

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 15.06.2026 15:39:36

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0725d90c58682bd0c52f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Введение в профиль

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Электроэнергетики и автоматики»

Разработчик ФОС:

Ст.преподаватель, Барановская Елена Николаевна

_____ Барановская Елена Николаевна

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № от г.

Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент А.М. Петров

Фонд оценочных средств по дисциплине Введение в профиль для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника на основе Рабочей программы дисциплины Введение в профиль, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует способность управлять своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.3 Способен реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.2 Демонстрирует умение выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.3 Способен реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.2 Демонстрирует умение выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.3 Способен реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Демонстрирует умение выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-6.3 Способен реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-6.2 Демонстрирует умение выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-6.3 Способен реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-6.2 Демонстрирует умение выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-6.3 Способен реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-6.2 Демонстрирует умение выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-6.3 Способен реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-6.2 Демонстрирует умение выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий</p>

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их
	ОПК-1.3 Демонстрирует способность использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует способность выбирать средства и способы измерения электрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности
	ОПК-6.2 Демонстрирует способность проводить измерения неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности
	ОПК-6.3 Демонстрирует способность проводить измерения применительно к объектам профессиональной деятельности
ПК-1 Способность участвовать в проектировании электрических станций и подстанций	ПК-1.1 Демонстрирует знание правила проектирования, исполнения производственной программы (в части планирования технических воздействий), а также технологии производства работ оборудования систем электроснабжения
	ПК-1.2 Демонстрирует умение планировать производственную деятельность, ремонты оборудования систем электроснабжения
	ПК-1.3 Демонстрирует способность технического обоснования проектов ввода объектов нового строительства и технологического присоединения к электрическим сетям, реновации в части систем электроснабжения

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Кодрезультатаобучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей		Оценочные средства промежуточной	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
1 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

1. Роль электроэнергетики в народном хозяйстве.

2. Структура Норильского Государственного индустриального института.
 3. Организация учебного процесса.
 4. Организация самостоятельной работы.
 5. Знакомство с положением о курсовых, экзаменах и зачетах.
 6. Общая характеристика справочно-библиографического аппарата библиотеки.
 7. Справочные картотеки. Их назначения.
 8. Методика проведения информационного поиска.
 9. Профессиональная сфера деятельности электроэнергетика.
 10. Основные понятия и определения в электроэнергетике.
 11. Структурная схема Норильской энергосистемы.
 12. Характеристика основных электроприемников промышленных предприятий.
 13. История развития электроэнергетики страны.
 14. Современные проблемы электроэнергетики.
 15. История Норильской энергосистемы.
 16. Характеристика и принцип работы ГЭС, ТЭЦ, АЭС.
 17. Характеристика нетрадиционных и возобновляемых источников электроэнергии.
 18. Формирование электроэнергетических систем, управление этими системами.
 19. Влияние выбросов электростанций на состояния биосферы.
 20. Последствия аварии на атомных электростанциях.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

2.2.1. Контрольные вопросы к экзамену(зачету)

Контрольные вопросы, написание и защита реферата, отчет о самостоятельной работе, текущая аттестация

2.2.2. Типовые экзаменационные задачи

2.2.3. Темы/задания курсовых проектов/курсовых работ

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1. Практические занятия заключаются в решении тестов по изученным темам.
2. Самостоятельные работы выполняются в виде рефератов на темы, предназначенные программой для самостоятельного изучения
 - 1) История развития электроэнергетики России.
 - 2) Энергетические ресурсы Земли.
 - 3) Теплоэлектростанции.
 - 4) Атомные электростанции.
 - 5) Гидроэлектростанции.
 - 6) Приливные электростанции.
 - 7) Солнечные электростанции.
 - 8) Геотермальные электростанции.
 - 9) Использование термоядерных реакций.
 - 10) Использование морских ресурсов.
 - 11) Перспективы использования нетрадиционных источников энергии.
 - 12) Перспективы развития электроэнергетики России.
 - 13) Мировая электроэнергетика.
 - 14) Влияние энергетической техники на окружающую среду.
 - 15) Охрана природы.
 - 16) История развития энергетики НПП.
 - 17) Типы электродвигателей.
 - 18) Характеристика основных электроприемников на промышленных

предприятиях НПП.

- 19) Основные законы электротехники.
- 20) Постоянный ток.
- 21) Переменный ток.
- 22) Мощность и электроэнергия.
- 23) Трехфазная система распределения электрической энергии.
- 24) Основные понятия и определения в электроэнергетике.
- 25) Основные документы: ПУЭ, ПТЭ, ПТБ.
- 26) Энергосистема норильского региона.
- 27) Перспективы развития энергетической техники, освоения возобновляемых и новых источников энергии.