

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Блинова Светлана Павловна  
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 07.04.2025 10:16:28  
Уникальный программный ключ:  
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Политехнический колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**  
по дисциплине  
**«Экономика организации»**

для специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Методические указания для самостоятельных работ учебной дисциплины «Экономика организации» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

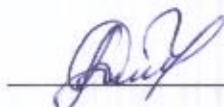
**Организация-разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

**Разработчики:**

Давтаева Наталья Мухамедовна, преподаватель  
Заковряшина Ирина Сергеевна, преподаватель

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии социально-экономических и правовых дисциплин

Председатель комиссии



Н.М. Давтаева

Утверждены методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № 2 от «22» 10 2025 г.

Зам. директора по УМР



Е.В. Горпинченко

## Перечень самостоятельных работ учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Стр
1	2	3	
<b>Раздел 1</b> <b>Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные организационно-правовые формы организаций</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию рефератов</b> Характеристика организационно-правовых форм организации Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий Состав учредительных документов организации	2	8
<b>Тема 1.2</b> <b>Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях	2	10
<b>Тема 1.3</b> <b>Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Структура производственной системы организации Определение внешней и внутренней среды организации Состав экономической системы организации	2	12
<b>Тема 1.4</b> <b>Основы логистики организации (предприятия)</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	2	14
<b>Раздел 2</b> <b>Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Основной капитал организации и его роль в производстве</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию рефератов</b> Определение состава основного капитала Физический и моральный износ основного капитала Стадии смены вещественной формы основного капитала Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях	2	16

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Стр
1	2	3	
Тема 2.2 Оборотный капитал организации	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию рефератов</b> Исследование методов нормирования оборотных средств Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала	2	18
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений	2	20
<b>Раздел 3</b> <b>Кадры, организация труда и заработной платы</b>			
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки	2	22
Тема 3.2 Организация труда и заработной платы	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Порядок проведения доплат к заработной плате Оплата ежегодного отпуска работника организации	4	24
<b>Раздел 4</b> <b>Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>			
Тема 4.1 Себестоимость и ее калькуляция	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Состав издержек производства и обращения продукции Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции	2	26
Тема 4.2 Цена и ценообразование	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике Ценообразование в условиях конкуренции	4	28
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность организации	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Классификация доходов и расходов организации Формирование и распределение чистой прибыли организации Исследование показателей рентабельности	2	30

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Стр
1	2	3	
<p align="center"><b>Тема 4.4</b> <b>Финансовые ресурсы организации</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов</p>	4	32
<p><b>Список литературы</b></p>			34
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

## Уважаемый студент!

Методические указания для студентов по проведению самостоятельных работ по дисциплине «Экономика организации» являются дополнением к теоретическому курсу.

При выборе содержания и объема самостоятельной работы учитывалось значение конкретных заданий для приобретения студентами соответствующих профессиональных умений, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** по программе углубленной подготовки.

Основной целью методических указаний является систематизация и закрепление знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплины.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

- ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

- ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

- ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

Каждая самостоятельная работа имеет следующую структуру:

- **тема занятия;**
- **цель занятия;**
- **краткие теоритические сведения**, в которых раскрывается содержание каждой темы, и которое сопровождается поясняющими таблицами, графиками, схемами, формулами;
- **задание**, направленное на освоение и развитие умений и навыков, связанных с логикой мышления, практикой и технологией расчетов показателей, анализа представленной экономической информации;
- **контрольные вопросы**, предлагаемые студентам для самопроверки и оценки своей подготовленности;
- **литература** подобрана, исходя из реальных возможностей студентов.

**Желаем Вам успехов!!!**

## ***Самостоятельная работа 1***

### **Раздел 1 Организация как основное звено рыночной экономики отраслей**

#### **Тема 1.1 Основные организационно-правовые формы организаций**

**Цель занятия:** формирование навыков самостоятельной работы способствующей приобретению знаний для будущей профессии, расширение теоретического и практического кругозора, самостоятельное закрепление и систематизация полученных знаний

#### **Студент должен**

*знать:*

- понятие, цели и задачи предпринимательства;
- виды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предприятий (организаций);
- порядок образования предприятия.

#### **Краткие теоретические сведения**

***Предпринимательская деятельность*** – это инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой страх и риск и под свою имущественную ответственность, направленная на получение прибыли.

**Субъектами предпринимательства** могут быть;

- граждане РФ;
- граждане иностранных государств и лица гражданства в пределах полномочий, установленных законом;
- объединения граждан.

В тех случаях, когда предпринимательская деятельность ведется без применения наемного труда, она регистрируется как *индивидуальная трудовая деятельность*, а с привлечением наемного труда – как предприятие.

В зависимости от содержания деятельности различают следующие виды предпринимательства:

- производственное;
- коммерческое,
- финансовое;
- страховое;
- посредническое.

#### ***Рекомендации и требования к написанию и презентации реферата***

*Реферат* согласно словарю иностранных слов реферат (от лат. referre – докладывать, сообщать) представляет собой:

– краткое устное сообщение или письменное изложение научной работы, содержания прочитанной книги и т.п.;

– доклад на какую-либо тему, основанный на обзоре литературных и других источников.

*Сроки выполнения реферата:* как правило, работа над рефератом занимает у студента не менее одного месяца. Необходимо учесть, что, после того как преподаватель ознакомится с черновым вариантом реферата, студенту может понадобиться время для доработки содержания и редактирования текста.

За неделю до защиты реферат сдается на рецензию преподавателю-предметнику, руководившему работой.

*Структура реферата:* первоначально студент готовит развернутый план реферата, в котором определяется его структура и основное содержание по разделам:

- введение;
- основная часть, самостоятельно структурируемая учеником по главам, разделам, параграфам, пунктам и т.д.;
- заключение;
- список источников (должен оформляться в соответствии с ГОСТом);
- приложения (в случае необходимости).

### **Задание для самостоятельной работы**

Напишите реферат по интересующей вас теме, используя несколько источников и рекомендации при написании рефератов, упомянутых выше.

#### **Тематика домашних заданий по написанию рефератов**

Характеристика организационно-правовых форм организации

Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ

Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий

Состав учредительных документов организации

#### **Вопросы для самопроверки**

1 В чем состоит сущность производственного предпринимательства? Почему его относят к основному, ведущему виду предпринимательства?

2 Назовите основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.

3 Какую ответственность называют солидарной и субсидиарной? В каких организационно-правовых формах применяется данный вид ответственности?

4 Назовите основные признаки акционерного общества.

5 Каковы отличительные особенности государственных и муниципальных унитарных предприятий?

## ***Самостоятельная работа 2***

### **Тема 1.2 Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)**

**Цель занятия:** формирование навыков самостоятельной работы с учебной литературой и периодической печатью, расширение теоритического и практического кругозора

#### **Студент должен**

*иметь представление:*

- процедуры создания, регистрации и ликвидации организации.

#### **Краткие теоретические сведения**

Предприятия (организации) в рыночной экономике могут классифицироваться по следующим признакам:

- по формам собственности;
- по масштабам производства однотипной продукции;
- по размерам;
- по специализации;
- по организационно-правовым формам;
- по целям деятельности.

Предприятие может быть учреждено по решению собственника имущества или уполномоченного им органа. Государственная регистрация предприятия, независимо от его организационно-правовой формы, осуществляется местным органом власти по месту учреждения предприятия. Решение о регистрации или отказе в регистрации должно быть принято не позднее, чем в месячный срок с момента подачи документов. Отказ в регистрации возможен только в случаях нарушения установленного порядка создания предприятия, а также несоответствия учредительных документов требованиям законодательства.

#### ***Рекомендации и требования к написанию и презентации доклада***

*Доклад* - это документ, содержащий изложение результатов исследовательской деятельности или опытно-конструкторской работы, опубликованный в печати или прочитанный в аудитории.

*Этапы работы над учебным докладом:*

- 1 выбор темы;
- 2 подбор и изучение основных источников по теме;
- 3 составление библиографии;
- 4 обработка и систематизация информации;
- 5 разработка плана доклада;
- 6 написание доклада.

*Примерная структура учебного доклада:*

- 1 титульный лист;

2 оглавление – последовательно излагаются названия пунктов доклада с указанием страницы, с которой начинается каждый пункт;

3 введение – определяется актуальность темы, формируется суть исследуемой проблемы, указываются цель и задачи доклада;

4 основная часть – каждый раздел, доказательно раскрывая отдельный вопрос, логически является продолжением предыдущего;

5 заключение – подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада;

6 список литературы – как правило, при разработке доклада используют не менее 3 - 5 различных источников;

7 приложение.

*Критерий оценки учебного доклада:*

- соответствие содержания теме доклада;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

### **Задание для самостоятельной работы**

Напишите доклад по интересующей вас теме, используя несколько источников и рекомендации при написании докладов, упомянутых выше.

### **Тематика домашних заданий по написанию докладов**

Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ

Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики

Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях

### ***Вопросы для самопроверки***

1 В каких целях осуществляется государственная регистрация юридических лиц?

2 В каких целях осуществляется индивидуальных предпринимателей?

3 Сколько выделяют этапов созданию предприятия?

## ***Самостоятельная работа 3***

### **Тема 1.3 Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе**

**Цель занятия:** формирование навыков самостоятельной работы с учебной литературой и периодической печатью, расширение теоритического и практического кругозора

#### **Студент должен**

*иметь представление:*

- о внешней среды организации;
- о внутренней среды организации.

#### **Краткие теоретические сведения**

***Среда предприятия*** – совокупность «не поддающихся контролю» сил, с учетом которых фирмы и должны разрабатывать свою деятельность. Будучи изменчивой, налагающей ограничения и полной неопределенности, среда глубоко затрагивает жизнь фирмы.

Среда предприятия складывается из микросреды и макросреды. Микросреда (внутренняя среда) представлена силами, имеющими непосредственное отношение к самой фирме, так как формируется внутри нее.

***Внутренняя среда*** предприятия как совокупность трудовых, технологических, экономических факторов в большей степени управляема и регулируема, чем внешняя среда. Внутренняя среда предприятия определяет технические и организационные условия работы предприятия и является результатом управленческих решений.

***Внешняя среда предприятия*** – это все условия и факторы, которые возникают независимо от деятельности предприятия и оказывают существенное воздействие на него.

#### ***Рекомендации и требования к написанию и презентации доклада***

Доклад представляет собой краткое изложение имеющихся в учебной или научной литературе концепций по заданной теме, он является наименее самостоятельной разновидностью студенческой работы и к нему предъявляется меньше всего требований.

#### ***Методы работы с учебной литературой и конспектом***

Для осуществления самостоятельной работы с учебной литературой, справочниками, конспектом необходимо выработать некоторые самые общие приемы ее рациональной организации:

- планировать работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные;
- выбирать способы наиболее быстрого и экономного решения поставленных задач;

– контролировать, как выполнено задание, при необходимости вносить коррективы;

– анализировать общие итоги работы, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.

При самостоятельной работе с учебной литературой или конспектом рекомендуется использовать следующие приемы:

– при чтении необходимо выделять главную мысль текста или абзаца;

– разделять текст на смысловые части и выделять в них смысловые опорные пункты, которые являются стержнем абзаца или текста;

– целенаправленно работать с теми вопросами, которые приводятся в учебниках в конце темы или составлены преподавателем;

– составлять план прочитанного материала с помощью системы вопросов, ответы на которые являются смысловыми опорными пунктами в анализируемом тексте;

– пересказывать своими словами прочитанный абзац или текст;

– использовать графический материал учебника или конспекта: таблицы, схемы, графики, формулы.

### **Задание для самостоятельной работы**

Напишите доклад по интересующей вас теме, используя несколько источников и рекомендации при написании докладов, упомянутых выше.

### **Тематика домашних заданий по написанию докладов**

Структура производственной системы организации

Определение внешней и внутренней среды организации

Состав экономической системы организации

### **Вопросы для самопроверки**

1 Что понимается под предприятием (организацией)?

2 Каковы цели и задачи предприятий?

3 По каким признакам классифицируются предприятия?

4 По каким признакам определяются малые, средние, крупные предприятия?

5 Какой фактор среды прямо воздействует на организацию, объединение людей, связанных одной профессией?

6 Какой элемент внешней среды организации, способ преобразования материала, сырья, информации в искомый продукт?

## ***Самостоятельная работа 4***

### **Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия)**

**Цель занятия:** формирование навыков самостоятельной работы с учебной литературой, активизация познавательной деятельности путем составления тематического доклада

#### **Студент должен**

*иметь представление:*

- о задачах логистики организации (предприятия) в условиях рыночной экономики;
- о функциях логистики производства и снабжения.

#### **Краткие теоретические сведения**

**Логистика** – наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и др. материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до промышленных предприятий; внутризаводской переработки сырья, материалов, полуфабрикатов; доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с его требованиями, а также передачи, обработки и хранения соответствующей информации.

#### **Основные задачи логистики:**

- 1 Рационализация взаимодействий производства, складирования, снабжения и транспортировки.
- 2 Оптимизация процесса управления запасами.
- 3 Разработка алгоритмов управления операциями товародвижения.
- 4 Сокращение времени прохождения товаров от поставщика к потребителю.
- 5 Обеспечение адекватности материального, информационного, финансового и производственных потоков.
- 6 Сокращение общих логистических затрат.
- 7 Повышение качества сервисного обслуживания потребителей.
- 8 Стандартизация тары и упаковки.

#### ***Рекомендации и требования к написанию и презентации доклада***

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат и предназначенная для письменной или устной презентации.

Доклад представляет собой краткое изложение имеющихся в учебной или научной литературе концепций по заданной теме, он является наименее самостоятельной разновидностью студенческой работы и к нему предъявляется меньше всего требований.

Доклад не должен содержать никаких элементов новизны, достаточно грамотно и логично изложить основные идеи темы, содержащиеся в нескольких источниках и сгруппировать их по точкам зрения.

Однако для написания доклада необходимо владеть навыками работы с литературой, уметь выделять проблему, знать, как оформить текст. Объем доклада не должен быть более 3-5 печатных страниц, 14 шрифтом, с одинарным междустрочным интервалом. В тексте не должно быть напечатано ничего лишнего, не относящегося к теме или уводящего от нее, т.е. никаких ненужных отступлений. Соответствие содержания доклада заявленной теме составляет один из критериев его оценки.

### **Задание для самостоятельной работы**

Напишите доклад по интересующей вас теме, используя несколько источников и рекомендации при написании докладов, упомянутых выше.

### **Тематика домашних заданий по написанию докладов**

Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации

Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

### ***Вопросы для самопроверки***

- 1 Какова главная цель логистики?
- 2 Что является ключевым в логистике?
- 4 Какова основная задача производственной логистики?
- 5 Каковы отличительные свойства логистической системы?

## Самостоятельная работа 5

### Раздел 2 Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях

#### Тема 2.1 Основной капитал организации и его роль в производстве

**Цель занятия:** самостоятельное закрепление и систематизация полученных знаний, формирование навыков самостоятельной работы с учебной литературой и периодической печатью, расширение теоретического и практического кругозора

#### Студент должен

*знать:*

- понятие, сущность и значение основного капитала;
- частные показатели и обобщающие показатели использования основных фондов;

*уметь:*

- определять структуру основного капитала;
- рассчитывать частные и обобщающие показатели использования основных фондов.

#### Краткие теоретические сведения

Под капиталом понимается материальные, или финансовые средства, а также интеллектуальные разработки и организаторские (предпринимательские) навыки, участвующие в процессе производства и служащие средством извлечения прибыли.

**Основной капитал** – это часть производственного капитала, вещественно воплощенная в средствах труда, участвующая во многих производственных процессах, не меняющая свою натуральную форму и переносящая свою стоимость на создаваемую продукцию по частям.

В зависимости от назначения основной капитал делится на *основной производственный капитал*, непосредственно участвующий в процессе производства и *основной непроизводственный капитал* – объекты бытового, культурного, медицинского, спортивного назначения, находящиеся на балансе предприятия.

Для учета и планирования основной капитал делится на группы и виды в соответствии со сроком службы и назначением в производственном процессе:

- здания;
- сооружения;
- передаточные устройства;
- машины и оборудование;
- транспортные средства;

- инструменты и приспособления;
- производственный и хозяйственный инвентарь;
- прочий основной капитал.

***Рекомендации и требования к написанию и презентации реферата***

*Структура реферата:* первоначально студент готовит развернутый план реферата, в котором определяется его структура и основное содержание по разделам:

- введение;
- основная часть, самостоятельно структурируемая учеником по главам, разделам, параграфам, пунктам и т.д.;
- заключение;
- список источников (должен оформляться в соответствии с ГОСТом);
- приложения (в случае необходимости).

***Критерий оценки учебного реферата:***

- соответствие содержания теме реферата;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата стандартам.

**Задание для самостоятельной работы**

Напишите реферат по интересующей вас теме, используя несколько источников и рекомендации при написании рефератов, упомянутых выше.

**Тематика домашних заданий по написанию рефератов**

Определение состава основного капитала

Физический и моральный износ основного капитала

Стадии смены вещественной формы основного капитала

Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях

***Вопросы для самоконтроля***

- 1 Какой признак положен в основу деления производственного капитала на основной и оборотный?
- 2 Охарактеризуйте состав оборотного капитала.
- 3 В чем разница оборотных фондов от фондов обращения?

## **Самостоятельная работа 6**

### **Тема 2.2 Оборотный капитал организации**

**Цель занятия:** овладение навыками расчета нормативов оборотных средств в производственных запасах, незавершенном производстве, готовой продукции на складах

#### **Студент должен**

*знать:*

- состав и структуру оборотного капитала;
- какие из оборотных средств нормируются;
- в чем заключается процесс нормирования;
- как рассчитываются нормативы оборотных средств;

*уметь:*

- рассчитывать нормативы оборотных средств.

#### **Краткие теоретические сведения**

**Оборотный капитал предприятия (организации)** – это совокупность денежных средств для образования *оборотных фондов* и *фондов обращения*.

Оборотные фонды обеспечивают производственный процесс, а фонды обращения обслуживают сферу обращения.

#### **Оборотные производственные фонды включают:**

– *производственные запасы* – предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс: сырье, основные и вспомогательные материалы, топливо, энергия, покупные полуфабрикаты, тара, запасные части для текущего ремонта;

– *незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления* – материалы, детали, узлы, находящиеся в процессе сборки или обработки, а также полуфабрикаты, подлежащие дальнейшей переработке в других цехах того же предприятия;

– *расходы будущих периодов* – неимущественные элементы оборотных фондов, включающие затраты на подготовку и освоение новой продукции и относящиеся на себестоимость продукции будущего периода.

Оборотные производственные фонды обслуживают сферу производства и тесно связаны с фондами обращения, обслуживающими сферу обращения (реализации продукции).

#### **Фонды обращения включают:**

– готовую продукцию на складах;

– продукцию отгруженную (в пути), но не оплаченную;

– денежные средства предприятия на счетах в банках, кассе, ценных бумагах;

– средства в расчетах с потребителями продукции (дебиторскую задолженность).

## ***Рекомендации и требования к написанию и презентации реферата***

*Этапы работы над учебным рефератом:*

- 1 выбор темы;
- 2 подбор и изучение основных источников по теме;
- 3 составление библиографии;
- 4 обработка и систематизация информации;
- 5 разработка плана реферата;
- 6 написание реферата.

*Примерная структура учебного реферата:*

- 1 титульный лист;
- 2 оглавление – последовательно излагаются названия пунктов реферата с указанием страницы, с которой начинается каждый пункт;
- 3 введение – определяется актуальность темы, формируется суть исследуемой проблемы, указываются цель и задачи реферата;
- 4 основная часть – каждый раздел, доказательно раскрывая отдельный вопрос, логически является продолжением предыдущего;
- 5 заключение – подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата;
- 6 список литературы – как правило, при разработке реферата используют не менее 5-10 различных источников;
- 7 приложение.

### **Задание для самостоятельной работы**

Напишите реферат по интересующей вас теме, используя несколько источников и рекомендации при написании реферат, упомянутых выше.

### **Тематика домашних заданий по написанию рефератов**

Исследование методов нормирования оборотных средств

Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала

### ***Вопросы для самоконтроля***

- 1 Какие элементы оборотного капитала нормируются?
- 2 Перечислите показатели, характеризующие применение оборотного капитала.
- 3 В чем заключается процесс нормирования?
- 4 Что такое норматив и чем он отличается от нормы?
- 5 Каким образом определяется потребность в материалах среднесуточная?
- 6 В чем заключается отличие транспортного запаса от нормы запаса в днях?

## *Самостоятельная работа 7*

### **Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность**

**Цель занятия:** формирование навыков самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, умения выделять главное, рационально выполнять задания

#### **Студент должен**

*знать:*

- состав капитальных вложений и источники их формирования;
- показатели эффективности капитальных вложений и методику расчета.

#### **Краткие теоретические сведения**

*Инвестициями* являются денежные средства, акции и другие ценные бумаги, машины и оборудование, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли или достижения иного полезного эффекта. С точки зрения финансов предприятия инвестиции – это средства предприятия, вкладываемые в хозяйственную деятельность с целью получения дохода.

*Объектами инвестиционной деятельности* являются вновь создаваемые и модернизируемые основные фонды, ценные бумаги, научно-техническая продукция, *имущественные* права и права на интеллектуальную собственность.

Основным субъектом инвестиционной деятельности является **инвестор**, осуществляющий вложение собственных, заемных, привлеченных средств в форме инвестиций. В качестве инвестора могут выступать: физические и юридические лица, в том числе иностранные, государственные органы, органы местного самоуправления, международные организации.

**Под капитальными вложениями** понимаются инвестиции в основной капитал, в том числе на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий, приобретение машин и оборудования, а также приобретение нематериальных активов.

#### ***Рекомендации и требования к написанию и презентации доклада***

**Доклад** – это форма работы, напоминающая реферат и предназначенная для письменной или устной презентации.

Задача студента состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать рекомендованную литературу, правильно, без искажения смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

Наконец очень важно, чтобы текст доклада был правильно оформлен. Начинается доклад с титульного листа, далее следует план. Текст доклада может делиться на части: введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо сформулировать и кратко охарактеризовать основную проблему, цель и задачи доклада.

В основной части необходимо раскрыть поставленную во введении проблему.

В заключении подводится общий итог работы, формулируются выводы.

### **Задание для самостоятельной работы**

Напишите доклад по интересующей вас теме, используя несколько источников и рекомендации при написании докладов, упомянутых выше.

### **Тематика домашних заданий по написанию докладов**

Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений

Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений

### ***Вопросы для самопроверки***

- 1 Перечислите источники финансирования инвестиций.
- 2 Что представляет собой инвестиционный проект?
- 3 Что такое дисконтирование?
- 4 Как рассчитывается эффективность капитальных вложений?
- 5 Что может способствовать увеличению притока иностранных инвестиций в экономику России?

## **Самостоятельная работа 8**

### **Раздел 3 Кадры, организация труда и заработной платы**

#### **Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда**

**Цель занятия:** формирование навыков самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, умения выделять главное, рационально выполнять задания

##### **Студент должен**

*знать:*

- состав и структуру кадров;
- понятие производительности труда;
- показатели уровня производительности труда;

*уметь:*

- рассчитывать показатели производительности труда.

##### **Краткие теоретические сведения**

Для анализа, планирования, учета и управления кадрами все работники предприятия в зависимости от участия в производственном процессе делятся на две категории:

- промышленно-производственный персонал (**ППП**), занятый производством и его обслуживанием;
- непромышленный персонал (**НПП**), работники жилищно-коммунального хозяйства, детских, лечебных, спортивных учреждений, принадлежащих предприятию.

Эффективность использования рабочей силы на предприятии в определенной мере зависит от структуры кадров, которая характеризуется соотношением различных категорий работников в их общей численности и рассматривается по таким признакам как возраст, пол, уровень образования, стаж работы, квалификация.

##### **Рекомендации и требования к написанию и презентации доклада**

*Рекомендации к докладу:*

- доклад следует записывать лаконичным литературным языком, рассчитанным на определенный круг читателей (или слушателей);
- не начинайте текст доклада с повторения его названия;
- максимально используйте существующую в данной области знания терминологию;
- при первом применении новых терминов объясните их значения, избегая сложных конструкций, а также предложений, не имеющих прямого отношения к определению термина;

– строго соблюдайте единообразие условных обозначений, символов, размерностей и сокращений, оформления цитат и примечаний в сносках;

– детальные таблицы, схемы, сложные чертежи, подробные статистические данные или карты лучше помещать в приложение. В тексте реферата дайте краткую характеристику и сформулируйте выводы, которые следует сделать на основании приведенных материалов;

– в заключение сделайте краткий вывод по существу реферируемого предмета.

*Критерий оценки учебного доклада:*

- соответствие содержания теме доклада;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

### **Задание для самостоятельной работы**

Напишите доклад по интересующей вас теме, используя несколько источников и рекомендации при написании докладов, упомянутых выше.

### **Тематика домашних заданий по написанию докладов**

Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов

Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки

### ***Вопросы для самопроверки***

- 1 Какова структура кадров предприятия?
- 2 Какие существуют методы определения производительности труда?
- 3 Как рассчитываются показатели выработки и трудоемкости продукции?
- 4 Какие существуют пути и резервы повышения производительности труда?
- 5 Какой показатель выработки наиболее часто используется в нашей стране?

## **Самостоятельная работа 9**

### **Тема 3.2 Организация труда и заработной платы**

**Цель занятия:** формирование навыков самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, умения выделять главное, рационально выполнять задания

#### **Студент должен**

*знать:*

- формы оплаты труда;
- составные элементы тарифной системы;
- бестарифную систему оплаты труда;

*уметь:*

- рассчитывать заработную плату работников;
- рассчитывать фонд оплаты труда.

#### **Краткие теоретические сведения**

Наибольшее распространение на предприятиях различных форм собственности получили две формы оплаты труда: **сдельная** – оплата за каждую единицу продукции или выполненный объем работ и **повременная** – оплата за отработанное время, но не календарное, а нормативное, которое предусматривается тарифной системой.

**Сдельная форма оплаты труда** включает в себя:

- прямую сдельную систему;
- сдельно – премиальную систему;
- косвенно – сдельную систему;
- аккордно – сдельную систему;
- сдельно – прогрессивную систему.

**При повременной заработной плате** работник получает денежное вознаграждение в зависимости от количества отработанного времени, однако, поскольку труд может быть простым и сложным, необходимо нормирование труда, которое осуществляется с помощью тарифной системы.

#### **Рекомендации и требования к написанию и презентации доклада**

Доклад должен быть рассчитан на 5-7 минут. Он готовится в виде отдельного текста. Доклад не должен представлять собой пересказ текста учебной литературы, тем более его чтение. В своем выступлении студент обозначает актуальность выбранной темы, цель доклада, его задачи, сообщает полученные выводы. Допустимо остановиться на наиболее интересных моментах работы. Желательно, чтобы студент сообщил, насколько значима тема доклада лично для него. После доклада члены преподаватель и студенты группы задают вопросы.

### **Задание для самостоятельной работы**

Напишите доклад по интересующей вас теме, используя несколько источников и рекомендации при написании докладов, упомянутых выше.

### **Тематика домашних заданий по написанию докладов**

Порядок проведения доплат к заработной плате

Оплата ежегодного отпуска работника организации

### ***Вопросы для самопроверки***

- 1 Какова структура кадров предприятия?
- 2 В чем состоят принципиальные положения оплаты труда?
- 3 Раскройте содержание форм и систем оплаты труда.
- 4 Назовите и охарактеризуйте составные элементы тарифной системы.
- 5 Что включается в состав фонда заработной платы?

## ***Самостоятельная работа 10***

### **Раздел 4 Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)**

#### **Тема 4.1 Себестоимость и ее калькуляция**

**Цель занятия:** закрепление навыков определения структуры себестоимости продукции, овладение навыками способов оптимизации себестоимости

#### **Студент должен:**

*знать:*

- содержание, виды, показатели себестоимости;
- классификацию затрат по признакам;
- критический объем выпуска и продаж;

*уметь:*

- определять безубыточный (критический) объем продукции;
- графически изображать точку безубыточности.

#### **Краткие теоретические сведения**

**Себестоимость продукции**(работ, услуг) представляет собой стоимостную оценку, используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также затрат на ее производство и реализацию.

Для целей учета, анализа и планирования в зависимости от места возникновения затрат, роли в процессе производства и реализации продукции выделяют различные виды себестоимости.

**По принципу возникновения затрат** в процессе хозяйственной деятельности предприятия и последовательности их формирования различают *цеховую* себестоимость, *производственную* себестоимость и *полную* себестоимость.

**По способу отнесения затрат на единицу продукции** все затраты подразделяются на прямые и косвенные.

В зависимости от **влияния объемов производства на величину отдельных видов затрат** все издержки производства делятся на постоянные (условно-постоянные) и переменные (условно-переменные).

**Различают две системы классификации текущих затрат:**

- 1 по экономическим элементам;
- 2 по калькуляционным статьям расходов.

#### ***Рекомендации и требования к написанию и презентации доклада***

Оценивая доклад, преподаватель учитывает следующие компоненты работы:

- содержательную часть (неординарность темы, глубину постановки проблемы, структуру работы, актуальность и т.п.);
- оформление (соответствие стандарту оформления, эстетику иллюстративного материала и т.п.);
- представление на процедуре защиты (как студент держится, насколько свободно ориентируется в тексте доклада, как отвечает на вопросы и т.п.).

### **Задание для самостоятельной работы**

Напишите доклад по интересующей вас теме, используя несколько источников и рекомендации при написании докладов, упомянутых выше.

### **Тематика домашних заданий по написанию докладов**

Состав издержек производства и обращения продукции

Сравнение понятий затрат и расходов организации.

Перечень способов оптимизации себестоимости продукции

### **Вопросы для самопроверки**

- 1 В чем состоит сущность издержек производства?
- 2 Что характеризует себестоимость продукции (работ, услуг)?
- 3 Какой признак положен в основу деления затрат на прямые затраты и косвенные?
- 4 Какой признак положен в основу деления затрат на постоянные и переменные?
- 5 Что характеризует критический (безубыточный) объем продаж?
- 6 Как рассчитывается показатель затрат на 1 рубль товарной продукции?
- 7 В чем назначение группировки затрат по экономическим элементам?
- 8 В чем заключается экономическое назначение классификации затрат по статьям расхода?
- 9 В чем отличие калькуляции от сметы затрат?

## ***Самостоятельная работа 11***

### **Тема 4.2 Цена и ценообразование**

**Цель занятия:** закрепление навыков процесса ценообразования в организации, овладение навыками определения факторов, влияющих на формирование цены

#### **Студент должен:**

*знать:*

- понятие цены и виды цен;
- факторы, под влиянием которых формируется цена;
- этапы ценообразования;
- основные методы расчета уровня цен.

#### **Краткие теоретические сведения**

**Цена** – денежное выражение стоимости товара, работ или услуг или сумма денег, которую покупатель, уплачивает продавцу на основе взаимной договоренности.

*Систему цен принято классифицировать в соответствии с определенными признаками:*

- по характеру обслуживаемого оборота: оптовые, закупочные, розничные, на строительную продукцию, тарифы грузового и пассажирского транспорта, тарифы на платные услуги населению, надбавки в сфере обращения, цены внешнеторгового оборота;
- в зависимости от сферы регулирования: свободные, договорные, контрактные, регулируемые, фиксированные;
- по степени обоснованности: базисные, справочные, преysкурантные, фактических сделок, потребления;
- по времени действия: постоянные, текущие, скользящие, сезонные, ступенчатые.

#### ***Рекомендации и требования к написанию и презентации доклада***

*Этапы работы над учебным докладом:*

- 1 выбор темы;
- 2 подбор и изучение основных источников по теме;
- 3 составление библиографии;
- 4 обработка и систематизация информации;
- 5 разработка плана доклада;
- 6 написание доклада.

*Примерная структура учебного доклада:*

- титульный лист;
- оглавление – последовательно излагаются названия пунктов доклада с указанием страницы, с которой начинается каждый пункт;

- введение – определяется актуальность темы, формируется суть исследуемой проблемы, указываются цель и задачи доклада;
- основная часть – каждый раздел, доказательно раскрывая отдельный вопрос, логически является продолжением предыдущего;
- заключение – подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада;
- список литературы – как правило, при разработке доклада используют не менее 3 - 5 различных источников;
- приложение.

### **Задание для самостоятельной работы**

Напишите доклад по интересующей вас теме, используя несколько источников и рекомендации при написании докладов, упомянутых выше.

### **Тематика домашних заданий по написанию докладов**

Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике

Ценообразование в условиях конкуренции

### ***Вопросы для самопроверки***

- 1 Дайте определение цены и ее функций.
- 2 Каково влияние цены на формирование финансового результата (прибыли) предприятия.
- 3 Какие вы знаете виды цен.
- 4 Какие методы ценообразования вы знаете.
- 5 Что такое розничная цена на продукцию.
- 6 Какие цены можно отнести к свободным, какие к регулируемым.
- 7 Обоснуйте методику расчета отпускной цены производителя продукции.

## **Самостоятельная работа 12**

### **Тема 4.3 Прибыль и рентабельность организации**

**Цель занятия:** уяснение понятий прибыли и рентабельности их экономического содержания, видов и методов определения, овладение навыками расчета основных видов прибыли и рентабельности

#### **Студент должен**

*знать:*

- сущность, значение, виды прибыли;
- особенности формирования прибыли в современных условиях;
- роль прибыли в рыночной экономике;
- распределение и использование прибыли;
- определение рентабельности;
- виды рентабельности;
- значение рентабельности как относительного показателя эффективности;

*уметь:*

- рассчитать балансовую прибыль;
- рассчитать чистую прибыль;
- рассчитывать основные виды рентабельности.

#### **Краткие теоретические сведения**

Итоговыми показателями производственно-хозяйственной деятельности предприятия являются **доход и прибыль**.

**Прибыль от продаж**, определяется как разница между доходами от продаж и себестоимости продукции.

*Уровень прибыли от продаж формируется за счет трехосновных факторов:*

- объема реализованной продукции в натуральном выражении;
- себестоимости единицы продукции;
- качества продукции, которое влияет на уровень оптовой цены.

**Балансовая прибыль** включает в себя все виды прибылей, полученные предприятием за определенный период времени.

Балансовая прибыль, определяется как сумма прибыли от продаж, операционной прибыли, внереализационной прибыли и прибыли по чрезвычайным обстоятельствам.

**Чистая прибыль** – остается в распоряжении предприятия после уплаты налога на прибыль и всех обязательных платежей.

#### **Рекомендации и требования к написанию и презентации доклада:**

- доклад следует записывать лаконичным литературным языком, рассчитанным на определенный круг читателей (или слушателей);
- не начинайте текст доклада с повторения его названия;

– максимально используйте существующую в данной области знания терминологию;

– при первом применении новых терминов объясните их значения, избегая сложных конструкций, а также предложений, не имеющих прямого отношения к определению термина;

– строго соблюдайте единообразие условных обозначений, символов, размерностей и сокращений, оформления цитат и примечаний в сносках;

– детальные таблицы, схемы, сложные чертежи, подробные статистические данные или карты лучше помещать в приложение. В тексте реферата дайте краткую характеристику и сформулируйте выводы, которые следует сделать на основании приведенных материалов;

– в заключение сделайте краткий вывод по существу реферируемого предмета.

### **Задание для самостоятельной работы**

Напишите доклад по интересующей вас теме, используя несколько источников и рекомендации при написании докладов, упомянутых выше.

### **Тематика домашних заданий по написанию докладов**

Классификация доходов и расходов организации

Формирование и распределение чистой прибыли организации

Исследование показателей рентабельности

### ***Вопросы для самопроверки***

- 1 Что такое доход предприятия и в чем отличие дохода от прибыли?
- 2 Назовите основные виды прибыли.
- 3 Какие факторы влияют на величину прибыли от продаж?
- 4 Какой вид прибыли остается в распоряжении предприятия после уплаты налогов и обязательных платежей?
- 5 Какова роль прибыли предприятия в рыночной экономике?
- 6 Каков механизм использования чистой прибыли на предприятии?

## **Самостоятельная работа 13**

### **Тема 4.4 Финансовые ресурсы организации**

**Цель занятия:** уяснение понятия финансовые ресурсы и их экономическое содержания, формирование навыков самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, умения выделять главное, рационально выполнять задания

#### **Студент должен**

*знать:*

- состав финансовых ресурсов организации, их источники.

#### **Краткие теоретические сведения**

Финансы предприятий выполняют в основном две функции:

1 *распределительная функция* финансов заключается в формировании и использовании доходов и фондов предприятия, увеличение (уменьшение) ассигнований фонды играет стимулирующую роль;

2 *контрольная функция* финансов предприятия реализуется через отчетность о финансовых показателях.

Исходя, из необходимости осуществлять финансовые отношения на предприятия формируются финансовые ресурсы за счет, как собственных источников, так и заемных (чужих) денежных средств.

Финансовые ресурсы всегда имеют две сферы практического применения:

- денежные средства, инвестированные (т. е. вложенные) в основные фонды различного назначения;
- денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения.

#### ***Рекомендации и требования к написанию и презентации доклада***

*Этапы работы над учебным докладом:*

- 1 выбор темы;
- 2 подбор и изучение основных источников по теме;
- 3 составление библиографии;
- 4 обработка и систематизация информации;
- 5 разработка плана доклада;
- 6 написание доклада.

*Примерная структура учебного доклада:*

- 1 титульный лист;
- 2 оглавление – последовательно излагаются названия пунктов доклада с указанием страницы, с которой начинается каждый пункт;
- 3 введение – определяется актуальность темы, формируется суть исследуемой проблемы, указываются цель и задачи доклада;

4 основная часть – каждый раздел, доказательно раскрывая отдельный вопрос, логически является продолжением предыдущего;

5 заключение – подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада;

6 список литературы – как правило, при разработке доклада используют не менее 3 - 5 различных источников;

7 приложение.

### **Задание для самостоятельной работы**

Напишите доклад по интересующей вас теме, используя несколько источников и рекомендации при написании докладов, упомянутых выше.

### **Тематика домашних заданий по написанию докладов**

Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов

Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов

### ***Вопросы для самопроверки***

1 В чем особенности функций финансов предприятия?

2 В чем особенности функций финансов предприятия?

3 Каким образом взаимодействуют финансовая служба с другими подразделениями предприятия?

4 Какие виды финансового контроля вы знаете?

5 Охарактеризуйте структуру и основные элементы системы управления финансами предприятия.

6 Есть ли разница между понятиями «финансовые ресурсы» и «источники финансовых ресурсов»?

7 Охарактеризуйте структуру и основные элементы системы управления финансами предприятия.

8 Каковы основные источники формирования внеоборотных активов?

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

- 1 Налоговый кодекс РФ
- 2 Трудовой кодекс РФ
- 3 Корабельников, И. С. Экономика организации: учебник / И. С. Корабельников, М. С. Лата. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. — 188 с.
- 4 Беденко, Н. Н. Экономика организации : учебное пособие / Н. Н. Беденко. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 92 с.
- 5 Дагаева, И. А. Экономика предприятия (организации) : учебно-методическое пособие / И. А. Дагаева, Е. Л. Линева. — Псков : ПсковГУ, 2021. — 80 с.
- 6 Макоева, Л. С. Экономика организации : учебное пособие / Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева ; составители Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 176 с.
- 7 Экономика организации: практикум : учебное пособие / составители Т. Ю. Борисова [и др.]. — Нижний Новгород : НГИЭУ, 2024. — 64 с.
- 8 Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / О. В. Володько, Т. В. Зглюй, Ю. В. Игнатенко [и др.]. — Пинск : ПолесГУ, 2022. — 116 с.

### Интернет-ресурсы:

- 1 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- 2 Справочно-правовая система «Гарант».
- 3 <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
- 4 <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»