

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 12.02.2025 11:31:30

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж
(ФГБОУ ВО «ЗГУ» ПТК)

УТВЕРЖДЕНА

Заседанием педагогического

совета колледжа

Протокол №__от «__»__20__ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Квалификация
специалист по горным работам

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы

3 года 10 месяцев

Норильск, 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Разработчик:

Степанюк Виктория Викторовна, преподаватель Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «ЗГУ».

СОГЛАСОВАНО:



Антовец Роман Сергеевич
ФИО
начальник отдела ПБи ОТ
должность
рудника «Таймырский»
УПБи ОТ ГОК ДПБи ОТ ЗФ
место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	4
1.2 Цель (миссия) ППССЗ	5
1.3 Срок освоения ППССЗ	6
1.4. Трудоемкость ППССЗ	6
1.5 Требования к абитуриентам.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1 Область профессиональной деятельности	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности	8
2.3 Виды профессиональной деятельности.....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ	9
3.1 Общие компетенции	9
3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9
3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО	11
4.1 Рабочий учебный план	11
4.2 Календарный учебный график	12
4.3 Рабочие программы дисциплин	12
4.4 Рабочие программы междисциплинарных курсов	13
4.5 Рабочие программы практик (учебных и производственных).....	14
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ	16
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	16
5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	17
5.4 Базы практики	18
6. Рекомендации по использованию образовательных технологий	19
6.1 Методы и средства организации и реализации образовательного процесса.....	19
6.2 Рекомендации по использованию методов и средств организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки.....	19
7. Требования к оценке качества освоения ППССЗ	21
7.1 Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации.....	21
7.2 Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся	22
Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	29
Приложение 2 Рабочий учебный план (очная форма обучения на базе основного общего образования).....	41
Приложение 3 Рабочий учебный план (заочная форма обучения на базе среднего общего образования)	55

Приложение 4 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.....	58
Приложение 5 Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.....	69
Приложение 6 Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППСЗ, с указанием необходимого оборудования	72
Приложение 7 Аннотации рабочих программ.....	85

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых составлена для реализации в политехническом колледже ФГБОУ ВО ЗГУ (далее – колледж) в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «специалист по горным работам».

ППССЗ представляет собой документ, разработанную и утвержденную колледжем на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 772 от 26.08.2022 года с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Предусмотрено ежегодное обновление ППССЗ в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых составляют:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка

месторождений полезных ископаемых, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 772;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;

- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887);

- Устав ЗГУ;

- Положение о политехническом колледже ЗГУ;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в политехническом колледже.

1.2 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых будет профессионально готов к деятельности по организации и контролю технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией, обеспечению функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке, организации деятельности персонала производственного подразделения, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реа-

лизацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО в очной форме получения образования
среднее общее образование	специалист по горным работам	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличиваются:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения составляет 165 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Учебная нагрузка	130	4680
Учебная практика	14	504
Производственная практика (по профилю специальности)	11	396
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Итого	165	5940

1.5 Требования к абитуриентам

При поступлении в колледж абитуриент должен представить один из доку-

ментов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- горные породы;
- технологический процесс разработки горных пород;
- горнотранспортное оборудование;
- техническая и технологическая документация;
- управление персоналом участка;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Специалист по горным работам готовится к следующим видам деятельности:

- организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией;
- обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке;
- организация деятельности персонала производственного подразделения;
- освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11715 горнорабочий очистного забоя.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Специалист по горным работам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Специалист по горным работам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание профессиональной компетенции
Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с техниче-	ПК 1.1.	Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.
	ПК 1.2.	Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при

ской и нормативной документацией		подземной добыче полезных ископаемых.
	ПК 1.3.	Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.
	ПК 1.4.	Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	ПК 2.1.	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.
	ПК 2.2.	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.
	ПК 2.3.	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.
	ПК 2.4.	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.
Организация деятельности персонала производственного подразделения	ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
	ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.
	ПК 3.3.	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.
	ПК 3.4.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО

4.1 Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной работы) учебной нагрузки.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, не менее 10 процентов - в заочной форме обучения. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ППССЗ специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОД;
- социально-гуманитарный – СГ;
- общепрофессиональный – ОП;

- профессиональный – П.

Социально-гуманитарный, математический и общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика УП и/или производственная практика (по профилю специальности) ПП.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Электротехника и электроника", "Техническая механика", "Геология", "Цифровые технологии в профессиональной деятельности".

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план представлен в Приложении 2-3.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, включая теоретическое обучение, практики, итоговую аттестацию, каникулы.

4.3 Рабочие программы дисциплин

При работе над рабочими программами учебных дисциплин учитывались рекомендации и предложения работодателей к специалистам данного профиля.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов» (утвержденным методическим советом колледжа, протокол № 1 от 21.09.2016г.) с учетом требований работодателей.

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании цикловыми комиссиями; рекомендованы методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин:

ОД Общеобразовательный учебный цикл

ОДБ.01 Русский язык

ОДБ.02 Литература

ОДБ.03 Мировая художественная культура (МХК)
ОДБ.04 Иностранный язык
ОДБ.05 История
ОДБ.06 Обществознание
ОДБ.07 География
ОДБ.08 Физическая культура
ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.10 Химия
ОДБ.11 Биология
ОДП.00 Общеобразовательные профильные дисциплины
ОДП.01 Математика
ОДП.02 Физика
ОДП.03 Информатика
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл
СГ.01 Основы бережливого производства
СГ.02 История России
СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.04 Физическая культура
СГ.05 Безопасность жизнедеятельности
СГ.06 Основы финансовой грамотности
СГ.07 Экологические основы природопользования
ОП.00 Общепрофессиональный цикл
ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Электротехника и электроника
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04 Геология
ОП.05 Техническая механика
ОП.06 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
ОП.07 Основы экономики
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП. 09 Материаловедение
ОП. 10 Привод горных машин
ОП. 11 AutoCAD
ОП. 12 Основы математического анализа

Аннотации к рабочим программам дисциплин приведены в Приложении 7.

4.4 Рабочие программы междисциплинарных курсов

Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) разработаны в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов» (утвержденным методическим советом колледжа, протокол № 1 от 21.09.2016г.) с учетом требований работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)

сов) рассмотрены на заседании цикловыми комиссиями, согласованы с работодателем; рекомендованы методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Перечень рабочих программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов):

ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией

МДК.01.01 Основы горного дела

МДК.01.02 Основы маркшейдерского дела

МДК.01.03 Технология добычи полезных ископаемых подземным способом

МДК.01.04 Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов

МДК.01.05 Геодезия

МДК.01.06 Горные машины и комплексы

МДК.01.07 Рудничный транспорт

МДК.01.08 Горная механика

МДК.01.09 Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании

МДК.01.10 Монтаж и эксплуатация горного оборудования

ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке

МДК.02.01 Охрана труда

МДК.02.02 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации

ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения

МДК.03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения

ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) приведены в Приложении 7.

4.5 Рабочие программы практик (учебных и производственных)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика в соответствии с учебным планом реализуется в колледже двумя циклами: слесарная - 3 недели в 3 семестре в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией», электромонтажная - 3 недели в 4 семестре в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией», на получение рабочей профессии 11715 горнорабочий очистного забоя - 8 недель в 6 семестре в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретений необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (технологической) - 11 недель и преддипломной практики – 4 недели.

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана для студентов очной формы обучения, реализуемой колледжем концентрировано в 7 семестре, с учетом требований ФГОС СПО.

Целями производственной практики (по профилю специальности) являются закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта на основе изучения деятельности конкретной организации.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно правовых форм.

5. Ресурсное обеспечение ППСЗ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Согласно требованиям ФГОС СПО предусмотрено дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающий образовательный процесс по специальности, приведен в Приложении 4.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальностям в колледже регламентируется следующими локальными актами:

- Положением о политехническом колледже ЗГУ;
- Положением о нормах рабочего времени, нормах учебной нагрузки и порядке ее распределения для расчета учебной и других видов работ, выполняемых преподавательским составом политехнического колледжа;
- Положением об отделении политехнического колледжа;
- Положением о кураторе (классном руководителе) учебной группы политехнического колледжа;
- Положением об организации адаптационного обучения в политехническом колледже;
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в политехническом колледже;
- Положением о методическом совете политехнического колледжа;
- Положением о педагогическом совете политехнического колледжа;
- Положением о предметной (цикловой) комиссии политехнического колледжа;
- Положением об учебном кабинете (лаборатории) политехнического колледжа;
- Положением о практике студентов политехнического колледжа;
- Положением об информационно-вычислительном центре политехнического колледжа;
- Положением об учебно-методическом отделе Политехнического колледжа;
- Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся политехнического колледжа;

- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в политехническом колледже;

- Положением о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов и предоставления им академических отпусков.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ по указанной специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Техническая оснащенность библиотечного комплекса и организация библиотечно-информационного обслуживания при наличии автоматизированной библиотечно-информационной системы «ЭБС» соответствуют нормативным требованиям.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 2 экземпляра.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплекту российских журналов по профилю специальности.

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой приведена в Приложении 5.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база колледжа соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых предполагает наличие 10 учебных кабинетов, 4 лабораторий, 1 полигона.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ, с указанием необходимого оборудования приведен в Приложении 6.

5.4 Базы практики

Базами практики студентов являются подразделения ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель».

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с рабочим учебным планом. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности является составной частью профессионального модуля.

6. Рекомендации по использованию образовательных технологий

6.1 Методы и средства организации и реализации образовательного процесса

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам и их разделам исполнительской и творческой направленности);
- самостоятельная работа студентов;
- консультация;
- различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

- индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- учебная и производственная практика;
- курсовая работа.

Занятия по дисциплинам и междисциплинарным курсам обязательной и вариативной частей ППСЗ проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий:

- групповые (теоретические) занятия - не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, студентов нескольких специальностей;
- мелкогрупповые занятия для проведения лабораторно-практических занятий - не более 13 человек;
- индивидуальные занятия - 1 человек.

6.2 Рекомендации по использованию методов и средств организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки

Лекция. В учебном процессе используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (способствующая проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарная.

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соответствуют выбранным преподавателем методам контроля.

Основными формами обучения профессиональным компетенциям являются: практические занятия, семинары, выполнение курсовой работы, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия. Форма – групповые и мелкогрупповые занятия, которые проводятся по дисциплинам учебного плана.

Семинар. Проходит в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, обсуждения результатов студенческих работ (докладов, сообщений и т.д.).

Курсовая работа. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или междисциплинарному курсу профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. При выполнении курсового проекта (работы) студенты пользуются утвержденными методическим советом колледжа «Методическими указаниями по выполнению курсового проекта (работы)».

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть программы подготовки специалистов среднего звена (выражаемую в часах), выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Реферат. Одна из форм практической самостоятельной работы студента. Требования к оформлению и защите реферата отражены в утвержденных методическим советом колледжа «Методических указаний к самостоятельной работе студентов».

В рамках реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- интерактивные лекции;
- дискуссии, семинары в диалоговом режиме;
- разбор конкретных ситуаций (кейс-метод);
- деловые и ролевые игры;
- проектная деятельность и т.д.

7. Требования к оценке качества освоения ППСЗ

7.1 Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации

ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППСЗ и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в колледже.

Требования к оценке качества освоения ППСЗ регулируются нормативными документами:

- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов политехнического колледжа;
- Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся политехнического колледжа;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников политехнического колледжа.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППСЗ. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам общеобразовательного, математического и общего естественнонаучного учебного циклов ППСЗ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка усвоения компетенций обучающихся. Исходя из этого, ФОС делится на контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) для оценивания знаний, умений и контрольно-оценочные средства (КОС) для оценивания степени сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, вопросы зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирую-

щие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов;
- государственная итоговая аттестация.

7.2 Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная экзаменационная комиссия

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК).

ГЭК создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК формируется экспертная группа из числа экспертов: технический эксперт, линейные эксперты, главный эксперт.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО ЗГУ.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства науки и высшего образования РФ по представлению ученого Совета ФГБОУ ВО «ЗГУ».

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессио-

нальной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в колледже нескольких государственных экзаменационных комиссии назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Формы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА ежегодно утверждается методическим советом колледжа и доводится под роспись до сведения выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования включает государственный экзамен, демонстрационный экзамен, подготовку и защиту дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для подготовки ДП студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям, реализуемым колледжем, требования к ДП, а также критерии оценки знаний согласуются с представителем работодателя по профилю подготовки выпускников и утверждаются на заседании методического совета колледжа.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к порядку проведения демонстрационного экзамена и к дипломным проектам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита ДП (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, освоивших образовательные программы СПО проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена. Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в колледже – в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) 4:00:00.

Процедура защиты ДП

1. До начала защиты секретарь представляет членов ГЭК.

Примерный порядок работы ГЭК:

- представление выпускника;
- доклад выпускника, в котором излагаются основные положения ДП;
- вопросы, задаваемые членами ГЭК (после каждого вопроса сразу дается ответ);
- общая характеристика выпускника как будущего специалиста, краткий анализ выполненного ДП (зачитывается текст отзыва руководителя);
- выступление рецензента (при его отсутствии зачитывается текст рецензии);
- дискуссия, в которой могут принять участие как члены ГЭК, так и любой из присутствующих преподавателей, специалистов от предприятий, учреждений и организаций соответствующего профиля.

2. При определении окончательной оценки по защите ДП членами ГЭК учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- свободное владение материалом дипломного проекта (работы);
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента;
- результаты демонстрационного экзамена.

3. На заседании ГЭК может приниматься решение о рекомендации лучших работ к внедрению в производство, представлению на получение авторских свидетельств или о выдвижении на конкурс, рекомендация к печати.

4. Заседания ГЭК по защите ДП протоколируются секретарем ГЭК.

В протоколе указывается дата защиты ДП, записываются вопросы, заданные на защите, оценка ДП и иные решения комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, членами ГЭК, присутствующими на заседании, и секретарем.

В этом же протоколе, с учетом результатов защиты ДП, оформляется решение о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома.

5. По завершении работы ГЭК оценка, полученная на защите, а также решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче диплома вносится в зачетную книжку.

По окончании оформления необходимой документации председатель публично подводит итоги ГИА, зачитывает оценки, выставленные ГЭК, отмечает особенно удачные работы, делает предложения о внедрении на производстве и пр., объявляет решение о присвоении квалификации.

6. По окончании работы ГЭК председатель составляет отчет.

7. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

8. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или

его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

9. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

10. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Порядок разработки тематики и выполнения ДП

1. Выполнение ДП призвано способствовать формированию общих и профессиональных компетенций у студентов.

2. ДП должен иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям (заказам) предприятий, организаций, учреждений различных организационно-правовых форм.

3. Темы ДП разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. Тема ДП может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

4. Темы ДП должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

5. Руководитель ДП назначается приказом ректора ФГБОУ ВО ЗГУ. Кроме основного руководителя могут назначаться консультанты по отдельным частям ВКР.

6. Закрепление тем ДП (с указанием руководителя, консультантов и сроков выполнения) оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО ЗГУ.

7. Руководитель ДП разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента по утвержденным темам.

8. В отдельных случаях допускается выполнение ДП группой студентов. При

этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

9. Индивидуальные задания на ДП рассматриваются на заседаниях предметно-цикловыми комиссиями, подписываются руководителями ВКР и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе.

10. Индивидуальные задания на ВКР выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

11. График выполнения ДП по каждой специальности разрабатывается на основе графика учебного процесса.

12. Общее руководство и контроль за выполнением ДП осуществляет заместитель директора по учебной работе. Промежуточный контроль за ходом выполнения ДП осуществляют: заведующий отделением, председатели предметно-цикловых комиссий.

13. Основными функциями руководителя ДП являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ДП;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения ДП;
- подготовка студента к защите ДП;
- подготовка письменного отзыва на ДП.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно не более восьми студентов. Распределение часов на руководство ДП в целом, и отдельных ее частей ежегодно утверждается распоряжением директора колледжа.

14. ДП могут выполняться студентами, как в колледже, так и на предприятии (организации).

Требования к структуре и содержанию дипломного проекта (работы)

1. Содержание ДП определяется Программой государственной итоговой аттестации по специальности.

2. По структуре ДП состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и ДП.

3. Объем работы должен составлять не более 60 страниц печатного текста.

Рецензирование ДП

1. Выполненные ДП рецензируются специалистами из числа работников предприятий и организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с темами ДП.

2. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ДП заданию;

- оценку качества выполнения каждого раздела ДП;
- оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- рекомендуемую оценку ДП.

3. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за один день до защиты ДП.

4. Внесение изменений в ДП после получения рецензии не допускается.

5. Заместитель директора по учебной работе, после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией, решает вопрос о допуске студента к государственной итоговой аттестации.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Мировая художественная культура (МХК)
ОДБ.06	Обществознание
ОДБ.07	География
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.10	Химия
ОДБ.11	Биология
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Физика
ОДП.03	Информатика
СГ.01	Основы бережливого производства
СГ.05	Безопасность жизнедеятельности
СГ.07	Экологические основы природопользования
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Материаловедение
ОП.10	Привод горных машин
ОП.11	AutoCAD
ОП.12	Основы математического анализа
МДК 01.01	Основы горного дела
МДК 01.02	Основы маркшейдерского дела
МДК 01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом
МДК 01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов
МДК 01.05	Геодезия
МДК 01.06	Горные машины и комплексы
МДК 01.07	Рудничный транспорт
МДК 01.08	Горная механика
МДК 01.09	Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании
МДК 01.10	Монтаж и эксплуатация горного оборудования
УП.01	Учебная практика
УП.02	Учебная практика
МДК.02.01	Охрана труда
МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
ПП.02	Производственная практика

	МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения
	ПП.01	Производственная практика
	МДК.04.01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	УП.03	Учебная практика
	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОДБ.01	Русский язык
	ОДБ.02	Литература
	ОДБ.03	Мировая художественная культура (МХК)
	ОДБ.04	Иностранный язык
	ОДБ.05	История
	ОДБ.06	Обществознание
	ОДБ.07	География
	ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОДБ.10	Химия
	ОДБ.11	Биология
	ОДП.01	Математика
	ОДП.02	Физика
	ОДП.03	Информатика
	СГ.01	Основы бережливого производства
	СГ.02	История России
	СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.05	Безопасность жизнедеятельности
	СГ.07	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Электротехника и электроника
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.04	Геология
	ОП.05	Техническая механика
	ОП.06	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Основы экономики
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.09	Материаловедение
	ОП.10	Привод горных машин
	ОП.11	AutoCAD
	ОП.12	Основы математического анализа
	МДК 01.01	Основы горного дела
	МДК 01.02	Основы маркшейдерского дела
	МДК 01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом
	МДК 01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов
	МДК 01.05	Геодезия
	МДК 01.06	Горные машины и комплексы
	МДК 01.07	Рудничный транспорт
	МДК 01.08	Горная механика
	МДК 01.09	Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании
	МДК 01.10	Монтаж и эксплуатация горного оборудования
	УП.01	Учебная практика

	УП.02	Учебная практика
	МДК.02.01	Охрана труда
	МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
	ПП.02	Производственная практика
	МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения
	ПП.01	Производственная практика
	МДК.04.01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	УП.03	Учебная практика
	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОДБ.01	Русский язык
	ОДБ.02	Литература
	ОДБ.03	Мировая художественная культура (МХК)
	ОДБ.06	Обществознание
	ОДБ.07	География
	ОДБ.10	Химия
	ОДБ.11	Биология
	ОДП.01	Математика
	ОДП.02	Физика
	ОДП.03	Информатика
	СГ.06	Основы финансовой грамотности
	СГ.07	Экологические основы природопользования
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.07	Основы экономики
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.09	Материаловедение
	ОП.10	Привод горных машин
	ОП.11	AutoCAD
	ОП.12	Основы математического анализа
	МДК 01.01	Основы горного дела
	МДК 01.02	Основы маркшейдерского дела
	МДК 01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом
	МДК 01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов
	МДК 01.05	Геодезия
	МДК 01.06	Горные машины и комплексы
	МДК 01.07	Рудничный транспорт
	МДК 01.08	Горная механика
	МДК 01.09	Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании
	МДК 01.10	Монтаж и эксплуатация горного оборудования
	УП.01	Учебная практика
	УП.02	Учебная практика
	МДК.02.01	Охрана труда
	МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
	ПП.02	Производственная практика

МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения
ПП.01	Производственная практика
МДК.04.01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.03	Учебная практика
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Мировая художественная культура (МХК)
ОДБ.04	Иностранный язык
ОДБ.05	История
ОДБ.06	Обществознание
ОДБ.07	География
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.10	Химия
ОДБ.11	Биология
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Физика
ОДП.03	Информатика
СГ.01	Основы бережливого производства
СГ.02	История России
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Безопасность жизнедеятельности
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Материаловедение
ОП.10	Привод горных машин
ОП.11	AutoCAD
ОП.12	Основы математического анализа
МДК 01.01	Основы горного дела
МДК 01.02	Основы маркшейдерского дела
МДК 01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом
МДК 01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов
МДК 01.05	Геодезия
МДК 01.06	Горные машины и комплексы
МДК 01.07	Рудничный транспорт
МДК 01.08	Горная механика
МДК 01.09	Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании
МДК 01.10	Монтаж и эксплуатация горного оборудования
УП.01	Учебная практика

	УП.02	Учебная практика
	МДК.02.01	Охрана труда
	МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
	ПП.02	Производственная практика
	МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения
	ПП.01	Производственная практика
	МДК.04.01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	УП.03	Учебная практика
	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОДБ.01	Русский язык
	ОДБ.02	Литература
	ОДБ.03	Мировая художественная культура (МХК)
	ОДБ.05	История
	ОДБ.06	Обществознание
	ОДБ.07	География
	ОДБ.10	Химия
	ОДБ.11	Биология
	ОДП.01	Математика
	ОДП.02	Физика
	ОДП.03	Информатика
	СГ.02	История России
	СГ.07	Экологические основы природопользования
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Основы экономики
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.09	Материаловедение
	ОП.10	Привод горных машин
	ОП.11	AutoCAD
	ОП.12	Основы математического анализа
	МДК 01.01	Основы горного дела
	МДК 01.02	Основы маркшейдерского дела
	МДК 01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом
	МДК 01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов
	МДК 01.05	Геодезия
	МДК 01.06	Горные машины и комплексы
	МДК 01.07	Рудничный транспорт
	МДК 01.08	Горная механика
	МДК 01.09	Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании
	МДК 01.10	Монтаж и эксплуатация горного оборудования
	УП.01	Учебная практика
	УП.02	Учебная практика
	МДК.02.01	Охрана труда
	МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации

	ПП.02	Производственная практика
	МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения
	ПП.01	Производственная практика
	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОДБ.01	Русский язык
	ОДБ.02	Литература
	ОДБ.03	Мировая художественная культура (МХК)
	ОДБ.05	История
	ОДБ.06	Обществознание
	ОДБ.07	География
	ОДБ.10	Химия
	ОДБ.11	Биология
	ОДП.01	Математика
	ОДП.02	Физика
	ОДП.03	Информатика
	СГ.02	История России
	СГ.06	Основы финансовой грамотности
	СГ.07	Экологические основы природопользования
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.07	Основы экономики
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.09	Материаловедение
	ОП.10	Привод горных машин
	ОП.11	AutoCAD
	ОП.12	Основы математического анализа
	МДК 01.01	Основы горного дела
	МДК 01.02	Основы маркшейдерского дела
	МДК 01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом
	МДК 01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов
	МДК 01.05	Геодезия
	МДК 01.06	Горные машины и комплексы
	МДК 01.07	Рудничный транспорт
	МДК 01.08	Горная механика
	МДК 01.09	Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании
	МДК 01.10	Монтаж и эксплуатация горного оборудования
	УП.01	Учебная практика
	УП.02	Учебная практика
	МДК.02.01	Охрана труда
	МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
	ПП.02	Производственная практика
	МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения
	ПП.01	Производственная практика
	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

	ОДБ.01	Русский язык
	ОДБ.02	Литература
	ОДБ.03	Мировая художественная культура (МХК)
	ОДБ.06	Обществознание
	ОДБ.07	География
	ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОДБ.10	Химия
	ОДБ.11	Биология
	ОДП.01	Математика
	ОДП.02	Физика
	ОДП.03	Информатика
	СГ.01	Основы бережливого производства
	СГ.05	Безопасность жизнедеятельности
	СГ.07	Экологические основы природопользования
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.07	Основы экономики
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.09	Материаловедение
	ОП.10	Привод горных машин
	ОП.11	AutoCAD
	ОП.12	Основы математического анализа
	МДК 01.01	Основы горного дела
	МДК 01.02	Основы маркшейдерского дела
	МДК 01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом
	МДК 01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов
	МДК 01.05	Геодезия
	МДК 01.06	Горные машины и комплексы
	МДК 01.07	Рудничный транспорт
	МДК 01.08	Горная механика
	МДК 01.09	Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании
	МДК 01.10	Монтаж и эксплуатация горного оборудования
	УП.01	Учебная практика
	УП.02	Учебная практика
	МДК.02.01	Охрана труда
	ПП.02	Производственная практика
	МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
	МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения
	ПП.01	Производственная практика
	ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОДБ.08	Физическая культура
	СГ.04	Физическая культура
	ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	ОДБ.01	Русский язык
	ОДБ.02	Литература
	ОДБ.03	Мировая художественная культура (МХК)

	ОДБ.04	Иностранный язык
	ОДБ.06	Обществознание
	ОДБ.07	География
	ОДБ.10	Химия
	ОДБ.11	Биология
	ОДП.01	Математика
	ОДП.02	Физика
	ОДП.03	Информатика
	СГ.06	Основы финансовой грамотности
	ОП.04	Геология
	ОП.05	Техническая механика
	ОП.06	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
	МДК.04.01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	УП.03	Учебная практика
ПК 1.1		Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ
	СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.04	Геология
	ОП.05	Техническая механика
	ОП.06	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
	ОП.07	Основы экономики
	ОП.09	Материаловедение
	ОП.11	AutoCAD
	МДК 01.01	Основы горного дела
	МДК 01.02	Основы маркшейдерского дела
	МДК 01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом
	МДК 01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов
	МДК 01.05	Геодезия
	МДК 01.06	Горные машины и комплексы
	МДК 01.07	Рудничный транспорт
	МДК 01.08	Горная механика
	МДК 01.09	Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании
	МДК 01.10	Монтаж и эксплуатация горного оборудования
	УП.01	Учебная практика
	УП.02	Учебная практика
	МДК.02.01	Охрана труда
	МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
ПК 1.2		Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых
	ОП.02	Электротехника и электроника
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.07	Основы экономики
	ОП.09	Материаловедение
	ОП.10	Привод горных машин

	МДК 01.01	Основы горного дела
	МДК 01.02	Основы маркшейдерского дела
	МДК 01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом
	МДК 01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов
	МДК 01.05	Геодезия
	МДК 01.06	Горные машины и комплексы
	МДК 01.07	Рудничный транспорт
	МДК 01.08	Горная механика
	МДК 01.09	Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании
	МДК 01.10	Монтаж и эксплуатация горного оборудования
	УП.01	Учебная практика
	УП.02	Учебная практика
	МДК.02.01	Охрана труда
	МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
	ПК 1.3	Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках
	ОП.02	Электротехника и электроника
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.05	Техническая механика
	ОП.07	Основы экономики
	ОП.09	Материаловедение
	ОП.10	Привод горных машин
	МДК 01.01	Основы горного дела
	МДК 01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом
	МДК 01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов
	МДК 01.06	Горные машины и комплексы
	МДК 01.07	Рудничный транспорт
	МДК 01.08	Горная механика
	МДК 01.09	Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании
	МДК 01.10	Монтаж и эксплуатация горного оборудования
	УП.01	Учебная практика
	УП.02	Учебная практика
	МДК.02.01	Охрана труда
	МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
	ПП.02	Производственная практика
	ПП.01	Производственная практика
	МДК.04.01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	УП.03	Учебная практика
	ПК 1.4	Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.07	Основы экономики
	ОП.09	Материаловедение

	МДК 01.01	Основы горного дела
	МДК 01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом
	МДК 01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов
	МДК 01.06	Горные машины и комплексы
	МДК 01.07	Рудничный транспорт
	МДК 01.08	Горная механика
	МДК 01.09	Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании
	МДК 01.10	Монтаж и эксплуатация горного оборудования
	УП.01	Учебная практика
	УП.02	Учебная практика
	МДК.02.01	Охрана труда
	МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
	ПП.02	Производственная практика
	ПП.01	Производственная практика
	МДК.04.01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	УП.03	Учебная практика
	ПК 2.1	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности
	СГ.05	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	МДК.02.01	Охрана труда
	МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
	ПП.02	Производственная практика
	ПП.01	Производственная практика
	МДК.04.01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	УП.03	Учебная практика
	ПК 2.2	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	МДК.02.01	Охрана труда
	МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
	ПП.02	Производственная практика
	ПП.01	Производственная практика
	МДК.04.01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	УП.03	Учебная практика
	ПК 2.3	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	МДК.02.01	Охрана труда
	МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
	ПП.02	Производственная практика
	ПП.01	Производственная практика

	МДК.04.01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	УП.03	Учебная практика
	ПК 2.4	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков
	СГ.05	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	МДК.02.01	Охрана труда
	МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
	ПП.02	Производственная практика
	ПП.01	Производственная практика
	МДК.04.01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	УП.03	Учебная практика
	ПК 3.1	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка
	СГ.06	Основы финансовой грамотности
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.07	Основы экономики
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	МДК.02.01	Охрана труда
	МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
	ПП.02	Производственная практика
	МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения
	ПП.01	Производственная практика
	МДК.04.01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	УП.03	Учебная практика
	ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь
	СГ.01	Основы бережливого производства
	СГ.06	Основы финансовой грамотности
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.07	Основы экономики
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.10	Привод горных машин
	ОП.12	Основы математического анализа
	МДК.02.01	Охрана труда
	МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
	ПП.02	Производственная практика
	МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения
	ПП.01	Производственная практика
	МДК.04.01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	УП.03	Учебная практика
	ПК 3.3	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности

	МДК.02.01	Охрана труда
	МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
	ПП.02	Производственная практика
	МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения
	ПП.01	Производственная практика
	МДК.04.01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	УП.03	Учебная практика
	ПК 3.4	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности
	ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
	МДК.02.01	Охрана труда
	МДК.02.02	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации
	ПП.02	Производственная практика
	МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения
	ПП.01	Производственная практика
	МДК.04.01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	УП.03	Учебная практика

Рабочий учебный план (очная форма обучения на базе основного общего образования)

Рабочий учебный план (заочная форма обучения на базе среднего общего образования)

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж**

Индекс, наименование дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Образование, квалификация	Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке (при наличии)
1	2	3	4
ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл			
ОДБ.00 Общеобразовательные базовые дисциплины			
ОДБ.01 Русский язык	Чабаева Анисат Дибировна	Дагестанский государственный педагогический университет, 1997 г. Учитель русского языка и литературы	1. «Управление персоналом», 980 часов, ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», 2015, диплом по программе профессиональной переподготовки № 622402612174 от 03.08.2015 2. «Педагогическое образование: преподаватель обществознания в СПО», 350 часов, АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 2018, диплом по программе профессиональной переподготовки № 7827 00034403 от 20.07.2018
ОДБ.02 Литература	Чабаева Анисат Дибировна	Дагестанский государственный педагогический университет, 1997 г. Учитель русского языка и литературы	1. «Управление персоналом», 980 часов, ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», 2015, диплом по программе профессиональной переподготовки № 622402612174 от 03.08.2015 2. «Педагогическое образование: преподаватель обществознания в СПО», 350 часов, АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 2018, диплом по программе профессиональной переподготовки № 7827 00034403 от 20.07.2018
ОДБ.03 Мировая художественная культура (МХК)			
ОДБ.04 Иностранный язык	Суворова Эмма Валерьевна	ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2011г. Учитель иностранного языка	ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», квалификация магистр по направлению подготовки Филология, Рег.№ 4300, № 1031240019247

		(английский, немецкий)	
ОДБ.05 История	Корнилов Олег Иванович	Ростовский государственный университет, 1999 г. Историк. Преподаватель	1. «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии», 72 часа, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 2017, удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе № 542405123224 от 14.02.2017 2. Стажировка в правовом отделе АО «НТЭК», 27.11.2017 – 08.12.2017 г., 72 часа
ОДБ.06 Обществознание	Чабаева Анисат Дибировна	Дагестанский государственный педагогический университет, 1997 г., Учитель русского языка и литературы	1. «Управление персоналом», 980 часов, ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», 2015, диплом по программе профессиональной переподготовки № 622402612174 от 03.08.2015 2. «Педагогическое образование: преподаватель обществознания в СПО», 350 часов, АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 2018, диплом по программе профессиональной переподготовки № 7827 00034403 от 20.07.2018
ОДБ.07 География	Данилова Анна Николаевна	ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2003, Учитель биологии и химии	Томский государственный университет, программа «Реализация компетентностного подхода в организации самостоятельной работы студентов», 02.02.2015-15.03.2015г.
ОДБ.08 Физическая культура	Муравьев Олег Александрович	Томский государственный педагогический университет, физическая культура и спорт, педагог по физической культуре и спорту, 2002г. Педагог по физической культуре и спорту	ЧУ ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» по программе «ФГОС СПО и современные образовательные технологии», 2017 г.
	Салионов Владимир Николаевич	«Харьковский государственный педагогический институт им. Г.С. Сковороды», 1986 г. Учитель физической культуры	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии», 14.02.2017г.
ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Сенюк Любовь Богдановна	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», 2017, Эко-	1. ООО «Столичный учебный центр», программа профессиональной переподготовки «Экология и основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», ПП № 0004506, 24.04.2018 – 04.07.2018 г. 1. ФГБОУ ВО «НГИИ», повышение квалификации по дополнительной

		номика, Бакалавр, 135524 2572375	профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112824, Рег. № 3076 от 28.12.2018г., 18 часов. 2. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», повышение квалификации по ДПП «Административно-хозяйственное обеспечение деятельности организаций в современных условиях», 342413997643, Рег.№ 78/68-1618, с 12.02.2021 по 26.02.2021г., 72 часа
ОДБ.10 Химия	Данилова Анна Николаевна	ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2003, Учитель биологии и химии	Томский государственный университет, программа «Реализация компетентностного подхода в организации самостоятельной работы студентов», 02.02.2015-15.03.2015г.
ОДБ.11 Биология	Данилова Анна Николаевна	ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2003, Учитель биологии и химии	Томский государственный университет, программа «Реализация компетентностного подхода в организации самостоятельной работы студентов», 02.02.2015-15.03.2015г.
ОДБ.12 География	Данилова Анна Николаевна	ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2003, Учитель биологии и химии	Томский государственный университет, программа «Реализация компетентностного подхода в организации самостоятельной работы студентов», 02.02.2015-15.03.2015г.
ОДП.00 Общеобразовательные профильные дисциплины			
ОДП.01 Математика	Багомедова Уздият Магомедсаидовна	Дагестанский государственный педагогический университет, 2004 г., Учитель математики	«Психология и педагогика в СПО», 72ч., ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», удостоверение о повышении квалификации №622402448366, 07.10 2015 – 20.10. 2015 г.
ОДП.02 Физика	Заубидов Заудин Довлетович	Карачаево-Черкесский государственный педагогический институт, 1974, Физика и математика, Учитель физики и математики средней школы	1. ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом», 622402612107, 12.01.2015 – 29.07.2015 г. 2. ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт», повышение квалификации по проф. программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112810, Рег. № 3050 от 28.12.2018г., 18 часов. 3. ЧОУДПО «ЦНТИ «Прогресс» повышение квалификации по программе «Управление образовательной организацией среднего профессионального образования», 05.04.2019г. 4. НИУ «Высшая школа экономики» повышение квалификации по программе «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», №177819, с 19.10.2020 по 30.10.2020г., 18 часов.

ОДП.03 Информа- тика	Олейник Марина Васильевна	ГОУ ВПО «Красноярский госу- дарственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2005	1. «Управление персоналом», 980 часов, ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», 2015, диплом по программе профессиональной переподго- товки № 622402612108, от 03.08.2015 2. «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов, ООО Учебный центр «Профессионал», 2018, диплом по программе профессио- нальной переподготовки № 770300019970 от 24.01.2018 3. «География: теория и методика преподавания в образовательной орга- низации», 300 часов, 2018, диплом по программе профессиональной пере- подготовки № 000000005579 от 16.05.2018 4. «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018, удостоверение о повышении квалификации № 772407916664 от 19.06.2018
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл			
СГ. 01 Основы бережли- вого производства	Степанюк Виктория Викторовна	ГОУ ВПО «Норильский индус- триальный институт», 2004 г. Подземная разработка место- рождений полезных ископаемых, горный инженер	1. Преподаватель образовательной организации», 324 часа, ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт», диплом о про- фессиональной переподготовке №242405466982 от 14.06.2018г. 2. Стажировка на шахте «Ангидрит» рудника «Кайерканский» ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», 26.11. 2018 г. по 07.12. 2018 г.
СГ .02 История России	Корнилов Олег Иванович	Ростовский государственный университет, 1999г., история, историк, преподаватель	1. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС среднего профессионального образования и современ- ные образовательные технологии», 14.02.2017 г. 2. Стажировка в правовом отделе АО «НТЭК», 27.11.2017 – 08.12.2017 г.
СГ .03 Иностранный язык	Суворова Эмма Валерьевна	ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2011г. Учитель иностранного языка (английский, немецкий)	ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследова- тельский университет», квалификация магистр по направлению подготовки Филология, Рег.№ 4300, № 1031240019247
СГ .04 Физическая куль- тура	Муравьев Олег Александрович	Томский государственный педа- гогический университет 2002г., физическая культура и спорт,	ЧУ ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» по программе «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии»,

		педагог по физической культуре и спорту	16.01.2017-12.02.2017г.
	Лесина Елена Валерьевна	Бердянский государственный педагогический университет, 2005г. Начальное обучение, Учитель начальных классов и физической культуры, организатор начального обучения	Томский государственный университет, программа «Реализация компетентностного подхода в организации самостоятельной работы студентов», 02.02.2015-15.03.2015г.
	Салионов Владимир Николаевич	«Харьковский государственный педагогический институт им. Г.С. Сковороды», 1986 г. Физическое воспитание, учитель физической культуры	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии», 14.02.2017г.
СГ.05 Безопасность жизнедеятельности	Сенюк Любовь Богдановна	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», 2017, Экономиста, Бакалавр, 135524 2572375	1. ООО «Столичный учебный центр», программа профессиональной переподготовки «Экология и основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», ПП № 0004506, 24.04.2018 – 04.07.2018 г. 1. ФГБОУ ВО «НГИИ», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112824, Рег. № 3076 от 28.12.2018г., 18 часов. 2. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», повышение квалификации по ДПП «Административно-хозяйственное обеспечение деятельности организаций в современных условиях», 342413997643, Рег.№ 78/68-1618, с 12.02.2021 по 26.02.2021г., 72 часа
СГ.06 Основы финансовой грамотности	Киреева Полина Алексеевна	Киевский торгово-экономический институт, 1982 г. Товароведение и организация торговли промышленными товарами, товаровед высшей квалификации	Стажировка на НМЗ им. Б.И. Колесникова, 21.11.2017 – 05.12.2017 г. 2. Томский государственный университет, программа «Реализация компетентностного подхода в организации самостоятельной работы студентов», 02.02.2015-15.03.2015г. 3. ИДОиПК, программа профессиональной переподготовки «Преподаватель образовательной организации среднего профессионального образования» по направлению «Образование и педагогика», 8.11.2017 г.
СГ.07 Экологические основы природопользования	Сенюк Любовь Богдановна	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», 2017, Эко-	1. ООО «Столичный учебный центр», программа профессиональной переподготовки «Экология и основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», ПП № 0004506, 24.04.2018 – 04.07.2018 г. 1. ФГБОУ ВО «НГИИ», повышение квалификации по дополнительной

		номика, Бакалавр, 135524 2572375	профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 242407112824, Рег. № 3076 от 28.12.2018г., 18 часов. 2. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», повышение квалификации по ДПП «Административно-хозяйственное обеспечение деятельности организаций в современных условиях», 342413997643, Рег.№ 78/68-1618, с 12.02.2021 по 26.02.2021г., 72 часа
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			
ОП.01. Инженерная графика	Кузьмина Светлана Михайловна	Киевский государственный художественный институт, 1983 г. Архитектура, архитектор	1. Томский государственный университет, программа «Реализация компетентностного подхода в организации самостоятельной работы студентов», 02.02.2015-15.03.2015г. 2. Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 772407916661, 20.04.2018 – 06.06.2018 г.
ОП.02. Электротехника и электроника	Багомедова Уздият Магомедсаидовна	Дагестанский государственный педагогический университет, 2004 г., Учитель математики	«Психология и педагогика в СПО», 72ч., ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», удостоверение о повышении квалификации №622402448366, 07.10.2015 – 20.10.2015 г.
ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	Кудрявцев Сергей Иванович	Московский геолого-разведочный институт ордена Трудового Красного Знамени им. С. Орджоникидзе, 1983 г. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых, горный инженер	1. ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», программа «Психология и педагогика в СПО», 07.10.2015 г.-20.10.2015 г. 2. Стажировка на руднике «Таймырский» ЗФ ПАО ГМК «НН», 21.03.2016 г.-02.04.2016 г.
ОП.04. Геология	Степанюк Виктория Викторовна	ГОУ ВПО «Норильский индустриальный институт», 2004 г. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный инженер	1. Преподаватель образовательной организации», 324 часа, ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт», диплом о профессиональной переподготовке №242405466982 от 14.06.2018г. 2. Стажировка на шахте «Ангидрит» рудника «Кайерканский» ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», 26.11.2018 г. по 07.12.2018 г.
ОП.05. Техническая механика	Матушкина Татьяна Дмитриевна	Армавирский государственный педагогический институт, 1996 г., Труд и общетехнические дисциплины, учитель труда и общетехнических дисциплин	1. Стажировка в ООО «Норильскникельремонт», 13.11.2017-24.11.2017 г. 2. Томский государственный университет, программа «Реализация компетентностного подхода в организации самостоятельной работы студентов», 02.02.2015-15.03.2015г.

ОП.06. Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Демина Татьяна Станиславовна	НОУ ВПО «Кисловодский институт экономики и права» 2012 г. Финансы и кредит, экономист	1 «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения», 300 ч., ООО «Столичный учебный центр», диплом по программе профессиональной переподготовки ПП №0000623 от 28.03.2018 г. 2 «Преподаватель информационных технологий: Теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 ч., ООО «Столичный учебный центр», диплом по программе профессиональной переподготовки ПП №0003193, 13.06.18 г. 3 «ФГОС среднего профессионального образования и современные образовательные технологии», 72ч., Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе №542405123219, 14.02.2017 г.
	Олейник Марина Васильевна	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2005	1. «Управление персоналом», 980 часов, ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», 2015, диплом по программе профессиональной переподготовки № 622402612108, от 03.08.2015 2. «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов, ООО Учебный центр «Профессионал», 2018, диплом по программе профессиональной переподготовки № 770300019970 от 24.01.2018 3. «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов, 2018, диплом по программе профессиональной переподготовки № 000000005579 от 16.05.2018 4. «Современные технологии обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования», 72 часа, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018, удостоверение о повышении квалификации № 772407916664 от 19.06.2018
ОП.07. Основы экономики	Киреева Полина Алексеевна	Киевский торгово-экономический институт, 1982 г. Товароведение и организация торговли промышленными товарами, товаровед высшей квалификации	Стажировка на НМЗ им. Б.И. Колесникова, 21.11.2017 – 05.12.2017 г. 2. Томский государственный университет, программа «Реализация компетентностного подхода в организации самостоятельной работы студентов», 02.02.2015-15.03.2015г. 3. ИДОиПК, программа профессиональной переподготовки «Преподаватель образовательной организации среднего профессионального образования» по направлению «Образование и педагогика», 8.11.2017 г.

<p>ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>Заубидов Назар Заудинович</p>	<p>ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет», 2007, Налоги и налогообложение, Экономист, специалист по налогообложению</p>	<p>НОУ ВПО «Рязанский институт бизнеса и управления», программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом», 24.09.2012 – 10.04.2013 г. ООО «Инфоурок», программа профессиональной переподготовки «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 01.04.2018-11.07.2018 АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель ПРАВОВЕДЕНИЯ в СПО», с 09.06.2020-10.09.2020.</p>
<p>ОП.09. Материаловедение</p>	<p>Кудрявцев Сергей Иванович</p>	<p>Московский геолого-разведочный институт ордена Трудового Красного Знамени им. С. Орджоникидзе, 1983 г. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых, горный инженер</p>	<p>1. ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», программа «Психология и педагогика в СПО», 07.10.2015 г.-20.10.2015 г. 2. Стажировка на руднике «Таймырский» ЗФ ПАО ГМК «НН», 21.03.2016 г.-02.04.2016 г.</p>
<p>ОП.10. Привод горных машин</p>	<p>Кудрявцев Сергей Иванович</p>	<p>Московский геолого-разведочный институт ордена Трудового Красного Знамени им. С. Орджоникидзе, 1983 г. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых, горный инженер</p>	<p>1. ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», программа «Психология и педагогика в СПО», 07.10.2015 г.-20.10.2015 г. 2. Стажировка на руднике «Таймырский» ЗФ ПАО ГМК «НН», 21.03.2016 г.-02.04.2016 г.</p>
<p>ОП.11. AutoCAD</p>	<p>Федичкина Светлана Владимировна</p>	<p>ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», 2014, Профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов), Педагог профессионального обучения, 102424 0576724</p>	<p>1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами», программа профессиональной переподготовки «Методическая деятельность в профессиональном образовании», 342405345117, 06.03.2017-02.05.2017 г., 272 часа 2. ООО «Национальная академия современных технологий» программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», 19-09733№005752, с 24.06.2019-06.08.2019г. 3. Св-во №0000040053 о праве на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, 25.08.2019г. 4. ФГБОУ ВО НГИИ программа профессиональной переподготовки</p>

			<p>«Стратегическое планирование: технологии и реализация стратегии развития в условиях Арктики», 242407108391, 01.10.2019г.</p> <p>5. Сертификат об обучении № 40658853, 10.12.2020г., «Цикл курсов по настройке системы Directum RX», 24 часа.</p> <p>6. Сертификат об аттестации №20-1923, 11.12.2020г., Сертифицированный пользователь Directum RX.</p> <p>7. Сертификат об аттестации №20-1924, 11.12.2020г., Сертифицированный специалист по настройке Directum RX.</p>
ОП.12. Основы математического анализа	Багомедова Уздият Магомедсаидовна	Дагестанский государственный педагогический университет, 2004 г., Учитель математики	«Психология и педагогика в СПО», 72ч., ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», удостоверение о повышении квалификации №622402448366, 07.10 2015 – 20.10. 2015 г.
П.00 Профессиональный цикл			
ПМ. 01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией			
МДК.01.01. Основы горного дела	Иванова Наталья Анатольевна	Московский горный институт, 1986 г. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых, горный инженер	<p>1. Стажировка на руднике «Таймырский» ЗФ ПАО ГМК «НН», 21.03.2016 г.-02.04.2016 г.</p> <p>2. ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», программа «Психология и педагогика в СПО», 07.10.2015 г.-20.10.2015 г.</p> <p>3. ООО «Инфоурок», программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 000000006560, 30.01.2018 –23.05.2018 г.</p>
МДК.01.02. Основы маркшейдерского дела	Степанюк Виктория Викторовна	ГОУ ВПО «Норильский индустриальный институт», 2004г. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный инженер	<p>1. Преподаватель образовательной организации», 324 часа, ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт», диплом о профессиональной переподготовке №242405466982 от 14.06.2018г.</p> <p>2. Стажировка на шахте «Ангидрит» рудника «Кайерканский» ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», 26.11. 2018 г. по 07.12. 2018 г.</p>
МДК.01.03. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	Иванова Наталья Анатольевна	Московский горный институт, 1986 г. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых, горный инженер	<p>1. Стажировка на руднике «Таймырский» ЗФ ПАО ГМК «НН», 21.03.2016 г.-02.04.2016 г.</p> <p>2. ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», программа «Психология и педагогика в СПО», 07.10.2015 г.-20.10.2015 г.</p> <p>3. ООО «Инфоурок», программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 000000006560, 30.01.2018 –23.05.2018 г.</p>
МДК.01.04. Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и	Кудрявцев Сергей Иванович	Московский геолого-разведочный институт ордена Трудового Красного Знамени им. С. Орджоникидзе, 1983 г. Технология и комплексная ме-	<p>1. ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», программа «Психология и педагогика в СПО», 07.10.2015 г.-20.10.2015 г.</p> <p>2. Стажировка на руднике «Таймырский» ЗФ ПАО ГМК «НН», 21.03.2016 г.-02.04.2016 г.</p>

автоматизация горных машин и комплексов		ханизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых, горный инженер	
МДК.01.05. Геодезия	Степанюк Виктория Викторовна	ГОУ ВПО «Норильский индустриальный институт», 2004г. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный инженер	1. Преподаватель образовательной организации», 324 часа, ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт», диплом о профессиональной переподготовке №242405466982 от 14.06.2018г. 2. Стажировка на шахте «Ангидрит» рудника «Кайерканский» ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», 26.11. 2018 г. по 07.12. 2018 г.
МДК.01.06. Горные машины и комплексы	Иванова Наталья Анатольевна	Московский горный институт, 1986 г. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых, горный инженер	1. Стажировка на руднике «Таймырский» ЗФ ПАО ГМК «НН», 21.032016 г.-02.04.2016 г. 2. ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», программа «Психология и педагогика в СПО», 07.10.2015 г.-20.10.2015 г. 3. ООО «Инфоурок», программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 000000006560, 30.01.2018 –23.05.2018 г.
МДК.01.07. Рудничный транспорт	Иванова Наталья Анатольевна	Московский горный институт, 1986 г. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых, горный инженер	1. Стажировка на руднике «Таймырский» ЗФ ПАО ГМК «НН», 21.032016 г.-02.04.2016 г. 2. ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», программа «Психология и педагогика в СПО», 07.10.2015 г.-20.10.2015 г. 3. ООО «Инфоурок», программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 000000006560, 30.01.2018 –23.05.2018 г.
МДК.01.08. Горная механика	Степанюк Виктория Викторовна	ГОУ ВПО «Норильский индустриальный институт», 2004г. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный инженер	1. Преподаватель образовательной организации», 324 часа, ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт», диплом о профессиональной переподготовке №242405466982 от 14.06.2018г. 2. Стажировка на шахте «Ангидрит» рудника «Кайерканский» ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», 26.11. 2018 г. по 07.12. 2018 г.
МДК.01.09. Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании	Иванова Наталья Анатольевна	Московский горный институт, 1986 г. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых, горный инженер	1. Стажировка на руднике «Таймырский» ЗФ ПАО ГМК «НН», 21.032016 г.-02.04.2016 г. 2. ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», программа «Психология и педагогика в СПО», 07.10.2015 г.-20.10.2015 г. 3. ООО «Инфоурок», программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 000000006560, 30.01.2018 –23.05.2018 г.
МДК.01.10. Монтаж и эксплуатация горного оборудования	Иванова Наталья Анатольевна	Московский горный институт, 1986 г. Технология и комплексная механизация подземной разработки	1. Стажировка на руднике «Таймырский» ЗФ ПАО ГМК «НН», 21.032016 г.-02.04.2016 г. 2. ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», программа «Психология и педагогика в СПО», 07.10.2015 г.-20.10.2015 г.

		месторождений полезных ископаемых, горный инженер	3. ООО «Инфоурок», программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 000000006560, 30.01.2018 –23.05.2018 г.
ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке			
МДК.02.01. Охрана труда	Иванова Наталья Анатольевна	Московский горный институт, 1986 г. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых, горный инженер	1. «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600ч., ООО «Инфоурок», диплом по программе профессиональной переподготовки 000000006560, 30.01.2018 –23.05.2018 г. Стажировка на руднике «Таймырский» ЗФ ПАО ГМК «НН», 12.11.2018 – 24.11. 2018 г., 72 часа.
МДК.02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	Кудрявцев Сергей Иванович	Московский геолого-разведочный институт ордена Трудового Красного Знамени им. С. Орджоникидзе, 1983 г. Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых, горный инженер	1. ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления», программа «Психология и педагогика в СПО», 07.10.2015 г.-20.10.2015 г. 2. Стажировка на руднике «Таймырский» ЗФ ПАО ГМК «НН», 21.03.2016 г.-02.04.2016 г.
ПМ.03. Организация деятельности персонала производственного подразделения			
МДК.03.01. Организация и управление персоналом производственного подразделения	Степанюк Виктория Викторовна	ГОУ ВПО «Норильский индустриальный институт», 2004г. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный инженер	1. Преподаватель образовательной организации», 324 часа, ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт», диплом о профессиональной переподготовке №242405466982 от 14.06.2018г. 2. Стажировка на шахте «Ангидрит» рудника «Кайерканский» ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», 26.11. 2018 г. по 07.12. 2018 г.
ПМ.04. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК.04.01. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Степанюк Виктория Викторовна	ГОУ ВПО «Норильский индустриальный институт», 2004г. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, горный инженер	1. Преподаватель образовательной организации», 324 часа, ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт», диплом о профессиональной переподготовке №242405466982 от 14.06.2018г. 2. Стажировка на шахте «Ангидрит» рудника «Кайерканский» ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», 26.11. 2018 г. по 07.12. 2018 г.

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой
СПРАВКА
о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Таблица 5.1 – Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	Среднее профессиональное, основная образовательная программа 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых				
	Социально-гуманитарный учебный цикл	531	11481	71	25,1
	Общепрофессиональный учебный цикл	341	4392	27	8,0
	Профессиональные модули	165	2350	14	9,0

Таблица 5.2 – Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	14	42
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	17	462
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
4.	Справочно-библиографические издания:	48	196
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	3	5
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	43	175
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	90

Таблица 5.3 – Обеспеченность образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1. Обучающий курс по ОБЖ. Практические работы	1 экземпляр, 15 точек доступа
	История	1. Видеоматериал Российского государственного архива кинофотодокументов, Госфильмофонда России.	20 экземпляров, 1 точка доступа
	Информатика	1. MS Office 2013 Standard + Access 1. Microsoft Office 2007. Практические работы, оформление текстовых документов. 2. Электронный учебник обучению населения компьютерной грамотности.	7 лицензий 1 экземпляр, 78 точек доступа 1 экземпляр, 30 точек доступа
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	1. MS Office 2013 Standard + Access 2. Microsoft Office 2007. Практические работы, оформление текстовых документов.	7 лицензий 1 экземпляр, 78 точек доступа
	Инженерная графика	AutoCAD 2012	3000 лицензий (академическая лицензия) 78 точек доступа
	Все дисциплины рабочего учебного плана	MS Windows 7 Professional	36 лицензий
	Все дисциплины рабочего учебного плана	ftp://Stud@192.168.100.7:21	Свободный доступ через локальную сеть
		www.consultant.ru	1 экземпляр, 25 точек доступа

Приложение 6

**Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по
ППССЗ, с указанием необходимого оборудования**

Таблица 6.1 – Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений, (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
1.	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд.23-а	Здание общей площадью 7096.60 кв.м, из них: учебные – 2892.5, учебно-лабораторные – 2123; административные – 120, подсобные – 816.6; спортивный и тренажерные залы – 320; библиотека – 150, актовый зал – 290, медпункт – 41; пункт общественного питания – 324	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740	24:55:0402016:0121:04:429:001:003792140 код ОКАТО 4429367000 код ОКТМО 4729000001	24:01.21:6.2004:38.	24.08.01.000.М.000019.03.15 от 26.03.2015 г., номер бланка № 2156786	Акт обследования от 12.07.2017

2.	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, дом 23-а	Земельный участок площадью 5002.00 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права от 11 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008780 Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрированы	24:55:0402016:01 21 код ОКАТО 4429367000 код ОКТМО 4729000001	24:01.21:6.2004:3 6.	24.08.01.000.М.000019. 03.15 от 26.03.2015 г., номер бланка № 2156786	Акт обследования от 12.07.2017
Всего (кв. м):		12098.6	X	X	X	X	X	X	X

Таблица 6.2 – Обеспечение образовательной деятельности помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников

N п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м.)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-Основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер(а) записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1.	Помещение(я) с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд.23-а	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740 Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрированы	24:55:0402016:01 21:04:429:001:003 792140 код ОКАТО 4429367000 код ОКТМО 4729000001	24:01.21:6.2004:38.

Таблица 6.3 – Обеспечение образовательного процесса в каждом цикле учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Среднее профессиональное, базовая подготовка, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых				
	Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:				
Общеобразовательный учебный цикл					
ОДБ.00 Общеобразовательные базовые дисциплины					
1.1	ОДБ.01 Русский язык	Кабинет общеобразовательных базовых дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 417. Этаж 4, помещение номер 45	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.2	ОДБ.02 Литература	Кабинет общеобразовательных базовых дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 417. Этаж 4, помещение номер 45	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.3	ОДБ. 03 Мировая художественная культура (МХК)	Кабинет общеобразовательных базовых дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 417. Этаж 4, помещение	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД

1	2	3	4	5	6
			номер 45		№ 008740
1.4	ОДБ.04 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 407, Этаж 4, помещение номер 9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.5	ОДБ.05 История	Кабинет общеобразовательных дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 415. Этаж 4, помещение номер 44	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.6	ОДБ.06 Обществознание	Кабинет социально-экономических дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 203, Этаж 2, помещение номер 7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.7	ОДБ. 07 География	Кабинет общеобразовательных дисциплин: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 415. Этаж 4, помещение номер 44	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.8	ОДБ.08 Физическая культура	Спортивный зал: Спортивные снаряды, сетки, кольца	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 211, Этаж 3, помещение номер 24	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.9	ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: Плакаты, Интерактивная доска, макет-тренажер ИВЛ	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 215, Этаж 2, помещение номер 42	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.10	ОДБ.10 Химия	Кабинет экологических основ природопользования: Плакаты, Меловая доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 305, Этаж 3, помещение номер 15	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.11	ОДБ.11 Биология	Кабинет экологических основ природопользования: Плакаты, Меловая доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 305, Этаж 3, помещение	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД

1	2	3	4	5	6
			номер 15		№ 008740
ОДП.00 Общеобразовательные профильные дисциплины					
1.12	ОДП.01 Математика	Кабинет Математики: Плакаты, Интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 201, Этаж 2, помещение номер 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.13	ОДП.02 Физика	Кабинет общеобразовательных профильных дисциплин: Плакаты, Меловая доска, учебные макеты	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 308, Этаж 3, помещение номер 17	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.14	ОДП.03 Информатика	Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности: ПК на каждом рабочем месте, плакаты, интерактивная доска	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 401, Этаж 4, помещение номер 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

Социально-гуманитарный цикл

С
о
ц
и
а
л
ь
н
о-
г
у
м
а
н

1	2	3	4	5	6
1.1	СГ.01 Основы бережливого производства	Полигон горного оборудования и горных выработок: макет рудника, технологическая схема транспортирования полезного ископаемого, макет проходческого забоя; оборудование: проходческие комбайны 2шт., буровой станок НКР-100М, ленточный конвейер, пневмозарядчик, перфораторы, стенд буровых коронок, модели самоходного оборудования, применяемые на рудниках НГК, плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения (интерактивная доска, проектор)	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 102-б, этаж 1, помещение номер 3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.2	СГ.02 История России	Кабинет гуманитарных дисциплин: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 225, этаж 2, помещение номер 29	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

и
т
а
р
н
ы
й
ц
и
к
л

1	2	3	4	5	6
1.3	СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 407, этаж 4, помещение номер 9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.4	СГ.04 Физическая культура	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы: тренажеры, спортивный инвентарь, стрелковое оборудование	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, помещение номер 24, помещение номер 33	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.5	СГ.05 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: плакаты, индивидуальные средства защиты, медицинские средства защиты, компасы, огнетушители, технические средства обучения, учебные пособия	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб.215, этаж 2, помещение номер 42	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.6	СГ.06 Основы финансовой грамотности	Кабинет экономики организации, финансов, денежного обращения и кредитов: плакаты, учебные пособия, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 303а, этаж 3, помещение номер 14	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.7	СГ,07 Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 305, этаж 3, помещение номер 15	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
Общепрофессиональный цикл					
1.8	ОП.01 Инженерная графика	Кабинет инженерной графики: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 421, этаж 4, помещение номер 47	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.9	ОП.02 Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники и электронной техники: стенды «Основы электротехники» - 4шт, набор приборов, плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 103-а, этаж 1, помещение номер 15	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

1	2	3	4	5	6
1.10	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 217, этаж 2, помещение номер 43	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.10	ОП.04 Геология	Кабинет геологии: учебные плакаты, образцы горных пород, обязательная учебная литература, технические средства обучения (интерактивная доска, проектор)	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 204, этаж 2, помещение номер 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.11	ОП.05 Техническая механика	Кабинет технической механики и материаловедения: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 419, этаж 4, помещение номер 46	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.12	ОП.06 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 401, этаж 4, помещение номер 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.13	ОП.07 Основы экономики	Кабинет экономики организации, финансов, денежного обращения и кредитов: плакаты, учебные пособия, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 303а, этаж 3, помещение номер 14	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.14	ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и дисциплин права: плакаты, обязательная учебная литература, нормативно-правовая литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 423, этаж 4, помещение номер 48	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.15	ОП.09 материаловедение	Кабинет технической механики и материаловедения: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб.419, этаж 4, помещение номер 46	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

1	2	3	4	5	6
1.16	ОП.10 Привод горных машин	Лаборатория электроснабжения промышленных предприятий, электрического и электромеханического оборудования: 104-а, выключатель шахтный автоматический типа ВВ-250Р, пускатель взрывозащищенный ПВИ-250, пускатель взрывозащищенный ПВИ-250БТ, агрегат пусковой осветительный АОС-4, автоматический выключатель АВ-400Р, Автоматический пускатель шахтный – реверсивный ПВИР-61, агрегат пусковой шахтный АП-4, стрелка шахтная с приводом и светофором, светильники шахтные РВЛ-20М, выключатель высоковольтный типа ВМПЭ, выключатель высоковольтный экскаваторный типа ВМБЭ, выключатели автоматические ручные ПРШ, коробки шахтные распределительные КР-4, КР-3, плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб.104-а, этаж 1, помещение номер 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.17	ОП.11 AutoCAD	Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 401, этаж 4, помещение номер 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.18	ОП.12 Основы математического анализа	Кабинет математики: плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 201, этаж 2, помещение номер 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
Профессиональный цикл					
Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией					
1.24	МДК 01.01 Основы горного дела	Полигон горного оборудования и горных работ: макет рудника, технологическая схема транспортирования полезного ископаемого, макет проходческого забоя; оборудование: проходческие комбайны 2шт., буровой станок НКР-100М, ленточный конвейер, пневмозарядчик, перфораторы, стенд буровых коронок, модели самоходного оборудования, применяемые на рудниках НГК, плакаты,	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 102-б, этаж 1, помещение номер 3; каб. 202, этаж 2 помещение номер 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

1	2	3	4	5	6
		обязательная учебная литература, технические средства обучения (интерактивная доска, проектор) . Кабинет цифровых технологий в горной промышленности: персональные компьютеры с программным обеспечением, виртуальные тренажеры ПДМ, СБУ, подвижного состава. Плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения (интерактивная доска, проектор).			
1.25	МДК 01.02 Основы маркшейдерского дела	Лаборатория геодезии и маркшейдерского дела: теодолит, нивелир, тахеометр, лазерный дальномер, плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения (интерактивная доска, проектор)	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 204-а, этаж 2, помещение номер 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.26	МДК 01.03 Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	Полигон горного оборудования и горных выработок: макет рудника, технологическая схема транспортирования полезного ископаемого, макет проходческого забоя; оборудование: проходческие комбайны 2шт., буровой станок НКР-100М, ленточный конвейер, пневмозарядчик, перфораторы, стенд буровых коронок, модели самоходного оборудования, применяемые на рудниках НГК, плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения (интерактивная доска, проектор)	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 102-б, этаж 1, помещение номер 3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.27	МДК 01.04 Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов	Лаборатория электроснабжения промышленных предприятий, электрического и электромеханического оборудования: 104-а, выключатель шахтный автоматический типа ВВ-250Р, пускатель взрывозащищенный ПВИ-250, пускатель взрывозащищенный ПВИ-250БТ, агрегат пусковой осветительный АОС-4, автоматический выключатель АВ-400Р, Автоматический пускатель шахтный – реверсивный ПВИР-61, агрегат пусковой шахтный АП-4, стрелка шахтная с приводом и светофором, светильники шахтные РВЛ-20М, выключатель высоковольтный типа ВМПЭ, выключатель высоковольтный экскаваторный типа ВМБЭ, выключатели автоматиче-	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 104-а, этаж 1, помещение номер 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

1	2	3	4	5	6
		ские ручные ПРШ, коробки шахтные распределительные КР-4, КР-3, плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения			
1.28	МДК 01.05 Геодезия	Лаборатория геодезии и маркшейдерского дела: теодолит, нивелир, тахеометр, лазерный дальномер, плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения (интерактивная доска, проектор)	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 204-а, этаж 2, помещение номер 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.29	МДК 01.06 Горные машины и комплексы	Лаборатория горных машин и комплексов: макеты: буровой агрегат Robbins 73, флотационная машина ФМР-63, обогатительная фабрика, проходческие комбайны 2шт., интерактивная доска, проектор, плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 102, этаж 1, помещение номер 3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.30	МДК 01.07 Рудничный транспорт	Лаборатория горной механики и рудничного транспорта: макеты: центробежный насос, вентилятор местного проветривания, компрессор, макет подъемной машины, макет горной выработки, макет конвейера, стенд ПТМ периодического действия, стенд погрузочной машины непрерывного действия, плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения. Кабинет цифровых технологий в горной промышленности: персональные компьютеры с программным обеспечением, виртуальные тренажеры ПДМ, СБУ, подвижного состава. Плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения (интерактивная доска, проектор).	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 104, этаж 1, помещение номер 1; каб. 202, этаж 2 помещение номер 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.31	МДК 01.08 Горная механика	Лаборатория горной механики и рудничного транспорта: макеты: центробежный насос, вентилятор местного проветривания, компрессор, макет подъемной машины, макет горной выработки, макет конвейера, стенд ПТМ периодического действия, стенд погрузочной машины непрерывного действия, плакаты, обязательная	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 104, этаж 1, помещение номер 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

1	2	3	4	5	6
		учебная литература, технические средства обучения			
1.32	МДК 01.09 Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании	Полигон горного оборудования и горных выработок: макет рудника, технологическая схема транспортирования полезного ископаемого, оборудование: проходческие комбайны 2шт., буровой станок НКР-100М, ленточный конвейер, пневмозарядчик, перфораторы, стенд буровых коронок, модели самоходного оборудования, применяемые на рудниках НГК, плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения (интерактивная доска, проектор)	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 102-б, этаж 1, помещение номер 3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.33	МДК 01.10 Монтаж и эксплуатация горного оборудования	Полигон горного оборудования и горных выработок: макет рудника, технологическая схема транспортирования полезного ископаемого, оборудование: проходческие комбайны 2шт., буровой станок НКР-100М, ленточный конвейер, пневмозарядчик, перфораторы, стенд буровых коронок, модели самоходного оборудования, применяемые на рудниках НГК, плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения (интерактивная доска, проектор)	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 102-б, этаж 1, помещение номер 3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
1.34	УП.01 Учебная практика				
1.35	УП.02 Учебная практика				
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке					
1.36	МДК 02.01 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: плакаты, индивидуальные средства защиты, медицинские средства защиты, компасы, огнетушители, технические средства обучения, учебные пособия; Кабинет цифровых технологий в горной промышленности: персональные компьютеры с программным обеспечением, виртуальные тренажеры ПДМ, СБУ, подвижного состава. Плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения (интерактивная доска, проектор).	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 215, этаж 2, помещение номер 42; каб. 202, этаж 2 помещение номер 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

1	2	3	4	5	6
1.37	МДК 02.02 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: плакаты, индивидуальные средства защиты, медицинские средства защиты, компасы, огнетушители, технические средства обучения, учебные пособия	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 215, этаж 2, помещение номер 42	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
Организация деятельности персонала производственного подразделения					
1.38	МДК 03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: плакаты, индивидуальные средства защиты, медицинские средства защиты, компасы, огнетушители, технические средства обучения, учебные пособия	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 215, этаж 2, помещение номер 42	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					
1.39	МДК 04.01 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Полигон горного оборудования и горных выработок: макет рудника, технологическая схема транспортирования полезного ископаемого, макет проходческого забоя; оборудование: проходческие комбайны 2шт., буровой станок НКР-100М, ленточный конвейер, пневмозарядчик, перфораторы, стенд буровых коронок, модели самоходного оборудования, применяемые на рудниках НГК, плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения (интерактивная доска, проектор). Лаборатория горной механики и рудничного транспорта: макеты: центробежный насос, вентилятор местного проветривания, компрессор, макет подъемной машины, макет подземной горной выработки, макет конвейера, стенд ПТМ периодического действия, стенд погрузочной машины непрерывного действия, плакаты, обязательная учебная литература, технические средства обучения	Россия, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный пр-д, зд. 23-а, каб. 102-б, этаж 1, помещение номер 3, каб.104, этаж 1, помещение номер 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 16 февраля 2004 г. серия 24 ГД № 008740

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

по специальности среднего профессионального образования

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: специалист по горным работам

Форма обучения – очная

Срок освоения программы при очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

ОДБ.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические станции; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств; 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 21.02.16 Шахтное строительство; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

13.02.01 Тепловые электрические станции

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

21.02.16 Шахтное строительство

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Русский язык» входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени-

тельно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык»:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 123 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 123 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

ОДБ.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», 13.02.01 «Тепловые электрические станции», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», 21.02.16 «Шахтное строительство».

1.1 Область применения программы учебной дисциплины «Литература».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические станции; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 21.02.16 Шахтное строительство; 21.02.17 Подземная

разработка месторождений полезных ископаемых; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Литература»:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 123 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 123 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Литература»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
<i>Итоговая аттестация</i>	
<i>В форме зачета во 2 семестре</i>	

ОДБ.03 Мировая художественная культура (МХК)

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая художественная культура (МХК)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», 13.02.01 «Тепловые электрические станции», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», 21.02.16 «Шахтное строительство».

1.1 Область применения программы учебной дисциплины «Мировая художественная культура (МХК)».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические станции; 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 21.02.16 Шахтное строительство; 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Мировая художественная культура (МХК)»:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Мировая художественная культура (МХК)»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>Итоговая аттестация</i> <i>В форме зачета во 2 семестре</i>	

ОДБ.04 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и 21.02.16 Шахтное строительство, входящие в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл (ОД) общеобразовательных базовых дисциплин (ОДБ).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; развитие языковой компетенции - овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для участия в различных повседневных коммуникативных ситуациях; развитие социокультурной компетенции с целью приобретения обучающимися знаний особенностей социального и речевого поведения носителей языка и умения применить полученные знания в процессе общения в различных коммуникативных ситуациях; а также развитие компенсаторной (умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации) и учебно-познавательной компетенций.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих **задач**:

- систематизация и активизация языковых и речевых знаний, умений и навыков;

- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование устойчивого интереса к чтению, как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие **общие компетенции:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 Структура учебной дисциплины «Иностранный язык»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе: практические занятия	82
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

ОДБ.05 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ Федерального государственного образовательного стандарта для специальностей: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 13.02.01 «Тепловые электрические станции», 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», 21.02.16 «Шахтное строительство», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальностей: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). входящие в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение; 13.02.01 Тепловые электрические станции, входящей в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплотехника; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 13.00.00 Электро-и теплотехника; 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и 21.02.16 Шахтное строительство, входящие в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо-

вательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл (ОД) общеобразовательных базовых дисциплин (ОДБ).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины «История» – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития мировой и отечественной истории с древних времен до наших дней.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития мировой и отечественной истории;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о роли и месте современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 164 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
Итоговая аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

ОДБ.06 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», 13.02.01 «Тепловые электрические станции», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», 21.02.16 «Шахтное строительство».

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 13.02.01 Тепловые электрические станции; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств; 21.02.16 Шахтное строительство; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным базовым дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Обществознание»:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОДБ.07 География

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», 13.02.01 «Тепловые электрические станции», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», 21.02.16 «Шахтное строительство».

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 13.02.01 Тепловые электрические станции; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств; 21.02.16 Шахтное строительство; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным базовым дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «География»:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе практические занятия	62
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОДБ.08 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям): 21.02.16 Шахтное строительство: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: 23.02.04 техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям): 21.02.16 Шахтное строительство: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: 23.02.04 техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 82 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	80
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 21.02.16 Шахтное строительство, входящие в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный цикл, общеобразовательная базовая дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме: - дифференцированного зачета (1 семестр)	

ОДБ.10 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе-

циалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 21.02.16 Шахтное строительство, входящие в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный цикл, общеобразовательная базовая дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы, предусмотренными ФГОС **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Химия»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68
- практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОДБ.11 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дис-

циплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 21.02.16 Шахтное строительство, входящие в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный цикл, общеобразовательная базовая дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы, предусмотренными ФГОС **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Биология»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- лабораторные занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОДП.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика» изучается как базовый учебный предмет, является общеобразовательной профильной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен **знать/понимать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элемен-

тарных функций;

- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;*

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

1.4 Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Математика»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 229 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 229 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	229
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	229
в том числе:	
- практические занятия	134
Итоговая аттестация в форме экзамена в 1,2 семестрах	

ОДП.02 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 13.02.01 тепловые электрические станции; 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.07 автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.04 техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); 21.02.17 подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 21.02.16 шахтное строительство.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Физика»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 13.02.01 тепловые электрические станции; 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.07 автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.04 техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); 21.02.17 подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 21.02.16 шахтное строительство

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения;
- планировать и выполнять эксперименты;
- выдвигать гипотезы и строить модели;
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

1.4 Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины Физика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 164 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 164 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

ОДП.03 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические станции (базовая подготовка) и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготов-

ка), входящим в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника; 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение; 21.02.16 Шахтное строительство (базовая подготовка) и 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка), входящем в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) и 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка), входящем в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначения и функции операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в баз данных;
- осуществлять поиск информации в компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы, предусмотренными ФГОС **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации инфор-

- мации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 99 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 99 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
практические занятия	70
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

СГ.01 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальностей: 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», 21.02.16 «Шахтное строительство» среднего профессионального образования.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальностей: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и 21.02.16 Шахтное строительство, входящие в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образо-

вательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы, предусмотренными ФГОС **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 62 часа;

самостоятельной работы 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

СГ.02 История России

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины История России Федерального государственного образовательного стандарта для специальностей: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 13.02.01 «Тепловые электрические станции», 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», 21.02.16 «Шахтное строительство», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического

оборудования» (по отраслям), 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальностей: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). входящие в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 13.02.01 Тепловые электрические станции, входящей в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплотехника; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплотехника; 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и 21.02.16 Шахтное строительство, входящие в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины «История России» – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития мировой и отечественной истории с древних времен до наших дней.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития мировой и отечественной истории;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о роли и месте современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины «История России» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История России»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальностей: 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», 21.02.16 «Шахтное строительство» среднего профессионального образования.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальностей: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и 21.02.16 Шахтное строительство, входящие в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы, предусмотренными ФГОС **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 199 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки -175 часов;
самостоятельной работы - 24 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	175
в том числе:	
Практические занятия	108
Самостоятельная работа студента (всего)	24
Итоговая аттестация в форме зачета	

СГ.04 Физическая культура

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические станции; 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение; 21.02.16 Шахтное строительство; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы, предусмотренными ФГОС **общие компетенции:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 160;
часов самостоятельной работы – 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	140
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

СГ. 05 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования: 13.02.01 Тепловые электрические станции; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 21.02.16 Шахтное строительство; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящей в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Социально-гуманитарный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Во-

оруженных Сил Российской Федерации;

– своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.

ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.

ПК 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
- практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

СГ. 06 Основы финансовой грамотности

В рабочей программе учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, рассматриваются вопросы формирования общей функциональной финансовой грамотности, овладения методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач, так как решение социальных проблем трудоспособного населения в области жилищного и пен-

сионного обеспечения, страхования, кредитования, образования все больше переходит из сферы ответственности государства в сферу личных интересов граждан.

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы, предусмотренными ФГОС **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка;

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 28 часов;

– самостоятельная работа обучающегося – 4 часа

2 Структура и содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
–лекционные занятия	14
–практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

СГ. 07 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы

предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4 В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студентов 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 час;
- самостоятельной работы обучающегося 6 час.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
В том числе практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет.	

ОП.01 Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в общепрофессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной учебной нагрузки студентов 123 час, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 111 час;

– самостоятельной работы обучающегося 12 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательной учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	111
в том числе:	
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

ОП.02 Электротехника и электроника

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» разработана

на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения ОК и ПК:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Электротехника и электроника»:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа,
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
- лабораторные и практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место

дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.03. «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в общепрофессиональный цикл специальных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планиро-

вать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 72 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 час;

самостоятельной работы обучающегося 6 час.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОП.04 Геология

Рабочая программа учебной дисциплины «Геология» соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Геология»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.04. «Геология» входит в общепрофессиональный цикл специальных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профес-

сиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Геология»:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 102 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 час;

самостоятельной работы обучающегося 10 час.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Геология»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.05 Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Техническая механика»

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Техническая механика» является получение знаний необходимых для последующего освоения специальных дисциплин; формирование знаний о строении механизмов, обучение методикам расчета на прочность, жесткость и устойчивость; получение навыков проведения проектировочных и проверочных расчетов.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих **задач**:

- обучение общим принципам проектирования и конструирования, построению алгоритмов расчетов изделий машиностроения по основным критериям;
- овладение методами теоретического анализа конструкций, механизмов, узлов и деталей машин, изучение основ конструирования и критериев работоспособности типовых деталей, узлов, механизмов и машин.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Техническая механика»:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в виде зачета	

ОП.06 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл и является общепрофессиональной обязательной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

ОП.07 Основы экономики

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к ре-

зультатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина ОП.07. «Основы экономики» входит в общепрофессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина ОП.08. «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармо-

низации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.

ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.

ПК 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия;	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОП.09 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному

циклу.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Материаловедение обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

2 Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОП. 10 Привод горных машин

Рабочая программа учебной дисциплины «Привод горных машин» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Привод горных машин»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Специалист по горным работам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Специалист по горным работам должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

Организация деятельности персонала производственного подразделения

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Привод горных машин»

обязательной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 47 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2 Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	47
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.11 AutoCAD

Рабочая программа учебной дисциплины «AutoCAD» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «AutoCAD» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (РПИ), в составе укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «AutoCAD» входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательной учебной нагрузки студентов 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
- обязательных аудиторных практических занятий 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2 Структура учебной дисциплины «AutoCAD»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

ОП.12 Основы математического анализа

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина «Основы математического анализа» входит в общепрофессиональный цикл, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3 В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие

компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4 В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции:

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

2 Структура и содержание учебной дисциплины «Основы математического анализа»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
В том числе:	
практические работы	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

МДК.01.01 Основы горного дела

Рабочая программа междисциплинарного курса соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи курса, место междисциплинарного курса в структуре ОПОП, требования к результатам освоения курса, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание междисциплинарного курса (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение курса (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

1 Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса «Основы горного дела»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

курс входит в профессиональный модуль ПМ. 01 «Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией» профессионального цикла.

1.3 В процессе освоения междисциплинарного курса у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение междисциплинарного курса «Основы горного дела»:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 228 час,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 206 час;

самостоятельной работы обучающегося 22 час.

2 Структура и содержание междисциплинарного курса «Основы горного дела»

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
в том числе:	
- лабораторные и практические занятия	24
- курсовое проектирование	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме экзамена	

МДК.01.02 Основы маркшейдерского дела

Рабочая программа междисциплинарного курса соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи курса, место междисциплинарного курса в структуре ОПОП, требования к результатам освоения курса, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание междисциплинарного курса (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение курса (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

1 Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса «Основы маркшейдерского дела»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

курс входит в профессиональный модуль ПМ. 01 «Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией».

1.3 В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение междисциплинарного курса «Основы маркшейдерского дела»:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 72 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 час;

самостоятельной работы обучающегося 6 час.

2 Структура и содержание междисциплинарного курса «Основы маркшейдерского дела»

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
- лабораторные и практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

МДК.01.03 Технология добычи полезных ископаемых подземным способом

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология добычи полезных ископаемых подземным способом» соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи курса, место междисциплинарного курса в структуре ОПОП, требования к результатам освоения курса, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание междисциплинарного курса (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение курса (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

1 Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса «Технология добычи полезных ископаемых подземным способом»

1.1 Область применения программы междисциплинарного курса

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессио-

нальной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

курс входит в профессиональный модуль ПМ. 01 «Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией».

1.3 В процессе освоения междисциплинарного курса у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса «Технология добычи полезных ископаемых подземным способом»:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 214 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 194 час;

самостоятельной работы обучающегося - 20 час.

2 Структура и содержание междисциплинарного курса «Технология добычи полезных ископаемых подземным способом»

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

МДК.01.04 Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов

Рабочая программа междисциплинарного курса «Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальностям среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1 Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса «Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов»

1.1 Область применения программы междисциплинарного курса

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Курс входит в профессиональный модуль ПМ. 01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения междисциплинарного курса «Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

2 Структура и содержание междисциплинарного курса «Механизация и электрообеспечение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	133
В том числе:	
лекции	103
Лабораторно- практические занятия	30
Самостоятельная работы обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

МДК.01.05 Геодезия

Рабочая программа междисциплинарного курса «Геодезия» соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи курса, место междисциплинарного курса в структуре ОПОП, требования к результатам освоения курса, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание междисциплинарного курса (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение курса (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

1 Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса «Геодезия»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специа-

листов среднего звена:

Курс входит в профессиональный модуль ПМ. 01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией.

1.3 В процессе освоения междисциплинарного курса у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса «Геодезия».

обязательной учебной нагрузки обучающегося 90 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 час;

самостоятельной работы обучающегося 8 час.

2 Структура и содержание междисциплинарного курса «Геодезия»

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
- лабораторные и практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Рабочая программа междисциплинарного курса «Горные машины и комплексы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

1 Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса «Горные машины и комплексы»

1.1 Область применения программы междисциплинарного курса:

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Курс входит в профессиональный модуль ПМ. 01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией.

1.3 В процессе освоения междисциплинарного курса у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса «Горные машины и комплексы»:

обязательной учебная нагрузка обучающегося – 102 час

В том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 92 час
самостоятельной работы обучающегося – 10 час.

2 Структура и содержание междисциплинарного курса «Горные машины и комплексы»

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
В том числе:	
лабораторно-практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

МДК.01.07 Рудничный транспорт

Рабочая программа междисциплинарного курса «Рудничный транспорт» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

1. Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса «Рудничный транспорт»

1.1 Область применения программы междисциплинарного курса:

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Курс входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией».

1.4 В процессе освоения междисциплинарного курса у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса «Рудничный транспорт»:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов

В том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 86 часов

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. Структура и содержание междисциплинарного курса «Рудничный транспорт»

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
В том числе:	
Лабораторно-практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

МДК.01.08 Горная механика

Рабочая программа междисциплинарного курса «Горная механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

1 Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса «Горная механика»

1.1 Область применения программы междисциплинарного курса:

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Курс входит в профессиональный модуль ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся **должен уметь:**

- производить запуск и остановку электромеханического оборудования;
- регулировать режимы работы;
- производить замеры параметров работы оборудования;
- производить анализ неисправностей и условий эксплуатации;
- проводить анализ эффективности работы оборудования;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся **должен знать:**

- классификацию, основные характеристики, конструкции и принципы эксплуатации вентиляторных, водоотливных, пневматических и подъемных установок;
- действующую нормативно- техническую документацию.

1.4 В процессе освоения междисциплинарного курса у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса «Горная механика»:

обязательной учебная нагрузка обучающегося – 84 час

В том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 76 час

самостоятельной работы обучающегося – 8 час.

2 Структура и содержание междисциплинарного курса «Горная механика»

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
В том числе:	
Лабораторно-практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

МДК.01.09 Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании

Рабочая программа междисциплинарного курса «Конструкция самоходного оборудования Норильской горной компании» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1 Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса «Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании»

1.1 Область применения программы междисциплинарного курса:

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

курс входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией»

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *иметь практический опыт*:

- расчета производительности самоходных машин.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *уметь*:

- рассчитывать тяговое усилие самоходных машин;
- производить выбор оборудования для механизации основных и вспомогательных процессов горного производства;

- выявлять и устранять неполадки при эксплуатации машин и механизмов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *знать*:

- области использования машин и механизмов;
- конструкции отдельных типов машин и принцип их работы;

- правила технической эксплуатации машин и механизмов;
- правила техники безопасности при эксплуатации машин и механизмов.

1.4 В процессе освоения междисциплинарного курса у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса «Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании»:

обязательная учебная нагрузка – 84 часов,

в том числе

обязательная аудиторная нагрузка – 76 часов,

самостоятельная работа – 8 часов.

2 Структура и содержание междисциплинарного курса «Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании»

2.1 Объём междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
- лабораторно-практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

МДК.01.10 Монтаж и эксплуатация горного оборудования

Рабочая программа междисциплинарного курса «Монтаж и эксплуатация горного оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

1 Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса «Монтаж и эксплуатация горного оборудования»

1.1 Область применения программы междисциплинарного курса

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс «Монтаж и эксплуатация горного оборудования» входит в профессиональный модуль ПМ. 01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- определения фактического объема подготовительных и добычных работ;
- оформления технологических паспортов ведения горных работ;
- участия в организации производства подготовительных и добычных работ;
- работ на складе полезного ископаемого;
- выявления нарушений в технологии ведения горных работ;
- соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;
- оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы и правильность ведения монтажа горного оборудования;
- проводить анализ эффективности работы оборудования;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся **должен знать:**

- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ;
- основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта;
- технологию ремонта, восстановления и погашения горных выработок;
- типовые технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке;
- принципы формирования технологических грузопотоков;
- транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта;
- комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов;
- основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горнотранспортного обо-

рудования;

- назначение, типы, конструкцию, принцип действия электрического оборудования;
- действующую нормативно - техническую документацию.

1.4 В процессе освоения междисциплинарного курса у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса «Монтаж и эксплуатация горного оборудования»:

максимальной учебной нагрузки	126 час
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки	114 час
самостоятельной работы обучающегося	12 час

2 Структура и содержание междисциплинарного курса «Монтаж и эксплуатация горного оборудования»

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
В том числе:	
лабораторно - практические занятия	30
курсовое проектирование	30

Самостоятельная работа обучающегося	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

УП.01 Учебная практика

Рабочая программа учебной практики УП.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальностям среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящей в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией.

1.3 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией по основным видам деятельности для освоения специальности 21.02.17, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной практики УП.01 направлена на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Обязательной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов

2 Структура и содержание программы учебной практики

2.1 Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе:	
практические занятия	108
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

УП.02 Учебная практика

Рабочая программа учебной практики УП.02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальностям среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящей в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией.

1.3 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией по основным видам деятельности для освоения специальности 21.02.17, необходимых для последующего освоения

общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной практики УП.02 направлена на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Обязательной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов

2 Структура и содержание программы учебной практики

2.1 Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе:	
практические занятия	108
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

МДК.02.01 Охрана труда

Рабочая программа междисциплинарного курса «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальностям среднего про-

фессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящей в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.1 Область применения программы междисциплинарного курса

Рабочая программа междисциплинарного курса «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Междисциплинарный курс «Охрана труда» входит в профессиональный модуль ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен

уметь:

- составлять акт расследования несчастных случаев по форме Н-1;
- определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов;
- производить оценку воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе;
- проводить мероприятия по снижению пыли;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- определять скорость воздушной струи в горной выработке;
- определять нормы освещенности в горных выработках и на рабочих местах;
- оценивать качество питьевой воды;
- составлять план ликвидации аварий;
- читать паспорта проведения и крепления выработок, работать с нормативными документами;
- оказывать первую медицинскую помощь;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- пожароопасности;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4 В процессе освоения междисциплинарного курса у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.5 В процессе освоения междисциплинарного курса у студентов должны формироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.

ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.

ПК 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса «Охрана труда»

Обязательной учебной нагрузки обучающегося – 127 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов

2 Структура и содержание междисциплинарного курса

2.4 Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
лабораторно- практические занятия	20
Самостоятельная работы обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме государственного экзамена	

МДК.02.02 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации

Рабочая программа междисциплинарного курса соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи курса, место междисциплинарного курса в структуре ОПОП, требования к результатам освоения курса, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание междисциплинарного курса (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение курса (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

1 Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации»

1.1 Область применения программы междисциплинарного курса

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Является курсом профессионального модуля ПМ. 02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

Получить практический опыт:

- участия в проведении нарядов на горном участке;
- контроля над соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистительных работ;
- участия в контроле над технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;
- контроля над соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ;
- составление паспортов крепления горных выработок;
- участия в составлении паспортов буровзрывных работ;
- контроля над состоянием средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря;
- контроля над сроками проверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000V и свыше 1000V;
- участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий;
- контроля над соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;
- контроля над использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;
- участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;
- контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;
- проверка объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда;
- выявление нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.

Уметь:

- контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке;
- анализировать нормативные правовые акты и инструкции;
- составлять и читать паспорта крепления горных выработок;
- составлять и читать паспорта буровзрывных работ;
- применять действующие правила и нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;

- разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах;
- различать вредные и опасные производственные факторы;
- анализировать и сопоставлять должностные, производственные инструкции по охране труда в соответствии с нормативными правовыми актами;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;
- идентифицировать опасные производственные факторы;
- разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов;
- определять перечень мероприятий по ликвидации аварий;
- определять перечень мероприятий по производственному контролю;
- анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью.

Знать:

- требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности;
- требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;
- правила безопасности при разработке угольных месторождений подземным способом;
- единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом;
- единые правила безопасности при ведении взрывных работ;
- правила технической эксплуатации рудничного транспорта;
- требования федеральных и региональных нормативно правовых актов, инструкций;
- содержание паспортов крепления горных выработок и буровзрывных работ;
- требования правил пожарной безопасности;
- требования к средствам пожаротушения;
- действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;
- содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;
- организацию работы горноспасательной службы;
- требования трудового законодательства Российской Федерации;
- требования охраны труда;
- основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;
- требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях авариях;
- содержание должностной инструкции;
- содержание инструкции по охране труда;
- требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;
- требования нормативных правовых актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;
- организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;
- полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля над охраной труда и промышленной безопасностью;
- значение и содержание производственного контроля в горной организации;

- значение и содержание плана ликвидации аварий.

1.4 В процессе освоения междисциплинарного курса у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.

ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.

ПК 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Максимальная учебная нагрузка – 105 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 95 часов;

самостоятельная работа – 10 часов.

2 Структура и содержание междисциплинарного курса «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации»

2.1 Объем курса и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

ПП.02 Производственная практика

Рабочая программа производственной практики ПП.02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальностям среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящей в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.1 Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика (преддипломная) входит в профессиональный модуль ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке.

1.3 Цели и задачи производственной практики:

Овладение студентами первоначальным профессиональным опытом; подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями; ознакомление студентов непосредственно на предприятиях с передовой техникой и технологией, с организацией труда и экономикой производства; сбор необходимого материала для выполнения дипломного проекта в соответствии с полученными студентами индивидуальными заданиями; привитие студентам первоначальных организаторских навыков управления производственным процессом на участке и других подразделениях предприятия; закрепление и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения.

Производственная практика ПП.02 направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени-

тельно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.

ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.

ПК 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 4 недели – 144 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

МДК.03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения

Рабочая программа междисциплинарного курса «Организация и управление персоналом производственного подразделения» соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи курса, место междисциплинарного курса в структуре ОПОП, требования к результатам освоения курса, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание междисциплинарного курса (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной

внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение курса (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

1 Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса «Организация и управление персоналом производственного подразделения»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является учебной дисциплиной профессионального модуля ПМ. 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- проведения инструктажей по охране труда для рабочих;
- ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;
- составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;
- определения технико-экономических показателей деятельности участка;
- определения затрат по участку;
- контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты;
- оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке;
- оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка;

уметь:

- при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;
- анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;
- строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;
- заинтересовать слушателей в процессе обучения;
- оценивать мотивационные потребности персонала;
- организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;
- владеть приемами стимулирования персонала;
- владеть приемами управления конфликтными ситуациями;
- оценивать уровень технико-экономических показателей по участку;
- определять нормы выработки для персонала участка;
- определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку;
- оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;
- определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины

по участку;

- оценивать уровень квалификации персонала участка;
- знать:
- виды инструктажей;
- инструкции по охране труда и промышленной безопасности;
- должностные инструкции;
- правила внутреннего распорядка организации;
- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- систему оплаты труда;
- мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения;
- факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;
- психологические аспекты управления коллективом;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные сведения об экономическом анализе;
- этапы проведения анализа;
- способы сбора и обработки информации;
- формы представления результатов анализа.

1.4 В процессе освоения междисциплинарного курса у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса «Организация и управление персоналом производственного подразделения»

обязательной учебной нагрузки обучающегося 84 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 час;

самостоятельной работы обучающегося 8 час.

2 Структура и содержание междисциплинарного курса «Организация и управление персоналом производственного подразделения»

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
- лабораторные и практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

ПП.01 Производственная практика

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальностям среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящей в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.1 Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика по профилю специальности входит в профессиональный модуль ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения.

1.3 Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения по основным видам деятельности для освоения специальности 21.02.17, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специалиста по горным работам и необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика ПП.01 направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.

ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.

ПК 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 11 недель – 396 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

МДК.04.01 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа междисциплинарного курса соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи курса, место междисциплинарного курса в структуре ОПОП, требования к результатам освоения курса, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание междисциплинарного курса (содержание разделов курса, виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение курса (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

1 Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- курс входит в профессиональный модуль ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- выполнять весь комплекс работ по проходке горизонтальных, наклонных и вертикальных горных выработок, кроме работ, предусмотренных 5-м разрядом;
- выполнять бурение шпуров и скважин переносными перфораторами массой до 35 кг (с пневмоподдержкой);
- выполнять проходку горных выработок с применением переносного оборудования;
- производить разметку шпуров в забое согласно паспорту;
- разбирать взорванную горную массу;
- производить орошение горной массы после взрывных работ;
- осматривать забой и приводить его в безопасное состояние;
- управлять применяемыми в работе механизмами и машинами, уметь их обслуживать (кроме СДО);
- скреперовать горные массы в рудоспуск или вагонетки;
- обслуживать и участвовать в монтаже, демонтаже и планово-предупредительных ремонтах забойного оборудования;
- организовывать рабочее место согласно наряду;
- возводить все виды крепи в горизонтальных и наклонных выработках, кроме крепи, предусмотренной для проходчиков более высокой квалификации;
- выполнять установку и разборку опалубки, установку арматуры;
- производить разбор и ремонт временной крепи;
- собирать, разбирать, переносить, передвигать, наращивать и укорачивать ставы труб;
- выполнять крепление арками (КПА), усиленной комбинированной крепью (УКК);
- производить монтаж и демонтаж арочной крепи; производить ремонт крепи проводимой выработки;
- зачищать выработки от горной массы;
- крепить выработки полимерными материалами;
- использовать средства малой механизации (домкраты, тали), приспособления и устройства (полки, лестницы) при возведении капитальной крепи;
- грузить, разгружать и производить доставку материалов и оборудования с помощью лебёдок и вручную;

- управлять перегружателями, транспортными средствами циклического и непрерывного действия;
- возводить временную крепь между забоем и постоянной крепью, а также возводить опережающую крепь;

- при необходимости проводить замер концентрации метана;
- проводить окончание рабочего цикла;
- готовить выработку к передаче следующей смене.

знать:

- свойства горных пород и их классификацию по крепости;
- способы проведения горизонтальных, наклонных и вертикальных выработок;
- формы сечения горных выработок;
- правила ведения взрывных работ;
- содержание паспорта ведения буровзрывных работ;
- правила и способы разработки горной породы механизированным способом и вручную;
- устройство и правила эксплуатации оборудования, машин и механизмов, применяемых при проходке горных выработок;
- устройство откаточных путей, способы разбивки и укладки стрелочных переводов, проверки профиля пути;
- виды неисправностей в работе обслуживаемых машин и оборудования, и способы их устранения;
- способы укладки и крепления труб;
- требования, предъявляемые к качеству заточки и заправки буров, коронок, их формы и размеры;
- правила техники безопасности при ведении процесса бурения шпуров и скважин;
- устройство и принцип действия скреперных агрегатов;
- типы и свойства полимерных материалов, правила обращения с ними, способы их применения;
- свойства специальных растворов и способы их нагнетания;
- виды постоянных и временных крепей и способы их возведения;
- паспорт крепления горных выработок;
- материалы, применяемые для крепления горизонтальных и наклонных горных выработок;
- правила техники безопасности при возведении капитальной крепи в горизонтальных и наклонных горных выработках;
- конструкции временной крепи, способы ее установки;
- порядок ремонта крепи;
- правила техники безопасности при разборке и установке временной крепи;
- правила техники безопасности при ведении погрузки горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер;
- требования нарядной системы организации;
- порядок сдачи и приемки смен;
- обязанности проходчика (звеньевое) по проверке рабочего места перед началом работ;
- требования инструкции по охране труда по безопасному ведению работ;
- правила сдачи смены согласно установленным правилам и требованиям.

1.4 В процессе освоения междисциплинарного курса у студентов должны формиро-

ваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.

ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.

ПК 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Максимальная учебная нагрузка - 48 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка - 48 часов.

2. Структура и содержание междисциплинарного курса «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- лабораторные и практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

УП.03 Учебная практика

Рабочая программа учебной практики на получение рабочей профессии УП.03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальностям среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящей в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящая в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и получение рабочих профессий: «Горнорабочий подземный», «Горнорабочий очистного забоя», «Проходчик» в рамках ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по основным видам деятельности для освоения специальности 21.02.17, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной практики УП.03 направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.

ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.

ПК 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Программа рассчитана на прохождение студентами практики на получение рабочей профессии в объеме 8 недель – 288 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.