

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по научно-исследовательской работе

Дата подписания: 09.02.2025 10:71:49

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Основы исследовательской деятельности»

для специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:

Людмила Васильевна Ворончук - преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии социально-экономических и правовых дисциплин

Председатель комиссии

 Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № 1 от «24» 09 2025 г.

Зам. директора по УВР

 А.В. Петухова

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоение дисциплины.....	13

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование навыков проведения исследовательской работы, оформления и представления ее результатов.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание основных характеристик научно исследовательской работы;
- научить правилам выбора темы, постановки гипотезы, цели и задач исследования;
- научить основным правилам работы с научными источниками;
- познакомить с методиками исследовательских работ;
- научить методам и приемам сбора, обработки, анализа и обобщения данных, полученных в ходе исследования;
- сформировать умения и навыки оформления и представления результатов исследований.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие и профессиональные компетенции: (выбрать в соответствии с учебным планом):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	– формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать	– основы методологии проектной и исследовательской
OK 02		

ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>её актуальность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; – выделять объект и предмет исследования; – определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; – формлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, буклеты, публикации); – работать с различными информационными ресурсами. – разрабатывать и защищать проекты различных типологий; – оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (выпускную квалификационную работу); 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; – характерные признаки проектных и исследовательских работ; – этапы проектирования и научного исследования; – формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; – требования, предъявляемые к защите проекта, и выпускной квалификационной работы.
--	--	---

2 СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	46
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Подготовка конспектов и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам	2
Подготовка конспектов и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам	2
Подготовка конспектов и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам	2
<i>итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Теория вопроса научно-исследовательской деятельности		12	
Тема 1.1 Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Сущность исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования. Выбор методов и средств исследования. Методы эмпирического исследования.</p> <p>2 Требования к организации теоретических и практических исследований.</p> <p>3 Виды информационных ресурсов. Характеристика и требования к научному наблюдению.</p>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2 Методика исследования	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Методика исследования. Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель, задачи, логика исследования.</p> <p>2 Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Практическая значимость исследования. Компиляция текста. Требования к стилю и языку.</p> <p>Практическое занятие 1 Планирование исследовательской деятельности</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
		2	

Раздел 2 Организация исследовательской деятельности		56	
Тема 2.1 Накопление и обработка научной информации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Информационное обеспечение исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Организация работы с научной литературой. Анализ информационного материала.</p> <p>2 Организация работы с источниками информации. Библиотечные информационные ресурсы;</p> <p>3 Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.</p>	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	<p>Практическое занятие 2</p> <p>Организация исследовательской деятельности</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Поиск информационных источников согласно представленной (индивидуально) теме исследования. Составление списка источников и литературы по теме исследования. Оформление информационных источников согласно ГОСТу</p>	2	
Тема 2.2 Планирование, организация, структура, оформление и написание исследовательской работы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.</p> <p>2 Требования к структуре и содержанию исследовательской работы.</p> <p>3 Введение к исследованию. Основная часть исследования. Заключение в исследовании. Приложение.</p> <p>4 Требования к оформлению исследовательских работ.</p>	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	<p>Практическое занятие 3</p> <p>Требования к оформлению исследовательских работ</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающегося Разработка плана исследовательской работы по предложенной тематике исследовательской работы.	2	
Тема 2.3 Представление результатов исследовательской деятельности	Содержание учебного материала: 1 Анализ статистических данных. 2 Способы представления результатов исследовательской деятельности. Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. 3 Статья, тезисы научного доклада (сообщения). 4 Составление обзоров и отчетов.	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	Практическое занятие 4 Способы представления результатов исследовательской деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения о выборе методов исследования по конкретно заданной теме (с обоснованием)	2	
Тема 2.4 Графические материалы в исследовании	Содержание учебного материала: 1 Линейный график, диаграмма в исследовании. 2 Табличные данные в исследовании. Схема в исследовании. 3 Оформление графического материала. Расчетно-графическая работа.	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	Практическое занятие 5 Требования к оформлению графических материалов в исследовании	2	

Тема 2.5 Защита исследовательской работы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Особенности подготовки к защите исследовательских работ.</p> <p>2 Структура доклада. Вступление и заключение. Подготовка к выступлению по теме исследования: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории.</p> <p>3 Требования к презентационному материалу.</p> <p>4</p> <p>5 Требования к презентационному материалу</p> <p>6 Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов.</p>	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	<p>Практическое занятие 6 Требования к презентационному материалу</p> <p>Практическое занятие 7 Защита исследовательской работы</p> <p>Практическое занятие 8 Защита исследовательской работы</p>		6
	ИТОГО	68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» требует наличия учебного кабинета, который оснащен учебно-методической документацией, а также:

Учебной мебелью:

- для организации рабочего места преподавателя;
- для организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебно-наглядных пособий и раздаточного материала;
- для организации использования технических средств обучения.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеотерминал.

Демонстрационный материал, раздаточный материал, ситуационные задачи, наглядная информация по темам учебной дисциплины.

Книжный фонд кабинета: учебная, учебно-методическая и методическая литература

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1 Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф.Ануфриев. – М.: Ось-89, 2024. – 112 с.

2 Ариарский, М.А. Методика «погружения» в специальность: науч.-метод. пособие в помощь, осваивающим специальность «социально-культурная деятельность» /М.А. Ариарский, И.А. Ивлева, Л.В. Полагутина. – СПб.: СПбГУКИ, 2024. – С. 106-151.

3 Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – М.:Академический Проект, 2023. – 194 с.

4 Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – Ростов-н/Д.:Феникс, 2024. – 128 с.

5 Пастухова, И.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов:учеб.пособие для студ.учреждений СПО/И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. – М.:Издательский центр «Академия», 2023. – 160 с.

6 Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-исследовательской работы студента. – М.: АПК и ППРО, 2024. – 55 с.

Дополнительная литература:

1 ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 введен в действие непосредственно в качестве

государственного стандарта Российской Федерации с 1 июля 2004 г. Данный ГОСТ является действительным на сегодняшний день);

2 ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила»;

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения		
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь: – формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; – составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; – выделять объект и предмет исследования; – определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	Оценка устных ответов обучающихся; студентов в рамках беседы;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	Оценка устных ответов обучающихся; студентов в рамках беседы;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	Оценка устных ответов обучающихся; студентов в рамках беседы;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, буклеты, публикации); – работать с различными информационными ресурсами.	Оценка устных ответов обучающихся; студентов в рамках беседы;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		Оценка устных ответов обучающихся; студентов в рамках беседы;

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и защищать проекты различных типологий; – оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (выпускную квалификационную работу – Знать: – основы методологии проектной и исследовательской деятельности; – структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; – характерные признаки проектных и исследовательских работ; – этапы проектирования и научного исследования; – формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; – требования, предъявляемые к защите проекта, и выпускной квалификационной работы. 	<p>Оценка устных ответов обучающихся; студентов в рамках беседы;</p>
--	--	--