

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 23.06.2026 18:42:30

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД и МП

_____ Крюков В.Н.

ПОДГОТОВКА ГРАНТОВЫХ ЗАЯВОК рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Разработка месторождений полезных ископаемых

Учебный план

2.8.8_ГМа-2026+.plx

Научная специальность: Геотехнология, горные машины

аспирантура

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах: 5 зачет

в том числе:

аудиторные занятия

8

самостоятельная работа

55

часов на контроль

9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Рецензент(ы):

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры РМПИ Н.А. Туртыгина _____

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой РМПИ к.т.н., доцент кафедры РМПИ Т.П. Дарбинян _____

Рабочая программа дисциплины

Подготовка грантовых заявок

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность: Геотехнология, горные машины

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Разработка месторождений полезных ископаемых

Протокол от. г. №

Срок действия программы: 2026-2027 уч.г.

И.о зав. кафедрой к.т.н., доцент Т.П. Дарбинян

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент кафедры РМПИ Н.А. Туртыгина _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Разработка месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 2026 г. № ____

И.о зав. кафедрой к.т.н., доцент Т.П. Дарбинян

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент кафедры РМПИ Н.А. Туртыгина _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Разработка месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 2027 г. № ____

И.о зав. кафедрой к.т.н., доцент Т.П. Дарбинян

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент кафедры РМПИ Н.А. Туртыгина _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Разработка месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 2028 г. № ____

И.о зав. кафедрой к.т.н., доцент Т.П. Дарбинян

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>Целью освоения дисциплины сформировать у аспирантов знания, умения и навыки, связанные с осуществлением качественных научных исследований в рамках научной специальности на основе ознакомления с методологией научной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение методологических подходов исследуемой проблемы; освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными источниками статистических данных; развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами; формирование навыков постановки цели и задач научного исследования, разработки научной гипотезы и выбора методов их решения; получения навыков анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества его реализации в управлении деятельностью организации; использование методологических и теоретических инструментов для достижения цели и решения задач научного исследования</p>
1.2	<p>4 развитие навыков подготовки публикаций по результатам</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	2.1.6.2(Ф)
2.1	<p>Требования к предварительной подготовке обучающегося: Структура и методы научного познания Горно-геологические информационные системы и 3d моделирование месторождений твёрдых полезных ископаемых</p>
2.2	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации Подготовка грантовых заявок Научно-исследовательская работа Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</p>

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<p>Знать: основные особенности организации исследовательской деятельности; принципы организации исследовательской деятельности; творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; основные научные фонды, программы; общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p>
3.2	<p>Уметь: анализировать тенденции современной науки; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов); количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; формировать контент научного проекта; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p>
3.3	<p>Владеть: навыками анализа и оценки современных научных достижений; современными информационно-коммуникационными технологиями; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в дисциплину. Цель, задачи и содержание дисциплины. Сбор дополнительных данных, таких как данные о параметрах экспериментальной установки, методах анализа и условиях проведения эксперимента. /Лек/	5 /3	1		Л1.1 Л1.2 Э1	0	
1.2	Изучение отдельных разделов курса. /Пр/	5 /3	1			0	
1.3	Подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям. /Ср/	5 /3	10		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.4	Подготовительный этап. Определение темы научного исследования; Предварительный этап. Теоретическая проработка по теме исследования; /Лек/	5 /3	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Поиск информации по методологии научного исследования с учетом специфики той области знаний, в которой планируется самостоятельное научное исследование и подготовка кейс-задания по инструментам и методам научного исследования. Защита кейс-задания./Пр/	5 /3	1		Л1.2 Э2 Э4	0	
1.6	Формулирование научной новизны и практической значимости./Ср/	5 /3	10		Л1.2 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Основной этап. Выбор методов исследования; Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка полученных результатов . /Лек/	5 /3	1		Л1.2 Э2 Э3 Э4	0	

1.8	Обобщение инструментов и методов, используемых на научном поле по исследуемой проблеме и подготовка кейс-задания./Пр/	5 /3	1		Л1.1 Э1 Э2	0	
1.9	Исследование актуальной информации по планируемой теме диссертации с использованием электронных ресурсов библиотек, Интернет-ресурсов, изучение мнений экспертов. /Ср/	5 /3	15		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Завершающий этап; Обсуждение полученных результатов, формулирование выводов, подготовка итогового отчета. Подготовка материалов для включения в заявку на грант. /Лек/	5 /3	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Для обоснования плана научного исследования подготовить отчет. /Пр/	5 /3	1		Л1.1 Э1 Э2	0	
1.12	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.Ср/	5 /3	20		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы по дисциплине "Подготовка грантовых заявок" могут включать темы, связанные с правилами и процедурами грантовой деятельности, составляющими грантовых заявок, а также с успешной презентацией проекта. Контрольные вопросы также могут затрагивать виды грантов, критерии оценки заявок и типичные ошибки, допускаемые при их подготовке.

Примерные вопросы:

1. **Общие понятия:**
2. Что такое грант и чем он отличается от субсидии?
3. Какие существуют виды грантов (федеральные, региональные, президентские, частные)?
4. Какие основные принципы грантовой деятельности?
5. Какие документы обычно включаются в грантовую заявку?
6. **Подготовка заявки:**
7. Какие этапы включает в себя подготовка грантовой заявки?
8. Как правильно определить проблему, которую решает проект?
9. Как сформулировать цели и задачи проекта?
10. Как обосновать ожидаемые результаты проекта?
11. Как описать целевую аудиторию проекта?
12. Как правильно рассчитать бюджет проекта?
13. Как разработать план работы над проектом (календарный план)?
14. **Презентация проекта:**
15. Как убедительно представить проект экспертам?
16. Какие типичные ошибки допускают при подготовке грантовых заявок?
17. Как избежать распространенных ошибок в заявке?
18. Как сделать заявку привлекательной для финансирования?
19. **Критерии оценки:**

20. Какие критерии учитываются при оценке грантовых заявок?
21. Как понять, какие критерии особенно важны для конкретного фонда?
22. Как подготовиться к защите проекта перед конкурсной комиссией?
23. **Практические вопросы:**
24. Где найти информацию о грантовых конкурсах?
25. Какие ресурсы можно использовать для подготовки грантовой заявки?
26. Как оценить шансы на успех заявки?
27. Что делать, если заявка не выиграла?
28. Как организовать работу над проектом после получения гранта?
29. Как определить, подходит ли проект для конкретного грантового фонда?
30. Как организовать партнерство для реализации проекта?
31. Как обеспечить устойчивость проекта после окончания финансирования?
32. Какие существуют инструменты для мониторинга и оценки проекта?
33. Совет: Для подготовки к контрольным вопросам рекомендуется изучить примеры успешных грантовых заявок, ознакомиться с правилами и инструкциями фондов, которые предоставляют гранты, а также проконсультироваться с опытными грантописателями.

5.2. Темы письменных работ

Для реферата по дисциплине "Подготовка грантовых заявок" можно выбрать одну из следующих тем:
Структура грантовой заявки:

Подробное рассмотрение основных разделов заявки, таких как проблема, цели, задачи, ожидаемые результаты, бюджет, план реализации проекта и т.д.

Типы грантов и фонды:

Изучение различных типов грантов (президентские, федеральные, региональные, частные) и наиболее известных фондов, предоставляющих гранты.

Принципы эффективной разработки грантовой заявки:

Анализ наиболее важных моментов при подготовке заявки, таких как соответствие требованиям фонда, уникальность проекта, обоснованность бюджета и т.д.

Управление бюджетом грантовой заявки:

Подробный разбор методов расчета бюджета, включая прямые и косвенные затраты, а также анализ возможных рисков.

Выявление проблем, которые решаются проектом:

Исследование методов выявления проблем и определения их актуальности для потенциальных грантодателей.

Привлечение целевой аудитории проекта:

Рассмотрение способов определения целевой аудитории и обоснования её значимости для реализации проекта.

Управление командой проекта:

Изучение методов описания команды, подчеркивающих ее профессионализм и опыт.

Меры выигравших грантовых заявок:

Анализ успешных проектов, рассмотрение их сильных сторон и сделанных выводов.

Подготовка заявки на конкретный грант:

Практическое применение знаний для подготовки заявки на конкретный грант или фондом, с указанием всех необходимых требований и критериев.

Влияние грантовой деятельности в развитии гражданского общества:

Анализ влияния грантовой деятельности на развитие НКО и общественные инициативы.

Для более успешной работы над рефератом, можно обратиться к различным источникам, таким как книги, статьи и интернет-ресурсы, посвященные грантовой деятельности. Также полезно изучить примеры выигравших заявок и опыт других участников грантовых конкурсов.

5.3. Фонд оценочных средств

- Оценка «отлично» выставляется при условии обучающийся показывает высокий уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации;
- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного обучающийся показывает достаточный уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии обучающийся показывает недостаточный уровень знаний по теме научного исследования. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта не в полном объеме. Используются современные инструменты передачи информации;
- Оценка «не удовлетворительно» выставляется при условии обучающийся показывает низкий уровень знаний в области научного исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов раскрыта слабо. Слабо

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень тестов и кейс-заданий, практические работы, контрольные вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Горелов Н. А.	Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2 https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-511358 -е изд., перераб. и доп. —, 2023. — 365 с.	Москва : Издательство Юрайт	0
Л1.2	Резник С. Д.	Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=357975	РИОР , 2020 - 238	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Информационно-правовой портал https://dgtlaw.ru/analytic/konkursy-na-poluchenie-grantov-chto-nuzhno-znat			
Э2	СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: http://www.consultant.ru/			
Э3	Методические рекомендации по подготовке грантов https://президентскиегранты.пф/public/api/v1/file/get-document?filename=5a9d2b1d-ba64-44ba-aab4-e273c8188465.pdf			
Э4	Научная электронная библиотека Elibrary.ru – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционный кабинет, видеопроектор, персональный компьютер, компьютерный класс

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям. Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ данного типа. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Аспирант должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других аспирантов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов». Для аспирантов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к собеседованию, решение кейсов. Также в качестве самостоятельной работы предусмотрено: участие в работе научного семинара кафедры с подготовкой собственных выступлений; доклады аспиранта по результатам НИР на семинарах, конференциях, симпозиумах и научных школах, публикация в соответствующих итоговых сборниках и трудах (апробация результатов НИР); участие в подготовке конкурсных заявок на проведение НИР, научных отчетов; подготовка публикаций в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования результатов диссертаций и входящих в международные базы цитирования; поиск необходимой актуальной информации по состоянию дел в исследуемой проблеме в монографиях, научной периодике, Интернете; поиск научных коллективов в исследуемой проблематике в российских и зарубежных научных сообществах; участие в программах международной и внутрироссийской мобильности научно- педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах; проведение как самостоятельных исследований, так и совместных с научным руководителем и участие в сетевых формах научной коммуникации.