

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 08.03.2025 10:31:49

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**«Основы исследовательской деятельности»**

для специальности:  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Организация-разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

**Разработчик:**

Людмила Васильевна Ворончук - преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии социально-экономических и правовых дисциплин

Председатель комиссии  Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № 1 от «24» 09 2025 г.

Зам. директора по УВР

 А.В. Петухова

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины .....	11
4	Контроль и оценка результатов освоение дисциплины.....	13

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование навыков проведения исследовательской работы, оформления и представления ее результатов.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание основных характеристик научно исследовательской работы;
- научить правилам выбора темы, постановки гипотезы, цели и задач исследования;
- научить основным правилам работы с научными источниками;
- познакомить с методиками исследовательских работ;
- научить методам и приемам сбора, обработки, анализа и обобщения данных, полученных в ходе исследования;
- сформировать умения и навыки оформления и представления результатов исследований.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие и профессиональные компетенции: (выбрать в соответствии с учебным планом):

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК 01 ОК 02</b>	– формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать	– основы методологии проектной и исследовательской

<b>OK 03</b> <b>OK 04</b> <b>OK 05</b> <b>OK 06</b>	<p>её актуальность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>– выделять объект и предмет исследования;</li> <li>– определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> <li>– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>– выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</li> <li>– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>– оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, буклеты, публикации);</li> <li>– работать с различными информационными ресурсами.</li> <li>– разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</li> <li>– оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (выпускную квалификационную работу);</li> </ul>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</li> <li>– характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li> <li>– этапы проектирования и научного исследования;</li> <li>– формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</li> <li>– требования, предъявляемые к защите проекта, и выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
--	---	---

## 2 СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объём часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекционные занятия	46
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
Подготовка конспектов и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам	2
Подготовка конспектов и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам	2
Подготовка конспектов и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам	2
<b><i>итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Теория вопроса</b> <b>научно-</b> <b>исследовательской</b> <b>деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1</b> Сущность исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования. Выбор методов и средств исследования. Методы эмпирического исследования. <b>2</b> Требования к организации теоретических и практических исследований. <b>3</b> Виды информационных ресурсов. Характеристика и требования к научному наблюдению.	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 1.2</b> Методика исследования	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1</b> Методика исследования. Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель, задачи, логика исследования. <b>2</b> Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Практическая значимость исследования. Компиляция текста. Требования к стилю и языку.	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие 1</b> Планирование исследовательской деятельности	<b>2</b>	

<b>Раздел 2</b> <b>Организация</b> <b>исследовательской</b> <b>деятельности</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 2.1</b> Накопление и обработка научной информации	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1</b> Информационное обеспечение исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Организация работы с научной литературой. Анализ информационного материала. <b>2</b> Организация работы с источниками информации. Библиотечные информационные ресурсы; <b>3</b> Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие 2</b> Организация исследовательской деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Поиск информационных источников согласно представленной (индивидуально) теме исследования. Составление списка источников и литературы по теме исследования. Оформление информационных источников согласно ГОСТу	2	
<b>Тема 2.2</b> Планирование, организация, структура, оформление и написание исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1</b> Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. <b>2</b> Требования к структуре и содержанию исследовательской работы. <b>3</b> Введение к исследованию. Основная часть исследования. Заключение в исследовании. Приложение. <b>4</b> Требования к оформлению исследовательских работ.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие 3</b> Требования к оформлению исследовательских работ	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Разработка плана исследовательской работы по предложенной тематике исследовательской работы.	2	
<b>Тема 2.3</b> Представление результатов исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1</b> Анализ статистических данных. <b>2</b> Способы представления результатов исследовательской деятельности. Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. <b>3</b> Статья, тезисы научного доклада (сообщения). <b>4</b> Составление обзоров и отчетов.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие 4</b> Способы представления результатов исследовательской деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщения о выборе методов исследования по конкретно заданной теме (с обоснованием)	2	
<b>Тема 2.4</b> Графические материалы в исследовании	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1</b> Линейный график, диаграмма в исследовании. <b>2</b> Табличные данные в исследовании. Схема в исследовании. <b>3</b> Оформление графического материала. Расчетно-графическая работа.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие 5</b> Требования к оформлению графических материалов в исследовании	2	

<b>Тема 2.5</b> Защита исследовательской работы	Содержание учебного материала: <b>1</b> Особенности подготовки к защите исследовательских работ. <b>2</b> Структура доклада. Вступление и заключение. Подготовка к выступлению по теме исследования: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. <b>3</b> Требования к презентационному материалу. <b>4</b> <b>5</b> Требования к презентационному материалу <b>6</b> Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие 6</b> Требования к презентационному материалу <b>Практическое занятие 7</b> Защита исследовательской работы <b>Практическое занятие 8</b> Защита исследовательской работы		
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» требует наличия учебного кабинета, который оснащен учебно-методической документацией, а также:

Учебной мебелью:

- для организации рабочего места преподавателя;
- для организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебно-наглядных пособий и раздаточного материала;
- для организации использования технических средств обучения.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеотерминал.

Демонстрационный материал, раздаточный материал, ситуационные задачи, наглядная информация по темам учебной дисциплины.

Книжный фонд кабинета: учебная, учебно-методическая и методическая литература

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

*Основная литература:*

1 Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф.Ануфриев. – М.: Ось-89, 2024. – 112 с.

2 Ариарский, М.А. Методика «погружения» в специальность: науч.-метод. пособие в помощь, осваивающим специальность «социально-культурная деятельность» /М.А. Ариарский, И.А. Ивлева, Л.В. Полагутина. – СПб.: СПбГУКИ, 2024. – С. 106-151.

3 Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – М.:Академический Проект, 2023. – 194 с.

4 Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – Ростов-н/Д.:Феникс, 2024. – 128 с.

5 Пастухова, И.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов:учеб.пособие для студ.учреждений СПО/И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. – М.:Издательский центр «Академия», 2023. – 160 с.

6 Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-исследовательской работы студента. – М.: АПК и ППРО, 2024. – 55 с.

*Дополнительная литература:*

1 ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 введен в действие непосредственно в качестве

государственного стандарта Российской Федерации с 1 июля 2004 г. Данный ГОСТ является действительным на сегодняшний день);

2 ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила»;

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения		
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>– составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>– выделять объект и предмет исследования;</li> <li>– определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> <li>– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>– выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</li> <li>– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>– оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, буклеты, публикации);</li> <li>– работать с различными информационными ресурсами.</li> </ul>	Оценка устных ответов обучающихся; студентов в рамках беседы;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		Оценка устных ответов обучающихся; студентов в рамках беседы;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		Оценка устных ответов обучающихся; студентов в рамках беседы;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		Оценка устных ответов обучающихся; студентов в рамках беседы;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		Оценка устных ответов обучающихся; студентов в рамках беседы;

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</li> <li>– оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (выпускную квалификационную работу</li> <li>– Знать:</li> <li>– основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>– структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</li> <li>– характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li> <li>– этапы проектирования и научного исследования;</li> <li>– формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</li> <li>– требования, предъявляемые к защите проекта, и выпускной квалификационной работы.</li> </ul>	<p>Оценка устных ответов обучающихся; студентов в рамках беседы;</p>
--	--	--