

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проставлен электронной подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Крюков Вадим Николаевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 24.06.2026 18:18:21  
Уникальный программный ключ: «Заполняемый государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД и МП

Крюков В.Н.

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и иностранных языков</b>	
Учебный план	23.03.02_бак_очн_СМ-2026+.plx Направление подготовки: Наземные транспортно-технологические комплексы	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	18	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Доцент Самойлова Лариса Прокопьевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 915)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от 24.04.2026 г. № 6

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой доцент, Е.Н. Долженко

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Е.Н. Долженко \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Е.Н. Долженко

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент,

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент,

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребностей к философским оценкам событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии содействует: выработке навыков не предвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; развитию умения логично формировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; формированию способностей выявления космопланетарного аспекта изучаемых вопросов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы междисциплинарной проектной деятельности (в т.ч. КП в соответствии с подходом "Обучение служением")	
2.1.2	Основы российской государственности	
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Иностранный язык	
2.2.2	История религий России	
2.2.3	История России	
2.2.4	Социальное взаимодействие	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5.1:** Учитывает при профессиональном и социальном общении историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп, включая философские и этнические учения

**УК-1.1:** Умеет выявлять проблемы и анализировать пути их решения, решать практико-ориентированные задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; раскрывать роль науки в развитии цивилизации
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Онтология, гносеология, антропология, социум</b>						
1.1	Предмет философии. Своеобразие философского знания /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	

1.2	Предмет философии. Своеобразие философского знания /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.3	Предмет философии. Своеобразие философского знания /Ср/	2	6	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Философия в контексте культуры /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Философия в контексте культуры /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Философия в контексте культуры /Ср/	2	6	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Учение о бытии /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Учение о бытии /Ср/	2	6	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Учение о бытии /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.10	Методы и приемы познания. Диалектический метод познания /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Методы и приемы познания. Диалектический метод познания /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.12	Методы и приемы познания. Диалектический метод познания /Ср/	2	8	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.13	История философии /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	История философии /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.15	История философии /Ср/	2	8	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.16	Философское учение о человеке и ценностях /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.17	Философское учение о человеке и ценностях /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.18	Философское учение о человеке и ценностях /Ср/	2	8	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.19	Социальная философия /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.20	Социальная философия /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.21	Философия науки /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.22	Философия науки /Ср/	2	8	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.23	Философия науки /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.24	Философия техники /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.25	Философия техники /Ср/	2	8	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

I. История философии (20 вопросов)

1. Каковы основные черты античной философии?
2. В чем состоит философское значение Сократовского метода?
3. Охарактеризуйте основные идеи Платона о государстве
4. Как Аристотель понимал категории бытия?
5. В чем особенности средневековой философии?

6. Назовите основные проблемы схоластики
7. Каковы главные идеи философии Возрождения?
8. В чем состоит рационализм Декарта?
9. Как Локк понимал теорию познания?
10. Охарактеризуйте философскую систему Канта
11. В чем суть диалектики Гегеля?
12. Каковы основные положения марксистской философии?
13. Опишите концепцию "воли к власти" Ницше
14. В чем состоит феноменологический метод Гуссерля?
15. Охарактеризуйте экзистенциализм Сартра
16. Каковы основные идеи философии постмодерна?
17. В чем особенность русской философской традиции?
18. Охарактеризуйте философские взгляды Соловьева
19. Каковы основные идеи Бердяева?
20. В чем значение философии Флоренского?
- II. Онтология (15 вопросов)
21. Дайте определение категории "бытие"
22. В чем разница между материализмом и идеализмом?
23. Как решается проблема субстанции в философии?
24. Охарактеризуйте диалектику как учение о развитии
25. В чем суть принципа детерминизма?
26. Как понимается пространство и время в философии?
27. Что такое "картина мира" в философском смысле?
28. Как решается проблема единства мира?
29. Охарактеризуйте концепцию множественности миров
30. В чем состоит проблема конечности и бесконечности бытия?
31. Как соотносятся необходимость и случайность?
32. Что такое "возможность" и "действительность"?
33. Как понимается движение в философии?
34. В чем суть системного подхода к бытию?
35. Как решается проблема жизни и смерти в философии?
- III. Гносеология (15 вопросов)
36. Дайте определение понятия "познание"
37. В чем разница между рационализмом и эмпиризмом?
38. Охарактеризуйте основные формы чувственного познания
39. Каковы особенности рационального познания?
40. Как решается проблема истины в философии?
41. В чем суть концепции отражения?
42. Охарактеризуйте основные методы научного познания
43. Как понимается интуиция в гносеологии?
44. В чем состоит проблема соотношения знания и веры?
45. Как решается вопрос о границах познания?
46. Что такое "парадигма" в философии науки?
47. Как понимается научная революция?
48. В чем суть принципа верификации?
49. Каковы основные проблемы философии науки?
50. Как соотносятся знание и информация?
- IV. Философская антропология (15 вопросов)
51. Дайте философское определение человека
52. В чем состоит проблема антропогенеза?
53. Как понимается природа человека в философии?
54. Охарактеризуйте биосоциальную природу человека
55. В чем суть проблемы свободы воли?
56. Как решается вопрос о смысле жизни?
57. Охарактеризуйте концепцию отчуждения
58. В чем состоит проблема смерти в философии?
59. Как понимается творчество в философской антропологии?
60. Каковы основные подходы к пониманию личности?
61. В чем суть проблемы идентичности?
62. Как соотносятся индивид и общество?
63. Охарактеризуйте концепцию "человека играющего"
64. Как понимается любовь в философской антропологии?
65. В чем состоит проблема одиночества?
- V. Социальная философия (15 вопросов)
66. Дайте определение общества в философском смысле
67. Как понимается общественный прогресс?
68. В чем суть формационного подхода к истории?
69. Охарактеризуйте цивилизационный подход

70. Как решается проблема "Восток-Запад" в философии?  
 71. В чем состоит философское понимание культуры?  
 72. Как понимается глобализация в философии?  
 73. Охарактеризуйте концепцию информационного общества  
 74. В чем суть проблемы "человек и техника"?  
 75. Как решается вопрос о будущем человечества?  
 76. Каковы философские основания политики?  
 77. В чем состоит философия права?  
 78. Как понимается справедливость в философии?  
 79. Охарактеризуйте философские проблемы экономики  
 80. В чем суть философии истории?  
 VI. Аксиология (10 вопросов)  
 81. Дайте определение ценности в философском смысле  
 82. Как классифицируются ценности?  
 83. В чем суть проблемы общечеловеческих ценностей?  
 84. Как понимается добро и зло в философии?  
 85. Охарактеризуйте эстетические ценности  
 86. В чем состоит проблема смысла жизни?  
 87. Как понимается счастье в философии?  
 88. Охарактеризуйте религиозные ценности  
 89. В чем суть проблемы выбора ценностей?  
 90. Как соотносятся ценности и нормы?

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусматривается

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### I. Тестовые задания закрытого типа

1. Основной вопрос философии формулируется как вопрос о соотношении:  
 а) добра и зла  
 б) бытия и сознания  
 в) истины и лжи  
 г) свободы и необходимости
2. Автором концепции "идей" как истинной реальности является:  
 а) Аристотель  
 б) Платон  
 в) Декарт  
 г) Кант
3. "Cogito ergo sum" ("Мыслю, следовательно, существую") – это положение:  
 а) Гегеля  
 б) Спинозы  
 в) Декарта  
 г) Локка
4. Категорический императив – центральное понятие в философии:  
 а) Ницше  
 б) Канта  
 в) Маркса  
 г) Юма
5. Основной метод познания в эмпиризме:  
 а) умозрение  
 б) эксперимент  
 в) интуиция  
 г) откровение
- II. Задания на установление соответствия
6. Соотнесите философов и их основные идеи:  
 1. Аристотель  
 2. Кант  
 3. Ницше  
 а) "Воля к власти"  
 б) "Вещь в себе"  
 в) "Учение о четырех причинах"
7. Установите соответствие между направлениями и их характеристиками:  
 1. Рационализм  
 2. Эмпиризм  
 3. Скептицизм  
 а) Опыт – источник знаний  
 б) Разум – основа познания  
 в) Познание истины невозможно
- III. Вопросы с кратким ответом

8. Назовите три периода развития античной философии.
  9. Как называется учение о бытии?
  10. Кто ввел понятие "диалектика"?
  11. Что означает термин "агностицизм"?
  12. Назовите два основных вида этики по Канту.
  - IV. Аналитические задания
  13. Сравните подходы Платона и Аристотеля к проблеме познания.
  14. Проанализируйте высказывание Декарта: "Я мыслю, следовательно, я существую".
  15. Объясните разницу между априорным и апостериорным знанием.
  - V. Проблемные задания
  16. Возможна ли объективная истина с точки зрения релятивизма? Обоснуйте ответ.
  17. Как соотносятся свобода и ответственность в экзистенциализме?
  18. Можно ли считать научное познание единственно верным способом постижения истины?
  - VI. Кейс-задания
  19. В споре о природе человека один собеседник утверждает, что человек добр по природе, другой – что зол. Какие философские концепции они могут использовать?
  20. Ученый утверждает, что все в мире предопределено. Какие философские направления поддерживают эту точку зрения?
  21. Политик заявляет, что цель оправдывает средства. Какие этические системы это допускают?
  - VII. Творческие задания
  22. Напишите эссе на тему: "Актуальность античной философии в современном мире".
  23. Составьте сравнительную таблицу основных идей Просвещения и Романтизма.
  24. Разработайте схему "Основные направления философии XX века".
  - VIII. Работа с источниками
  25. Проанализируйте отрывок из "Государства" Платона: какие аргументы приводит автор в пользу идеального государства?
  26. О чем свидетельствует "Критика чистого разума" Канта в контексте теории познания?
  27. Как Ницше характеризует мораль в работе "К генеалогии морали"?
  - IX. Дискуссионные вопросы
  28. Является ли философия наукой? Обоснуйте свою позицию.
  29. Можно ли считать религию формой философского знания?
  30. В чем преимущества и недостатки технократического подхода к развитию общества?
  - X. Ситуационные задания
  31. Как бы вы применили принцип "золотой середины" Аристотеля в современной профессиональной деятельности?
  32. Какие аргументы использовали бы вы в споре с представителем солипсизма?
  33. Как концепция "общественного договора" может быть применена к современным социальным проблемам?
  - XI. Задания на работу с понятиями
  34. Дайте определение следующим терминам: ноумен, телеология, рефлексия.
  35. Объясните разницу между дедукцией и индукцией.
  36. Что понимается под "экзистенциальными проблемами"?
  - XII. Хронологические задания
  37. Расположите в хронологическом порядке: стоицизм, томизм, экзистенциализм, неоплатонизм.
  38. Соотнесите философов и эпохи:
    1. Фома Аквинский
    2. Вольтер
    3. Хайдеггер
  - а) Средневековье
  - б) Просвещение
  - в) XX век
  - XIII. Сравнительные задания
  39. Сравните понимание свободы в экзистенциализме и марксизме.
  40. Чем отличается подход к познанию в рационализме и иррационализме?
  41. Сравните концепции государства у Платона и Гоббса.
  - XIV. Оценочные задания
  42. Оцените влияние философии Просвещения на современную политическую мысль.
  43. Насколько актуальна концепция "смерти Бога" Ницше в современном мире?
  44. Можно ли считать философию полезной для решения практических проблем?
  - XV. Итоговые комплексные задания
  45. Составьте глоссарий из 10 ключевых философских терминов с пояснениями.
  46. Разработайте схему "Основные проблемы философии и подходы к их решению".
  47. Подготовьте презентацию на тему: "Философские основания современных научных парадигм".
- Критерии оценки:
- точность использования философской терминологии
  - глубина анализа проблем
  - логичность аргументации
  - оригинальность решения творческих заданий
  - полнота охвата материала
- Формы контроля:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• письменные работы</li> <li>• устные опросы</li> <li>• тестирование</li> <li>• защита творческих проектов</li> <li>• дискуссии</li> </ul>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Батурин В.К.	Философия: рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для бакалавров	М.: Юнити-Дана, 2016	20

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Смирнов Т.А.	Философия: курс лекций	Норильск: НИИ, 2009	45
Л2.2	Демченко О.Н., Дзюра А.И., Стеклянников В.Ю., Стеклянникова С.В.	Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие	Норильск, 2003	33

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов	Философия: метод. указания	Норильск: НИИ, 2012	31
Л3.2	Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов	Философия познания: метод. указания	Норильск: НИИ, 2016	28

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интернет-тренажеры: <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> .	<a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> .
Э2	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>	<a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
Э3	Философия в библиотеке М. Мошкова	<a href="http://www.lib.ru/FILOSOF/">http://www.lib.ru/FILOSOF/</a>
Э4	Философская библиотека средневековья	<a href="http://antology.rchgi.spb.ru/">http://antology.rchgi.spb.ru/</a>
Э5	Тексты философской антропологии	<a href="http://anthropology.ru/">http://anthropology.ru/</a>
Э6	Электронная библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
6.3.1.5	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.Интернет-тренажеры: <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> .
6.3.2.2	2.Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
6.3.2.3	3.Философия в библиотеке М. Мошкова <a href="http://www.lib.ru/FILOSOF/">http://www.lib.ru/FILOSOF/</a>
6.3.2.4	4.Философская библиотека средневековья <a href="http://antology.rchgi.spb.ru/">http://antology.rchgi.spb.ru/</a>
6.3.2.5	5.Тексты философской антропологии <a href="http://anthropology.ru/">http://anthropology.ru/</a>
6.3.2.6	6.Электронная библиотечная система <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Философия[текст]:метод. указ. к сам. раб./ составитель Т.А.Смирнов; Норильский индустр. ин-т,-Норильск:НИИ,2014.-

72с.

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
Философия**

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:

Доцент, Самойлова Лариса Прокопьевна \_\_\_\_\_ Самойлова  
Лариса Прокопьевна

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании  
кафедры, протокол № 6 от 24.04.2025 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Самойлова Л.П.

Фонд оценочных средств по дисциплине Философия для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы на основе Рабочей программы дисциплины Философия, утвержденной решением ученого совета от 24.04.2025 г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Умеет выявлять проблемы и анализировать пути их решения, решать практико-ориентированные задачи
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает при профессиональном и социальном общении историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп, включая философские и этнические учения

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
<b>2 семестр</b>						

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

### 2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

I. История философии (20 вопросов)

1. Каковы основные черты античной философии?
2. В чем состоит философское значение Сократовского метода?
3. Охарактеризуйте основные идеи Платона о государстве
4. Как Аристотель понимал категории бытия?
5. В чем особенности средневековой философии?
6. Назовите основные проблемы схоластики
7. Каковы главные идеи философии Возрождения?

8. В чем состоит рационализм Декарта?

9. Как Локк понимал теорию познания?
10. Охарактеризуйте философскую систему Канта
11. В чем суть диалектики Гегеля?
12. Каковы основные положения марксистской философии?
13. Опишите концепцию "воли к власти" Ницше
14. В чем состоит феноменологический метод Гуссерля?
15. Охарактеризуйте экзистенциализм Сартра
16. Каковы основные идеи философии постмодерна?
17. В чем особенность русской философской традиции?
18. Охарактеризуйте философские взгляды Соловьева
19. Каковы основные идеи Бердяева?
20. В чем значение философии Флоренского?

II. Онтология (15 вопросов)

21. Дайте определение категории "бытие"
22. В чем разница между материализмом и идеализмом?
23. Как решается проблема субстанции в философии?
24. Охарактеризуйте диалектику как учение о развитии
25. В чем суть принципа детерминизма?
26. Как понимается пространство и время в философии?
27. Что такое "картина мира" в философском смысле?
28. Как решается проблема единства мира?
29. Охарактеризуйте концепцию множественности миров
30. В чем состоит проблема конечности и бесконечности бытия?
31. Как соотносятся необходимость и случайность?
32. Что такое "возможность" и "действительность"?
33. Как понимается движение в философии?
34. В чем суть системного подхода к бытию?
35. Как решается проблема жизни и смерти в философии?

III. Гносеология (15 вопросов)

36. Дайте определение понятия "познание"
37. В чем разница между рационализмом и эмпиризмом?
38. Охарактеризуйте основные формы чувственного познания
39. Каковы особенности рационального познания?
40. Как решается проблема истины в философии?
41. В чем суть концепции отражения?
42. Охарактеризуйте основные методы научного познания
43. Как понимается интуиция в гносеологии?
44. В чем состоит проблема соотношения знания и веры?
45. Как решается вопрос о границах познания?
46. Что такое "парадигма" в философии науки?
47. Как понимается научная революция?
48. В чем суть принципа верификации?
49. Каковы основные проблемы философии науки?
50. Как соотносятся знание и информация?

IV. Философская антропология (15 вопросов)

51. Дайте философское определение человека
52. В чем состоит проблема антропогенеза?
53. Как понимается природа человека в философии?
54. Охарактеризуйте биосоциальную природу человека
55. В чем суть проблемы свободы воли?
56. Как решается вопрос о смысле жизни?
57. Охарактеризуйте концепцию отчуждения

58. В чем состоит проблема смерти в философии?
59. Как понимается творчество в философской антропологии?
60. Каковы основные подходы к пониманию личности?
61. В чем суть проблемы идентичности?
62. Как соотносятся индивид и общество?
63. Охарактеризуйте концепцию "человека играющего"
64. Как понимается любовь в философской антропологии?
65. В чем состоит проблема одиночества?
- V. Социальная философия (15 вопросов)
66. Дайте определение общества в философском смысле
67. Как понимается общественный прогресс?
68. В чем суть формационного подхода к истории?
69. Охарактеризуйте цивилизационный подход
70. Как решается проблема "Восток-Запад" в философии?
71. В чем состоит философское понимание культуры?
72. Как понимается глобализация в философии?
73. Охарактеризуйте концепцию информационного общества
74. В чем суть проблемы "человек и техника"?
75. Как решается вопрос о будущем человечества?
76. Каковы философские основания политики?
77. В чем состоит философия права?
78. Как понимается справедливость в философии?
79. Охарактеризуйте философские проблемы экономики
80. В чем суть философии истории?
- VI. Аксиология (10 вопросов)
81. Дайте определение ценности в философском смысле
82. Как классифицируются ценности?
83. В чем суть проблемы общечеловеческих ценностей?
84. Как понимается добро и зло в философии?
85. Охарактеризуйте эстетические ценности
86. В чем состоит проблема смысла жизни?
87. Как понимается счастье в философии?
88. Охарактеризуйте религиозные ценности
89. В чем суть проблемы выбора ценностей?
90. Как соотносятся ценности и нормы?

## 2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

### I. Тестовые задания закрытого типа

1. Основной вопрос философии формулируется как вопрос о соотношении:

- а) добра и зла
- б) бытия и сознания
- в) истины и лжи
- г) свободы и необходимости

2. Автором концепции "идей" как истинной реальности является:

- а) Аристотель
- б) Платон
- в) Декарт
- г) Кант

3. "Cogito ergo sum" ("Мыслю, следовательно, существую") – это положение:
- Гегеля
  - Спинозы
  - Декарта
  - Локка
4. Категорический императив – центральное понятие в философии:
- Ницше
  - Канта
  - Маркса
  - Юма
5. Основной метод познания в эмпиризме:
- умозрение
  - эксперимент
  - интуиция
  - откровение
- II. Задания на установление соответствия
6. Соотнесите философов и их основные идеи:
- Аристотель
  - Кант
  - Ницше
- "Воля к власти"
  - "Вещь в себе"
  - "Учение о четырех причинах"
7. Установите соответствие между направлениями и их характеристиками:
- Рационализм
  - Эмпиризм
  - Скептицизм
- Опыт – источник знаний
  - Разум – основа познания
  - Познание истины невозможно
- III. Вопросы с кратким ответом
8. Назовите три периода развития античной философии.
9. Как называется учение о бытии?
10. Кто ввел понятие "диалектика"?
11. Что означает термин "агностицизм"?
12. Назовите два основных вида этики по Канту.
- IV. Аналитические задания
13. Сравните подходы Платона и Аристотеля к проблеме познания.
14. Проанализируйте высказывание Декарта: "Я мыслю, следовательно, я существую".
15. Объясните разницу между априорным и апостериорным знанием.
- V. Проблемные задания
16. Возможна ли объективная истина с точки зрения релятивизма? Обоснуйте ответ.
17. Как соотносятся свобода и ответственность в экзистенциализме?
18. Можно ли считать научное познание единственно верным способом постижения истины?
- VI. Кейс-задания
19. В споре о природе человека один собеседник утверждает, что человек добр по природе, другой – что зол. Какие философские концепции они могут использовать?
20. Ученый утверждает, что все в мире предопределено. Какие

философские направления поддерживают эту точку зрения?

21. Политик заявляет, что цель оправдывает средства. Какие этические системы это допускают?

VII. Творческие задания

22. Напишите эссе на тему: "Актуальность античной философии в современном мире".

23. Составьте сравнительную таблицу основных идей Просвещения и Романтизма.

24. Разработайте схему "Основные направления философии XX века".

VIII. Работа с источниками

25. Проанализируйте отрывок из "Государства" Платона: какие аргументы приводит автор в пользу идеального государства?

26. О чем свидетельствует "Критика чистого разума" Канта в контексте теории познания?

27. Как Ницше характеризует мораль в работе "К генеалогии морали"?

IX. Дискуссионные вопросы

28. Является ли философия наукой? Обоснуйте свою позицию.

29. Можно ли считать религию формой философского знания?

30. В чем преимущества и недостатки технократического подхода к развитию общества?

X. Ситуационные задания

31. Как бы вы применили принцип "золотой середины" Аристотеля в современной профессиональной деятельности?

32. Какие аргументы использовали бы вы в споре с представителем солипсизма?

33. Как концепция "общественного договора" может быть применена к современным социальным проблемам?

XI. Задания на работу с понятиями

34. Дайте определение следующим терминам: ноумен, телеология, рефлексия.

35. Объясните разницу между дедукцией и индукцией.

36. Что понимается под "экзистенциальными проблемами"?

XII. Хронологические задания

37. Расположите в хронологическом порядке: стоицизм, томизм, экзистенциализм, неоплатонизм.

38. Соотнесите философов и эпохи:

1. Фома Аквинский

2. Вольтер

3. Хайдеггер

а) Средневековье

б) Просвещение

в) XX век

XIII. Сравнительные задания

39. Сравните понимание свободы в экзистенциализме и марксизме.

40. Чем отличается подход к познанию в рационализме и иррационализме?

41. Сравните концепции государства у Платона и Гоббса.

XIV. Оценочные задания

42. Оцените влияние философии Просвещения на современную политическую мысль.

43. Насколько актуальна концепция "смерти Бога" Ницше в современном мире?

44. Можно ли считать философию полезной для решения практических проблем?

## XV. Итоговые комплексные задания

45. Составьте глоссарий из 10 ключевых философских терминов с пояснениями.
46. Разработайте схему "Основные проблемы философии и подходы к их решению".
47. Подготовьте презентацию на тему: "Философские основания современных научных парадигм".

### Критерии оценки:

- точность использования философской терминологии
- глубина анализа проблем
- логичность аргументации
- оригинальность решения творческих заданий
- полнота охвата материала

### Формы контроля:

- письменные работы
- устные опросы
- тестирование
- защита творческих проектов
- дискуссии