на экране монитора
2. непрерывное движение
3. быстрая смена кадров
4. видео ролик

8. Вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам - это...

1. аспект
2. индукция

3. дедукция

4. аналогия

9. Учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности- это...

1. научный доклад

2. научная тема

3. методология научного познания

4. научное сообщение

10. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?

1. да

2. нет

3. затрудняюсь ответить

4. может быть

11. Какое приложение используется для разработки презентации?

1. Microsoft PowerPoint

2. Microsoft Word

3. Microsoft Excel

4. Microsoft Access

12. Что предлагает каждый шаблон оформления?

1. Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов

2. Свой вариант фона слайдов

3. Тип и цвет используемых шрифтов

4. Только шрифт оформления

13. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать

1. дизайн слайда

2. слайд

3. тип макета слайда

4. макет слайда

14. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

1. Создать презентацию - Создать слайд - Напечатать текст или вставить картинку - Выделить текст или картинку - Анимация - Настройка анимации

2. Создать презентацию - Выделить текст или картинку - Анимация

3. Выделить текст или картинку - Анимация

4. Она появляется автоматически

15. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения - это...

1. объект исследования

2. предмет исследования

3. принцип

4. цель

16. Система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности- это...

1. научная тема

2. научная теория

3. научное исследование

4. научное познание

17. Исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а

главное- методами получения и проверки новых знаний- это...

1. научное исследование
2. научный факт
3. научное познание
4. научная теория

18. Система взглядов на что-либо, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения-это...

1. индукция
2. концепция
3. дедукция
4. абстракцию

18. Определяющее положение в системе взглядов-это...

1. аспект
2. идея
3. теория
4. предположение

19. Мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение - это...

1. проблема
2. концепция
3. умозаключение
4. вывод

20. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий- это...

1. научное исследование
2. научный доклад
3. научное познание
4. научный анализ

21. Событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения - это...

1. научная теория
2. объект исследования
3. научный факт
4. предмет исследования

22. Сколько задач в научно-исследовательской деятельности

1. 5
2. 7
3. 3
4. 6

23. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты

1. презентация
2. макет
3. дизайн слайдов
4. шаблон

24. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения - это...

1. Объект исследования
2. Предмет исследования
3. Принцип
4. Актуальность

25. Как называется программа для создания буклетов, визиток, календарей?

1. MS Word
2. Paint
3. MS Publisher
4. MS PowerPoint

26. Как называется программа для создания текстовых документов?

1. MS Word
2. Paint
3. MS Publisher
4. MS PowerPoint

27. Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь:

1. Правая кнопка мыши - Создать - MS PowerPoint
2. Левая кнопка мыши - Создать - MS PowerPoint
3. Пуск - Создать - MS PowerPoint
4. Создать - MS PowerPoint

28. Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие?

1. заголовок
2. текст
3. растровые рисунки
4. все перечисленное

29. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:

1. Скопировать текст - Открыть презентацию - Выбрать нужный слайд - Нажать на правую кнопку мыши - Вставить
2. Нажать на правую кнопку мыши - Вставить
3. Скопировать текст - Выбрать нужный слайд - Вставить
4. Вставить