Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крюков Вадим Николаевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 27.10.2026 15:07:47
Уникальный программный ключ:
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Крюков В.Н.

История религий России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 15.03.02_ бак_заочн_ММ-2026.plx
Направление подготовки: Технологические машины и оборудование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат философских наук Доцент О.Н. Демченко _____

Рабочая программа дисциплины

История религий России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от 29.04.2026г. № 7
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Е.Н. __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Е.Н. __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Е.Н. __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Е.Н. __ _____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получение адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.
1.2	Задачи: сформировать представления о сущности, структуре и функциональной природе религии, ее роли и значении в истории и жизни общества, религиозной ситуации в современном мире; рассмотреть исторические основы возникновения и становления традиционных религий России, их современное состояние, государственную политику в сфере религии;раскрыть догматические, культовые, культурные, правовые характеристики религиозных традиций России, их связь с духовно-нравственными ценностями российской цивилизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Знание школьного курса "Обществознание"
2.1.2	История России
2.1.3	Основы российской государственности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.1: Учитывает при профессиональном и социальном общении историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп, включая филосовские и этнические учения	
Знать:	
Уровень 1	сущность, структуру, функции религии в обществе, основные формы существования религии в мировой и отечественной истории.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и ориентироваться в современной ре-лигиозной ситуации в России и мире.
Владеть:	
Уровень 1	способностью к организации и осуществлению дея-тельности, направленной на гармонизацию межнаци-ональных и межрелигиозных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Сущностные черты, структурные и функциональные параметры религии, особеностии и историю развития традиционных религии России, их связь с духовными ценностями Российской цивелизации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Выявлять и использовать ценостный потанциал традиционных религий России для сохранения и укрепления духовно-нравственного единства народов России.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками конструктивного взаимодействия с представителями различных религиозных традиций России в ходи осущетвления профессиональной и социальной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Религия как социальное явление /Лек/	2	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Религия как социальное явление /Пр/	2	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Религия как социальное явление /Ср/	2	10	УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.4	Ранние формы религии /Ср/	2	8	УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Буддизм. /Лек/	2	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Буддизм. /Ср/	2	6	УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Христианство. /Лек/	2	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Христианство. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Христианство. /Ср/	2	10	УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Ислам. /Лек/	2	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Ислам. /Пр/	2	1	УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Ислам. /Ср/	2	8	УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Новые религиозные движения. /Ср/	2	8	УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Традиционные духовные ценности России и религия. /Ср/	2	8	УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Религиозная политика государства.в современной России. /Ср/	2	6	УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Назовите 3–4 признака, по которым религиоведы отличают новые религиозные движения (НРД) от традиционных религий, и раскройте каждый признак на примере одного из движений.
2. В чём разница между терминами «секта», «культ» и «новое религиозное движение»? Какие из них считаются научно нейтральными и почему?
3. Перечислите 2–3 социально-психологические причины популярности НРД в конце XX — начале XXI века и кратко поясните механизм их действия.
4. Приведите два примера НРД, возникших в России в постсоветский период, и кратко охарактеризуйте их основные идеи.
5. Какие правовые и общественные риски чаще всего связывают с деятельностью НРД? Назовите 2–3 риска и по одному примеру для каждого.
6. Раскройте содержание понятия «традиционные духовные ценности» в российском общественно-политическом дискурсе. Какие религии исторически считаются традиционными для России и почему?
7. Как традиционные религии (православие, ислам, буддизм, иудаизм) повлияли на формирование культурных норм и этических установок в российском обществе? Приведите по одному конкретному примеру для двух религий.
8. В чём состоит различие между «религиозной традицией» и «светскими духовными ценностями», и как они могут пересекаться в российском контексте?
9. Объясните, как идея «многонациональности и многоконфессиональности» отражается в государственной риторике и образовательной политике России.
10. Что такое секуляризация, и какие её проявления можно наблюдать в современном обществе? Приведите 2–3 примера (из разных сфер: образование, СМИ, право).
11. Как глобализация и цифровизация изменили способы распространения религиозных идей и практики? Назовите два новых формата религиозной коммуникации и дайте им краткую характеристику.
12. В чём заключается феномен «духовности без религии» (spiritual but not religious) и как он соотносится с традиционными религиозными институтами?

13. Какие основные правовые акты регулируют отношения государства и религиозных объединений в России? Назовите 2–3 документа и кратко укажите сферу действия каждого.
14. В чём заключаются основные принципы государственно-конфессиональных отношений в современной России? Раскройте два принципа на примерах конкретных мер или практик.
15. Как государство взаимодействует с религиозными организациями в сфере образования и социальной работы? Приведите два направления сотрудничества и по одному примеру реализации.

5.2. Темы письменных работ

Первобытная религия и искусство: истоки и взаимосвязь.
Тотемизм, анимизм и магия в жизни архаичного общества.
Шаманизм народов Сибири: история и современность.
Религии Древнего Ирана: динамика развития маздеизма и зороастризма.
Религия древних индоевропейцев и её отражение в мифологии.
Эллинистический иудаизм и предпосылки возникновения христианства.
Пророки и идея монотеизма в авраамических религиях.
Аскетизм и пути спасения в мировых религиях.
Семейная и социальная этика в мировых религиях.
Эволюция буддизма: от учения Сиддхартхи Гаутамы до махаяны.
Религия и философия: проблема соотношения веры и разума.
Будущее религиозных институтов в эпоху секуляризации.
Межрелигиозный диалог в современном мире.

5.3. Фонд оценочных средств

Для текущего контроля разработаны тесты по темам изучаемой дисциплины.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

• Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;

• Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 60% тестовых заданий;

• Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 45%.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные задания, текущая аттестация, промежуточная аттестация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	под ред. И. Н. Яблокова	Религиоведение: учебник для бакалавров; допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов вузов	М.: Юрайт, 2013	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Немировская Л. З.	Религиоведение. История религии: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/21309.html	Москва: Российский новый университет, 2010	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Демченко О. Н.	Религиоведение: учебно-методическое пособие	СПб, Норильск: Изд. Грошев А. М., 2010	19

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Качалов Л. К., Щеклачева Т.В. Религиоведение: основы и истоки. Политеистические религии. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/
Э2	Качалов Л. К., Щеклачева Т.В. Религиоведение. от политеизма к монотеизму. Мировые религии и новые религиозные движения – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/
Э3	Мархинин В. В. История и теория религий. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

6.3.1.3	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
6.3.1.4	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
6.3.2.3	Электронная библиотека технического вуза («Консультат студента») www.studentlibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для проведения занятий по дисциплине необходима следующая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных данной программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:
7.2	специализированной аудиторией для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенной ЖК- телевизором, проектором, стационарным экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЗГУ;
7.3	специализированной аудиторией для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенной ЖК-телевизором, проектором, стационарным экраном, ноутбуками с выходом в сеть Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЗГУ;
7.4	специализированной аудиторией для самостоятельной работы обучающихся, оснащенной ноутбуками с выходом в сеть Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЗГУ;
7.5	учебниками, учебными пособиями и методической литературой библиотеки ЗГУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях студентами выполнятся тематические и компетентностно-ориентированные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю. Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.