## Документ подписан простиненты высшего образования Российской Федерации

минформация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение фи0: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Дата подписания: 07.08.2025 12:18:35

Уникальный программный ключ:

(3ГУ)

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
Игнатенко В.И.

экзамены 7

# Юнит-экономика и модели выхода на рынок

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономика, менеджмент и организация производства

Учебный план 38.03.02\_бак-очн.ДМ-2025+.plx

Направление подготовки: Менеджмент

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **43ET** 

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

70 аудиторные занятия самостоятельная работа 47 27 часов на контроль

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестрна курсе>)	7 (4.1)		Итого		
Недель	1	4			
Вид занятий	УП РП		УП	РП	
Лекции	28	14	28	14	
Практические	42	28	42	28	
Итого ауд.	70	42	70	42	
Контактная работа	70	42	70	42	
Сам. работа	47	75	47	75	
Часы на контроль	27	27	27	27	
Итого	144	144	144 144		

Программу составил(и):
к.э.н зав.каф.ЭМиОП Н.А. Торгашова
Согласовано:
к.э.н зав.каф.ЭМиОП Н.А. Торгашова

Рабочая программа дисциплины

Юнит-экономика и модели выхода на рынок

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-0.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 17.03.2025г. № №7 Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году				
к.э.н., доцент Н.А. Торгашова	2026 г.			
Рабочая программа пересмотренисполнения в 2026-2027 учебно Экономика, менеджмент и орг	м году на заседании кафедры			
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году			
к.э.н., доцент Н.А. Торгашова Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2027-2028 учебно Экономика, менеджмент и орг	м году на заседании кафедры			
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году			
к.э.н., доцент Н.А. Торгашова Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2028-2029 учебно: Экономика, менеджмент и орг	м году на заседании кафедры			
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году			
к.э.н., доцент Н.А. Торгашова Рабочая программа пересмотрен исполнения в 2029-2030 учебно Экономика, менеджмент и орг	м году на заседании кафедры			

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ				
1.1	Цели дисциплины:				
1.2	развитие прикладных компетенций по применению фундаментальных знаний, в рамках экономикипредпринимательства, управленческой экономики, прикладного и стратегического управления для решения задачсвязанных с реализацией конкретных инновационных проектов. В рамках курса студент возможность перевестиметодические вопросы и базовые понятия в практическую плоскость и детализировать полученные знания длярешения различных прикладных маркетинговых задач возникающих в процессе реализации и оценкиинновационных проектов.				
1.3	Задачи дисциплины:				
1.4	оценки экономической эффективности инновационных проектов, запускаемых с целью развития предприятии наоснове показателей экономической эффективности инвестиций;				
1.5	принятия инвестиционных решений о начале проектов запуска по разработке инновационных продуктов, в томчисле с учетом рисков и неопределенностей;				
1.6	привлечения финансирования и взаимодействия с различными типами инвесторов с применением современнойметодологии структурирования инвестиционных проектов.				

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП							
Ц	Цикл (раздел) ООП: Б1.В						
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:						

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮШ	ІЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ	В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	дисциплины(модуля)

# ПК-2.2: Формирует базу данных и разрабатывает организационно-управленческие решения с использованиемсовременных технологий

Знать:

Уметь:

Владеть:

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические и методологические основы функционирования финансов организаций (предприятий) Принципыразработки финансовых моделей Основные положения документов представляемых инвестиционным фондам дляфинансирования инновационных проектов
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы, формы и условия финансирования деятельности организации; анализировать финансовоесостояние организации; использовать финансовое моделирование для подготовки и принятия управленческихрешений. Рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов Рассчитывать стоимость реальныхопционов на основе на основе данных инвестиционных проектов
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками разработки финансовых моделей в контексте задач взаимодействия с различными типами частных иинституциональных инвесторов. навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений с учетом рисков и неопределенностей; навыком эффективного использования информационных технологий для анализа инновационного проекта

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Кодзанят ия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Финансовое моделирование вконтексте задач финансовогоменеджмента /Лек/	7	1	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.2	Тема 1. Финансовое моделирование вконтексте задач финансовогоменеджмента /Пр/	7	2	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.3	Тема 1. Финансовое моделирование вконтексте задач финансовогоменеджмента /Ср/	7	12	ПК-2.2	<b>91 92 93 94</b>	0	

	<del>,</del>						
1.4	Тема 2. Принципы эффективногофинансового	7	1	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.5	Тема 2. Принципы эффективногофинансового	7	2	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.6	Тема 2. Принципы эффективногофинансового	7	9	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.7	Тема 3. Финансовое моделирование дляоценки инвестиционнойпривлекательности	7	2	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.8	Тема 3. Финансовое моделирование дляоценки инвестиционнойпривлекательности	7	2	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.9	Тема 3. Финансовое моделирование дляоценки инвестиционнойпривлекательности	7	9	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.10	Тема 4. Информационные технологии всистеме финансовогомоделирования /Лек/	7	2	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.11	Тема 4. Информационные технологии всистеме финансовогомоделирования /Пр/	7	2	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.12	Тема 4. Информационные технологии всистеме финансовогомоделирования /Ср/	7	9	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.13	Тема 5. Применение финансовыхмоделей для информационнойподдержки принятия управленческихрешений на предприятии. /Лек/	7	2	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.14	Тема 5. Применение финансовыхмоделей для информационнойподдержки принятия управленческихрешений на предприятии. /Пр/	7	4	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.15	Тема 5. Применение финансовыхмоделей для информационнойподдержки принятия управленческихрешений на предприятии. /Ср/	7	9	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.16	Тема 6. Финансовое моделирование дляоценки стоимости инновационногобизнеса /Лек/	7	2	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.17	Тема 6. Финансовое моделирование дляоценки стоимости инновационногобизнеса /Пр/	7	4	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.18	Тема 6. Финансовое моделирование дляоценки стоимости инновационногобизнеса /Ср/	7	9	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.19	Тема 7. Юнит экономика: расчетэкономики продукта /Лек/	7	2	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.20	Тема 7. Юнит экономика: расчетэкономики продукта /Пр/	7	6	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.21	Тема 7. Юнит экономика: расчетэкономики продукта /Ср/	7	9	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.22	Тема 8. Модели выхода на рынок /Лек/	7	2	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.23	Тема 8. Модели выхода на рынок /Пр/	7	6	ПК-2.2	91 92 93 94	0	
1.24	Тема 8. Модели выхода на рынок /Ср/	7	9	ПК-2.2	91 92 93 94	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте задачи, решаемые с применением финансового моделирования при разработке стратегии развития, привлечении финансирования, контроле бюджетов.

<sup>2.</sup> Раскройте понятие финансового моделирования, сущность и основные элементы финансовой модели. Как с

применением финансовой модели может строиться прогноз развития компании?

- 3. Подходы к разработке и задачи, решаемые с применением финансовой модели.
- 4. Раскройте основные результаты построения финансовой модели и варианты их использования.
- 5. Подходы к классификации финансовых моделей.
- 6. Опишите структурные элементы концепции жизненного цикла финансового моделирования.
- 7. Раскройте влияние сферы применения финансовой модели влияет на её структуру.
- 8. Опишите принципы эффективного моделирования в электронных таблицах.
- 9. Как ограничения и допущения при построении финансовой модели влияют на результаты расчетов по модели?
- 10. Какие существуют методы тестирования модели финансовой модели на корректность и инструменты её спецификации?
- 11. Структура финансовой модели. Какие ключевые блоки финансовой модели взаимосвязаны, а какие обособлены?
- 12. Как специфика инновационных проектов определяет особенности оценки их экономической эффективностиинвестиций?
- 13. Раскройте особенности финансового моделирования растущих компаний.
- 14. Моделирование операционной деятельности компании.
- 15. Концепция временной стоимости денег. Метод дисконтированных денежных потоков (DCF).
- 16. Определение ставки дисконтирования для оценки инновационных проектов высокотехнологических компаний
- (WACC,CAPM). Уровень ставок дисконтирования при подготовке инвестиционных проектов для венчурного инвестирования.
- 17. Отражение ключевых параметров бизнеса в прогнозном комплекте: Баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет одвижении денежных средств.
- 18. Виды прибыли и их отражение в структуре финансовой модели.
- 19. Динамические (дисконтированные) методы оценки эффективности: NPV, PB, IRR.
- 20. Модель вероятностного NPV. Оценка общественной эффективности проекта.
- 21. Учет показателей общественной эффективности инновационного проекта в его финансовой модели.
- 22. Создание и сравнение моделей альтернативных вариантов инвестирования.
- 23. Программные средства, используемые в качестве инструментария поддержки финансовых решений, и ихклассификация.
- 24. Современные тенденции развития программных средств для поддержки финансовых решений.
- 25. Структура программных средства с элементами автоматизации оценки, подготовки технико-экономических обоснованийна примере Project Expert, «АльтИнвест» и др.
- 26. Раскройте возможности применения систем искусственного интеллекта для задач финансового моделирования.
- 27. Опишите этапы решения задачи подготовки инвестиционного предложения с применением программных средствавтоматизации финансовых расчетов.
- 28. С применением, каких подходов можно выбрать инструментария для эффективного решения прикладных задачфинансового моделирования?
- 29. Проведите сравнительный анализ возможностей электронных таблиц и программных продуктов для подготовки технико-экономических обоснований.
- 30. Применение финансового моделирования в системе разработки стратегии управления компании.
- 31. Структура финансовой модели предприятия для принятия управленческих решений: «сценарные условия»; «текущаядеятельность»; «реализация программ развития», «прогнозирование финансового результата».
- 32. Раскройте, как отраслевые особенности предприятия могут влиять на разработку его финансовой модели?
- 33. Какие возможности предоставляет финансовое моделирование для проведения сценарных расчетов?
- 34. Выявление и анализ последствий принимаемых управленческих решений с применением финансового моделирования.
- 35. Произведите характеристику методов оценки стоимости бизнеса: сравнительного, затратного и доходного. Опишитеспецифику их применения для стартапов.
- 36. Затратный подход. Условия применения затратного подхода для оценки современных российских компаний.
- 37. Доходный подход. Расчет величины чистого денежного потока для фирмы. В чем специфика применения доходногоподхода для стартапов?
- 38. Сравнительный подход к оценке. Метод рынка капитала, метод сделок, финансовых и отраслевых коэффициентов. Проблема выбора наиболее репрезентативных мультипликаторов стоимости.
- 39. Опишите, как можно манипулировать величиной стоимости компании с помощью выбора разных типовмультипликаторов.
- 40. Определение итогового значения инвестиционной стоимости с помощью взвешивания стоимостей, полученныхотдельными методами.
- 41. Применение теории реальных опционов для поддержки решений в условиях неопределённости.
- 42. Применение реальных опционов для оценки инвестиционных проектов. Обзор концепций реальных опционов и принципов их оценки..
- 43. Формула Блэка-Шоулза и её интерпретация применительно к инвестиционным проектам.
- 44. Раскройте ключевые экономические метрики стартапа.
- 45. Приведите ключевые метрики Unit-экономики.
- 46. Как оценить потенциал гипотез до их внедрения и финансовых решений на устойчивость с применением метрик юнитэкономики.
- 47. Как соотносятся интегральные показатели экономической эффективности инвестиций и метрики Unit-экономики?
- 48. Перечислите основные медли выхода на рынок. Охарактеризуйте их.

#### 5.2. Темы письменных работ

Проектирование финансовой модели инновационного проекта в среде Excel и формирование её спецификации последующим вариантам:

• для предоставления в институт развития;

- для взаимодействия с венчурным инвестором;
- оценки стоимости инновационного проекта;
- оценки стоимости инновационного проекта с применением метода реальных опционов;

#### 5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайтаЗГУ http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/

Основное содержание ФОС

Основы юнит-экономики

Понятие и сущность юнит-экономики, определение юнита.

Расчет ключевых метрик юнит-экономики: доходы, расходы, маржинальность на единицу продукта или клиента.

Ошибки и типичные проблемы при работе с юнит-экономикой.

Использование юнит-экономики для улучшения бизнес-моделей и принятия решений.

Продуктовые метрики и точки роста

Выбор юнита и расчет метрик на пользователя и клиента.

Анализ метрик расходов и доходов, плечи метрик (коэффициенты влияния).

Формирование и проверка бизнес-гипотез на основе метрик.

Модели выхода на рынок

Основные стратегии и модели выхода на рынок.

Разработка и тестирование бизнес-гипотез для выхода на рынок.

Инструменты аналитики для оценки эффективности моделей.

Инструменты аналитики

Использование MS Excel, Яндекс.Метрики, Google Analytics и других инструментов для сбора и анализа данных.

Формирование отчетов и презентаций по результатам анализа юнит-экономики.

Формы контрольных заданий

Тестовые задания по теории юнит-экономики и моделей выхода на рынок.

Анализ кейсов и ситуационных задач, связанных с расчетом и интерпретацией метрик.

Практические работы по формированию и проверке бизнес-гипотез.

Разработка и защита отчетов об оценке юнит-экономики проектов.

Устные и письменные ответы на контрольные вопросы.

Примерные контрольные вопросы

Что такое юнит-экономика и как определить юнит?

Какие основные метрики входят в юнит-экономику?

Как рассчитать маржинальность на единицу продукта?

Какие ошибки часто встречаются при работе с юнит-экономикой?

Как юнит-экономика помогает в улучшении бизнес-модели?

Какие модели выхода на рынок существуют?

Как формируются и проверяются бизнес-гипотезы?

Какие инструменты аналитики применяются для оценки эффективности?

Темы рефератов и курсовых работ

История появления и развитие юнит-экономики.

Проблемы и ограничения применения юнит-экономики в бизнесе.

Использование юнит-экономики для оценки инновационного бизнеса.

Взаимосвязь юнит-экономики и бизнес-модели.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится в виде: опроса на занятиях, проверочных и самостоятельных работ, промежуточнаяаттестация - тестирование

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
	6.1. Рекомендуемая литература			
	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Онлайн платформа ЗГУ https://learn.norvuz.ru/			
Э2	Электронная библиотека ЗГУ http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp			
Э3	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com			
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart https://www.iprbookshop.ru			
	6.3.1 Перечень программного обеспечения			
	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2				
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	1			
6.3.2.2				
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.4				
6.3.2.5				
6.3.2.6	Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)			
6.3.2.7	Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)			
6.3.2.8	Springer Materials (http://materials.springer.com/)			
6.3.2.9	zbMATH (http://zbmath.org)			
6.3.2.10	Nano Database (https://nano.nature.com/)			
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier:			
6.3.2.12	ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/)			
6.3.2.13	Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/)			
6.3.2.14	Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/			
6.3.2.15	Международная реферативная база данных Scopus:			
6.3.2.16	Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com			

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	1.Учебные аудитории для проведения лекций;
7.2	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;
	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля ипромежуточной аттестации (аудитория 309) Перечисление аудиторного фонда и ВТ 1 компьютер (Intel PentiumG620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб)
7.4	- MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.5	- MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.6	- MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнениеплана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотекеиздания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогомbiblio.norvuz.ru).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован вчитальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера илииного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной и методической литературы с привлечением электронных средств периодической и научнойинформации;
- подготовка к лекционным, лабораторным работам, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточнойаттестации. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации.