

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 03.08.2025 11:04:17
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Запорожский государственный университет им. Н. М. Федоровского»
ЗГУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«Психология и педагогика»

Факультет: ГТФ

Направление подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Направленность (профиль): «Цифровой инжиниринг и 3D-печать»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Металлургии, машин и оборудования»
наименование кафедры

Разработчик ФОС:

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 2 от «07» 05 2025 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Крупнов Л.В.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат, способен разрешать конфликты и противоречия при деловом общении
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивая временную траекторию их достижения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Введение в психологию	УК-3 УК-6 УК-9	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Психология личности	УК-3 УК-6 УК-9	Список литературных источников по тематике, тестовые	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста

		задания	
Познавательные процессы	УК-3 УК-6 УК-9	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Психология общения	УК-3 УК-6 УК-9	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Психология деятельности	УК-3 УК-6 УК-9	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Общие основы педагогики	УК-3 УК-6 УК-9	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Дидактика	УК-3 УК-6 УК-9	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Зачет с оценкой	УК-3 УК-6 УК-9	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме «Зачет с оценкой»</i>				
	Тестовые задания	В течение обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	От 3 до 5 баллов
ИТОГО:		-	___ баллов	-

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Задания для текущего промежуточной аттестации

Для очной формы обучения

Задания для текущего контроля и сдачи экзамена по дисциплине

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Контролируемая компетенция
Вариант 1	
1. Перцептивная стадия развития психики, на которой происходит отражение целостного образа предмета, называется: а) элементарная чувствительность б) предметное восприятие в) интеллектуальная стадия г) сознание	УК-3 УК-6 УК-9
2. Вспыльчивость, неуравновешенность характеризуют тип темперамента ... а) сангвиника б) холерика в) флегматика г) меланхолика	УК-3 УК-6 УК-9
3. Положительное отношение к другому человеку (уровни - симпатия, дружба, любовь) называется: а) аттракция б) рефлексия в) каузальная атрибуция г) идентификация	УК-3 УК-6 УК-9
4. Дистанция, позволяющая людям находиться друг от друга на расстоянии вытянутой руки, называется: а) интимной б) личной в) социальной г) публичной	УК-3 УК-6 УК-9
5. Студент, целенаправленно готовящийся к экзамену по нелюбимому предмету, натывается в учебнике на заинтересовавший его факт. С этого момента подготовка, ранее требовавшая неусыпного внимания, превращается в увлекательный процесс, не требующий специального контроля. Какой вид внимания проявился у студента? а) послепроизвольное б) непроизвольное в) опосредованное г) произвольное	УК-3 УК-6 УК-9

6. Дошкольники играют в песочнице, психолог фиксирует частоту их обращения к товарищам по игре. Он пользуется методом: a) тестирования b) эксперимента c) наблюдение d) анкетирования	УК-3 УК-6 УК-9
7. Высшим этапом в развитии группы является: a) малая группа b) неформальная группа c) конгломерат d) коллектив	УК-3 УК-6 УК-9
8. Сохранение материала на время, необходимое для выполнения задачи или деятельности, называют ... a) кратковременной памятью b) долговременной памятью c) сенсорным регистром d) оперативной памятью	УК-3 УК-6 УК-9
9. В трансактной концепции Э.Берна выделены позиции, занимаемые людьми в процессе взаимодействия. Определите трансакцию преподавателя. Преподаватель: Каким это образом у вас здесь получилось трёхзначное число? Студент: Ах да, я забыл извлечь квадратный корень. a) взрослый b) критический родитель c) заботливый родитель d) спонтанный ребёнок	УК-3 УК-6 УК-9
10. Задание представить картину природы по ее описанию развивает: a) воссоздающее воображение b) произвольную память c) творческое воображение d) словесно-логическое мышление	УК-3 УК-6 УК-9
11. Личностные свойства, обусловленные социально - это: a) инстинкты b) задатки c) ценностные отношения d) темперамент	УК-3 УК-6 УК-9
12. Эффект социальной перцепции, работающий в случае смягчения оценок наиболее ярких особенностей другого человека в сторону среднего, называется: a) эффект проекции b) эффект ореола c) эффект логической ошибки d) эффект средней ошибки	УК-3 УК-6 УК-9

13. В ходе совместной деятельности люди испытывают максимальный психологический комфорт в коммуникационной сети типа: а) звезда б) круг с) веер д) цепь	УК-3 УК-6 УК-9
14. Раздражитель вызывает боль, если он превышает по силе: а) абсолютный нижний порог чувствительности б) дифференциальный порог чувствительности с) болевой порог д) абсолютный верхний порог чувствительности	УК-3 УК-6 УК-9
15. Апперцепция – это зависимость восприятия от ... а) условий освещенности предмета б) содержания психической жизни с) заболеваний органов чувств д) угла рассматривания предмета	УК-3 УК-6 УК-9
16. Наука, осуществляющая методологическую функцию по отношению к педагогике – это: а) философия б) психология с) физиология д) культурология	УК-3 УК-6 УК-9
17. Объем систематизированных знаний, умений и навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый – это: а) воспитание б) образование с) обучение д) развитие	УК-3 УК-6 УК-9
18. Формой обучения является: а) рассказ б) упражнение с) демонстрация д) экскурсия	УК-3 УК-6 УК-9
19. Компонентом процесса обучения является: а) общение б) социализация с) учение д) управление	УК-3 УК-6 УК-9

20. К признакам урока не относится: а) строго установленное расписание б) постоянный состав учащихся с) разновозрастной состав учащихся д) работа над одним материалом	УК-3 УК-6 УК-9
21. Целенаправленное воздействие, формирующее у человека знания, взгляды, убеждения и нравственные ценности, называется: а) обучение б) развитие с) воспитание д) социализация	УК-3 УК-6 УК-9
22. Основной функцией обучения является: а) коррекционная б) профориентационная с) поучающая д) образовательная	УК-3 УК-6 УК-9
23. Форма обучения, при которой преподаватель отвечает на вопросы студентов - это: а) факультатив б) семинарское занятие с) консультация д) коллоквиум	УК-3 УК-6 УК-9
24. Оценка, полученная студентом – это: а) выраженная в баллах количественная характеристика ответа студента б) выраженная в оценочных суждениях качественная характеристика ответа с) субъективное мнение преподавателя об ответе студента д) количественный показатель накопленных студентом знаний	УК-3 УК-6 УК-9
25. Принцип _____ требует, чтобы содержание, объем изучаемого материала и методы его изучения соответствовали уровню развития обучаемого. а) доступности б) сознательности с) прочности д) систематичности	УК-3 УК-6 УК-9

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО <i>(тестирование)</i>	Контролируемая компетенция
Вариант 1	

1. Метод психологии, предусматривающий одинаковое для всех испытуемых задание и не требующий сложных технических приспособлений, - это: a) интервью b) тест c) беседа d) эксперимент	УК-3 УК-6 УК-9
2. Индивидуально-своеобразная, природно-обусловленная совокупность динамических проявлений психики – это: a) способности b) характер c) темперамент d) направленность	УК-3 УК-6 УК-9
3. Свойство восприятия, о котором говорится в стихах С.Я. Маршака: «Где ты была сегодня киска? / У королевы, у английской. / Что ты видала при дворе? / Видала мышку на ковре!», называется: a) избирательность b) апперцепция c) предметность d) целостности	УК-3 УК-6 УК-9
4. В ходе совместной деятельности людей наиболее эффективной при решении задач является коммуникационная сеть типа: a) веер b) круг c) цепь d) звезда	УК-3 УК-6 УК-9
5. К волевым свойствам характера относится: a) чувствительность b) страстность c) наблюдательность d) настойчивость	УК-3 УК-6 УК-9
6. Самочувствие человека образуют _____ ощущения. a) болевые b) органические c) статические d) тактильные	УК-3 УК-6 УК-9
7. Свойство людей приписывать приятному собеседнику свои достоинства, а неприятному – свои недостатки называется эффектом... a) «ореола» b) первичности c) проекции d) стереотипизации	УК-3 УК-6 УК-9
8. К свойствам человека, обусловленным биологическими факторами, относятся:	УК-3 УК-6

a) задатки b) ценностные отношения c) мировоззрение d) нравственность	УК-9
9. Обмен информацией между общающимися индивидами – это сторона общения, которая называется: a) интерактивная b) коммуникативная c) перцептивная d) репрезентативная	УК-3 УК-6 УК-9
10. Дистанция, обычно соблюдаемая во время официальных встреч, называется: a) интимная b) личная c) социальная d) публичная	УК-3 УК-6 УК-9
11. Группа взаимодействующих людей, объединенных целями совместной деятельности и сложной динамикой формальных и неформальных отношений, называется: a) конгломерат b) коллектив c) кооперация d) ассоциация	УК-3 УК-6 УК-9
12. Что способен вызвать в анализаторе слепящий, режущий ОК-5 глаза свет? a) АхОК-4роматические ощущения b) болевые ощущения c) зрительные ощущения d) хроматические ощущения	УК-3 УК-6 УК-9
13. Общее эмоциональное состояние, окрашивающее все другие переживания человека и его деятельность, - это: a) чувства b) аффект c) настроение d) увлечение	УК-3 УК-6 УК-9
14. В трансактной концепции Э.Берна выделены позиции, занимаемые людьми в процессе взаимодействия. Определите трансакцию кассира. Кассир: А не сорваться ли нам в кино, пока нет начальства? Бухгалтер: Будьте добры, передайте мне ведомости за прошлый квартал. a) спонтанный ребёнок b) заботливый родитель c) бунтующий ребёнок d) приспособливающийся ребёнок	УК-3 УК-6 УК-9
15. К особенностям мышления относится: a) качество	УК-3 УК-6

b) структурность c) опосредованность d) устойчивость	УК-9
16. В структуру педагогических наук входит: a) педагогическая практика b) история педагогики c) педагогическая антропология d) педагогическая психология	УК-3 УК-6 УК-9
17. Преимущества метода беседы, как метода обучения, состоят в том, что она ... a) изобилует яркими примерами b) развивает память обучаемого c) раскрывает знания обучаемого d) активизирует обучаемых	УК-3 УК-6 УК-9
18. Модификация урока сообщения новых знаний – это: a) лекция b) конференция c) беседа d) комбинированный урок	УК-3 УК-6 УК-9
19. Специально организованный, целенаправленный процесс формирования необходимых для жизни в обществе социальных и духовных качеств личности называется: a) социализация b) образование c) воспитание d) формирование	УК-3 УК-6 УК-9
20. Технология обучения, целью которой является полный контроль усвоения знаний, – это: a) объяснительно-иллюстративное обучение b) проблемное обучение c) программированное обучение d) модульное обучение	УК-3 УК-6 УК-9
21. Педагогика – это наука о законах ... a) образования b) развития c) формирования d) онтогенеза	УК-3 УК-6 УК-9
22. Рассказ – это метод обучения, который ... a) опирается на доказательство материала b) наглядно представляет материал c) делает открытыми знания учащихся d) повествовательно представляет материал	УК-3 УК-6 УК-9
23. Отметка, полученная студентом, – это: a) выраженная в баллах количественная характеристика ответа студента b) выраженная в оценочных суждениях качественная характеристика ответа	УК-3 УК-6 УК-9

c) субъективное мнение преподавателя об ответе студента d) количественный показатель накопленных студентом знаний	
24. Поручение, как метод воспитания, предполагает: a) воздействие на личность с помощью эмоциональных приемов при сниженной критичности личности, при известном доверии к внушающему b) исполнение обучаемым какого-либо дела c) выражение положительной оценки, одобрения, признания качеств, поступков, поведения воспитанника или группы d) предъявление требований к выполнению определенных норм поведения, правил, законов, традиций, принятых в обществе	УК-3 УК-6 УК-9
25. Самообразование – это: a) процесс становления личности в результате объективного влияния наследственности, среды, целенаправленного воспитания и собственной активности b) активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области c) достигнутый уровень в освоении знаний, умений, навыков, опыта деятельности и отношений d) специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учащихся, направленный на усвоение знаний, умений и навыков, развитие умственных сил и познавательных способностей учащихся	УК-3 УК-6 УК-9

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Контролируемая компетенция
Вариант 3	
1. Интересы – это эмоциональные проявления _____ потребностей человека. a) биологических b) познавательных c) неустойчивых d) неосознаваемых	УК-3 УК-6 УК-9
2. Стадия развития психики, связанная с отражением отдельных свойств предметов, называется: a) элементарная чувствительность b) предметное восприятие c) интеллектуальная d) сознание	УК-3 УК-6 УК-9
3. Поочередное обсуждение вопроса характерно для коммуникативной сети типа: a) веер b) круг c) цепь d) звезда	УК-3 УК-6 УК-9
4. Приспособление чувствительности к постоянно действующему раздражителю – это механизм ощущений, называемый:	УК-3 УК-6

a) адаптация b) сенсibilизация c) контраст d) синестезия	УК-9
5. Выберите из перечисленных свойств восприятия то, которое дает нам возможность воспринимать окружающий мир стабильным, постоянным: a) предметность b) целостность c) осмысленность d) константность	УК-3 УК-6 УК-9
6. Свойство внимания, определяющее способность выполнять одновременно несколько видов деятельности - это: a) переключение b) распределение c) отвлечение d) рассеянность	УК-3 УК-6 УК-9
7. К пессимизму и тревожности склонен человек с темпераментом ... a) сангвиника b) холерика c) флегматика d) меланхолика	УК-3 УК-6 УК-9
8. К выразительным признакам характера относится (-ятся): a) рост b) вес c) поступки и действия d) острота зрения	УК-3 УК-6 УК-9
9. Эффект межличностной перцепции, предполагающий уподобление себя другому, отождествление себя с другим человеком – это: a) рефлексия b) идентификация c) эмпатия d) аттракция	УК-3 УК-6 УК-9
10. Какая память сохраняет информацию, пока длится деятельность: a) сенсорная b) кратковременная c) долговременная d) оперативная	УК-3 УК-6 УК-9
11. Психологическая сущность произвольного внимания состоит в ... a) возникновении интереса b) отсутствии напряжения c) приложении волевых усилий d) легкости сосредоточения	УК-3 УК-6 УК-9

12. Интеллектуальное чувство, проявляющееся как потребность в познании - это: а) юмор б) вдохновение в) ирония г) любознательность	УК-3 УК-6 УК-9
13. К классу интерорецептивных ощущений относятся _____ ощущения. а) вкусовые б) двигательные в) органические г) зрительные	УК-3 УК-6 УК-9
14. Когда человек ставит перед собой слишком сложные, нереальные цели, это свидетельствует о... а) завышенном уровне притязаний б) целеустремленности в) повышенном уровне тревожности г) истероидной акцентуации характера	УК-3 УК-6 УК-9
15. Приказ, распоряжение, указание используются при _____ стиле руководства. а) либеральном б) демократическом в) авторитарном г) попустительском	УК-3 УК-6 УК-9
16. Обучение и воспитание являются составными частями процесса... а) развития б) образования в) социализации г) формирования	УК-3 УК-6 УК-9
17. В объяснительно-иллюстративном обучении деятельность учащегося включает: а) безошибочное воспроизведение изученного б) самостоятельное решение учебных проблем в) индивидуальное изучение материала г) примерное поведение	УК-3 УК-6 УК-9
18. Поощрение, как метод воспитания, предполагает: а) воздействие на личность с помощью эмоциональных приемов при сниженной критичности личности, при известном доверии к внушающему б) исполнение обучаемым какого-либо дела в) выражение положительной оценки, одобрения, признания качеств, поступков, поведения воспитанника или группы г) предъявление требований к выполнению определенных норм поведения, правил, законов, традиций, принятых в обществе	УК-3 УК-6 УК-9
19. Практический метод обучения отличается от лабораторного метода тем, что позволяет:	УК-3

a) осмыслить теоретические знания b) наглядно представить материал c) практически применять знания d) отработать умения и навыки	УК-6 УК-9
20. Итоговой формой проверки знаний студента по курсу является: a) опрос b) контрольная работа c) тестирование d) зачет	УК-3 УК-6 УК-9
21. Способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на передачу суммы знаний, умений и навыков – это: a) методы обучения b) формы обучения c) виды обучения d) методы педагогики	УК-3 УК-6 УК-9
22. Взаимосвязанный процесс количественных и качественных изменений, которые происходят в организме человека, называется: a) развитие b) воспитание c) обучение d) образование	УК-3 УК-6 УК-9
23. Диалогическим методом обучения выступает: a) рассказ b) беседа c) лекция d) объяснение	УК-3 УК-6 УК-9
24. Учреждения дополнительного образования предоставляют услуги ... a) в сфере всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и организаций b) по обеспечению медико-социальной реабилитации, образования и профессиональной подготовки для лиц с девиантным поведением c) по обеспечению лечения, воспитания и обучения, социальной адаптации и интеграции в общество лиц, имеющих отклонения в развитии d) по сохранению жизни и здоровья детей, оставшихся без попечения родителей	УК-3 УК-6 УК-9
25. Образование, как реальный целостный педагогический процесс, целенаправленно организуемый в специальных социальных институтах, является _____ педагогики. a) объектом b) задачей	УК-3 УК-6 УК-9

с) функцией d) предметом	
-----------------------------	--

Разработчик