

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан простым электронным способом  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Крюков Вадим Николаевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 15.06.2026 15:45:58  
Уникальный программный ключ: 1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2  
«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД и МП

Крюков В.Н.

## Основы российской государственности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 13.03.02\_бак\_очн\_ЭЭ-2025+.plx  
Направление подготовки: Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
Зачет 1  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 9  
часов на контроль 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп | уп    | рп |
| Неделя                                    | 18      |    |       |    |
| Лекции                                    | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Практические                              | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого ауд.                                | 54      | 54 | 54    | 54 |
| Контактная работа                         | 9       | 9  | 9     | 9  |
| Сам. работа                               | -       | -  | -     | -  |
| Часы на контроль                          | 9       | 9  | 9     | 9  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*Доцент Л. П. Самойлова* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от 24.04.2026г. № 6

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент Л.П. Самойлова \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент Л.П. Самойлова \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент Л.П. Самойлова \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент Л.П. Самойлова \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|      |   |
|------|---|
| 1.1  | Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской                         |
| 1.2  | государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков    |
| 1.3  | и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием |
| 1.4  | принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и            |
| 1.5  | гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного              |
| 1.6  | фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического      |
| 1.7  | пути российского государства, самобытность его политической организации и         |
| 1.8  | сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и       |
| 1.9  | политической стабильностью своей Родины.  |
| 1.10 | Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний,        |
| 1.11 | представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических,       |
| 1.12 | социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской      |
| 1.13 | цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях      |
| 1.14 | актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.       |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:   | Б1.О                      |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |                           |
| 2.1.1  | История России            |
| 2.1.2  | История России            |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |                           |
| 2.2.1  | Философия                 |
| 2.2.2  | Правоведение              |
| 2.2.3  | Социальное взаимодействие |
| 2.2.4  | Философия                 |
| 2.2.5  | Правоведение              |
| 2.2.6  | Социальное взаимодействие |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5.1: Демонстрирует способность анализировать современное состояние общества на основе знания истории**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли   |
| Уровень 2       | фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации  |
| Уровень 3       | фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации и представлять их в актуальной и значимой перспективе; |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия   |
| Уровень 2       | уважительно и бережно относиться к историческому наследию  |
| Уровень 3       | уважительно и бережно относиться к культурным традициям  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками осознанного выбора ценностных ориентиров  |
| Уровень 2       | навыками осознанного выбора гражданской позиции  |
| Уровень 3       | навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп   |

**УК-5.2: Демонстрирует способность восприятия межкультурное разнообразие общества в этическом контексте**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     | особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации |
| Уровень 2     | ценностное обеспечение традиционных институциональных решений российского государства и общества в                                 |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | федеративном измерении   |
| Уровень 3       | особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении                                      |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | находить необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях различных социальных групп                                    |
| Уровень 2       | находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях различных социальных групп  |
| Уровень 3       | находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о традициях различных социальных групп |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками аргументированного обсуждения и решения проблем личностного характера   |
| Уровень 2       | навыками аргументированного обсуждения и решения проблем общественного характера   |
| Уровень 3       | навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого характера  |

### УК-5.3: Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в философском контексте

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие)   |
| Уровень 2       | перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития  |
| Уровень 3       | этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию различных социальных групп  |
| Уровень 2       | проявлять в своём поведении уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп   |
| Уровень 3       | проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | развитым чувством гражданственности   |
| Уровень 2       | развитым чувством патриотизма   |
| Уровень 3       | навыками самостоятельного критического мышления   |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской          |
| 3.1.2      | цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;  |
| 3.1.3      | - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной     |
| 3.1.4      | трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность                     |
| 3.1.5      | взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;   |
| 3.1.6      | - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность,     |
| 3.1.7      | согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского |
| 3.1.8      | цивилизационного развития;   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому     |
| 3.2.2      | наследию и культурным традициям;   |
| 3.2.3      | - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных           |
| 3.2.4      | особенностях и традициях различных социальных групп;   |

|            |   |
|------------|---|
| 3.2.5      | -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных    |
| 3.2.6      | социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных |
| 3.2.7      | традиций мира   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;  |
| 3.3.2      | - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; |
| 3.3.3      | - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления                  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература | Инте пакт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------|------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Что такое Россия</b>   |                |       |                      |            |            |            |
| 1.1         | Россия: цмфры и факты /Лек/   | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |            | 0          |            |
| 1.2         | Россия: географические факторы и природные богатства /Пр/   | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |            | 0          |            |
| 1.3         | Многообразии российских регионов /Пр/   | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |            | 0          |            |
| 1.4         | Россия: испытания и герои /Лек/   | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |            | 0          |            |
| 1.5         | Испытания и победы России /Пр/  | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |            | 0          |            |
| 1.6         | Герои страны, герои народа /Пр/   | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |            | 0          |            |
| 1.7         | Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении /Ср/   | 1              | 9     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |            | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Российское государство - цивилизация</b>   |                |       |                      |            |            |            |
| 2.1         | Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/   | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |            | 0          |            |
| 2.2         | Российская цивилизация в исторической динамике /Пр/   | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |            | 0          |            |
| 2.3         | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/   | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |            | 0          |            |
| 2.4         | Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/ | 1              | 9     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |            | 0          |            |
|             | <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской</b>   |                |       |                      |            |            |            |
| 3.1         | Мировоззрение и идентичность /Лек/  | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |            | 0          |            |
| 3.2         | Ценностные вызовы современной политики /Пр/   | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |            | 0          |            |
| 3.3         | Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/  | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |            | 0          |            |
| 3.4         | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/   | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |            | 0          |            |
| 3.5         | Системная модель мировоззрения /Пр/   | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |            | 0          |            |
| 3.6         | Ценности российской цивилизации /Пр/  | 1              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |            | 0          |            |
| 3.7         | Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства /Ср/   | 1              | 9     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |            | 0          |            |

|     |  |   |   |                      |  |   |  |
|-----|--|---|---|----------------------|--|---|--|
|     | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>  |   |   |                      |  |   |  |
| 4.1 | Конституционные принципы и разделение властей /Лек/                                    | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |  | 0 |  |
| 4.2 | Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/                               | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |  | 0 |  |
| 4.3 | Уровни и ветви власти /Пр/   | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |  | 0 |  |
| 4.7 | Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) /Ср/ | 1 | 9 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |  | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мироззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государствострана»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государствоцивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

