

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«История России»

Факультет: ГТФ

Направление подготовки: 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Направленность (профиль): «Подъемно-транспортные, строительные машины и оборудование»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Металлургии, машин и оборудования»
наименование кафедры

Разработчик ФОС:

_____ (должность, степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол №11 от «10» июня 2026 г.

ИО заведующий кафедрой к.т.н., доцент

Лаговская Е.В.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-1.1 Умеет выявлять проблемы и анализировать пути их решения, решать практико-ориентированные задачи</p> <p>УК-5.1: Учитывает при профессиональном и социальном общении историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп, включая философские и этнические учения</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Введение в изучение истории России	УК-5 УК- 1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	УК-5 УК- 1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Российское государство в XVI-XVII вв.	УК-5 УК- 1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Российская империя в XVIII веке	УК-5 УК- 1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста

Россия в XIX веке	УК-5 УК- 1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Россия на рубеже XIX-XX столетий	УК-5 УК- 1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Советское государство в 1917-1941 гг.	УК-5 УК- 1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
СССР в годы Великой Отечественной войны	УК-5 УК- 1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Идеологические и конституционные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	УК-5 УК- 1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Советский Союз в 1945-1991 гг.	УК-5 УК- 1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	УК-5 УК- 1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Геноцид как международное преступление	УК-5 УК- 1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Россия в 90-х гг. - начале XXI века	УК-5 УК- 1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Развитие инженерного дела в России в XIX-начале XX вв.	УК-5 УК- 1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста

Геологические экспедиции в район Норильска в 20-30 гг. XX в.	УК-5 УК- 1	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Зачет	УК-5 УК- 1	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам
Зачет с оценкой	УК-5 УК- 1	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме «Зачет»</i>				
	Тестовые задания	В течении обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	Зачет/Незачет
	ИТОГО:	-	___ баллов	-
	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме «Зачет с оценкой»</i>				
	Тестовые задания	В течении обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	от 3 до 5 баллов
	ИТОГО:	-	___ баллов	-

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Задания для текущего промежуточной аттестации

Для очной, заочной формы обучения
Задания для текущего контроля и сдачи зачета с оценкой по дисциплине

№	ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО <i>(тестирование)</i>	Контролируемая компетенция
<i>Вариант 1</i>		
1.	<p>Методология: основные понятия (установить соответствие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в самом широком смысле слова – «путь к чему-либо», способ социальной деятельности в любой её форме, а не только в познавательной 2. неразложимый компонент системы 3. совокупность устойчивых отношений и связей между элементами <p>а. структура б. метод в. элемент</p>	УК-5 УК-1
2.	<p>Методы научного познания (установить соответствие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы, среди которых наиболее древними являются диалектический и метафизический. Также к ним относятся аналитический (современная аналитическая философия), интуитивистский, герменевтический и др. 2. методы, получившие развитие в XX в. , к ним чаще всего относят такие понятия, как информация, модель, структура, функция, элемент, система, оптимальность, вероятность, нелинейность, нестабильность, самоорганизация и др. 3. совокупность способов, принципов познания, исследовательских приёмов и процедур, применяемых в той или иной отрасли науки, соответствующей данной основной форме движения материи 4. система приёмов, применяемых в той или иной научной дисциплине, входящей в какую-нибудь отрасль науки или возникшей на стыке наук <p>а. дисциплинарные методы б. частнонаучные методы в. общенаучные методы г. философские методы</p>	УК-5 УК-1
3.	<p>Кому принадлежат следующие высказывания (установить соответствие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Изучая предков, узнаём самих себя. Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем пришли в мир, как и для чего живём, как и к чему мы должны стремиться» 2. «Историю человеческого рода в целом можно рассматривать как выполнение тайного плана природы – осуществить внутренне и для этой цели также внешне совершенное государственное устройство как единственное состояние, в котором она может полностью развить все задатки, вложенные ею в человечество» 3. «История – это одновременно происходящее и его самосознание, история и знание истории» <p>а. И. Кант б. В.О. Ключевский в. К. Ясперс</p>	УК-5 УК-1
4.	<p>Основные научные принципы истории (установить соответствие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотрение всех фактов, явлений и событий в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности 2. опора на факты в их истинном содержании, не искажённые и не подогнанные под схему 	УК-5 УК-1

	<p>3. рассмотрение историко-экономических процессов с учётом социальных интересов различных слоёв населения, различных форм их проявления в обществе</p> <p>4. определяет степень вероятности осуществления того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реальностей и возможностей</p> <p>а. принцип альтернативности б. принцип социального подхода в. принцип объективности г. принцип историзма</p>	
5.	<p>Мыслители-методологи исторического процесса (установить соответствие):</p> <p>1. Цивилизационный подход был предложен</p> <p>2. Культурологический подход был предложен</p> <p>3. Формационный подход был предложен</p> <p>а. основоположниками марксизма К. Марксом, Ф. Энгельсом и развит В.И. Лениным</p> <p>б. Арнольдом Тойнби (1889–1975)</p> <p>в. Освальдом Шпенглером (1880–1936)</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
6.	<p>Падение Западной Римской империи произошло:</p> <p>а. 395 г. б. 410 г. в. 476 г. г. 500 г.</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
7.	<p>Сунниты и шииты – это названия:</p> <p>а. арабских музыкальных инструментов б. правителей областей Халифата</p> <p>в. направлений ислама г. учёных и поэтов</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
8.	<p>Эпоха Крестовых походов началась в:</p> <p>а. 1054 г. б. 1073 г. в. 1096 г. г. 1202 г.</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
9.	<p>Родиной Возрождения стала:</p> <p>а. Италия б. Венеция в. Франция г. Англия</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
10.	<p>Родиной эпохи Просвещения считается:</p> <p>а. Англия б. Франция в. Италия г. Германия</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
11.	<p>Культура гуманизма носила характер:</p> <p>а. светский б. религиозный</p> <p>в. античный г. светско-религиозный</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
12.	<p>Вольтер, Дидро, Руссо – выдающиеся мыслители:</p> <p>а. итальянского Возрождения б. Северного Возрождения</p> <p>в. французского Просвещения г. немецкого Просвещения</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
13.	<p>Лопе де Вега, Сервантес, Эль Греко – представители:</p> <p>а. итальянского Возрождения б. Северного Возрождения</p> <p>в. Средних веков г. испанского Возрождения</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
14.	<p>Сильнейшей державой мира к 1812 г. стала:</p> <p>а. Россия б. Франция в. Германия г. Англия</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
15.	<p>Идеи либерализма нашли широкое распространение среди буржуазии и интеллигенции в:</p> <p>а. XVII-XVIII вв. б. середине XIX в.</p> <p>в. конце XIX в. г. начале XX в.</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
16.	<p>В каком ряду названы военачальники руководители Белого движения в годы гражданской войны:</p>	<p>УК-5</p>

	а. М. Тухачевский, А. Егоров в. М. Фрунзе, А. Брусилов	б. С. Будённый, К. Ворошилов г. А. Деникин, П. Краснов	УК-1
17.	В каком ряду названы военачальники руководители Красной армии в годы гражданской войны:		УК-5
	а. А. Деникин, А. Колчак в. М. Юденич, П. Врангель	б. М. Тухачевский, А. Егоров г. П. Краснов, Л. Корнилов	УК-1
18.	Что из названного относится к мероприятиям НЭПа:		УК-5
	а. денационализация мелкой и средней промышленности б. отказ от монополии внешней торговли в. введение всеобщей трудовой повинности г. изъятие из денежного обращения червонца		УК-1
19.	Что из названного явилось причиной раскола деревни летом 1918 г.:		УК-5
	а. введение продразверстки в. создание комбедов коллективизацию	б. принятие Декрета о земле г. курс на сплошную	УК-1
20.	Что из названного относится к результатам коллективизации:		УК-5
	а. увеличение посевных площадей б. повышение уровня жизни крестьян-единоличников в. рост поставок зерна и технических культур государству г. решение продовольственной проблемы		УК-1
21.	Понятие «двоевластие» связано с деятельностью в 1917 г.:		УК-5
	а. Государственной Думы и Временного правительства б. Учредительного собрания и Государственного совета в. Временного правительства и Советов рабочих и солдат г. ВЦИК и Совнаркома		УК-1
22.	Политика большевиков, проводимая ими в 1918-1920 гг., получила название:		УК-5
	а. экспроприация в. новая экономическая политика лицом	б. «военный коммунизм» г. социализм с человеческим	УК-1
23.	При проведении индустриализации в СССР преимущественное развитие получила промышленность:		УК-5
	а. легкая б. пищевая в. энергетическая г. тяжёлая		УК-1
24.	Политике «военного коммунизма» соответствует проведению мероприятий по:		УК-5
	а. индустриализации страны б. национализации предприятий и банков в. ликвидации безграмотности г. коллективизации		УК-1
25.	Итогом Гражданской войны является:		УК-5
	а. распад России на множество государств б. заключение мира между «белыми» и «красными» в. восстановление династии Романовых г. установление советской власти на территории всей страны		УК-1

10.	В истории России понятие «либерализация цен», «шоковая терапия», «монетаризм» связаны с периодом: а. культа личности Сталина в. «оттепели»	б. перестройки г. начала 1990-х гг.	УК-5 УК-1		
11.	Советские войска после 250 дневной обороны оставили 4 июля 1942 г. город: а. Харьков	б. Одессу в. Севастополь	г. Керчь	УК-5 УК-1	
12.	В каком ряду названы города, удостоенные звания город-герой за мужество и героизм, проявленные в годы Великой Отечественной войны: а. Ленинград, Смоленск в. Вязьма, Курск	б. Калуга, Тверь г. Витебск, Могилёв	УК-5 УК-1		
13.	Какая из названных операций относится к начальному этапу Великой Отечественной войны: а. Сталинградская битва в. Московская битва Прохоровкой	б. Операция Багратион г. Танковое сражение под	УК-5 УК-1		
14.	В каком ряду названы битвы и сражения завершающего периода Великой Отечественной войны: а. прорыв блокады Ленинграда, Московская битва б. операция Багратион, Висло-Одерская операция в. битва на Орловско-Курской дуге, освобождение Киева г. оборона Одессы, Харьковское сражение		УК-5 УК-1		
15.	Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал: а. Государственный Комитет Обороны в. Народный комиссариат обороны Главкомандующего	б. Верховный Совет СССР г. Ставка Верховного	УК-5 УК-1		
16.	Какая битва завершила коренной перелом в Великой Отечественной войне: а. Московская	б. Курская	в. Сталинградская	г. Смоленская	УК-5 УК-1
17.	Когда в ходе Великой Отечественной войны была восстановлена государственная граница СССР на всём её протяжении: а. весной 1944 года в. зимой 1945 года	б. осенью 1944 года г. весной 1945 года	УК-5 УК-1		
18.	Главная причина издания знаменитого приказа №227, получившего название «Ни шагу назад!»: а. завершение немцами блокады Ленинграда в сентябре 1941 года б. продвижение немецких войск под Москвой в октябре 1941 года в. положение Красной Армии на Юго-Западном фронте летом 1942 года г. наступление Красной Армии под Сталинградом в ноябре 1942 года		УК-5 УК-1		
19.	В ходе Великой Отечественной войны в 1943 году произошло: а. Смоленское сражение б. полное освобождение Ленинграда от Блокады в. объявление Советским Союзом войны Японии г. Курская битва		УК-5 УК-1		
20.	Страна, в которой был открыт второй фронт против Германии во Вторую мировую войну: а. Болгария	б. Югославия	в. Италия	г. Франция	УК-5 УК-1
21.	Результатом экстенсивного и непропорционального развития экономики СССР в 1970-х-середине 1980-х гг. было:		УК-5		

	а. избыточное производство продуктов питания б. начало вывоза сырья за рубеж в. развитие теневой экономики, взяточничества г. ослабление ВПК	УК-1
22.	Признак «застоя» в экономике СССР 1970-1980-х гг.: а. сокращение численности аппарата управления б. отрыв науки от промышленности в. сокращение выпуска военной продукции г. отставание в научно-технической области	УК-5 УК-1
23.	Застой в развитии экономики называется: а. инфляция б. девальвация в. эмиссия г. стагнация	УК-5 УК-1
24.	В 1970-е – первой половине 1980-х гг. наибольшие средства вкладывались: а. в сельское хозяйство б. в лёгкую промышленность в. в жилищное строительство г. в военно-промышленный комплекс	УК-5 УК-1

№	ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Контролируемая компетенция
<i>Вариант 3</i>		
1.	К какой группе событий относятся даты 1968 г. и 1979 г.: а. создание СЭВ и ОВД б. ввод советских войск на территорию других государств в. заключение договоров о сотрудничестве с США и Францией г. проведение реформ политической системы	УК-5 УК-1
2.	Понятие «диссидентское движение» связано с периодом: а. апогея сталинизма б. «оттепели» в. застоя г. перестройки	УК-5 УК-1
3.	Конституция СССР 1977 г. получила название Конституции: а. «победившего социализма» б. «построения коммунизма» в. «развитого социализма» г. «правового государства»	УК-5 УК-1
4.	Возникшее в период застоя в СССР понятие «неосталинизма» означало: а. появление диссидентского движения б. свёртывание критики культа личности Сталина в. регулярную сменяемость партийных кадров г. ослабление позиций органов безопасности	УК-5 УК-1
5.	Государственный деятель, с которым связаны руководство эвакуацией в годы Великой Отечественной войны, экономические реформы середины 1960-х гг.: а. Л. Брежнев б. А. Косыгин в. Ю. Андропов г. Г. Маленков	УК-5 УК-1
6.	К последствиям функционирования командной экономической системы в СССР в начале 1980-х гг. относится: а. постоянный рост темпов экономического развития б. устойчивое обеспечение населения, отсутствие товарного дефицита	УК-5 УК-1

	<p>в. широкое использование достижений научно-технического прогресса</p> <p>г. преимущественно экстенсивное развитие экономики</p>	
7.	<p>Гласность официально провозгласил М. Горбачёв на:</p> <p>а. мартовском 1985 г. Пленуме ЦК КПСС</p> <p>б. апрельском 1985 г. Пленуме ЦК КПСС</p> <p>в. XXVII Съезде КПСС (февраль 1986 г.)</p> <p>г. январском 1987 г. Пленуме ЦК КПСС</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
8.	<p>Главным на I Съезде народных депутатов РСФСР стал вопрос:</p> <p>а. выбора председателя Верховного совета РСФСР</p> <p>б. выхода из экономического кризиса</p> <p>в. государственного суверенитета России</p> <p>г. ликвидации всевластия КПСС</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
9.	<p>Автор наиболее полной историко-литературной картины советского ГУЛАГа, опубликовавший в период «гласности» свои произведения:</p> <p>а. А. Солженицын б. В. Шаламов</p> <p>в. В. Дудинцев г. А. Рыбаков</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
10.	<p>Какое из названных событий произошло, когда руководителем СССР был М. Горбачёв:</p> <p>а. Карибский кризис</p> <p>б. создание Совета Экономической взаимопомощи</p> <p>в. запуск первого искусственного спутника Земли</p> <p>г. авария на Чернобыльской АЭС</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
11.	<p>Важным событием политической жизни СССР в конце 1980-х гг. стало:</p> <p>а. начало реабилитации репрессированных</p> <p>б. заключение Федеративного договора РФ</p> <p>в. начало работы Государственной Думы</p> <p>г. проведение съездов народных депутатов СССР</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
12.	<p>Вставьте в текст пропущенное слово:</p> <p>_____ общества представляет собой совокупность конкретных и многообразных действий и поступков отдельных людей, человеческих сообществ, находящихся в определённой взаимосвязи, составляющих всё человечество.</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
13.	<p>Вставьте в текст пропущенное словосочетание:</p> <p>Содержанием истории вообще служит _____, который раскрывается в явлениях человеческой жизни, сведения о которых сохранились в исторических памятниках и источниках.</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
14.	<p>Вставьте в текст пропущенное слово:</p> <p>Благодаря постепенному накоплению сложились целые отрасли исторических знаний: гражданская история, история государства и права, история хозяйства, военная история, история культуры, науки и техники, политическая история, история экономики, история духовной культуры и др.</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
15.	<p>Вставьте в текст пропущенное слово:</p> <p>По мере развития общества развивалась и история как _____, вбирая в себя опыт многих человеческих поколений, расширялось и обогащалось её содержание, происходил процесс всё возрастающего накопления знаний.</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>
16.	<p>Вставьте в текст пропущенное слово:</p> <p>_____ изучения истории являются государства, гражданское общество, отдельные личности, общественные объединения и движения, человеческая цивилизация в целом.</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-1</p>

17.	Вставьте в текст пропущенное слово: Познавательная _____ обеспечивает реализацию естественного интереса человека к истории своего Отечества, к истории других народов.	УК-5 УК-1
18.	Вставьте в текст пропущенное слово: _____ истории состоит именно в её достоверности, поэтому история как наука, основывается на точно установленных фактах.	УК-5 УК-1
19.	Вставьте в текст пропущенное словосочетание: _____ - это путь, способ действия, с помощью которого исследователь приобретает новое историческое знание.	УК-5 УК-1
20.	Вставьте в текст пропущенное словосочетание: _____ осуществляются на основе определённых принципов. Под принципами принято понимать основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения.	УК-5 УК-1
21.	Вставьте в текст пропущенное словосочетание: В качестве _____ могут использоваться памятники архитектуры, предметы быта прошлого, широкий спектр письменных документов, картины, гравюры, схемы, чертежи, звуковые записи и много другое.	УК-5 УК-1
22.	Вставьте в текст пропущенное слово: Для того, чтобы выработать объективную картину исторического процесса, историческая наука должна опираться на определённую _____, которая бы позволила упорядочить весь накопленный исследователями материал.	УК-5 УК-1
23.	Вставьте в текст пропущенное словосочетание: С точки зрения _____, человеческое сообщество в своём историческом развитии проходит пять основных стадий: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и коммунистическую.	УК-5 УК-1
24.	Вставьте в текст пропущенное словосочетание: _____ не отвергает, а, напротив, предполагает целостность, единство человеческой истории. С точки зрения этого подхода отдельные цивилизации как целостные системы, включающие в себя различные элементы (экономические, политические, социальные), сопоставимы друг с другом.	УК-5 УК-1
25.	Вставьте в текст пропущенное словосочетание: В эпоху расцвета _____ возникают так называемые мировые державы, или империи, которые представляют собой гораздо более прочные объединения с центральным управлением, единой внутренней политикой.	УК-5 УК-1