Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 24.06.2025 10:23:50
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

Институциональная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 38.03.01_бак_очн_ЭК-2025+.plx
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 105
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
курсовые проекты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	105	105	105	105
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н. Зав.кафедрой Торгашова Наталья Александровна _____

Согласовано:

_____

к.э.н. доцент Глубокова Людмила Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 17.03.2025г. № №7
Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление студентов с инситуциональным направлением экономической теории. Формирование пониманияобучающихся попыток преодоления ограниченности ряда предпосылок, характерных для экономикс (аксиомыпонойрациональности, абсолютной информированности, совершенной кнкуренции, установления равновесиялишь посредством ценового механизма) и рассматривать современные экономические процессы комплексно исистемно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**
2.2.1	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.2	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная (преддипломная) практика
2.2.5	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.6	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
ПК-1.4: Способен осуществлять планирование финансовых операций с учетом законов институциональнойэкономики
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-10.8: Способен использовать основы поведенческой экономики при принятии обоснованных экономическихрешений в различных областях жизнедеятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные положения неоинституционализма
3.1.2	Единую кллассификацию институционалных теорий, многообразие современных подходов и взаимосвязи междунекоторыми из них, основные положения экономики соглашений и конституционной экономики, концепцииконвергенции, теории постиндустриального и постэкономического ощества, кэономики глобальных проблем
3.1.3	Основные условия контрактной (договорной) парадигмы
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Расширять и углублять понбимание экономической теории, подчиняя ей такие отношения, как: семейные, этика,политическая жизн, межрасовые отношения, преступность, историческое развитие общества и т.д.
3.2.2	Использовать трактовки институционализма для таких направлений, как: творческий труд, преодоление частнойсобственности, ликвидация эксплуатации и т.д.
3.2.3	Обосновывать выбор правилсоциальных. юридических и политических азвимоотношений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками обоснования деятельности индивидов и организаций с точки зрения теории агентов, теории контрактов,теории трансакционных издержек.
3.3.2	Навыками анализа внутренней структуры экономических агентов и оценки неравновесных систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Институционалные системынеоклассики /Лек/	4	2	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Институционалные системынеоклассики /Пр/	4	4	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.2Л1.8Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Институционалные системынеоклассики /Ср/	4	18	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.3Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Институциональная теория "старый" и"новый" институционализм /Лек/	4	2	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.4Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Институциональная теория "старый" и"новый" институционализм /Пр/	4	4	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.3 Л1.5Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Институциональная теория "старый" и"новый" институционализм /Ср/	4	18	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.1 Л1.4Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Норма как базовый элементинститутов /Лек/	4	2	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.8	Норма как базовый элементинститутов /Пр/	4	4	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	4	
1.9	Норма как базовый элементинститутов /Ср/	4	18	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Теория игр и моделированиевзаимодействий /Лек/	4	2	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.11	Теория игр и моделированиевзаимодействий /Пр/	4	4	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	
1.12	Теория игр и моделированиевзаимодействий /Ср/	4	18	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Институт плана и рынка /Лек/	4	2	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Институт плана и рынка /Пр/	4	4	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Институт плана и рынка /Ср/	4	9	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Теорема Коуза и трансакционныеиздержки /Лек/	4	2	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.8Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Теорема Коуза и трансакционныеиздержки /Пр/	4	4	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.8Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Теорема Коуза и трансакционныеиздержки /Ср/	4	9	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.8Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Нелегальная экономика /Лек/	4	2	ПК-1.4 УК-10.8	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Нелегальная экономика /Пр/	4	4	ПК-1.4 УК-10.8	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Нелегальная экономика /Ср/	4	9	ПК-1.4 УК-10.8	Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Изменение институтов во времени:эволюция и революция /Лек/	4	2	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.2Л2.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Изменение институтов во времени:эволюция и революция /Пр/	4	4	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Изменение институтов во времени:эволюция и революция /Ср/	4	6	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля:
1. Полнота информации
2. Соершенная конкуренция
3. Homo conomicus
4. Парадигма неоклассики
5. "Дерево" институционализма
6. "Старый институционализм"
7. Неоинституциональная экономика
8. НоваЯ институциональная экономика
9. Парадигма "неоклассики"
10. Определение нормы
11. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора
12. Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения
13. Типы оглашений
14. Соотношение соглашений
15. Социологический аргумент: экзогенный характер рациональности
16. Экспериментальная экономика: эмпирическое опровержение
17. Теория неполной рациональности: когнитивные огрничения рациональности выбора
18. Рациональность, основанная на процедуре
19. Типы равновесий
20. Классификация моделей
21. Смешанные стратегии
22. Конситуция командной экономики
23. Утилитаризм
24. Целерациональное действие
25. Доверие
26. Эмпатия
27. Свобода
28. Легализм и уважение права собственности
29. Экономическое обоснование права собственности
30. Подходы к спецификации прав собственности
31. Распределение правомочий между собственниками
32. Формулировка теоремы
33. Доказательство
34. Российская приватизация в свете теоремы Коуза
35. Определение трансакционных издержек
36. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек
37. Теория общественного выбора: роль издержек согласования
38. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды
39. Классификация трансакционных издержек
40. Проблема измерения
41. Цена подчинения закону
42. Структура внелегальной экономики
43. Цена внелегальности
44. Макроэкономические последствия
45. Внелегальный рынок как институциональная система
46. Три вида институциональных рамок
47. Интеграция сделок в семейно-родственные структуры
48. Эволюционный вариант развития институтов
49. Зависимость от предшествующей траектории развития
50. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии
51. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций
52. Теория игр: распространенность нормы как препятствие к ее изменению
53. Революционный вариант развития институтов
54. Импорт институтов и смена траектории институционального развития
55. Конгруэнтность институтов
56. Два сценария институционального развития
57. Модель восточноевропейского институционализма

5.2. Темы письменных работ

Теория институтов
1. Эволюция понятия “институт” в экономической теории (от Веблена до Норта).
2. Сравнительный анализ формальных и неформальных институтов на примере РФ и ЕС.
3. Институциональные ловушки в переходных экономиках (кейс России 1990-х).
4. Роль идеологии в формировании экономических институтов (советский опыт).

Права собственности
1. Теорема Коуза и её применение в российской приватизации.
2. Спецификация прав собственности в цифровой экономике (блокчейн, NFT).

3. Корпоративная собственность в РФ: эффективность управления.
4. Интеллектуальная собственность: институциональные барьеры в инновациях.

Контракты и трансакционные издержки
1. Оппортунизм в контрактных отношениях: методы минимизации.
2. Трансакционные издержки в цифровых платформах (Wildberries, Ozon).
3. Эффективность гибридных контрактов в агропромышленном комплексе.
4. Сравнительный анализ трансакционных издержек в рыночной и плановой экономике.

Теория фирмы
1. Границы фирмы по Коузу: современные интерпретации.
2. Влияние институциональной среды на структуру российских холдингов.
3. Неформальные институты в корпоративном управлении (кейс госкомпаний).
4. Теория Уильямсона: применимость к стартапам.

Государство и институты
1. Государство как гарант контрактов: эффективность судебной системы РФ.
2. Институциональные реформы в условиях санкций (2014–2024 гг.).
3. Региональные институты развития (на примере Пензенской области).
4. Теневая экономика как результат институциональных дисфункций.

Международные аспекты
1. Трансплантация институтов: успехи и провалы в странах БРИКС.
2. Институциональные причины финансовых кризисов (2008 vs 2014 гг.).
3. Влияние ВТО на институциональную среду РФ.
4. Сравнение институтов венчурного финансирования в США и России.

Отраслевые исследования
1. Институты цифровизации в банковском секторе (Сбер, Тинькофф).
2. Неформальные практики в строительной отрасли (долевое участие).
3. Институциональные барьеры в агроэкспорте РФ.
4. Экономика образования: контрактные отношения вузов и студентов.

Методология
1. Количественные методы оценки институтов (индексы Doing Business).
2. Когнитивные ограничения в институциональном анализе.
3. Экспериментальная экономика и институциональное проектирование.
4. Сравнительный анализ старых и новых институционалистов.

Прикладные кейсы
1. Институциональные причины низкой собираемости налогов в РФ.
2. Эффективность концессионных соглашений в ЖКХ.
3. Роль СРО в минимизации оппортунизма (строительный рынок).
4. Институты корпоративной социальной ответственности: российская практика.

Исторический анализ
1. Эволюция земельных отношений в России: от общины до ренты.
2. Институты военной экономики СССР: уроки для современности**.
3. Сравнение НЭПа и современных рыночных реформ.
4. Институциональные аспекты крепостного права и их долгосрочные последствия.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Институциональная экономика»
Структура и содержание ФОС соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02«Менеджмент». Основные компоненты:

Контролируемые компетенции
– ОК-3: Использование основ экономических знаний.
– ПК-4: Построение теоретических и эконометрических моделей.
– УК-11: Формирование нетерпимости к коррупционному поведению через анализ институциональных рисков.

Формы контроля
1. Текущий контроль:
– Рефераты (темы: «Трансакционные издержки в цифровой экономике», «Эволюция прав собственности в РФ»).
– Доклады по кейсам коррупционного поведения и институциональным ловушкам.
– Типовые расчеты (например, оценка эффективности контрактов с учетом оппортунизма).
– Тесты на знание терминологии (институты, контракты, трансакции).
2. Промежуточная аттестация:
– Экзамен с вопросами по механизмам институциональных изменений и роли государства.
– Курсовые работы (примеры тем ниже).

Примеры заданий
– Кейс-анализ: «Оценка влияния неформальных институтов на малый бизнес в регионе».
– Расчетная задача: Определение NPV инновационного проекта с учетом институциональных рисков.
– Эссе: «Сравнение институтов венчурного финансирования в США и России».

Критерии оценивания
– Начальный уровень (60–74 балла): Частичное знание ключевых концепций (теория Норта, Уильямсона).
– Основной уровень (75–89 баллов): Умение применять инструментарий к практическим задачам (анализ контрактов,оценка коррупционных рисков).

– Завершающий уровень (90–100 баллов): Навыки моделирования институциональных изменений и разработкиантикоррупционных мер.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Тестирование, собеседование, Итоговое тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-
Л1.1	Олейник А. Н.	Институциональная экономика: рекомендовано М-вомобразования РФ в качестве	М.: ИНФРА-М,2014	20
Л1.2	Петросян Д. С.	Институциональная экономика. Управление формированиеми развитием социально-	М.: ИНФРА-М,2014	3
Л1.3	под ред. Н. В.Манохиной	Институциональная экономика: рекомендовано СоветомУМО в качестве учеб. пособия для	М.: ИНФРА-М,2014	20
Л1.4	Парамонов В.С.,Литвина Н.И.	Институциональная экономика: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/20645.html	Москва:Российскийгосударственныйаграрный заочныйуниверситет, 2011	0
Л1.5	Махорт Л.Г.	Институциональная экономика: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/68768.html	Новосибирск:Новосибирскийгосударственныйархитектурно-строительныйуниверситет(Сибстрин), ЭБСАСВ, 2015	0
Л1.6	Земцова Л.В.	Институциональная экономика: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/72052.html	Томск: Томскийгосударственныйуниверситетсистем управленияирадиоэлектроники,2015	0
Л1.7	Парамонов В. С.,Литвина Н. И.	Институциональная экономика: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/20645.html	Москва:Российскийгосударственныйаграрный заочныйуниверситет, 2011	1
Л1.8	Махорт Л. Г.	Институциональная экономика: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/68768.html	Новосибирск:Новосибирскийгосударственныйархитектурно-строительныйуниверситет(Сибстрин), ЭБСАСВ, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-
Л2.1	Земцова Л. В.	Институциональная экономика: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/72052.html	Томск: Томскийгосударственныйуниверситетсистем управленияирадиоэлектроники,2015	1

	Авторы,	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-
Л2.2	Ковтун О. И., ВараксаА. М.	Институциональная экономика: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/87109.html	Новосибирск:Новосибирскийгосударственныйуниверситетэкономик и иуправления«НИНХ», 2018	1
Л2.3	Олейник А. Н.	Институциональная экономика: рекомендовано М-вомобразования РФ в качестве	М.: ИНФРА-М,2014	20

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-
Л3.1	Савченко И.И.,Белоусова Е.В.	Институциональная экономика: учебно-метод. пособие	Норильск: НИИ,2015	49

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ https://learn.norvuz.ru/
Э2	Электронная библиотека ЗГУ http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart https://www.iprbookshop.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.	Springer Journals (http://link.springer.com)
6.3.2.	Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)
6.3.2.	Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)
6.3.2.	Springer Materials (http://materials.springer.com/)
6.3.2.	zbMATH (http://zbmath.org)
6.3.2.10	Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) FreedomCollection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.12	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория: 422 –
7.2	мультимедийный класс (проектор в комплекте Panasonic PT-vx51; экран настенный; 1 компьютер (Intel Pentium(R)G630 2.70GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) (для преподавателя))
7.3	Аудитория: 424 –
7.4	компьютерный, мультимедийный класс (моноблок Acer e Machines EZ1711 – 8 комплектов+ персональныйкомпьютер LG в комплекте (для преподавателя) (Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) ;мультимедийный проектор Panasonic; экран с электроприводом настенный; интерактивный экран; проектор EpsonEB-485Wi широкоугольный ультрокороткоф. интерактивный;)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций,приобретение практических навыков работы, творческую работу при выполнении самостоятельных заданий.
Процесс по освоению всей совокупности теоретического и практического материала по дисциплине должен проходить всоответствии с предложенным планом.
Вместе с тем, каждая новая тема сначала объясняется преподавателем, рассматривается на примерах, затем для закрепленияполученных на занятии знаний студенты выполняют соответствующие упражнения и получают домашние

задания. Полученные оценки за выполненные упражнения и домашние задания являются основой для выставленияпромежуточной и итоговой аттестации.
Изучение дисциплины помимо практической части включает лекционную. В ходе лекций раскрываются основныетеоретические вопросы программы дисциплины, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положенияизучаемого материала. Материалы лекций являются базовыми для подготовки к итоговой аттестации.
Для закрепления полученных теоретических и практических знаний студентам в течение всего учебного года предлагаютсязадания для самостоятельной работы. Консультирование по выполнению индивидуальных заданий проводится какнепосредственно во время занятий, так и через электронный обмен сообщениями, посредством Интернет. Контрольвыполненных заданий осуществляется либо непосредственно на занятиях, либо на консультациях.
Наличие методических рекомендаций по изучению каждой темы, большого набора заданий для самостоятельной работы позакреплению изучаемого, тестов для контроля знаний по каждой теме позволяет повысить эффективность учебногопроцесса
Для подготовки к итоговой аттестации студентам рекомендуются учебники и практикумы, включающиетерминологическую часть, вопросы для самоконтроля и тесты. Комплексное изучение предлагаемой студентам учебнойдисциплины предполагает овладение материалами лекций, приобретение практических навыков работы на ПК в среде MSOffice, творческую работу при выполнении индивидуальных самостоятельных заданий.

The App created this document is using the Obsolete license. Contact to the Support Team: mailto:support@sautinsoft.com