

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 30.01.2025 12:01:10

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448042a1c9e49389cab1090d8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
ЗГУ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОДиМП

_____ В.И. Игнатенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации

(Дисциплины, направленной на сдачу кандидатских экзаменов)

Факультет: электроэнергетики, экономики и управления (ФЭЭиУ)

Группа научных специальностей: 5.2 Экономика

Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров

Год набора на обучение - 2024

Форма обучения – очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств	4
2.	Описание показателей и критериев оценивания знаний по дисциплине	4
2.1.	Показатели уровня знаний	4
2.2.	Описание шкал оценивания	5
3.	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний.....	6
3.1.	Задания и вопросы для входного контроля	6
3.2.	Оценочные средства и критерии усвоения знаний.....	6
3.3.	Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)	18

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений аспирантов, освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки аспирантов требованиям ФГТ по направлению подготовки 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика.

2. Описание показателей и критериев оценивания знаний по дисциплине

Описание показателей и критериев оценивания знаний и умений, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, используемых по дисциплине:

- Контрольная работа
- Тест (для текущего контроля)
- Устный опрос
- Вопросы для проведения экзамена

2.1. Показатели уровней знаний

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней знаний: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 1

Уровень	Показатели
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Аспирантом усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Аспирантом продемонстрирован высокий уровень освоения знаний
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Аспирант владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

2.2. Описание шкал оценивания

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
пятибалльная	
«Отлично» - 5 баллов	<p>Показывает высокий уровень знаний, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно- правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	<p>Показывает достаточный уровень знаний, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	<p>Показывает пороговый уровень знаний, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Рынок и условия его возникновения
2. Механизм функционирования рынка
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Виды и функции бирж
5. Виды и функции банков
6. Цели и задачи государственного регулирования экономики
7. Фискальная политика государства
8. Социальная политика государства
9. Источники инвестиций
10. Показатели национальной экономики
11. Социальные показатели
12. Понятия «эффективность производства», «специализация, кооперирование, концентрация производства»
13. Типы экономического роста
14. Отрасли и сектора экономики

3.2. Оценочные средства и критерии усвоения знаний

Контрольная работа

- «Теории пространственной и региональной экономики»
- «Пространственная организация национальной экономики»
- «Экономическое районирование»
- «Региональное экономическое развитие»
- «Проблемы региональной социально-экономической дифференциации»
- «Региональные и локальные рынки»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 6.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Теории и концепции пространственной экономики
2. Формы организации хозяйства и расселения
3. Понятия географического региона и районирования.
4. Основные факторы, определяющие экономический рост.
5. Экономическое пространство: регион как часть экономического пространства
6. Экономическая сущность регионального рынка.

Вариант 2

1. Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук.
2. Региональные экономические системы.
3. Отраслевая и территориальная структура экономического района.
4. Измерители экономического роста региональном уровне.
5. Пространственная (территориальная) структура экономики.

6. Региональные потребительские рынки; рынок труда; рынок средств производства; финансовый рынок; рынок недвижимости; информационный рынок; аграрный рынок.

Критерии оценки уровня знаний при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тест №1 по разделу 1 -6

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вопросов 23 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Какого критерия классификации регионов в экономике не существует?

- а) национально-государственное устройство
- б) административно-территориальное деление
- в) этнографическое деление

2. Где, как правило, формируются свободные экономические зоны (можно выбрать несколько вариантов ответов)?

- а) в морских и речных портах;
- б) в международных аэропортах;
- в) на равнине;
- г) вблизи туристических центров;

3. Создание свободных экономических зон осуществляется с целью...

- а) изыскания резервов для пополнения бюджета
- б) привлечения иностранных специалистов
- в) повышения конкурентоспособности отечественной продукции

4. Что необходимо для жизнедеятельности любой экономической зоны?

- а) крупное акционерное общество, ответственное за реализацию программы;
- б) залогово-инвестиционный фонд, привлекающий инвестиции для решения задач экономической зоны;
- в) центральный банк зоны, формирующий бюджет экономической зоны;
- г) зональное законодательство

5. Какой из перечисленных принципов не используется в практике регионального управления?

- а) децентрализация;

- б) мобильность и адаптивность;
- в) срочность;
- г) контроль

6. Постоянная трансформация функциональной и организационной структур регионального управления характеризует принцип...

- а) выделенной компетенции;
- б) партнерства;
- в) мобильности и адаптивности;
- г) стимулирования.

7. Организационно-административные методы основаны на.....

- а) прямых директивных указаний;
- б) в разных странах по-разному;
- в) использовании налогов и кредитов;
- г) использовании рекламы.

8. Экономические методы руководства чаще всего выступают в следующих формах:

- а) планирование, анализ, хозрасчет, ценообразование, финансирование;
- б) приказы, распоряжения, оперативные указания;
- в) реклама;
- г) экономическое соревнование.

9. Указ Президента РФ № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ» направлен на реализацию функции...

- а) целеполагания;
- б) учета и контроля;
- в) организации;
- г) спроса.

10. По экономической классификации выделяют ресурсы...

- а) промышленные
- б) почвенно-земельные
- в) минеральные
- г) все ответы верны

11. Важнейшими закономерностями размещения производства в условиях развития рынка являются:

- а) рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
- б) комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации;
- в) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
- г) все перечисленное.

12. Какое утверждение является не верным?

- а) экономико-демографические пропорции отражают взаимосвязи демографического и экономического процессов регионального воспроизводства
- б) экономико-экологические пропорции характеризуют соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем социально-экономического развития региона
- в) структурные пропорции - это пропорции, связанные с кругооборотом финансовых ресурсов

13. Какое определение является верным?

- а) региональный воспроизводственный процесс - это возобновление на качественно новом уровне материальных, трудовых и финансовых ресурсов региона
- б) региональный воспроизводственный процесс - это расширенное воспроизводство материальных, трудовых и финансовых ресурсов региона
- в) региональный воспроизводственный процесс - это совокупность процессов, совершающих законченный круг развития в течение определенного промежутка времени

14. Какое соотношение из перечисленных не входит в состав экономико-демографических пропорций регионального воспроизводственного процесса?

- а) между приростом и выбытием трудовых ресурсов
- б) между затратами и результатами общественного труда
- в) между занятыми в производственной и непроизводственной сферах

15. Какое соотношение не входит в состав общеэкономических пропорций?

- а) между живым и овеществленным трудом
- б) между производственной и непроизводственной сферами
- в) между численностью сельских и городских жителей

16. Какое утверждение является не верным?

- а) экономико-демографические пропорции отражают взаимосвязи демографического и экономического процессов регионального воспроизводства
- б) экономико-экологические пропорции характеризуют соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем социально-экономического развития региона
- в) структурные пропорции - это пропорции, связанные с кругооборотом финансовых ресурсов

17. Анализ отраслевой структуры региона проводится на основе показателей...

- а) доходов бюджета
- б) валовой добавленной стоимости
- в) структуры собственности
- г) расходов бюджета

18. Какое соотношение из перечисленных не входит в состав экономико-экологических пропорций регионального воспроизводственного процесса?

- а) между жилищным хозяйством и сферой коммунально-бытового обслуживания
- б) между развитием производства и уровнем природоохранной деятельности
- в) между эксплуатацией и воспроизводством природных ресурсов

19. Исследование каких вопросов характерно для межрегионального аспекта воспроизводственного процесса?

- а) территориальное разделение труда
- б) пропорции регионального воспроизводственного процесса
- в) эффективность регионального воспроизводственного процесса

20. Структурные пропорции показывают:

- а) роль региона в экономике страны и отличительные особенности регионального воспроизводства;
- б) внутрирегиональные проблемы, решение которых является непосредственной функцией государственных органов власти;
- в) соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем социально-экономического развития региона;

г) соотношения между отдельными элементами конструкции региональной экономики;

21. Отраслевая структура показывает соотношения:

- а) между отраслями материального производства;
- б) между отраслями непродуцированной сферы;
- в) между отраслями социальной сферы;
- г) между всеми отраслями экономики.

22. Дезинтеграция экономического пространства – это ...

- а) усиление неоднородности экономического пространства, вызванное более глубоким ухудшением социально-экономической ситуации в бедных регионах, нежели в богатых
- б) ослабление связанности территориального пространства страны
- в) дифференциация регионов по уровню ВРП на душу населения

23. Дивергенция экономического пространства – это ...

- а) ослабление связанности территориального пространства страны
- б) дифференциация регионов по уровню ВРП на душу населения
- в) усиление неоднородности экономического пространства, вызванное более глубоким ухудшением социально-экономической ситуации в бедных регионах, нежели в богатых

24. Какая тенденция не является характерной для современной России?

- а) конвергенция-интеграция
- б) дивергенция-дезинтеграция
- в) дифференциация-дезинтеграция
- г) верный ответ отсутствует

25. Основу экономики Северо-Кавказского региона составляет:

- а) агропромышленный комплекс;
- б) машиностроительный комплекс;
- в) курортно-рекреационный комплекс;
- г) лесной комплекс.

Ответ

1в	6в	11г	16в	21г
2а,б	7а	12в	17б	22б
3в	8а	13а	18а	23в
4 г	9б	14б	19а	24а
5в	10а	15в	20г	25а

Критерии оценки уровня знаний при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Контрольная работа 2

1. «Региональная экономическая политика»
2. «Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм»
3. «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития»
4. «Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях»
5. «Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем»
6. «Стратегические проблемы развития отраслей национальной экономики»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации.
2. Дифференциация уровней экономического развития регионов.
3. Инструменты повышения конкурентоспособности регионов.
4. Оценочные показатели размещения производительных сил и социально - экономического развития регионов.
5. Статистическая база исследований региональной экономики.
6. Анализ конкурентных преимуществ отраслей национальной экономики (промышленности, строительства, сферы услуг).

Вариант 2

1. Методы государственного регулирования регионального развития. Федеральные программы регионального развития.
2. Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, макро и микроинструменты региональной политики. Бюджетная система.
3. Территории с особыми экономическими режимами.
4. Интегрированная система регионального управления.
5. Региональные эконометрические модели.
6. Современные факторы конкурентоспособности отраслей национальной экономики (промышленности, строительства, сферы услуг).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные

исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тест №2

Время выполнения 45 мин.

- Количество вопросов 38.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Типологизация регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора предполагает...

- а) сравнение одного и того же индикатора в базисном и отчетном периоде
- б) использование двух индикаторов в отчетном году
- в) использование двух индикаторов в базисном и отчетном периоде
- г) анализ показателей одного и того же региона за ряд лет

2. В отраслевой структуре экономики Республики Дагестан высок удельный вес...

- а) рыболовства и рыбоводства
- б) добывающей промышленности
- в) обрабатывающей промышленности
- г) торговли

3. Какой фактор влияет на объем спроса на региональном рынке банковских кредитов?

- а) амортизационная политика;
- б) степень деловой активности;
- в) все ответы верны.

4. В состав какого вида рынка входит региональный рынок ценных бумаг?

- а) потребительского рынка;
- б) финансового рынка;
- в) рынка средств производства.

5. Структурный рынокообразующий фактор связан с ...

- а) целевой ориентацией экономического развития регионов;
- б) бюджетной обеспеченностью регионов;
- в) уровне доходов населения.

6. Транспортный рынокообразующий фактор определяет...

- а) потребность населения в транспортном обслуживании;
- б) характер и эффективность перевозки товара от места зарождения материального потока до точки сбыта;
- в) состав подвижных средств, используемых для перевозки грузов за пределы региона.

7. Влияние какого рынокообразующего фактора характеризует численность городского и сельского населения?

- а) структурного;
- б) природно-ресурсного;
- в) демографического.

8. К каким методам регулирования региональных рынков относится определение условий приобретения, создания и преобразования объектов муниципальной собственности?

- а) социально-психологическим;
- б) административным;
- в) экономическим.

9. По пространственному признаку региональные рынки подразделяются на...

- а) рынки материальных и нематериальных благ;
- б) потребителей и производителей;
- в) локальные, региональные и зональные.

10. Предприятия какой формы собственности составляют экономическую базу местного самоуправления?

- а) государственной;
- б) частной;
- в) муниципальной.

11. Распоряжение и управление муниципальной собственностью...

- а) осуществляет население;
- б) осуществляют соответствующие органы местного самоуправления;
- в) исполнительные органы государственной власти.

12. Какой объект инфраструктуры в состоянии обслужить всю систему региональных рынков?

- а) товарная биржа;
- б) центр занятости населения;
- в) банк

13. Под региональным инвестиционным рынком понимают ...

- а) совокупность рынков объектов реального и финансового инвестирования
- б) рынок объектов реального инвестирования
- в) рынок финансового инвестирования
- г) рынок ценных бумаг

14. Какого подхода к оценке инвестиционного климата не существует?

- а) факторный
- б) суженный
- в) субъективный
- г) рисковый

15. Институциональный потенциал региона характеризует ...

- а) комплекс научно-технической деятельности в регионе
- б) степень развития ведущих институтов рыночной экономики в регионе
- в) совокупный результат хозяйственной деятельности населения в регионе
- г) ступень развития высших учебных заведений в регионе

16. В состав рынка объектов реального инвестирования не входит ...

- а) рынок приватизируемых объектов
- б) рынок прямых капитальных вложений
- в) фондовый рынок
- г) рынок недвижимости

17. Инвестиционный климат региона – это комплексная система, состоящая из трех важнейших подсистем...

- а) природно-ресурсного потенциала, инвестиционного риска и законодательных условий
- б) инвестиционного потенциала, инвестиционного риска и законодательных условий
- в) природно-ресурсного потенциала, инвестиционного риска и налогового климата
- г) инвестиционного потенциала, трудового потенциала и налогового климата

18. Факторный подход к оценке инвестиционного климата...

- а) основывается на оценке набора факторов, влияющих на инвестиционный климат
- б) заключается в регулировании участия инвестора в приватизации
- в) базируется на оценке макроэкономических показателей
- г) учитывает устойчивость национальной валюты

19. Рисковый подход к оценке инвестиционного климата...

- а) основывается на оценке набора факторов, влияющих на инвестиционный климат
- б) анализирует инвестиционный потенциал и инвестиционные риски
- в) базируется на оценке макроэкономических показателей
- г) учитывает уровень развития инфраструктуры в регионе

20. Суженный подход к оценке инвестиционного климата...

- а) основывается на оценке набора факторов, влияющих на инвестиционный климат
- б) заключается в регулировании участия инвестора в приватизации
- в) базируется на оценке макроэкономических показателей
- г) основывается на оценке инвестиционного потенциала

21. Инвестиционный риск – это ...

- а) количественная характеристика, учитывающая насыщенность территории факторами производства
- б) качественная характеристика, оценивающая вероятность потери инвестиций и дохода от них
- в) действие наудачу, наугад
- г) нет правильного ответа

22. Сколько уровней имеет региональная политика в РФ?

- а) 1 уровень
- б) 2 уровня
- в) 3 уровня

23. В РФ главным экономическим механизмом государственного регулирования территориального развития является...

- а) бюджетная система
- б) налоговая политика
- в) денежно-кредитная система
- г) валютная политика

24. Что из перечисленного относится к косвенным методам государственного регулирования регионального развития?

- а) амортизационная политика
- б) льготные кредиты
- в) ценовая политика
- г) все ответы верны

25. Что из перечисленного не относится к прямым методам государственного регулирования регионального развития?

- а) дотации и субвенции
- б) государственные капиталовложения
- в) налоги

26. Какие доходы территориальных бюджетов называются собственными?

- а) прибыль предприятий, полученная на данной территории
- б) налоговые доходы, закрепленные за соответствующими бюджетами, и неналоговые доходы, определенные нормативными актами, а также безвозмездные перечисления
- в) доходы, полученные на предприятиях государственной и муниципальной собственности

27. Что является объектом воздействия микроинструментов региональной политики?

- а) труд и капитал
- б) бюджет и внешняя торговля
- в) денежное предложение
- г) потребительский спрос

28. В чем состоят различия между макро- и микроинструментами регулирования регионального развития за рубежом?

- а) микроинструменты определяются региональными органами власти, макроинструменты – центральными органами
- б) микроинструменты рассчитаны на краткосрочный период действия, макроинструменты – на долгосрочный период
- в) микроинструменты применяются для непосредственного воздействия на деятельность субъектов региональной экономики, макроинструменты – для повышения конкурентоспособности регионов на национальном и внешних рынках
- г) верный ответ отсутствует

29. Что представляет собой «физическое планирование»?

- а) планирование бюджетов территорий
- б) планирование инфраструктуры, развития городских территорий, охраны окружающей среды
- в) планирование социально-экономического развития территории
- г) планирование использования природных ресурсов

30. Продуктом в региональном маркетинге выступает...

- а) население региона
- б) продукция предприятий
- в) территория
- г) полезные ископаемые

31. На какой стадии развития формируются города с моноотраслевой структурой?

- а) индустриальной
- б) постиндустриальной
- в) доиндустриальной
- г) инновационной

32. Позиционирование территории отвечает на вопрос:

- а) какого рода инвесторы прежде всего заинтересованы в данной территории?
- б) что, для кого и как производить?
- в) какие льготы предоставлять инвесторам?
- г) как участвовать в международном разделении труда?

33. Основной целью анализа социально-экономического развития региона является:

- а) Оценить состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей.
- б) Выявить диспропорции и неиспользуемые возможности экономического роста для последующего обоснования вариантов стратегии социально-экономического развития региона.
- в) Оценить финансовое положение территории, имеющейся у региона части доходов регионального бюджета, расходование денег из регионального бюджета.
- г) Оценить достигнутый уровень развития промышленности, сельского хозяйства и рыночной инфраструктуры.

34. Что понимается под мягкими факторами социально-экономического развития?

- а) количественно измеряемые факторы
- б) качественные факторы
- в) уровень безработицы и номинальных доходов населения
- г) географическое положение территории

35. Что является конкурентным преимуществом Республики Дагестан?

- а) статус республики
- б) географическое и геополитическое положение
- в) многонациональность

36. Конкурентное преимущество региона – это...

- а) присущая ему эксклюзивная ценность, дающая превосходство перед конкурентами
- б) инновационная деятельность региона
- в) его трудовые ресурсы
- г) состав отраслей региональной экономики

37. Что из перечисленного относится к «жестким» факторам конкурентных преимуществ региона?

- а) стабильность политической ситуации
- б) квалификация занятых по найму
- в) субсидии и программы поддержки
- г) качество системы образования

38. Основными формами межтерриториальных экономических связей в условиях рынка являются:

- а) материальный товарообмен результатами труда;
- б) взаимовыгодное выполнение регионами работ и услуг;
- в) развитие межрегионального туризма;
- г) проведение одинаковой налоговой политики, политики ценообразования, демографической политики;

Ответы

1а	11б	21б	31а
2г	12в	22в	32а
3б	13а	23а	33б
4б	14в	24г	34б
5а	15б	25в	35б
6б	16в	26б	36а
7в	17б	27а	37в
8б	18а	28в	38а

9в	19б	29б	
10в	20в	30в	

Критерии оценки уровня знаний при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Контрольная работа 3

1. «Сущность инноваций и их место в управлении региональными экономическими системами»
2. «Состояние и основные направления инвестиционной политики в материальной сфере и в сфере услуг»
3. «Сущность и методы финансово-экономического анализа в системе управления производственно-хозяйственными системами (предприятием, корпорацией, отраслью, комплексом)»
4. «Управление экономикой отраслей и регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях».
5. «Человеческий капитал»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Классификация инноваций. Факторы, способствующие инновационной деятельности. Организация управления инновационной деятельностью.
2. Состояние и основные направления инвестиционной политики в материальной сфере и в сфере услуг.
3. Основные методы экономического анализа.
4. Сущность понятия «управление» и его взаимосвязь с управляемой системой.
5. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Человеческий капитал.

Вариант 2

1. Национальные инновационные системы. Инновационная инфраструктура и инновационный климат.
2. Теория, методология и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и программ.
3. Система показателей оценки финансового состояния предприятия.
4. Разработка управленческих решений и их информационное обеспечение. Понятие «управленческого решения». Определение регионального управленческого решения.

5. Современные принципы управления персоналом.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации

Список вопросов к экзамену

Экзаменационные вопросы

1. Теории и концепции пространственной экономики. Соотношение между региональной экономикой и пространственной экономикой.
2. Региональная экономика как отрасль знания – составная часть регионоведения. Истоки возникновения науки «региональная экономика». Зарубежные научные школы и их теории. Теория размещения производства Лаунхардта. Российские ученые - регионалисты.
3. Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук.
4. Формы организации хозяйства и расселения. Промышленный узел. Транспортный узел. Агломерация. Городские населенные пункты. Сельские поселения. Урбанизация. Типы пространственной структуры.
5. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.
6. Размещение производительных сил: процесс стихийного или целенаправленного распределения по территории объектов и явлений. Современные тенденции и проблемы размещения и развития отраслей промышленности, сельского хозяйства, социальной сферы.
7. Понятия географического региона и районирования. Административно-территориальное деление, экономическое районирование. Отраслевая и территориальная структура экономического района.
8. Таксономические единицы экономического районирования. Промышленный узел. Промышленный центр. Промышленный пункт. Характеристика макрорегионов — федеральных округов России.
9. Основные факторы, определяющие экономический рост региона. Модели регионального роста: модель Хойта; модель Харрода — Домара; модель «Затраты — выпуск» В. В. Леонтьева. Темпы роста или прироста валового регионального

продукта, их взаимосвязь с системой социальных индикаторов. Индикаторы социально - экономического развития регионов.

10. Составляющие экономического потенциала региона: природно-экологический потенциал; ресурсно-производственный потенциал; демографический и трудовой потенциал; внешнеэкономические связи и бюджетно-финансовые отношения региона.
11. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Пространственная (территориальная) структура экономики. Пространственная (территориальная) организация хозяйства.
12. Характеристики и параметры экономического пространства. Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Теория локализованной специализации. Теория диверсификации.
13. Экономическая сущность и роль регионального рынка в воспроизводственном процессе. Региональные потребительские рынки; рынок труда; рынок средств производства; финансовый рынок; рынок недвижимости; информационный рынок; аграрный рынок.
14. Цели, задачи, законодательная база и методы государственного регулирования регионального развития в Российской Федерации.
15. Налоговая политика, бюджетная политика, ценовая (тарифная) политика, инвестиционная политика, институциональная политика, социальная политика.
16. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Динамика населения. Дифференциация региональных уровней доходов населения.
17. Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, макро и микроинструменты региональной политики. Стратегическое планирование развития региона.
18. Понятие «бюджетный федерализм». Сущность региональной финансовой политики и ее роль в решении социально -экономических проблем субъектов РФ. Особенности построения и функционирования финансово-бюджетной системы региона.
19. Инструменты повышения конкурентоспособности регионов. Территории с особыми экономическими режимами. Предпосылки и цели, походы к созданию особых экономических зон и зон опережающего развития. и принципы их функционирования. Типология особых экономических зон.
20. Интегрированная система регионального управления. Взаимосвязь системы управленческого учета в регионе и разработки региональных управленческих решений.
21. Роль регионального маркетинга и менеджмента в регулировании региональной экономики.
22. Статистическая база исследований региональной экономики. Основные направления применения математических моделей. Классификация моделей. Оптимизационные модели: критерии оптимальности.
23. Разработка региональных межотраслевых балансов. Типологизация регионов. Методы кластеризации региона.
24. Формирование миссии и стратегических целей развития промышленности, строительства, сферы услуг.
25. Анализ конкурентных преимуществ отраслей национальной экономики (промышленности, строительства, сферы услуг). Современные факторы конкурентоспособности отраслей национальной экономики (промышленности, строительства, сферы услуг).
26. Классификация инноваций. Факторы, способствующие инновационной деятельности в регионе. Организация управления инновационной деятельностью.

27. Национальные инновационные системы. Инновационная инфраструктура и инновационный климат. Теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда. Венчурные механизмы поддержки инновационной деятельности
28. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно- инвестиционных проектов и программ. Факторы успеха инновационных проектов. Проблемы коммерциализации инноваций.
29. Инновационная политика. Управление инновациями на уровне компаний, предприятий и организаций. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата.
30. Состояние и основные направления инвестиционной политики в материальной сфере и в сфере услуг. Управление инвестиционными проектами.
31. Теория, методология и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и программ.
32. Основные методы экономического анализа. Система показателей оценки финансового состояния компании (предприятия). Особенности формирования бухгалтерской и статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.
33. Сущность понятия «управление» и его взаимосвязь с управляемой системой. Единство и противоречие понятий «наука управления» и «теория управления». Отличие объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента.
34. Разработка управленческих решений и их информационное обеспечение. Понятие «управленческого решения». Определение регионального управленческого решения.
35. Этапы и операции, присущие управленческому процессу. Разработка управленческого решения: стадия подготовки, стадия принятия решения, стадия реализации решения.
36. Требования, предъявляемые к выбору управленческого решения. Качество информации, используемой при принятии управленческого решения. Влияние социально-экономической ситуации в регионе на принятие управленческого решения. Взаимодействие «Центра» и региона.
37. Цели и задачи управления человеческими ресурсами. Экономические концепции и социально-экономические критерии развития человеческих ресурсов.
38. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Человеческий капитал. Современные принципы управления персоналом.
39. Влияние регионального предпринимательства на социально-экономическую ситуацию в регионах и стране в целом. Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства.

Экзамен по дисциплине призван выявить уровень, качество и систематичность полученных аспирантом теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных знаниях или их отсутствии.