

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.04.2025 16:38:23

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

Кафедра философии, истории и иностранных языков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
История государства и права России**

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

Разработчик ФОС:

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол от 13.02.2025, № 3

Заведующий кафедрой _____ Л.П. Самойлова

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права России» для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «История государства и права России», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Тема 1. Введение в историю государства и права России. Возникновение государственности у восточных славян.	УК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 2. Государство и право Древней Руси.	УК-5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 3. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.	УК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	УК-5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	УК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 6. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии	УК-5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)	УК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 8. Создание советского государства и права	УК-5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 9. Государство и право в период новой экономической политики. Национально-государственное строительство.	УК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).	УК-5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 11. Государство и право в условиях кризиса	УК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных	Устно/ письменно

социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.		ситуаций, работа в малых группах	
---	--	----------------------------------	--

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	Текущий контроль качества ***			
	Тестовые задания	1 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	Промежуточная аттестация			
	Билеты к экзамену	1 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Оценка
	Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей/ промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)			
	****Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: По 4-х бальной шкале: освоил компетенцию – выставляется отметка отлично («5»), хорошо («4»), удовлетворительно («3»), не освоил компетенцию- выставляется отметка неудовлетворительно («2»).			
	*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации: в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.); 2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.); 3) в виде теста (письменное тестирование)).			

****Критерии промежуточной аттестации**

Критерии выставления оценки по 4-балльной шкале оценивания для

экзамена:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, глубокие знания учебного материала и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой обучения; безупречно отвечавший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; проявивший творческие способности в использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, изучивший основную литературу, отвечавший на все вопросы билета;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, допустивший погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающий достаточными знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий, которые не позволят ему продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**Задания практических работ****Вопросы для устного или письменного опроса**

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Объект, методы, цели и историография истории государства и права России.
2. Периодизация истории государства и права России.
3. Происхождение древнерусского феодального государства: альтернативные теории.
4. Формирование государственности у восточных славян: роль военной демократии и процесс объединения протогосударств.
5. Киевская Русь как раннефеодальное образование: организация центрального и регионального управления.

Примеры тестовых заданий по всему курсу

1. Какой документ считается первым письменным сводом законов Древней Руси?
 - а) Судебник Ивана III
 - б) Соборное уложение 1649 г.
 - в) Русская Правда

- г) Устав Владимира Мономаха
2. Какой орган власти был высшим законодательным органом в Московском государстве в XVI-XVII веках?
 - а) Боярская дума
 - б) Земский собор
 - в) Приказы
 - г) Синод
 3. При каком правителе в России было отменено крепостное право?
 - а) Екатерине II
 - б) Павле I
 - в) Николае I
 - г) Александре II
 4. Какой орган государственной власти был создан в России после Февральской революции 1917 года?
 - а) Государственная Дума
 - б) Временное правительство
 - в) Совет народных комиссаров
 - г) Учредительное собрание
 5. Какая Конституция действовала в СССР в период с 1977 по 1991 год?
 - а) Конституция РСФСР 1918 года
 - б) Конституция СССР 1924 года
 - в) Конституция СССР 1936 года
 - г) Конституция СССР 1977 года

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Объект, методы, цели и историография истории государства и права России.
2. Периодизация истории государства и права России.
3. Происхождение древнерусского феодального государства: альтернативные теории.
4. Формирование государственности у восточных славян: роль военной демократии и процесс объединения протогосударств.
5. Киевская Русь как раннефеодальное образование: организация центрального и регионального управления.
6. Особенности политической системы Киевской Руси.
7. Эволюция древнерусского права и его ключевые источники.
8. Основы древнерусского права: традиционные нормы и судебная практика.
9. Законодательство князей как источник права на Древней Руси: влияние церковных уставов.
10. Роль договоров в правовой системе Древней Руси.
11. Организация церковной власти и судебная компетенция в Киевской Руси: приемы византийского права.
12. Русская Правда: источники, структура и исторические интерпретации.
13. Правовое положение населения в Русской Правде Древней Руси.

14. Вещное, обязательственное и наследственное право в Русской Правде.
15. Преступления и наказания в Русской Правде: определение, разновидности и цели.
16. Судебный процесс и доказательства в Русской Правде.
17. Факторы, способствовавшие феодальной раздробленности в Древней Руси и их последствия.
18. Княжества в условиях политической фрагментации: Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское. Развитие феодальной власти.
19. Политическая и социальная организация Новгорода и Пскова в XII-XV веках.
20. Развитие правовой системы в период уделов. Особенности законодательства на северо-западе Руси и Новгородская судная грамота.
21. Происхождение, источники и структура Псковской судной грамоты.
22. Вещное, обязательственное и наследственное право в Псковской судной грамоте.
23. Понятие преступлений, их разновидности и цели наказаний в Псковской судной грамоте.
24. Судебная система, процедура и доказательства в Псковской судной грамоте.
25. Этапы и предпосылки формирования русского централизованного государства.
26. Развитие Московского княжества в XII—XIV веках и укрепление власти московских князей.
27. Социально-экономическое и политическое развитие Московского княжества в XII-XV веках и новые государственные идеи.
28. Взаимоотношения Золотой Орды и русских княжеств.
29. Процесс государственной централизации в XIV-XV веках: изменения в политической системе и административных структурах, роль кормлений и боярской думы.
30. Эволюция русского феодального права в XIV-XVI веках: источники, формы законодательства и частные акты.
31. Судебники XV—XVI веков: источники, разработка и систематика правовых норм.
32. Преступления и наказания в судебныхниках XV—XVI веков: понятие, разновидности и цели.
33. Судебная система, процедура и доказательства в судебныхниках XV— XVI веков.
34. Вещное, обязательственное и наследственное право в судебныхниках XV— XVI веков.
35. Стоглав 1551 года: особенности брачно-семейного права.
36. Этапы формирования крепостного права в XV—XVII веках.
37. Сословный состав России в XV—XVII веках: феодальная аристократия, служилые сословия, правовое положение крестьянства, эволюция холопства.
38. Государственные реформы середины XVI века: земские, губные, военно-финансовые меры, опричнина.

39. Социально-экономические и политические основы сословно-представительной монархии в России.
40. Государственное устройство сословно-представительной монархии: царская власть, земские соборы, боярская дума, приказы.
41. Земские соборы в XVI—XVII веках: состав, функции и процедуры работы.
42. Боярская дума в XVI—XVII веках: участники, полномочия и порядок заседаний. Эволюция приказной системы управления.
43. Церковная организация и право в России в XV-XVII веках.
44. Развитие российской государственности в конце XVI—начале XVII веков: период Смутного времени.
45. Местное управление в России в XV-XVII веках: организация и функционирование.
46. Предпосылки, разработка и значение Соборного уложения 1649 года.
47. Структура и источники Соборного уложения 1649 года.
48. Правовое положение населения в Соборном уложении 1649 года.
49. Развитие права феодальной собственности в Соборном уложении 1649 года: вотчины, поместья.
50. Обязательственное, наследственное и брачно-семейное право в Соборном уложении 1649 года.
51. Соборное Уложение 1649 года: определение, категории преступлений, цели и виды наказаний.
52. Судебная процедура и система доказательств в Соборном Уложении 1649 года.
53. Процесс формирования абсолютной монархии в России: предпосылки, законодательное закрепление, идеология.
54. Особенности и этапы развития абсолютной монархии в России.
55. Государственные реформы первой четверти XVIII века: создание Сената, коллегий, Синода.
56. Создание и развитие системы надзора за соблюдением законности в XVIII веке.
57. Изменения в правовом статусе Русской Православной Церкви в XVIII - первой половине XIX века.
58. Реформы в областном управлении в первой четверти XVIII века и развитие городского самоуправления.
59. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII века: Верховный Тайный Совет, Кабинет министров, реорганизация Сената.
60. "Просвещенный абсолютизм" в России: реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
61. Губернская реформа 1775 года: изменения в судебной и полицейской системах.
62. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.
63. Развитие государственной системы России в начале XIX века и роль М.М. Сперанского.
64. Эволюция государственной системы России во второй четверти и середине XIX века.

65. Понятие сословия и особенности социальной системы России в первой половине XVIII века.
66. Развитие сословного строя и выдача жалованных грамот дворянству и городам в 1785 году.
67. Правовое положение крестьянства и законодательство о крестьянах в XVIII - первой половине XIX веков.
68. Прогресс права в XVIII веке: формы законодательных актов, формирование отраслевого законодательства, включая гражданское, административное и финансовое право.
69. Эволюция уголовного законодательства в первой четверти XVIII века.
70. Развитие судебно-процессуального права в первой четверти XVIII века.
71. Усилия по кодификации в XVIII веке: деятельность Уложенной комиссии Екатерины II.
72. Кодификация русского права в первой половине XIX века.
73. Эволюция уголовного права в первой половине XIX века.
74. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века: предпосылки и основные направления.
75. Крестьянская реформа 1861 года: подготовка, законодательные акты, этапы и принципы освобождения крестьян.
76. Судебная реформа 1864 года: судебные уставы, организация суда и судебного процесса.
77. Земская реформа 1864 года.
78. Городская реформа 1870 года.
79. Контрреформы 80-90-х годов XIX века: предпосылки, основные направления и концепция "политического консерватизма".
80. Формирование конституционной монархии в России: предпосылки, этапы развития, роль Государственной думы, Государственного совета и Совета министров, а также законодательство о гражданских свободах.
81. Основные государственные законы 1906 года.
82. Государственная дума в России с 1906 по 1917 годы: законодательная деятельность, причины роспуска.
83. Аграрная реформа 1906—1910 годов и деятельность П.А. Столыпина.
84. Февральская революция 1917 года и формирование новой государственной системы.
85. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 году.
86. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
87. Учредительное собрание в России (1917—1918 годы): созыв и причины роспуска.
88. III Всероссийский съезд Советов: декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
89. Создание основ советского права: источники права, первые декреты советской власти, кодификация в области семейного, трудового и уголовного права.

90. Конституция РСФСР 1918 года: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.
91. Создание и развитие советской судебной системы в период 1917–1922 годов.
92. Система репрессивных органов в России в период 1917–1922 годов.
93. Государственно-политическая система в период НЭПа.
94. Задачи и основные направления кодификации советского права в 1922–1924 годах.
95. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года: разработка, принятие, основные черты права.
96. Земельный кодекс РСФСР 1922 года.
97. Трудовой кодекс РСФСР 1922 года.
98. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 года.
99. Создание социалистического федеративного государства: Конституции СССР 1924 года.
100. Деформация в государственно-политической системе СССР в конце 1920–1930 годов и принятие Конституции СССР 1936 года.
101. Изменения в советском государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны.
102. Основные изменения в трудовом колхозном и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.
103. Основные изменения в гражданском праве в годы Великой Отечественной войны.
104. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве в годы Великой Отечественной войны.
105. Развитие советского государственного аппарата в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1965 гг.).
106. Основные изменения в уголовном праве в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1965 гг.).
107. Основные изменения в уголовно-процессуальном праве в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1965 гг.).
108. Основные изменения в гражданском праве в послевоенные годы и период либерализации общественных отношений (1945 – 1964 гг.).
109. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г.
110. Изменения в социально-экономической и политической системе СССР в период "перестройки" второй половины 1980-х годов и формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е годы: Конституция РФ 1993 года.