

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.04.2025 16:25:07

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАПОЛЯРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.М. ФЕДОРОВСКОГО»**

Кафедра философии, истории и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.О.06

год набора-2025

Код и наименование направления подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	бакалавриат
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	гражданское право
Форма обучения:	очная, очно-заочная
Квалификация:	бакалавр

Норильск – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры *философии, истории и иностранных языков*, протокол от 13.02.2025 № 3

Автор(ы)

Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент(ы)

Ермоленко С.С. - кандидат юридических наук, юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко»

Пономарева Д.В., Барабашев А.Г.

Иностранный язык: рабочая программа дисциплины (модуля) / Пономарева Д.В., Барабашев А.Г. - Норильск, 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

©Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского (ЗГУ),
2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»:

- сформировать у обучающихся способность и готовность осуществлять эффективное межличностное и профессиональное общение на иностранном языке в устной и письменной форме.
- обеспечить достижение уровня владения иностранным языком, достаточного для чтения и понимания профессиональной литературы, участия в международных конференциях, ведения деловой переписки и других видов профессиональной деятельности.
- сформировать у студентов представление о культуре, традициях и ценностях стран изучаемого языка, а также умение учитывать социокультурные особенности при общении с носителями языка.
- научить студентов самостоятельно находить, анализировать, оценивать и использовать иноязычные источники информации для решения учебных и профессиональных задач.
- создать условия для формирования устойчивого интереса к изучению иностранных языков и культур, а также стремления к самосовершенствованию в этой области.
- подготовить студентов к эффективному взаимодействию с представителями других культур в профессиональной и личной сферах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01– «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на первом курсе в 1 семестре.

Освоение дисциплины является залогом успешного прохождения учебной и производственной практик.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Вводный курс	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
Темы общего характера	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения</p>

	<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
<p>Профессионально-ориентированный курс</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты</p>

	языке(ах)	<p>(последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
--	-----------	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1 семестр)

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1. Вводный курс						

1	Знакомство. Рассказ о себе и своей семье	1		2	2	Работа малых группах	в	Устный опрос, коллоквиум, реферат
2	Мой университет. Моя будущая профессия.	1		2	2	Работа малых группах	в	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
3	Мой день. Распорядок дня.	1		2	2	Работа в малых группах		Устный опрос, коллоквиум, реферат
Модуль 2. Темы общего характера								
4	Путешествия и туризм	1		2	2	Работа малых группах	в	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
5	Культура и искусство	1		2	4	Работа малых группах	в	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
6	Здоровье и образ жизни	1		2	4	Работа малых группах	в	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
7	Окружающая среда	1		4	4	Работа малых группах	в	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
8	Экономика и бизнес	1		4	4	Работа малых группах	в	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
9	Международная торговля	1		4	4	Работа малых группах	в	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
10	Финансовые рынки	1		4	4	Работа малых группах	в	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
11	Деловая переписка и общение	1		4	4	Работа малых группах	в	Устный опрос, коллоквиум

							м, реферат
	Всего			36	36		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1. Вводный курс							
1	Знакомство. Рассказ о себе и своей семье	1		2	2	Работа малых группах	в Устный опрос, коллоквиум, реферат
2	Мой университет. Моя будущая профессия.	1		2	2	Работа малых группах	в Устный опрос, коллоквиум, реферат.
3	Мой день. Распорядок дня.	1		2	2	Работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
Модуль 2. Темы общего характера							
4	Путешествия и туризм	1		2	2	Работа малых группах	в Устный опрос, коллоквиум, реферат.
5	Культура и искусство	1		2	4	Работа малых группах	в Устный опрос, коллоквиум, реферат.
6	Здоровье и образ жизни	1		2	4	Работа малых группах	в Устный опрос, коллоквиум, реферат.
7	Окружающая среда	1		2	4	Работа малых	в Устный опрос,

						группах	коллоквиум, реферат.
8	Экономика и бизнес	1		4	4	Работа малых группах	в Устный опрос, коллоквиум, реферат.
9	Международная торговля	1		4	4	Работа малых группах	в Устный опрос, коллоквиум, реферат.
10	Финансовые рынки	1		2	4	Работа малых группах	в Устный опрос, коллоквиум, реферат.
11	Деловая переписка и общение	1		2	5	Работа малых группах	в Устный опрос, коллоквиум, реферат.
	Всего			26	37		Зачет

2.2 Занятия лекционного типа отсутствуют

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Знакомство. Рассказ о себе и своей семье

Лексика: Личная информация, семья, друзья, увлечения. Грамматика: Present Simple, Present Continuous, местоимения

Тема 2. Мой университет. Моя будущая профессия

Лексика: Университетская жизнь, учебные предметы, профессия, карьера. Грамматика: Past Simple, Future Simple.

Тема 3. Мой день. Распорядок дня

Лексика: Распорядок дня, свободное время, хобби, спорт. Грамматика: Наречия частоты, предлоги времени.

Тема 4. Путешествия и туризм

Лексика: Виды транспорта, достопримечательности, гостиницы, бронирование билетов. Грамматика: Present Perfect, Past Perfect.

Тема 5. Культура и искусство

Лексика: Музыка, кино, театр, живопись, литература. Грамматика: Модальные глаголы.

Тема 6. Здоровье и образ жизни

Лексика: Здоровое питание, спорт, вредные привычки, медицина. Грамматика: Условные предложения.

Тема 7. Окружающая среда

Лексика: Экологические проблемы, охрана природы, загрязнение окружающей среды. Грамматика: Страдательный залог.

Тема 8. Экономика и бизнес

Лексика: Экономические термины, финансы, маркетинг, менеджмент. Грамматика: Герундий и инфинитив.

Тема 9. Международная торговля

Лексика: Экспорт, импорт, таможенные пошлины, международные организации.

Тема 10. Финансовые рынки

Лексика: акции, облигации, инвестиции, валюта.

Тема 11. Деловая переписка и общение

Лексика: Написание деловых писем, составление резюме, прохождение собеседования. Грамматика: Согласование времен.

2.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие виды:

1. Изучение специальной литературы, рекомендованной настоящей программой;
2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам программы;
3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики по отдельным темам программы;
4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы:

1. Вопросы для устного опроса;
2. Ситуационные задания;
3. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену.
4. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

В качестве оценочных средств рекомендуется применять различные образовательные технологии, описанные в разделе 3 программы. В таблице приводятся примерные варианты использования интерактивных методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся применительно к отдельным темам:

№ №	Наименование раздела (модуля)	Оценочные средства
1.	Вводный курс	Работа в малых группах, дискуссия
2.	Темы общего характера	Работа в малых группах, дискуссия
3.	Профессионально-ориентированный курс	Работа в малых группах, дискуссия

Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету

- My family and friends (Моя семья и друзья)
- My hobbies and interests (Мои хобби и интересы)
- My daily routine (Мой распорядок дня)
- My future plans (Мои планы на будущее)
- My strengths and weaknesses (Мои сильные и слабые стороны)
- My university/college (Мой университет/колледж)
- My major/specialty (Моя специальность)
- My favorite subjects (Мои любимые предметы)
- The challenges and rewards of studying (Трудности и преимущества учебы)
- The importance of education (Важность образования)
- My dream vacation (Отпуск моей мечты)
- My favorite city/country (Мой любимый город/страна)
- The benefits of traveling (Преимущества путешествий)
- Different types of tourism (Разные виды туризма)
- The importance of cultural exchange (Важность культурного обмена)
- My favorite type of music/film/art (Мой любимый вид музыки/фильма/искусства)
- The role of art in society (Роль искусства в обществе)
- Visiting museums and galleries (Посещение музеев и галерей)
- The importance of preserving cultural heritage (Важность сохранения культурного наследия)
- Traditional festivals and celebrations (Традиционные фестивали и праздники)
- Healthy eating habits (Привычки здорового питания)
- The importance of physical activity (Важность физической активности)
- Stress management techniques (Методы управления стрессом)
- The dangers of smoking and alcohol (Опасности курения и алкоголя)
- The importance of sleep (Важность сна)
- The impact of technology on our lives (Влияние технологий на нашу жизнь)
- The advantages and disadvantages of social media (Преимущества и недостатки социальных сетей)
- The future of technology (Будущее технологий)
- The importance of innovation (Важность инноваций)
- Ethical considerations in technology (Этические аспекты в технологиях)
- Environmental problems facing the world today (Экологические проблемы, стоящие перед миром сегодня)
- Ways to protect the environment (Способы защиты окружающей среды)
- The importance of recycling (Важность переработки отходов)
- Sustainable living (Устойчивый образ жизни)
- Renewable energy sources (Возобновляемые источники энергии)
- Poverty and inequality (Бедность и неравенство)
- Climate change (Изменение климата)
- International conflicts (Международные конфликты)
- The role of international organizations (Роль международных организаций)

- Human rights (Права человека)
- The global economy (Глобальная экономика)
- International trade (Международная торговля)
- Financial markets (Финансовые рынки)
- Business ethics (Деловая этика)
- The impact of technology on business (Влияние технологий на бизнес)
- The latest trends in IT (Последние тенденции в IT)
- The importance of cybersecurity (Важность кибербезопасности)
- Artificial intelligence (Искусственный интеллект)
- Data science (Наука о данных)
- The future of programming (Будущее программирования)
- The legal system in my country (Правовая система в моей стране)
- Human rights law (Право прав человека)
- International law (Международное право)

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» размещена на официальном сайте ЗГУ.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Основная литература

1. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012 - 248 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455224>

2. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012 - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455230>

3. Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 88 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=498984>

4. Карневская Е. Б. Практическая фонетика английского языка

[Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская и др.; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Выш. шк., 2013 - 366 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2348-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=509363>

Дополнительная литература

1. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=397686>

2. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011 - 160 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=320794>

V. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык»:

Ауд. П-417 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 28)
Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы - 15
- стулья – 29 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.

Ауд. П-421 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 30)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 16 шт.
- стулья – 31 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.