Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 24.06.2025 10:23:50
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 38.03.01_бак_очн_ЭК-2025+.plx
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 118
самостоятельная работа 9
часов на контроль 17

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестрна курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	32	32	50	50
Практические	36	36	32	32	68	68
Итого ауд.	54	54	64	64	118	118
Контактная работа	54	54	64	64	118	118
Сам. работа	9	9			9	9
Часы на контроль	9	9	8	8	17	17
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

кандидат философских наук Доцент О.Н. Демченко _____

Согласовано:

_____

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от 24.04.2025г. № 6
Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование общегражданскавкой идентичности российского общества; содействие пониманию студенчествомособенностей российского исторического развития на общемировом фоне,вклада России в развитие мировойцивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом,проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы; обращение внимания намногонациональный и поликонфессиональный характер существования российского государства и социума навсем историческом пространстве; освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики подостижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, учитываяпроблемы и противоречия; сформировать российский патриотизм.
1.2	Для достиженипя этих целей, необходимо решить следующие задачи:
1.3	1)сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием её специфических проблем;
1.4	2)синхронизировать российский исторический процесс с общемировым;
1.5	3)развить умение работы с историческими источниками и научной литературой;
1.6	4)содействовать овладению студентами знаниями исторических фактов - дат, мест, результатов важнейшихсобытий, исторических названий, терминов; усвоениб исторических понятий, концепций;
1.7	5)выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять её длярешения познавательных задач;
1.8	6)сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, выработать навыки критическогомышления (умение определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, ихучастникам)4
1.9	7)сформировать у будующих специалистов патриотически ориентированную культуру на основе пониманияисторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения ивозможных путей их разрешения с учётом имеющегося у человечества исторического опыта;
1.10	8)сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальнойидентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
1.11	9)выработать потребность в сравнительном подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоенииеновых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности и др.;
1.12	10)выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающеевозможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, втом числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	
УК-5.3: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные исторические события, модели поведения людей, системы их ценностей и мотиваций
Уровень 2	Различные подходы к оценке фактов истории
Уровень 3	Своеобразие предмета и методов исторического исследования, возможности различных подходов к изучениюявлений и их интерпретации
Уметь:	
Уровень 1	Рассматривать все факты, явления и события в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в ихвзаимосвязи и взаимообусловленности
Уровень 2	Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережноеотношение к историческому наследию и культурным традициям
Уровень 3	Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурнымтрадициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России вконтексте мировой истории и культурных традиций мира
Владеть:	
Уровень 1	Навыками подхода к изучению развития какого-либо социального института, общественной группы и т.д. веё закономерности, начиная с генезиса и прослеживая всё более поздние формы и ступени
Уровень 2	Навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьмиинформацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Уровень 3	Навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированногообсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы организации самостоятельной работы, методы анализа информации этапы и закономерностиисторического развития - виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать современные информационно-коммуникативные ресурсы для подготовки к занятиям, длявыполнения самостоятельной работы анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимыефилософские проблемы системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции выявлятьфизическую сущность явлений и процессов выполнять применительно к ним технические расчеты
3.3	**Владеть:**
3.3.1	культурой научного мышления, навыками самостоятельной работы - навыками работы с основнымиисторическими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления исторических исоциогуманитарных знаний для оценки социальной роли своей профессии в свете развития общества ифилософской мысли - навыками геологического изучения объектов горного производства, диагностики минералови горных пород и вещественного состава полезных ископаемых

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в изучение историиРоссии /Лек/	1	2	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	История как гуманитарная наука /Пр/	1	6	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	История как наука. Смысл и назначениеистории /Ср/	1	5	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Зарождение и основные этапыстановления российскойгосударственности (IX-XV вв.) /Лек/	1	4	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Древняя Русь в IX-XV столетиях /Пр/	1	6	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	История России и всеобщаяистория /Ср/	1	4	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Российское государство в XVI-XVIIвв. /Лек/	1	4	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Российское государство в XVI-XVIIвв. /Пр/	1	8	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Российская империя в XVIII веке /Лек/	1	4	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Российская империя в XVIII веке /Пр/	1	8	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.11	Россия в XIX веке /Лек/	1	4	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Россия в XIX веке /Пр/	1	8	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Россия на рубеже XIX-XXстолетий /Лек/	2	4	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Россия на рубеже XIX-XXстолетий /Пр/	2	4	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Советское государство в 1917-1941гг. /Лек/	2	6	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Советское государство в 1917-1941гг. /Пр/	2	6	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	СССР в годы Великой Отечественнойвойны /Лек/	2	4	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	СССР в годы Великой Отечественнойвойны /Пр/	2	4	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Идеологические и конституционныеосновы нацистских преступленийпротив человечности наоккупированных территорияхРСФСР /Лек/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Политика обеспечения жизненногопространства германской нации /Пр/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Преступления против мирногонаселения на оккупированныхтерриториях РСФСР /Лек/	2	4	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Преступления противчеловечности /Пр/	2	4	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Геноцид как международноепреступление /Лек/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Проблема суда и наказания нацистскихпреступников /Пр/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Советский Союз в 1945-1991 гг. /Лек/	2	4	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.26	Нюрнбергский трибунал: историческоезначение и уроки длясовременности /Пр/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.27	Россия в 90-х гг. - начале XXIвека /Лек/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.28	Советский Союз в 1945-1991 гг. /Пр/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.29	Постсоветский период развитияРоссии /Пр/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Отраслевой раздел						
2.1	Становление советскойэкономики /Лек/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Становление советской экономики /Пр/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Становление советской экономики /Ср/	1	0	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Религиональная история						
3.1	Геологические экспедиции в районНорильска в 20-30 гг. XX в. /Лек/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Геологические экспедиции в районНорильска в 20-30 гг. XX в. /Пр/	2	2	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Геологические экспедиции в районНорильска в 20-30 гг. XX в. /Ср/	1	0	УК-5.3	Л1.1Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смирнов Т.А.	Всемирная история: курс лекций	Норильск: НГИИ,2020	97
Л1.2	Демченко О.Н.	История: учебное пособие	Норильск: ЗГУ,2022	48

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Поляк, Г. Б., Маркова,А. Н., Андреева, И.А., Айсина, Ф. О.,Бородина, С. Д.,Воскресенская, Н. О.,Квасов, А. С.,Кривцова, Н. С.,Мурашова, Е. М.,Носов, В. Е., Носова,Г. В., Скворцова, Е.М., Топалова, Ю. И.,Черноскулов	Всемирная история: учебник для студентов вузов https://www.iprbookshop.ru/71211.html	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	1
Л2.2	Алексеев, С. В.,Елисеева, О. И.	Всемирная история с древнейших времен до начала XX века:курс лекций https://www.iprbookshop.ru/74715.html	Москва:Московскийгуманитарныйуниверситет, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский гос.индустр. ин-т; сост.Т.А.	Всемирная история: метод. указания к самостоятельнойработе для студентов бакалавров всех направлений	Норильск: НГИИ,2019	98
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций /С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет,2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. http://www.iprbookshop.ru/74715.html			
Э2	Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева[и др.]; под. Ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова – 3-е изд. – Электрон. Текстовые дан-ные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. –888 с. – 978-5-238-01493-7. http://www.ipbookshop.ru/71211.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)			
6.3.1.4	MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru			
6.3.2.2	ЭК НГИИ biblio.norvuz.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в егопрофессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планомпредусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные ипрактические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, которыйдополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотреныдля формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях студентами выполнятся тематические и компетентностно-ориентированные задания по темамкурса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю. Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспеченыинформационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2.студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое

обеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретическогоматериала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во времяконсультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренныетематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестациипо всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.

The App created this document is using the Obsolete license. Contact to the Support Team: mailto:support@sautinsoft.com