

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 07.08.2025 12:20:07

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d4517e3e1e499c59da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Техники мультикультурного макркетинга

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

Разработчик ФОС:

кандидат экономических наук, Доцент, Н.А. Торгашова _____

Н.А. Торгашова

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № №7 от 17.03.2025 г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Фонд оценочных средств по дисциплине Техники мультикультурного маркетинга для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на основе Рабочей программы дисциплины Техники мультикультурного маркетинга, утвержденной решением ученого совета от 17.03.2025 г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Применяет методы маркетинга в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
ПК-2 Способен реализовывать контекстно-медийную стратегию продвижения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	ПК-2.2 Формирует базу данных и разрабатывает организационно-управленческие решения с использованием современных технологий

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Кодрезультатаобучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
6 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

1. Какие существуют определения глобализации?
2. Что такое культура? Каковы источники культуры? Какие существуют слои культуры?
3. Какие элементы культуры выделили Ф. Тромпенаарс и Г. Хофстеде?
4. Какие исследователи внесли вклад в исследования культуры?
5. Какие архетипы выделил Клотер Рапай?
6. Что такое культурный код?
7. В чем суть глобальной и этнической моделей потребления?
8. Чем отличаются модели мотивации Маслоу и Веблена?

9. Как влияет культура на процесс принятия решений потребителями?

10. Раскройте суть методов анализа маркетинговой среды: PEST- и SWOT-анализы.

11. Сравните региональные интеграционные объединения по элементам культуры, в чем их различия?

12. В чем суть конвергенции маркетинговой среды и концепции глобальной деревни?

13. Какие основные факторы необходимо принимать во внимание при проведении исследований на международных рынках?

14. На какие типы можно подразделить международные маркетинговые исследования в зависимости от количества исследуемых стран?

15. Перечислите типы маркетинговых исследований и дайте их характеристику.

16. Опишите алгоритм проведения маркетингового исследования.

17. Рыночная ориентация: стратегия международной экспансии, стратегии стандартизации и адаптации, стратегия EPRG (этноцентрическая, полицентрическая, регионоцентрическая или геоцентрическая) и информация для принятия решений.

18. Приведите классификацию и раскройте методы получения маркетинговой информации.

19. Какие существуют источники получения вторичных данных? Их преимущества и

недостатки.

20. Перечислите источники синдицированных данных о потребителях.

21. Какие существуют стратегии проведения исследований на различных рынках: ЕМИС- и

ЕТИС-подходы.

22. Перечислите стратегии вывода и продвижения продукта на международные рынки.

23. Какие категории товарных атрибутов могут подвергаться адаптации или стандартизации?

24. Какие категории культуры и привычек потребления необходимо учесть при выходе на рынок новой страны?

25. Раскройте суть ценообразования на международных рынках: этапы установления цены.

26. Какие факторы оказывают влияние на ценообразование на международных рынках?

27. Какие решения принимают компании при установлении цен на экспортный товар: ценовые стратегии компаний-экспортеров?

28. Какие виды цен используют компании на международных рынках?

29. В чем суть ценообразования на основе рационального поведения потребителей на рынках разных стран?

30. Какие функции выполняют посредники в рамках маркетингового канала?

31. Перечислите виды каналов товародвижения компаний-экспортеров.

32. Какие культурные факторы влияют на организацию дистрибуции?

33. Раскройте кросс-культурные аспекты франчайзинговых систем дистрибуции.

34. Какие существуют критерии выбора партнеров в международных каналах распределения?

35. Как формируется комплекс маркетинговых коммуникаций в кросс-культурной среде?

36. Раскройте особенности использования отдельных элементов комплекса маркетинговых коммуникаций для решения конкретных задач продвижения.

37. Раскройте понятие «коммуникация», содержание модели процесса коммуникации.

38. В чем суть вербальных и невербальных коммуникаций?

39. Что понимается под контекстом коммуникации: низкоконтекстные и высококонтекстные культуры?
40. Опишите различия в восприятии ценностей в разных культурах.
41. Раскройте уровни невербальных коммуникаций и их интерпретацию в различных культурах.
42. Что понимается под этноцентризмом?
43. Перечислите стратегии продвижения брендов на международных рынках с помощью коммуникаций.
44. Раскройте понятие рекламы как формы массовых коммуникаций. Перечислите виды рекламы и ее коммуникативные функции, средства распространения рекламной информации.
45. Раскройте содержание моделей воздействия рекламы. Объясните, как культура влияет на выбор вида рекламы.
46. Что понимается под стилем рекламы? Перечислите компоненты стиля рекламы. Приведите примеры использования рекламных стилей в различных странах.
47. Дайте определение понятия «архетип». Приведите классификацию архетипов по Кэрол Пирсон
48. Перечислите глобальные рекламные стратегии.
49. Как происходит создание локальных брендов в России? Приведите примеры глобальных брендов в России. Могут ли российские бренды стать глобальными?
50. С какими трудностями сталкивается Россия при создании и продвижении национального бренда?

2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Опишите алгоритм проведения маркетингового исследования.
2. Приведите классификацию и раскройте методы получения маркетинговой информации, их преимущества и недостатки.
3. Рассмотрите категории культуры и

Основное содержание ФОС по техникам мультикультурного маркетинга
Ключевые темы для контроля

Понятие и значение мультикультурного маркетинга.

Особенности сегментирования рынка по культурным признакам.

Адаптация маркетингового комплекса (продукт, цена, продвижение, место) для разных культурных групп.

Использование различных каналов коммуникации и СМИ с учетом культурных особенностей.

Разработка маркетинговых сообщений с учетом языковых и культурных различий.

Этические и правовые аспекты мультикультурного маркетинга.

Примеры успешных мультикультурных маркетинговых кампаний.

Методы исследования и анализа мультикультурных рынков.

Формы контрольных заданий

Тестовые вопросы по теории и практике мультикультурного маркетинга.

Анализ кейсов, связанных с адаптацией маркетинговых стратегий под разные культуры.

Практические задания по разработке маркетинговых планов для мультикультурных сегментов.

Составление предложений по выбору каналов продвижения и коммуникаций для разных этнических групп.

Защита проектов и письменных работ по теме.

Примерные вопросы для проверки знаний

Что такое мультикультурный маркетинг и почему он важен в современной экономике?

Какие методы сегментирования рынка применяются в мультикультурном маркетинге?

Как адаптировать продукт и упаковку для разных культурных групп?

Какие особенности коммуникаций необходимо учитывать при работе с мультикультурной аудиторией?

Какие этические вопросы возникают при мультикультурном маркетинге?

Как оценить эффективность мультикультурных маркетинговых кампаний?

Примерные задания

Разработать маркетинговую стратегию для продукта с учетом культурных особенностей целевого рынка.

Провести анализ рекламной кампании, ориентированной на мультикультурный сегмент, с выделением сильных и слабых сторон.

Составить план продвижения товара с использованием различных каналов коммуникации для разных этнических групп.

Описать возможные риски и способы их минимизации при реализации мультикультурного маркетинга.

Текущий контроль проводится в виде: опроса на занятиях, проверочных и самостоятельных работ, промежуточная аттестация - тестирование