

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 10.12.2023 08:52:49

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5e65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Русский язык»
(1 курс)

для специальностей:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 13.02.01 Тепловые электрические станции
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

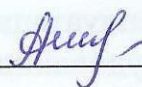
13.02.01 Тепловые электрические станции;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация – разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик: Чабаева А.Д., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель комиссии _____  Е.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № 4 от « 31 » 01 2024 г.

Зам. директора по УР _____  С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальностям СПО :

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро-и теплотехника;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых входящих в укрупнённую группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело;

13.02.01 Тепловые электрические станции, входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро-и теплотехника;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, входящей в укрупнённую группу специальностей 46.00.00 История и археология.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить следующие общие компетенции:**

Для специальности 13.02.11:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Для специальности 21.02.17:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Для специальности 13.02.01:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного

поведения;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Для специальности 23.02.04:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Для специальности 46.02.01:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Русский язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		
Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи		10	
Тема 1.1 Функциональные стили речи. Научный стиль речи	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	2	2
Тема 1.2 Официально-деловой стиль	Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2	
Тема 1.3 Публицистический стиль	Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	2	
Тема 1.4 Разговорный стиль	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования	2	
Тема 1.5 Художественный стиль	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	
Раздел 2 Лексика и фразеология		14	
Тема 2.1 Слово в лексической системе языка	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	2	2
Тема 2.2 Омонимы, синонимы, антонимы,	Лексическое и грамматическое значения слова. Лексические нормы(употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической	4	

паронимы и их употребление.	сочетаемости).		
Тема 2.3 Русская лексика с точки зрения ее происхождения	Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.	2	2
Тема 2.4 Фразеологизмы	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	2	2
Тема 2.3 Текст	Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	4	1
Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, орфография		13	
Тема 3.1 Фонетика	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.	3	
Тема 3.2 Орфоэпия	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	4	2
Тема 3.3 Орфография	Правописание И - Ы после приставок. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ- / ПРЕ-..	2	2
Тема 3.4 Орфография	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на 3- С-.	2	4
Тема 3.5 Орфография	Непроизносимые согласные. Слитные, полуслитные (дефисные) и отдельные написания слов. Правописание сложных слов. Употребление прописных букв.	2	
Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография		4	
Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова	Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	2	2

Тема 4.2 Способы словообразования	Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ.	2	2
Раздел 5 Морфология и орфография		36	
Тема 5.1 Имя существительное	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных.	2	
Тема 5.2 Имя существительное	Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.	2	
Тема 5.3 Имя прилагательное	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных	2	
Тема 5.4 Имя прилагательное	Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	2	
Тема 5.5 Имя числительное	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Числительные количественные, порядковые, дробные.	2	
Тема 5.6 Имя числительное	Правописание числительных. Склонение числительных. Морфологический разбор имени числительного.	2	
Тема 5.7 Местоимение	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	2	
Тема 5.8 Глагол	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.	2	2
Тема 5.9 Глагол	Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.	2	2
Тема 5.10 Причастие	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий.	2	2
Тема 5.11 Причастие	Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.	2	2
Тема 5.12 Деепричастие	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями.	2	2
Тема 5.13 Деепричастие	Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.	2	2
Тема 5.14 Наречие	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание	2	2

	наречий.		
Тема 5.15 Наречие	Отличие наречий от слов-омонимов. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи. Морфологический разбор наречия.	2	2
Тема 5.16 Служебные части речи	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2	2
Тема 5.17 Служебные части речи	Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	4	
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация		40	
Тема 6.1 Словосочетание	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании	2	
Тема 6.2 Простое предложение	Виды предложения по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.	2	
Тема 6.3 Простое предложение	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.	4	
Тема 6.4 Второстепенные члены предложения	Определение, приложение, обстоятельство, дополнение. Роль второстепенных членов предложения в построении текста.	2	
Тема 6.5 Односоставное и неполное предложения	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.	2	
Тема 6.6 Односоставное и неполное предложения	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	2	
Тема 6.7 Осложненное простое предложение	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Предложения с обособленными и уточняющими членами.	2	
Тема 6.8 Осложненное простое предложение	Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.	2	
Тема 6.9 Осложненное простое предложение	Приложение. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении.	2	2

Тема 6.10 Прямая речь	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2	2
Тема 6.11 Сложное предложение	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	2
Тема 6.12 Сложное предложение	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	2
Тема 6.13 Сложное предложение	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	4	2
Тема 6.14 Сложное предложение	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	4	2
Тема 6.15 Сложное предложение	Сложное предложение с разными видами связи.	2	
Тема 6.16 Бессоюзное сложное предложение	Знаки препинания в бессоюзном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	2	2
Тема 6.17 Бессоюзное сложное предложение	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	2
Раздел 7 Повторительно-обобщающие упражнения	Повторение пройденного материала. Выполнение упражнений.	4	
Всего:		123	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- информационными таблицами по русскому языку.

Технические средства:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1 Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - 1-е изд., ОИЦ «Академия», 2017.

2 Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020.

3 Воителева Т.М. Русский язык: Методические рекомендации: метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». Электронный формат, ОИЦ «Академия».

4 Воителева Т.М. Русский язык: Сборник упражнений: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер., М., ОИЦ «Академия», 2019.

5 Герасименко Н.А., Леднева В.В., Шаповалова Т.Е. и др.; под ред. Герасименко. Русский язык: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» – 20-е изд., испр., М., ОИЦ «Академия», 2020.

6 Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: В 2 ч. — М., «Русское слово-учебник», 2019.

7 Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. Русский язык (базовый уровень), 10 класс. – М., Издательство "Просвещение", 2019.

8 Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. Русский язык (базовый уровень), 11 класс. – М., Издательство "Просвещение", 2019.

9 Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

10 Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология.

Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Дополнительные источники:

1 Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2 Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2019.25 тренировочных вариантов по демоверсии 2019г.:учебно-методическое пособие/ под редакцией Н.А.Сениной.- Ростов- на-Дону:Легион,2018.-640с.-(ЕГЭ).

3 Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09001-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4 Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

5 Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Словари:

1 Н.С.Лескова,Л.В.Алешкина Словарь новообразований. М.:Флинта:Наука,2017.-704с.

2 Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка [Текст] : 100000 слов, терминов и выражений : [новое издание] / Сергей Иванович Ожегов ; под общ. ред. Л. И. Скворцова. - 28-е изд., перераб. - Москва : Мир И образование, 2017.

3 Сазонова И. К. Орфографический словарь русского языка. 5-11 классы. Издательство: АСТ-Пресс, 2017 г.- 320с.

4 Мой первый орфографический словарь.- М.: Издательство АСТ,2019.-96с.

5 Розенталь Д. Эч., Теленкова М. А. Словарь трудностей русского языка. 11-е издание, М.: Айрис-Пресс, 2017.- 832с.

6 Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450857>

Перечень Интернет-ресурсов

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).

www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты). www.gramota.ru (Справочная служба).

www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Для специальности 13.02.11

Результаты обучения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Устный опрос, выполнение упражнений Тестирование
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Письменный опрос Выполнение упражнений
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Устный опрос, выполнение упражнений Тестирование
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Исследовательская работа Выполнение творческих работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Письменная работа Диктант
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Исследовательская работа
ОК 07. Содействовать сохранению ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Исследовательская работа Выполнение творческих заданий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Письменный опрос Выполнение упражнений Выполнением творческих работ

Для специальности 23.02.04

Результаты обучения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Устный опрос, выполнение упражнений Тестирование
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Письменный опрос Выполнение упражнений
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Устный опрос, выполнение упражнений Тестирование
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Исследовательская работа Выполнение творческих работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Письменная работа Диктант
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Исследовательская работа
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Письменный опрос Выполнение упражнений Выполнением творческих работ

Для специальности 21.02.17

Результаты обучения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Устный опрос, выполнение упражнений Тестирование

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Письменный опрос Выполнение упражнений
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Устный опрос, выполнение упражнений Тестирование
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Исследовательская работа Выполнение творческих работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Письменная работа Диктант
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Исследовательская работа
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Исследовательская работа Выполнение творческих заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Письменный опрос Выполнение упражнений Выполнением творческих работ

Для специальности 13.02.01

Результаты обучения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Устный опрос, выполнение упражнений Тестирование
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Письменный опрос Выполнение упражнений
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Устный опрос, выполнение упражнений Тестирование
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Исследовательская работа Выполнение творческих работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Письменная работа Диктант
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Исследовательская работа
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Исследовательская работа Выполнение творческих заданий

Для специальности 46.02.01:

Результаты обучения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос; - письменный контроль: выполнение упражнений;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	индивидуальный опрос; - письменный контроль: выполнение творческих заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- письменный контроль: выполнение упражнения; выполнение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, выполнение творческих заданий
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- устный контроль: групповой опрос, индивидуальный опрос; - письменный контроль: выполнение упражнений

