

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 18.06.2026 16:39:35

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a073b5d90c58682bd0c53f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Заполярье государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle**

Уровень образования: аспирантура

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

Разработчик ФОС:

кандидат экономических наук, доцент, Глубокова Людмила

Геннадьевна \_\_\_\_\_ Глубокова Людмила Геннадьевна

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 8 от 09.04.2026 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Торгашова Н.А.

Фонд оценочных средств по дисциплине Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с ФГТ по специальности / направлению подготовки 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика на основе Рабочей программы дисциплины Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

|                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения |
|--------------------------------|-----------------------|

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

| №п/п             | Контролируемые разделы(темы) дисциплины | Код результата обучения по дисциплине/ модулю | Оценочные средства текущей аттестации |       | Оценочные средства промежуточной аттестации |       |
|------------------|---|---|---------------------------------------|-------|---|-------|
|                  |   |   | Наименование                          | Форма | Наименование                                | Форма |
| <b>3 семестр</b> |   |   |                                       |       |   |       |

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

### 2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задания для получения зачета по дисциплине:

1. Проведите обновление учебного плана по заданным параметрам (включение новых дисциплин. распределение компетенций, выбор кафедр и т.д.)
2. Создание и обновление рабочих программ с учетом внешних обстоятельств (изменение составителя, определение новых тем, создание ФОС и т.д.)
3. Создание/обновление курса в системе Moodle по заданным параметрам (редактирование, проверка выполненных заданий, создание теста и т.д.)

### 2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примеры тестовых заданий

1. Что такое Moodle?

- A) Разработка программного обеспечения для бизнеса
- B) Платформа для дистанционного обучения и управления курсами
- C) Социальная сеть для студентов
- D) Система рекомендуется для музыкального образования

2. Какой из следующих форматов материалов нельзя использовать в Moodle?
- A) Тесты
  - B) Видеоуроки
  - C) Графические новеллы
  - D) Документы в формате PDF
3. Какой модуль Moodle позволяет проводить обсуждения между участниками курса?
- A) Чат
  - B) Форум
  - C) Опрос
  - D) Блок "Новости"
4. Какой из следующих типов вопросов можно использовать в тестах Moodle?
- A) Вопросы с открытым ответом
  - B) Вопросы с множественным выбором
  - C) Соответствия
  - D) Все вышеперечисленные
5. Как можно оценивать работы студентов в Moodle?
- A) Тестирование
  - B) Задания
  - C) Оценка участия в форуме
  - D) Все вышеупомянутое
6. Как называется функция в Moodle, которая позволяет отслеживать активность студентов?
- A) Календарь
  - B) Оценки
  - C) Логирование
  - D) Статистика
7. Что такое "курсы" в Moodle?
- A) Группы студентов с общими интересами
  - B) Организованная структура учебных материалов и заданий
  - C) Сертификаты о прохождении обучения
  - D) Документы о политике обучения
8. Какой формат файла можно использовать для загрузки заданий в Moodle?
- A) .jpg
  - B) .docx
  - C) .exe
  - D) .zip
9. Какое значение имеет функция "обратная связь" в Moodle?
- A) Сбор отзывов о курсе и улучшение его содержания
  - B) Обратная связь учащихся с преподавателем
  - C) Оценка успеваемости студентов
  - D) Все вышеперечисленное
10. Какой из следующих типов ресурсов нельзя добавить в курс Moodle?
- A) Ссылки на внешние сайты
  - B) Встраиваемые видео
  - C) Исследовательские работы
  - D) Загружаемые ZIP-архивы

11. Что означает термин "документирование" в Moodle?
- A) Процесс создания документа о курсе
  - B) Функция, позволяющая управлять доступом к материалам
  - C) Ведение регистра записей оценок и успеваемости
  - D) Сбор данных о предпочтениях студентов
12. Какие способы задать вопрос на форуме в Moodle?
- A) Только текстовые ответы
  - B) Поддержка только аудио вопросов
  - C) Текстовые, изображения и видео
  - D) Только анонимные вопросы
13. Как рассматривается роль преподавателя в Moodle?
- A) Как единственного источника информации
  - B) Как фасилитатора и наставника
  - C) Как наблюдателя, без обратной связи
  - D) Как администратора системы
14. Что такое "система оценок" в Moodle?
- A) Способ отслеживания расписания
  - B) Механизм начисления и выставления оценок студентам
  - C) Платформа для получения междисциплинарных знаний
  - D) Способ организации курса
15. Какую роль играет модуль "Опрос" в Moodle?
- A) Позволяет сравнивать достижения студентов
  - B) Служит для получения мнений и результатов обратной связи
  - C) Используется для загрузки учебных материалов
  - D) Предназначен исключительно для администратора
16. Какой административный инструмент позволяет управлять пользователями в Moodle?
- A) История
  - B) Отчеты
  - C) Участники
  - D) Ресурсы
17. Какой метод следует использовать для создания интерактивных заданий?
- A) Печатные задания
  - B) Тесты и работы с отзывами
  - C) Использование видео только
  - D) Изучение книг без вопросов
18. Как можно улучшить взаимодействие студентов в Moodle?
- A) Стимулирование получения дипломов
  - B) Применение интерактивных элементов и совместных проектов
  - C) Изоляция учеников от диалогов
  - D) Наблюдение за тестами без анализа
19. Какое значение имеет адаптивное обучение в Moodle?
- A) Упрощение учебных материалов
  - B) Индивидуализация обучения для каждого студента
  - C) Разделение материалов по сложности
  - D) Обеспечение всех студентов одним планом работы
20. Какие ресурсы доступны для профессионального развития преподавателей,

