

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проставив печать  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 24.01.2025 09:12:55 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД и МП  
\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## История России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 23.03.02\_бак\_очн\_СМ-2024.plx  
Направление подготовки: Наземные транспортно-технологические комплексы

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	118	зачеты с оценкой 2
самостоятельная работа	9	
часов на контроль	17	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	32	32	50	50
Практические	36	36	32	32	68	68
В том числе инт.	8	8			8	8
Итого ауд.	54	54	64	64	118	118
Контактная работа	54	54	64	64	118	118
Сам. работа	9	9			9	9
Часы на контроль	9	9	8	8	17	17
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

*кандидат философских наук Доцент О.Н. Демченко* \_\_\_\_\_

Согласовано:

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**История России**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 915)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от г. №

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование общегражданской идентичности российского общества; содействие пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы; обращение внимания на многонациональный и поликонфессиональный характер существования российского государства и социума на всем историческом пространстве; освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, учитывая проблемы и противоречия; сформировать российский патриотизм.
1.2	Для достижения этих целей, необходимо решить следующие задачи:
1.3	1) сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием её специфических проблем;
1.4	2) синхронизировать российский исторический процесс с общемировым;
1.5	3) развить умение работы с историческими источниками и научной литературой;
1.6	4) содействовать овладению студентами знаниями исторических фактов - дат, мест, результатов важнейших событий, исторических названий, терминов; усвоению исторических понятий, концепций;
1.7	5) выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять её для решения познавательных задач;
1.8	6) сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, выработать навыки критического мышления (умение определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
1.9	7) сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учётом имеющегося у человечества исторического опыта;
1.10	8) сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
1.11	9) выработать потребность в сравнительном подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности и др.;
1.12	10) выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Школьная программа по Истории
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия
2.2.2	Основы российской государственности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-5.1: Учитывает при профессиональном и социальном общении историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп, включая философские и этнические учения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные исторические события, модели поведения людей, системы их ценностей и мотиваций
Уровень 2	Различные подходы к оценке фактов истории
Уровень 3	Своеобразие предмета и методов исторического исследования, возможности различных подходов к изучению явлений и их интерпретации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Рассматривать все факты, явления и события в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности
Уровень 2	Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
Уровень 3	Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Навыками подхода к изучению развития какого-либо социального института, общественной группы и т.д. в её закономерности, начиная с генезиса и прослеживая всё более поздние формы и ступени
Уровень 2	Навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 3	Навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**УК-1.1: Умеет выявлять проблемы и анализировать пути их решения, решать практико-ориентированные задачи****Знать:**

Уровень 1	Знать различные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки.
Уровень 2	Способы нахождения и критического анализа информации, необходимые для решения поставленных задач.
Уровень 3	Базовые составляющие и основные способы анализа и синтеза задач.

**Уметь:**

Уровень 1	Уметь определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач.
Уровень 2	Определять и оценивать практические последствия возможных решений задач.
Уровень 3	Анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками интерпретаций, оценок, формирования собственного мнения и суждения, аргументаций своих выводов.
Уровень 2	Навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличных от мнений, интерпретаций, оценок других участников деятельности.
Уровень 3	Навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы организации самостоятельной работы, методы анализа информации этапы и закономерности исторического развития - виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать современные информационно-коммуникативные ресурсы для подготовки к занятиям, для выполнения самостоятельной работы анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции выявлять физическую сущность явлений и процессов выполнять применительно к ним технические расчеты
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	культурой научного мышления, навыками самостоятельной работы - навыками работы с основными историческими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления исторических и социогуманитарных знаний для оценки социальной роли своей профессии в свете развития общества и философской мысли - навыками геологического изучения объектов горного производства, диагностики минералов и горных пород и вещественного состава полезных ископаемых

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Введение в изучение истории России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	История как гуманитарная наука /Пр/	1	6	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	История как наука. Смысл и назначение истории /Ср/	1	5	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.) /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.5	Древняя Русь в IX-XV столетиях /Пр/	1	6	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
1.6	История России и всеобщая история /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Российское государство в XVI-XVII вв. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Российское государство в XVI-XVII вв. /Пр/	1	8	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Российская империя в XVIII веке /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
1.10	Российская империя в XVIII веке /Пр/	1	8	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
1.11	Россия в XIX веке /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
1.12	Россия в XIX веке /Пр/	1	8	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Россия на рубеже XIX-XX столетий /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Россия на рубеже XIX-XX столетий /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Советское государство в 1917-1941 гг. /Лек/	2	6	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Советское государство в 1917-1941 гг. /Пр/	2	6	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	СССР в годы Великой Отечественной войны /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	СССР в годы Великой Отечественной войны /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Идеологические и конституционные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Политика обеспечения жизненного пространства германской нации /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.21	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Преступления против человечности /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Геноцид как международное преступление /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Проблема суда и наказания нацистских преступников /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Советский Союз в 1945-1991 гг. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.26	Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.27	Россия в 90-х гг. - начале XXI века /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.28	Советский Союз в 1945-1991 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.29	Постсоветский период развития России /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Отраслевой раздел</b>							
2.1	Развитие инженерного дела в России в XIX-начале XX вв. /Лек/	1	0	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Развитие инженерного дела в России в XIX-начале XX вв. /Пр/	1	0	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Развитие инженерного дела в России в XIX-начале XX вв. /Ср/	1	0	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Региональная история</b>							
3.1	Геологические экспедиции в район Норильска в 20-30 гг. XX в. /Лек/	1	0	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Геологические экспедиции в район Норильска в 20-30 гг. XX в. /Пр/	1	0	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Геологические экспедиции в район Норильска в 20-30 гг. XX в. /Ср/	1	0	УК-5.1 УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смирнов Т.А.	Всемирная история: курс лекций	Норильск: НГИИ, 2020	97
Л1.2	Демченко О.Н.	История: учебное пособие	Норильск: ЗГУ, 2022	48
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Поляк, Г. Б., Маркова, А. Н., Андреева, И. А., Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О., Квасов, А. С., Кривцова, Н. С., Мурашова, Е. М., Носов, В. Е., Носова, Г. В., Скворцова, Е. М., Топалова, Ю. И., Черноскулов, В. И., Поляк, Г. Б., Маркова, А. Н.	Всемирная история: учебник для студентов вузов <a href="https://www.iprbookshop.ru/71211.html">https://www.iprbookshop.ru/71211.html</a>	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	1
Л2.2	Алексеев, С. В., Елисеева, О. И.	Всемирная история с древнейших времен до начала XX века: курс лекций <a href="https://www.iprbookshop.ru/74715.html">https://www.iprbookshop.ru/74715.html</a>	Москва: Московский гуманитарный университет, 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский гос. индустр. ин-т; сост. Т.А. Смирнов	Всемирная история: метод. указания к самостоятельной работе для студентов бакалавров всех направлений и специальностей всех форм обучения	Норильск: НГИИ, 2019	98
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Алексеев, С. В.	Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. <a href="http://www.iprbookshop.ru/74715.html">http://www.iprbookshop.ru/74715.html</a>		
Э2		Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева [и др.]; под. Ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова – 3-е изд. – Электрон. Текстовые дан-ные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 888 с. – 978-5-238-01493-7. <a href="http://www.iprbookshop.ru/71211.html">http://www.iprbookshop.ru/71211.html</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)			
6.3.1.4	MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>			



6.3.2.2 ЭК НГИИ biblio.norvuz.ru

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и компетентностно-ориентированные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю. Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.