

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:20:30

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f2582

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЗАПОЛЯРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н.М. ФЕДОРОВСКОГО»**

*Кафедра философии, истории и иностранных языков*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА И  
ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ**

**ФТД.02.01**

**год набора-2026**

**Код и наименование  
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:**

бакалавриат

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО:**

гражданское право

**Форма обучения:**

очная, заочная

**Квалификация:**

бакалавр

Норильск – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры *философии, истории и иностранных языков*, протокол от 29.04.2026 № 7

Автор(ы)

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент(ы)

Ермоленко С.С. - кандидат юридических наук, юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко»

Барабашев А.Г., Пономарева Д.В.,

Актуальные проблемы теории права и правоприменения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Барабашев А.Г., Пономарева Д.В. - Норильск, 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

©Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского (ЗГУ), 2026

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

При прохождении учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории права и правоприменения» комплексно формируются и достигаются три главные **цели** – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм права, эволюции правовых институтов. Учитывая, что объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка, обучающийся готовится к правоприменительному виду профессиональной деятельности. При прохождении учебной дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

В соответствии с поставленными целями обучающийся должен решать профессиональные **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*В сфере правоприменительной деятельности:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов.

*В теоретической сфере:*

знание теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, и смене типов и форм права, позволит приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы теории права и правоприменения» относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Дисциплина (модуль) занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся и служит теоретико-методологической основой для более углубленного освоения юридических дисциплин (модулей).

Изучение позволит лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие на современном этапе государственно-правового развития, и ориентироваться в действующем законодательстве.

«Актуальные проблемы теории права и правоприменения» совместно с иными учебными дисциплинами (модулями) и рядом других

специализированных учебных дисциплин (модулей) образуют группу наук, которая обеспечивает глубокое теоретическое знание и понимание сущности прав, без освоения которого невозможно предметное изучение отраслевых учебных дисциплин (модулей), а также применение действующего законодательства на практике.

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы теории права и правоприменения» имеет междисциплинарный характер.

Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) отражает уровень разработки отдельных предметов и тем общенаучных и специальных юридических дисциплин (модулей) – философии и логики, теории государства и права.

Обучающимся необходимо иметь представление о месте и роли «Актуальные проблемы теории права и правоприменения» в общей системе профессионального юридического образования. Поэтому структура программы учебной дисциплины (модуля) по составу и логическому расположению предметных тем должна выступать в качестве теоретико-методологического ориентира, как для аудиторной, так и самостоятельной работы.

*Требования к уровню подготовки (входные знания).*

Изучение должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных в результате освоения таких учебных дисциплин (модулей), как «Теория государства и права» и отраслевых дисциплин, изучаемых в рамках подготовки обучающихся. Приступая к изучению учебной дисциплины (модуля), необходимо:

**знать:**

- актуальные проблемы права, существующие в правовой действительности, их отражение в системе юридических и гуманитарных наук, наиболее дискуссионные проблемы современной юридической науки;
- основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития права;
- основные научные подходы к пониманию права и его важнейших категорий;

**уметь:**

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия;
- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;
- выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления;
- применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований;
- анализировать основные направления развития теоретико-правовой мысли и актуальные проблемы правотворчества, правоприменения, правоохранительной деятельности;

- выявлять потенциал различных современных правовых школ, направлений исследований и разрабатываемых юридических концепций;
- давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности;
- использовать положения общепринятой правовой доктрины в процессе нормотворчества, правоприменительной и правоохранительной, правореализационной деятельности;

**владеть:**

- базовыми знаниями, полученными в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) «Теория государства и права» и отраслевых дисциплин;
- умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;
- знаниями о базовых философских и юридических учениях;
- методологической и категориальной основой современной юридической науки, навыками современного правового мышления;
- основными источниками теоретико-правовой мысли, разнообразными источниками информации по праву.

**1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории права и правоприменения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*универсальными:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

*профессиональными:*

ПК-1. способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

*Общепрофессиональными:*

ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
------------------------------------	--	---

<p>Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. <b>ПК-1.</b> способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p>
<p>Теория правоотношений</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. <b>ПК-1.</b> способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики</p>

	отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
Проблемы системы современного российского права	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. <b>ПК-1.</b> способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации. <b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. ПК-1.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ОПК-1.1. Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств.
Теория юридической ответственности	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты

		<p>поставленных задач.  <b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права  <b>ПК-1.</b> способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>анализа для решения поставленной задачи.  УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.  ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.  ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования  ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права  ПК-1.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p>
<p>Правотворчество и проблемы его совершенствования</p>		<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  <b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права  <b>ПК-1.</b> способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.  УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.  ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.  ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования  ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права  ПК-1.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы,</p>

		подлежащей применению, и способа её толкования
Правосознание и правовая культура	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>ПК-1.</b> способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p>
Актуальные проблемы теории прав человека	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p> <p><b>ПК-1.</b> способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории права и правоприменения» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права	4	4	2	2	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Теория правоотношений	4	2	2	1	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
3	Проблемы системы современного российского права	4	2	2	1	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
4	Теория юридической ответственности	4	4	2	1	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
5	Правотворчество и проблемы его совершенствования	4	2	2	1	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
6	Правосознание и правовая культура	4		2	1	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
7	Актуальные проблемы теории прав человека	4		2	1	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
	<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права	3	2	1	6	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Теория правоотношений	3	1	1	4	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
3	Проблемы системы современного российского права	3		1	2	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
4	Теория юридической ответственности	3	1	1	4	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
5	Правотворчество и проблемы его совершенствования	3			4	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
6	Правосознание и правовая культура	3			2	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
7	Актуальные проблемы теории прав человека	3			4	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
	<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>		<b>Зачет</b>

### 2.2 Занятия лекционного типа

#### **Тема. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права**

*План:*

1. Обзор основных концепций правопонимания.
2. Направления («школы») правопонимания в отечественной юридической науке.
3. Сущность и социальное назначение права, его признаки и принципы.
4. Право и экономика. Право и политика. Право и мораль.
5. Основные правовые ценности.

*Задания для подготовки:*

При подготовке к лекции обучающиеся должны освоить основы естественно-правового, исторического, социологического, нормативистского, психологического и марксистского подходов к сущности и содержанию права. Это позволит более глубоко познать проблематику отечественного правопонимания, уровень решения проблем сущности и содержания права.

### **Тема. Теория правоотношений**

*План:*

1. Общее учение о правоотношениях. Место правоотношений в механизме реализации норм права.
2. Правоотношения в отдельных отраслях права. Современная типология правоотношений.
3. Основные подходы к пониманию объекта правоотношения. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях.

*Задания для подготовки:*

Право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей. При подготовке к лекции обучающиеся должны повторить вопросы, касающиеся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства, что позволит им более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

### **Тема. Проблемы системы современного российского права**

*План:*

1. Учение о системе российского права и его развитие в современной науке.
2. Структура современного российского права. Основные критерии классификации норм права по отраслям.
3. Место системы права в правовой системе общества. Перспективы формирования новых отраслей права.
4. Система права и система законодательства.

*Задания для подготовки:*

Изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятия и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический

социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права predetermined в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

### **Тема. Теория юридической ответственности**

*План:*

1. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.
2. Ретроспективная (негативная) и позитивная юридическая ответственность.
3. Долг и ответственность. Свобода и ответственность. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.
4. Ответственность государства перед гражданами.

*Задания для подготовки:*

При подготовке к лекции обучающимся необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений. Особое внимание важно уделить понятию, признакам и видам правонарушений, их юридическому составу.

Поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе. Обучающимся важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

### **Тема. Правотворчество и проблемы его совершенствования**

*План:*

1. Правообразование и правотворчество. Источники (формы) права: основные и вторичные.
2. Правотворчество в Российской Федерации: понятие, субъекты, виды.
3. Нормативные правовые акты, отражение их признаков в теории, правотворческой и правоприменительной практике.
4. Разъяснения высших судебных инстанций и иные регулятивные проявления судебной практики.
5. Акты органов местного самоуправления. Локальное правотворчество.
6. Актуальные вопросы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

*Задания для подготовки:*

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер.

Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, понятиях права в различных версиях правопонимания.

### **2.2.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)**

#### **Тема 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права**

*План:*

1. Основные концепции о сущности, содержании и социальном назначении права. Классовое и общесоциальное в праве.
2. Функции права.
3. Право и экономика. Право и политика. Право и мораль.
4. Право и свобода. Право и равенство

*Задания для подготовки:*

При подготовке к практическому занятию по данной теме необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

Изучение данной темы включает в себя вопрос социальной ценности права, его характеристики через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду – справедливость, свободу и формальное равенство. В своем реальном существовании правовые нормы связаны системой базовых стандартов социального общения.

*При подготовке обучающимся необходимо:*

- усвоить в полном объеме и повторить лекционный материал, уделяя особое внимание проблеме неоднозначности трактовки сущности права и многообразия его функций;
- изучить рекомендованную по теме занятия литературу.

#### **Тема 2. Теория правоотношений**

*План:*

1. Общее учение о правоотношениях и его развитие в современных условиях. Дифференциация правоотношений: теория и практика, влияние на другие правовые явления.
2. Материальные и процессуальные правоотношения.

3. Общие и конкретные правоотношения. Проблема действия права вне правоотношений.

4. Регулятивные и охранительные правоотношения в условиях современного правопорядка.

5. Основные научные подходы к понятию объекта правоотношения.

*Задания для подготовки:*

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому обучающимся при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам, и юридическим состояниям.

*При подготовке обучающимся необходимо:*

- усвоить в полном объеме и повторить лекционный материал;
- изучить рекомендованную по теме занятия литературу.

### **Тема 3. Проблемы системы современного российского права**

*План:*

1. Учение о системе российского права и его развитие в современной науке.

2. Структура современного российского права.

3. Основные критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке и практической деятельности.

4. Подотрасли права и правовые институты как элементы современной системы права, критерии их выделения. Правовые режимы.

5. Место системы права в правовой системе общества. Перспективы формирования новых отраслей права.

6. Система права и система законодательства.

*Задания для подготовки:*

При подготовке к данной теме обучающимся рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты – это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права.

## **Тема 4. Теория юридической ответственности**

*План:*

1. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.
2. Ретроспективная (негативная) и позитивная юридическая ответственность.
3. Долг и ответственность. Свобода и ответственность.
4. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.
5. Ответственность государства перед гражданами. Конституционная ответственность.

*Задания для подготовки:*

Юридическая ответственность сложная правовая категория и правовой институт. Обучающиеся должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности. Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения. Обучающиеся должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

*При подготовке обучающимся необходимо:*

- усвоить в полном объеме и повторить лекционный материал;
- изучить рекомендованную по теме занятия литературу.

## **Тема 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования**

*План:*

1. Правообразование и правотворчество.
2. Источники (формы) права: основные и вторичные.
3. Правотворчество в Российской Федерации: понятие, субъекты, виды.
4. Нормативные правовые акты, отражение их признаков в теории, правотворческой и правоприменительной практике. Иерархия, коллизии и оговорки.
5. Разъяснения высших судебных инстанций и иные регулятивные проявления судебной практики. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.
6. Акты органов местного самоуправления. Локальное правотворчество.
7. Актуальные вопросы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые иммунитеты.

*Задания для подготовки:*

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование,

развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятие «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных положений, стадиями выработки и принятия правил поведения.

При изучении данной темы обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различие. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

При подготовке обучающимся необходимо усвоить в полном объеме и повторить лекционный материал; изучить рекомендованную по теме занятия литературу.

## **Тема 6. Правосознание и правовая культура**

*План:*

1. Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное.
  - Определение правового сознания и правовой культуры.
  - Взаимосвязь между правосознанием и правовой культурой.
2. Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания.
  - Функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная.
  - Структура: индивидуальное и коллективное правосознание.
  - Исторические типы: традиционное, современное, постсовременное.
3. Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры.
  - Функции правовой культуры: формирование правового поведения, поддержание правопорядка.
  - Структура: правовые знания, правовые ценности, правовые нормы.
  - Типы: высокая, низкая, массовая правовая культура.
4. Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма.
  - Определение и причины возникновения.
  - Формы проявления: отрицание права, игнорирование законов.

5. Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма.

- Определение и положительные аспекты.
- Формы проявления: стремление к справедливости, высокие моральные стандарты.

6. Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.

- Определение и практические аспекты.
- Формы проявления: акцент на реальных условиях существования права.

*Задания для подготовки:*

- Освоить лекционный материал, уделяя внимание взаимосвязи правового сознания и правовой культуры.
- Изучить литературу по теме, сосредоточившись на функциях и структуре обоих понятий.

## **Тема 7. Актуальные проблемы теории прав человека**

*План:*

1. Права человека: сущность и понятие. Система прав человека.
  - Определение прав человека и их классификация.
  - Основные категории: гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права.
2. Становление и развитие идеи прав человека.
  - Исторический контекст: от античности до современности.
  - Влияние философских учений на развитие концепции прав человека.
3. Правовой статус личности и его совершенствование в современных условиях.
  - Понятие правового статуса личности.
  - Проблемы реализации прав человека в современных государствах.
4. Ограничение прав человека. Политические обязанности.
  - Условия и основания для ограничения прав.
  - Политические обязанности граждан перед государством.
5. Правосудие как форма (способ) защиты прав человека.
  - Роль судебной системы в обеспечении защиты прав.
  - Механизмы защиты: судебные и внесудебные.
6. Международное сотрудничество в обеспечении прав человека: современные тенденции.
  - Основные международные организации и их роль.
  - Современные вызовы в области защиты прав человека.

*Задания для подготовки:*

- Освоить лекционный материал, обращая внимание на теоретические подходы к правам человека.
- Изучить ключевые международные документы, касающиеся прав человека, и их историческую эволюцию.

### III ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачета)

1. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.
2. Основные тенденции развития права.
3. Правопорядок: понятие, признаки и виды.
4. Теории происхождения права: история и современное состояние.
5. Правовая культура и правосознание.
6. Ценность права. Правовая аксиология.
7. Концепция поколений прав человека: исторические версии и современность.
8. Правовой нигилизм: понятие, причины и формы.
9. Основные концепции сущности и социального назначения права. Развитие правопонимания в отечественной юридической науке, его современное состояние.
10. Функции права: понятие и типология. Классовое и общесоциальное в функциях права.
11. Проблемы соотношения права и экономики.
12. Право и политика: проблемы соотношения.
13. Основы и формы взаимодействия права и морали.
14. Право и свобода, право и справедливость.
15. Общее учение о правоотношениях.
16. Общие и конкретные правоотношения.
17. Регулятивные и охранительные правоотношения.
18. Правоотношения в публичном и частном праве.
19. Основные научные подходы к понятию объекта правоотношения.
20. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях.
21. Учение о системе российского права и его развитие в современной науке.
22. Основные критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке.
23. Место системы права в правовой системе общества.
24. Перспективы формирования новых отраслей права.
25. Проблемы выделения комплексных отраслей права.
26. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.
27. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
28. Долг и ответственность.
29. Свобода и ответственность.
30. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.
31. Ответственность государства перед гражданами. Конституционная ответственность.
32. Правообразование и правотворчество.

33. Источники (формы) права: понятие и подходы к типологии.
34. Особенности правотворчества в различных правовых системах.
35. Социальные обычаи, обычное право и правовые обычаи.
36. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
37. Проблемы соотношения нормативных правовых актов.
38. Современная юридическая трактовка разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, правовых позиций иных судебных инстанций (органов).
39. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.
40. Судебная практика и судебное право.
41. Проблемы повышения значимости судебной власти и обеспечения независимости правосудия.
42. Акты органов местного самоуправления в системе нормативных правовых актов.
43. Локальное правотворчество.
44. Нормативные и теоретические основы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
45. Правовые иммунитеты.
46. Правовые режимы.
47. Обеспечение прав человека.
48. Категория «интерес» в юридической науке.
49. Юридические аспекты социальных притязаний и законных интересов.
50. Правовые интересы и правовые дозволения в юридической реальности.
51. Понятие и сущность прав человека. Становление и развитие идеи прав человека.
52. Система прав человека.
53. Правовой статус личности и гарантии прав человека.
54. Политические обязанности и права человека.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории права и правоприменения» размещена на официальном сайте ЗГУ.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

##### **Основная литература:**

1. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Т. Н. Радько. – М. : Проспект, 2015. – 600 с. - ISBN 978-

5-392-17894-0.

2. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М. Н. Марченко. – М. : Проспект, 2015. – 768 с. - ISBN 978-5-392-17430-0.

3. Проблемы общей теории права и государства [Электронный ресурс]: учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В. С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 816 с. – ISBN 978-5-91768-116-0.

#### **Дополнительная литература:**

1. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография. – М. : Проспект, 2015. – 400 с. - ISBN 978-5-392-16285-7.

2. Кашанина Т. В. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-194-8.

3. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с.

### **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения занятий по дисциплине «Актуальные проблемы теории права и правоприменения»:

Ауд. П-417 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 28)  
Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы - 15
- стулья – 29 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.

Ауд. П-421 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 30)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 16 шт.
- стулья – 31 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.