

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:15:36

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Заполярье» государственный университет им. Н. М. Федоровского»

Кафедра философии, истории и иностранных языков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Иностранный язык**

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

Разработчик ФОС:

Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Смирнова А.Т. – кандидат наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол от 29.04.2026 № 7

И.о. заведующей кафедрой _____ Е.Н. Долженко

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «Иностранный язык», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Модуль 1. Вводный курс. Темы 1-3.	УК-3, УК-4	Работа в малых группах	Устно/ письменно
Модуль 2. Темы общего характера. Темы 4-7.	УК-3, УК-4	Работа в малых группах	Устно/ письменно
Модуль 3. Профессионально-ориентированный курс. Темы 8-11.	УК-3, УК-4	Работа в малых группах	Устно/ письменно

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	<i>Текущий контроль качества ***</i>			
	Тестовые задания	1 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	<i>Промежуточная аттестация</i>			
	Билеты к зачету	1 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Оценка
	<p>*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»; Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено».</p>			
	<p>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: <u>Бинарная шкала:</u> «зачтено» - освоил компетенцию; «не зачтено» - не освоил компетенцию.</p>			
	<p>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации: А) в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.); Б) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.);</p>			

3) в виде теста (письменное тестирование)).

****Критерии промежуточной аттестации**

Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:

- «**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- «**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Вопросы для устного или письменного опроса

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Describe your daily routine. (Опишите свой распорядок дня.) (Проверка знания времен Present Simple, лексики по теме "Распорядок дня")

2. What are your hobbies and interests? Why do you enjoy them? (Какие у вас хобби и интересы? Почему они вам нравятся?) (Проверка умения говорить о личных предпочтениях, использовать лексику по теме "Хобби и интересы")

3. Tell me about your last vacation. Where did you go? What did you do? (Расскажите о вашем последнем отпуске. Куда вы ездили? Что вы делали?) (Проверка знания времен Past Simple, Past Continuous, умения рассказывать о прошлом опыте)

4. What are your plans for the weekend? (Какие у вас планы на выходные?) (Проверка знания Future Simple, умения говорить о планах)

5. Describe your favorite movie/book. What is it about? Why do you like it? (Опишите свой любимый фильм/книгу. О чем он/она? Почему он/она вам нравится?) (Проверка умения описывать сюжет, выражать мнение)

6. What are the advantages and disadvantages of living in a big city? (Каковы преимущества и недостатки жизни в большом городе?) (Проверка умения рассуждать, использовать сравнительные конструкции)

7. If you could travel anywhere in the world, where would you go and why? (Если бы вы могли поехать куда угодно в мире, куда бы вы поехали и почему?) (Проверка использования условных предложений)

8. Describe a person you admire. What qualities do they have? (Опишите человека,

которым вы восхищаетесь. Какие у него качества?) (Проверка умения описывать личность, использовать прилагательные)

9. What are the most important issues facing the world today? (Какие самые важные проблемы стоят перед миром сегодня?) (Проверка знания лексики по теме "Глобальные проблемы")

10. What can individuals do to help protect the environment? (Что могут сделать отдельные люди, чтобы помочь защитить окружающую среду?) (Проверка знания модальных глаголов, умения давать советы)

Примеры тестовых заданий по всему курсу

1. I _____ to the cinema last night.
 - a) go
 - b) went
 - c) am going
 - d) have gone

2. If I _____ enough money, I would travel around the world.
 - a) have
 - b) had
 - c) will have
 - d) am having

3. She is _____ than her brother.
 - a) tall
 - b) taller
 - c) the tallest
 - d) as tall

4. You _____ smoke in this area. It's prohibited.
 - a) must
 - b) should
 - c) mustn't
 - d) can

5. Which sentence is grammatically correct?
 - a) I am agree with you.
 - b) I agree with you.
 - c) I am agreeing with you.
 - d) I have agree with you.

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

- My family and friends (Моя семья и друзья)
- My hobbies and interests (Мои хобби и интересы)
- My daily routine (Мой распорядок дня)
- My future plans (Мои планы на будущее)
- My strengths and weaknesses (Мои сильные и слабые стороны)
- My university/college (Мой университет/колледж)
- My major/specialty (Моя специальность)

- My favorite subjects (Мои любимые предметы)
- The challenges and rewards of studying (Трудности и преимущества учебы)
- The importance of education (Важность образования)
- My dream vacation (Отпуск моей мечты)
- My favorite city/country (Мой любимый город/страна)
- The benefits of traveling (Преимущества путешествий)
- Different types of tourism (Разные виды туризма)
- The importance of cultural exchange (Важность культурного обмена)
- My favorite type of music/film/art (Мой любимый вид музыки/фильма/искусства)
- The role of art in society (Роль искусства в обществе)
- Visiting museums and galleries (Посещение музеев и галерей)
- The importance of preserving cultural heritage (Важность сохранения культурного наследия)
- Traditional festivals and celebrations (Традиционные фестивали и праздники)
- Healthy eating habits (Привычки здорового питания)
- The importance of physical activity (Важность физической активности)
- Stress management techniques (Методы управления стрессом)
- The dangers of smoking and alcohol (Опасности курения и алкоголя)
- The importance of sleep (Важность сна)
- The impact of technology on our lives (Влияние технологий на нашу жизнь)
- The advantages and disadvantages of social media (Преимущества и недостатки социальных сетей)
- The future of technology (Будущее технологий)
- The importance of innovation (Важность инноваций)
- Ethical considerations in technology (Этические аспекты в технологиях)
- Environmental problems facing the world today (Экологические проблемы, стоящие перед миром сегодня)
- Ways to protect the environment (Способы защиты окружающей среды)
- The importance of recycling (Важность переработки отходов)
- Sustainable living (Устойчивый образ жизни)
- Renewable energy sources (Возобновляемые источники энергии)
- Poverty and inequality (Бедность и неравенство)
- Climate change (Изменение климата)
- International conflicts (Международные конфликты)
- The role of international organizations (Роль международных организаций)
- Human rights (Права человека)
- The global economy (Глобальная экономика)
- International trade (Международная торговля)
- Financial markets (Финансовые рынки)
- Business ethics (Деловая этика)
- The impact of technology on business (Влияние технологий на бизнес)
- The latest trends in IT (Последние тенденции в IT)
- The importance of cybersecurity (Важность кибербезопасности)
- Artificial intelligence (Искусственный интеллект)
- Data science (Наука о данных)
- The future of programming (Будущее программирования)
- The legal system in my country (Правовая система в моей стране)
- Human rights law (Право прав человека)
- International law (Международное право)