

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:25:56

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0725d90c58682bd0c52f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Геология

Уровень образования: специалитет

Кафедра «Разработка месторождений полезных ископаемых»

Разработчик ФОС:

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № от г.

И.о.заведующего кафедрой _____ к.т.н., доцент Т.П. Дарбинян

Фонд оценочных средств по дисциплине Геология для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 21.05.04 Горное дело на основе Рабочей программы дисциплины Геология, утвержденной решением ученого совета от _____ г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
ОПК-2 Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-2.1 Систематизирует последовательность изучения геологического разреза в районе месторождения твердых полезных ископаемых
	ОПК-2.2 Оценивает горно-геологические условия с позиции безопасного и рационального недропользования, строительства и эксплуатации подземных объектов
ОПК-4 Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	ОПК-4.1 Применяет химический и минеральный состав земной коры, основные свойства минералов различных классов и главные типы руд и горных пород для решения задач по освоению недр

ОПК-4 Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	ОПК-4.2 Владеет методами практической диагностики минералов руд, горных пород, классификацией и характеристикой главных породообразующих и рудных минералов, ведет первичную документацию полевых данных и первичную обработку образцов
---	---

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Кодрезультатаобучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей		Оценочные средства промежуточной	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

1. Что такое наружная оболочка Земли?
2. Сколько слоев содержит в себе материковый тип строения земной коры?
3. Что такое фундаментальные, твердые системы в коре Земли?
4. По какому признаку подразделяются минералы?
5. Назовите минерал, который в первую очередь участвует в почвообразовании?
6. Чем является Каркасный силикат - плагиоклаз?
7. Назовите основной источник внутренней энергии Земли?
8. Дайте название развитию и созданию минералов из теплых водных растворов?
9. Какой ординальный номер использует кварц в соответствии с его положением в шкале Мооса?
10. Дайте название возможности минерала отражать световые лучи.
11. Как называется самая распространенная в земной коре изверженная горная порода?
12. Какие отложения возникают только внутри границ распространения ледника?

Контрольный тест

1. Вспомогательное и незначительное место в структуре внутреннего ядра Земли свойственно:
 - а) Железо и сера;
 - б) Никель и кремний;
 - в) Сера и кремний;
 - г) Сера и никель.
2. По какому признаку подразделяются минералы:
 - а) Химический состав;
 - б) Внешняя форма;
 - в) Структура;
 - г) Спайность.
3. Возможность минералов при разделении создавать прямые поверхности носит название:
 - а) Концентрация;
 - б) Твердость;

в) Плотность;

г) Спайность.

4. Как отмечается формирование минералов из горячих водных растворов:

а) Пневматолитовые;

б) Гидротермальные;

в) Гипергенные;

г) Пегматитовые.

5. Какой минерал демонстрирует группу галогенидов:

а) Опал;

б) Платина;

в) Железо;

г) Сильвин.

6. В группе цепочных силикатов находится:

а) Тремолит;

б) Актинолит;

в) Авгит;

г) Жадеит.

7. В группе ленточных силикатов находится:

а) Роговая обманка;

б) Диопсид;

в) Салит;

г) Энстатит.

8. Чем является Каркасный силикат – фельдшпат:

а) Нефелин;

б) Мусковит;

в) Флогопит;

г) Биотит.

9. Дайте название развитию и созданию минералов из теплых водных растворов:

а) Пневматолитовый;

б) Пегматитовый;

в) Гидротермальный;

г) Осадочный.

10. Дайте название первоначальным минералам:

а) Соли магния;

б) Глинистые минералы;

в) Бурый железняк;

г) Полевые шпаты.

11. Дайте название возможности минерала отражать световые лучи:

а) Блеск;

б) Твердость;

в) Цвет;

г) Спайность.

12. Возможность минерала при разделении создавать прямые плоскости носит название:

а) Прозрачность;

б) Спайность;

в) Блеск;

г) Твердость.

13. Дайте название возможности минерала пропускать световые лучи:

а) Плотность;

б) Цвет;

в) Твердость;

г) Прозрачность.

14. Что из указанных магматических горных пород можно отнести к ряду кислых:

- а) Плаггиоклазы;
- б) Кальций;
- в) Гранит;
- г) Цинк.

15. Что из названных магматических горных пород по содержанию SiO_2 можно отнести к группе средних:

- а) Кварц;
- б) Слюда;
- в) Калиевый полевой шпат;
- г) Диорит.

16. В составе каких магматических пород кварц не встречается:

- а) Кислых;
- б) Средних;
- в) Основных;
- г) Ультраосновных.

17. Как называется самая распространенная в земной коре изверженная горная порода:

- а) Гранит;
- б) Гнейс;
- в) Кварцит;
- г) Базальт.

18. Какие факторы обуславливают образование надпойменных террас:

- а) Орографический;
- б) Климатический;
- в) Литологический;
- г) Тектонический.

19. Какая форма поперечного разреза соответствует стадии зрелости речной долины:

- а) V-образная;
- б) U –образная;
- в) Корытообразная;
- г) Воронкообразная.

20. Агрегаты минерального и органического состава, слагающие земную кору, называются:

- А) Генетическими типами отложений;
- б) Минералами;
- в) Каустобиолитами;
- г) Горными породами.

21. Отложения, накопленные плоскостными водными потоками, называются:

- а) Коллювием;
- б) Делювием;
- в) Пролювием;
- г) Аллювием.

22. В состав каких магматических пород обязательно входят полевые шпаты:

- а) Кислых;
- б) Средних;
- в) Основных;
- г) Всех названных.

23. Какому типу минералообразования наиболее характерна кристаллизация трех последних в ряду Боуэна минералов:

- а) Магматическому;
- б) Пегматитовому;

в) Пневматолитовому;

г) Гидротермальному.

24. Какие отложения возникают только внутри границ распространения ледника:

а) Конечная морена;

б) Озовые;

в) Камовые;

г) Зандровые.

25. Какие из минералов возникают только при метаморфическом типе минералообразования:

а) Мусковит;

б) Ортоклаз;

в) Тальк;

г) Кальцит.

Перечень контрольных вопросов к экзамену.

4 семестр «Геология» Раздел II «Геология месторождений полезных ископаемых», «Геология» Раздел III «Геолого-промышленная оценка месторождений полезных ископаемых»

1. Какая текстура возможна только у эффузивов?

2. Какую форму имеют продукты физического выветривания?

3. Какие признаки не свидетельствуют о происхождении магматических пород?

4. Сейсмические волны какого вида распространяются только в твердых телах?

5. Какие минералы не возникают при магматизме?

6. Как называется процесс замещения химического состава горных пород с сохранением исходного объема?

7. Как называется способность одинаковых по составу твердых веществ кристаллизоваться в разных модификациях?

8. Породы какого происхождения обладают лишь одним типом структуры?

9. Какие названия используются для обозначения последней ледниковой эпохи плейстоцена?

10. Какие понятия отражают текстуру горных пород?

11. Минералы каких трех классов легче всех остальных растворяются водой?

12. Какие минералы обладают спайностью?

13. В каком сочетании размещены два самых распространенных в земной коре класса минералов?

14. Как изменяется геотермическая ступень по мере уменьшения глубины?

15. Каков состав верхнего слоя коры выветривания, возникающей в гумидных условиях умеренного пояса на кислых и средних магматических породах?

16. В составе каких магматических пород может быть представлен кварц?

17. Каким отложениям свойственна косая слоистость?

18. Какие минералы являются порообразующими для метаморфических пород?

19. Какие минералы являются порообразующими для магматических пород?

20. Какие минералы являются рудами на алюминий?

21. Какой минерал является конечным продуктом выветривания алюмосиликатов в умеренном поясе?

22. Процессы, осуществляемые на склонах временными небольшими и блуждающими струйками воды, называются?

23. Какие типы минералообразования протекают в трещинах гипабиссальной зоны?

24. Дробление пород на отдельные обломки под действием физического выветривания называется?

25. Средняя величина геотермального градиента в верхней части земной коры составляет?

26. Для чего изучают текстуры и структуры руд?

27. Какие текстуры руд характерны для эндогенных месторождений?
 28. Какие текстуры руд характерны для осадочных месторождений?
 29. Какие текстуры руд характерны для месторождений выветривания?
 30. Какие текстуры руд характерны для метаморфогенных месторождений?
 31. Для чего изучают форму рудных тел?
 32. Какие морфологические типы рудных тел имеют изометричную форму?
 33. Какие морфологические типы рудных тел имеют плитообразную форму?
 34. Какие морфологические типы рудных тел имеют линейно вытянутую форму?
 35. Какими элементами залегания определяется пространственное положение рудных тел?
 36. Как образуются магматические месторождения?
 37. Как образуются раннемагматические месторождения?
 38. Какие полезные ископаемые характерны для раннемагматических месторождений?
 39. Как образуются позднемагматические месторождения?
 40. Какие полезные ископаемые характерны для позднемагматических месторождений?
 41. Как образуются сульфидные медно-никелевые месторождения?
 42. Как образуются пегматитовые месторождения?
 43. Как образуются грейзеновые месторождения?
 44. Какие минералы характерны для грейзенов?
 45. Какие рудные минералы характерны для грейзеновых месторождений?
 46. Какие металлы характерны для грейзеновых месторождений?
 47. Как образуются альбититовые месторождения?
 48. Как образуются скарновые месторождения?
 49. Какие минералы характерны для скарнов?
 50. Как образуются гидротермальные месторождения?

2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Курсовая работа

1. Курсовая работа на тему «Геолого-промышленная оценка участка месторождения».

Курсовая работа выполняется по специальным методическим указаниям, разработанным на кафедре, и состоит из пояснительной записки и графической части.

Пояснительная записка общим объемом 15-20 машинописных страниц состоит из следующих разделов:

1. Введение (задачи курсового проектирования, объем разведочных буровых работ, оценка запасов полезного ископаемого).
 2. Географо-экономический очерк.
 3. Геологическое строение месторождения; стратиграфия, магматизм, структурно-тектоническая характеристика площади.
 4. Полезные ископаемые: промышленный сорт руды; морфология и размеры рудного тела, элементы залегания рудного тела.
 5. Инженерно-геологические условия месторождения: гидрогеологическая характеристика месторождения, физико-механические свойства пород горного массива и руд, газоносность горных пород, самовозгораемость руд.
 6. Подсчет запасов методом вертикальных разрезов.
 7. Заключение
 8. Список использованных источников
- Графические материалы выполняются вручную или на компьютере и включают:

1. Топографический план площади месторождения в масштабе 1:1000;
2. Геологическая карта коренных отложений месторождения в масштабе 1:1000 со стратиграфической колонкой масштаба 1:10000 и условными обозначениями;
3. Геологические разрезы (4 линии) в масштабе: вертикальный 1:5000; горизонтальный 1:1000;
4. План по горизонту рудного тела в масштабе 1:1000;
5. План - схема «Блокировка подсчета запасов месторождения» масштаба 1:1000.

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, глубокие знания учебного материала и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой обучения; безупречно отвечавший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; проявивший творческие способности в использовании учебного материала (85-95 % правильных ответов);

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, изучивший основную литературу, отвечавший на все вопросы билета (75-85 % правильных ответов);

- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, допустивший погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающий достаточными знаниями для их устранения под руководством преподавателя (65-75 % правильных ответов);

- оценки «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (менее 65 % правильных ответов).