

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:15:37

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

Кафедра философии, истории и иностранных языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Юридическая психология

Код и наименование 40.03.01 Юриспруденция
направления подготовки:

Уровень высшего бакалавриат
образования:

Разработчик ФОС:

Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол от 29.04.2026 № 7

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Долженко

Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая психология» для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «Юридическая психология», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Раздел 1. Общие вопросы психологии. Темы 1-6.	УК-3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Раздел 2. Правовая психология. Темы 7-13.	УК-3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	Текущий контроль качества ***			
	Тестовые задания	4 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	Промежуточная аттестация			
	Билеты к зачету	4 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Зачтено
	<p>*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»; Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено».</p>			
	<p>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: <u>Бинарная шкала:</u> «зачтено» - освоил компетенцию; «не зачтено» - не освоил компетенцию.</p>			
	<p>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации: А) в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.); 2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.); 3) в виде теста (письменное тестирование)).</p>			

****Критерии промежуточной аттестации**

Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:

- «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической

задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Вопросы для устного или письменного опроса

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Предмет, задачи, структура, методы юридической психологии.
2. Становление и развитие юридической психологии (краткий исторический очерк).
3. Общая психологическая характеристика юридической деятельности.
4. Психологическая характеристика личности.
5. Психологическая деятельность и ее структура.

Примеры тестовых заданий по всему курсу

1. Какое значение имеет юридическая психология в деятельности правоохранительных органов?

- a) Помогает понимать психологические особенности преступников
- b) Обеспечивает соблюдение прав подозреваемых
- c) Способствует профилактике правонарушений
- d) Все вышеперечисленное верно

2. Что такое свидетельский синдром? Опишите его сущность и последствия.

3. Какие методы применяются в судебной психодиагностике для оценки личности обвиняемого?

- a) Тест Роршаха
- b) Беседа с психологом
- c) Проективные тесты
- d) Наблюдение за поведением
- e) Все перечисленные методы

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет, задачи, структура, методы юридической психологии.
2. Становление и развитие юридической психологии (краткий исторический очерк).
3. Общая психологическая характеристика юридической деятельности.
4. Психологическая характеристика личности.

5. Психологическая деятельность и ее структура.
6. Психологические и другие специальные знания следователя.
7. Психология выдвижения версий и планирования расследования.
8. Психология расследования преступлений несовершеннолетних.
9. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и психолога.
10. Психология осмотра места происшествия.
11. Психология допроса.
12. Психология очной ставки.
13. Психология обыска.
14. Психология следственного эксперимента.
15. Психология предъявления для опознания лиц или предметов. Психология проверки показаний на месте.
16. Судебно-психологическая экспертиза. Комплексные психологические экспертизы.
17. Общая психологическая характеристика судебной деятельности. Психология стадий судебного разбирательства.
18. Психология судьи. Психология допроса подсудимого.
19. Психология деятельности прокурора.
20. Психология адвокатской деятельности.
21. Общие правовые и психологические особенности пенитенциарной (исполнительной) деятельности.
22. Психологические особенности личности осужденного.
23. Психологические качества сотрудника исполнительного учреждения.
24. Профессиональная пригодность личности к юридической деятельности. Формирование профессионально необходимых психологических качеств юриста.
25. Профессиональная деформация личности юриста и пути ее предупреждения.
26. Криминальное поведение. Мотивы преступления.
27. Психология личности преступника. Психология преступной группы и ее лидера.
28. Психология жертвы преступления (виктимология).
29. Психология несовершеннолетних.
30. Общие вопросы судебно-экспертной деятельности. Психология отдельных ее видов.
31. Заключение эксперта и психология взаимодействия юриста и эксперта.