

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодёжному образованию

Дата подписания: 24.06.2025 20:33:48

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД и МП

Игнатенко В.И.

## Социальное взаимодействие

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 22.03.02\_бак\_очн\_TM-2025+.plx  
Направление подготовки: Metallurgy

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>3 (2.1)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                    | 18             |     |       |     |
| Вид занятий                                                               | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                                                    | 18             | 18  | 18    | 18  |
| Практические                                                              | 18             | 18  | 18    | 18  |
| Итого ауд.                                                                | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                                                         | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                                                               | 72             | 72  | 72    | 72  |
| Итого                                                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

к. п. н. доцент Демченко И.В. \_\_\_\_\_

Согласовано:

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Социальное взаимодействие**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от г. №

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова      \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова      \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова      \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова      \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель: Сформировать целостное и системное представление о социально-психологических механизмах установления и поддержания отношений личности в коллективе, содействующее эффективной профессионально-личностной самоидентификации и самореализации, продуктивной групповой деятельности. |
| 1.2 | Задачи:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.3 | - ознакомить с психологическими закономерностями социального взаимодействия, психо-логическими механизмами формирования трудовой мотивации, социализации, межлич-ностного и межгруппового взаимодействия;                                                                               |
| 1.4 | - овладеть системой знаний о социальной психологии личности, ответственности, межлич-ностной коммуникации, социальном влиянии и поведении, социально-психологических феноменах группового и межгруппового взаимодействия;                                                               |
| 1.5 | - приобрести опыт психологического анализа социального поведения, общения и взаимо-действия, принятия групповых решений;                                                                                                                                                                |
| 1.6 | - сформировать умения и навыки командного взаимодействия, направленного на реализа-цию производственных задач;                                                                                                                                                                          |
| 1.7 | - способствовать становлению социальной компетентности на основе овладения теорией социально-психологического взаимодействия и развития навыков профессионального и межличностного взаимодействия.                                                                                      |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Иностранный язык                                                                                             |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели**

|                 |                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                            |
| Уровень 1       | основные закономерности, типы и стратегии социального взаимодействия.                      |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                            |
| Уровень 1       | устанавливать и поддерживать взаимодействие, эффективно реализовывать свою роль в команде. |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                            |
| Уровень 1       | навыками социального взаимодействия, обеспечивая успешную командную работу.                |

**УК-3.2: Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | мотивационные компоненты структуры личности; функции, средства, виды и формы общения; социально-психологические условия эффективной коммуникации; динамические процессы в группе и их влияние на формирование коллектива как команды единомышленников. |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | определять потребности и мотивы поведения людей в социальной и профессиональной среде; правильно организовывать совместную деятельность.                                                                                                               |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1       | приемами продуктивной групповой деятельности; способами разрешения конфликтных ситуаций; навыками регуляции деятельности людей, отношений в системе межличностного взаимодействия.                                                                     |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.1      | закономерности, типы и стратегии социального поведения и взаимодействия; структуру, функции, средства общения; социально-психологические особенности личности и ее взаи-модействия с группой; сущность и механизмы психологического влияния и воздействия; социально-психологические характеристики группы. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2.1      | •определять мотивы поведения, индивидуальные черты и потенциал личности, понимать действия и поступки людей в социальной и профессиональной среде;                                                                                                                                                          |
| 3.2.2      | •воспринимать события и динамику процесса общения, понимать действия других;                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.3      | •работать в коллективе, устанавливать контакты, проявлять толерантность в межличност-ном взаимодействии;                                                                                                                                                                                                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.4      | •анализировать особенности и стратегии межличностного взаимодействия в структуре совместной деятельности, определять типы социального поведения;                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.5      | •выявлять структуру конфликтного взаимодействия, находить пути решения конфликтных ситуаций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.2.6      | •формулировать и аргументировать собственную позицию, четко и ясно излагать свои взгляды, мнение и желания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.3.1      | навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, приёмами вербальной и невербальной коммуникации; навыками общения, рефлексивного слушания; приёмами психологического анализа характеристик собственной личности и личности партнёра по взаимодействию; навыками регуляции деятельности людей, отношений в системе межличностного взаимодействия, психологического климата группы. |
| 3.3.2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                         | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                     | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------------------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                  |                |       |             |                                                |            |            |
| 1.1         | Личность в системе социального взаимодействия /Лек/               | 3              | 2     | УК-3.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.2         | Личность в системе социального взаимодействия /Пр/                | 3              | 2     | УК-3.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.3         | Личность в системе социального взаимодействия /Ср/                | 3              | 6     | УК-3.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2.</b>                                                  |                |       |             |                                                |            |            |
| 2.1         | Социальное взаимодействие в системе межличностных отношений /Лек/ | 3              | 2     | УК-3.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 2.2         | Социальное взаимодействие в системе межличностных отношений /Пр/  | 3              | 2     | УК-3.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 2.3         | Социальное взаимодействие в системе межличностных отношений /Ср/  | 3              | 8     | УК-3.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 2.4         | Теории социального взаимодействия /Лек/                           | 3              | 2     | УК-3.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 2.5         | Теории социального взаимодействия /Пр/                            | 3              | 2     | УК-3.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 2.6         | Теории социального взаимодействия /Ср/                            | 3              | 8     | УК-3.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
|             | <b>Раздел 3.</b>                                                  |                |       |             |                                                |            |            |
| 3.1         | Общая характеристика общения /Лек/                                | 3              | 2     | УК-3.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 3.2         | Общая характеристика общения /Пр/                                 | 3              | 2     | УК-3.2      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |

|      |                                   |   |    |        |                                                |   |  |
|------|-----------------------------------|---|----|--------|------------------------------------------------|---|--|
| 3.3  | Общая характеристика общения /Ср/ | 3 | 8  | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.4  | Общение как коммуникация /Лек/    | 3 | 2  | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.5  | Общение как коммуникация /Пр/     | 3 | 2  | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.6  | Общение как коммуникация /Ср/     | 3 | 8  | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.7  | Общение как интеракция /Лек/      | 3 | 2  | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.8  | Общение как интеракция /Пр/       | 3 | 2  | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.9  | Общение как интеракция /Ср/       | 3 | 8  | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.10 | Социальная перцепция /Лек/        | 3 | 2  | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.11 | Социальная перцепция /Пр/         | 3 | 2  | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.12 | Социальная перцепция /Ср/         | 3 | 8  | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.13 | Конфликтное взаимодействие /Лек/  | 3 | 4  | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.14 | Конфликтное взаимодействие /Пр/   | 3 | 2  | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.15 | Конфликтное взаимодействие /Ср/   | 3 | 10 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.16 | Взаимодействие в группе /Пр/      | 3 | 2  | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.17 | Взаимодействие в группе /Ср/      | 3 | 8  | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>                                                                                 |
|                                                                                                                   |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>                                                                                |
| <a href="http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/">http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/</a> |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>                                                                      |
|                                                                                                                   |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                                                                                          | Заглавие, размещение                                                                                                                                                         | Издательство, год                             | Колич-во |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Абдурахманов Р.А.                                                                                                                            | Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/72456.html">http://www.iprbookshop.ru/72456.html</a> | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018                 | 0        |
| Л1.2 | Давыдов С. А.                                                                                                                                | Социология: Учебное пособие<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/81052.html">http://www.iprbookshop.ru/81052.html</a>                                                       | Саратов: Научная книга, 2019                  | 1        |
| Л1.3 | Журавлев А. Л.,<br>Позняков В. П.,<br>Резников Е. Н.,<br>Рощин С. К., Соснин В. А.,<br>Хашченко В. А.,<br>Шорохова Е. В.,<br>Журавлева А. Л. | Социальная психология: Учебное пособие<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/88227.html">http://www.iprbookshop.ru/88227.html</a>                                            | Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019 | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                                     | Заглавие, размещение                                                                                                                                  | Издательство, год                                                                          | Колич-во |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Козлова Э.М.,<br>Нищитенко С.В.                                                         | Социальная психология: учебное пособие<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/75597.html">http://www.iprbookshop.ru/75597.html</a>                     | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017                                | 0        |
| Л2.2 | Андреев И. В.,<br>Власенко Л. В.,<br>Иванова З. И.,<br>Прядко И. П.,<br>Шныренков Е. А. | Социология: Учебное пособие<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/60764.html">http://www.iprbookshop.ru/60764.html</a>                                | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017 | 1        |
| Л2.3 | Сухов А. Н.,<br>Гераськина М. Г.,<br>Лафуткин А. М.,<br>Чечкова А. В., Сухов А. Н.      | Социальная психология: Учебное пособие для студентов вузов<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/71051.html">http://www.iprbookshop.ru/71051.html</a> | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017                                                                   | 1        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | ЭК НГИИ <a href="http://biblio.norvuz.ru">biblio.norvuz.ru</a>          |
| Э2 | ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> |
| Э3 | ЭБС Лань <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .      |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)           |
| 6.3.1.2 | AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений) |
| 6.3.1.3 | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)       |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | ЭК НГИИ <a href="http://biblio.norvuz.ru">biblio.norvuz.ru</a>          |
| 6.3.2.2 | ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его

профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и компетентностно-ориентированные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю.

Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.