

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставленным образом
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 01.07.2024 10:34:05
Уникальный программный ключ: a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78
«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП

к.т.н. Игнатенко В.И

Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**
Учебный план маг.-очно-заочн. 08.04.01_СА- 2024.plx
Направление подготовки: Строительство
Квалификация **магистр**
Форма обучения **Очно-заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 136
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	136	136	136	136
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Доцент Стекляльников Виталий Юрьевич _____

Согласовано:

к.т.н. Профессор Елесин М.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Строительство

утвержденного учёным советом вуза от _____ 202__ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 202__ г. № _____

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы знаний о сущности социальной адаптации, знакомство с новыми технологическими подходами к обучению и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности;
1.2	- изучение теоретических основ социальной адаптации в условиях профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
1.3	- формирование личностной культуры, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;
1.4	- формирование и содействие развитию коммуникативных, организационных умений, практической реализации теоретических знаний в области социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
1.5	- овладение навыками использования информационно-коммуникативных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социальные коммуникации. Психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация производства строительных материалов и изделий
2.2.2	Организация производственной деятельности
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, а также выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Социализация и её отличие от социальной адаптации /Пр/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Социализация и её отличие от социальной адаптации /Ср/	3	33	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Социальная адаптация и её характеристики /Пр/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Социальная адаптация и её характеристики /Ср/	3	33	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	3	33	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.7	Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	3	37	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие социализации и её виды
2. Понятие социальной адаптации и её характеристики
3. Социализация и социальная адаптация
4. Понятие межличностного взаимодействия
5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - понятие, критерии
6. Особенности социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Психолого-педагогические характеристики учащихся с ограниченными возможностями здоровья
8. Особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья
9. Особенности межличностного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья
10. Особенности обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Основные понятия, содержание, особенности и значимость трудовой деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
14. Профессиональные компетенции педагогов, обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья
15. Вариативные модели организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
16. Рекомендации преподавателям по обучению и работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья
17. Технологии достижения успеха в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья
18. Международные документы в области защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
19. Законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
20. Опыт трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Проблемы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Социальная интеграция и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. Профориентационная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
4. Совершенствование социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. История социальной помощи в России
6. Нормативно-правовая документация в рамках социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Социализация и её отличие от социальной адаптации
8. Отечественная и зарубежная практика социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Использование информационных технологий в обучении и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Модели организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Интерактивные формы, методы и средства актуализации познавательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Общие и специфические проблемы у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
13. Правовые отношения физических и юридических лиц в федеральной законе "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья"
14. Инклюзивное образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья
15. Материально-техническое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
16. Памятка для педагогических работников, работающих с людьми с ограниченными возможностями здоровья
17. Обучение студентов с нарушением слуха
18. Обучение студентов с нарушением зрения
19. Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата
20. Особенности трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование промежуточное. Тестирование итоговое.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Давыдов С. А.	Социология: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/81052.html	Саратов: Научная книга, 2019	1
Л1.2	Журавлев А. Л., Позняков В. П., Резников Е. Н., Роцин С. К., Соснин В. А., Хащенко В. А., Шорохова Е. В., Журавлева А. Л.	Социальная психология: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/88227.html	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сухов А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В., Сухов А. Н.	Социальная психология: Учебное пособие для студентов вузов http://www.iprbookshop.ru/71051.html	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)			
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)			
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)			
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)			

Э6	Всемирная программа действий в отношении инвалидов https://egov-buryatia.ru/minsoc/include/RUS/dostupnost-uslug/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.4	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
6.3.1.5	MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010)
6.3.1.6	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: Springer Journals (http://link.springer.com) Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex) Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/) Springer Materials (http://materials.springer.com/)
6.3.2.5	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.6	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	316. 1 компьютер (Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб), интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x
7.2	319. 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, 1Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) + 11 ноутбуков (Intel Celeron B830 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 проектор Panasonic pt-lb90nt
7.3	322. 12 компьютеров (QuadCore Intel Core i3-10100, 4100 MHz (41 x 100) GeForce GT 610 (2 Гб), 1 проектор Panasonic pt-lb90nt
7.4	33. 1 компьютер (Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб), 1 проектор Panasonic pt-lbf300
7.5	28. 1 компьютер (Intel Celeron 2.53GHz, 1Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) , 1 проектор Panasonic pt-lbf300

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ и курсовому проектированию.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции).