Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крюков Вадим Николаевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 18.06.2026 16:58:40
Уникальный программный ключ:
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Крюков В.Н.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Разработка образовательных программ на основе ФГОС ВО - ФГТ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 5.2.3_РОЭа-2026+.plx
Научная специальность: Региональная и отраслевая экономика

бакалавр

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 38
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
Зачет, 1 год обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат экономических наук Доцент Глубокова Людмила Геннадьевна

Рецензент(ы):

к.э.н. доцент Торгашова Наталья Александровна

Рабочая программа дисциплины

Разработка образовательных программ на основе ФГТ

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность: Региональная и отраслевая экономика

утвержденного учёным советом вуза от протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 09.04.2026 г. № 8
Срок действия программы: 2026-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2030 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины "Разработка образовательных программ на основе ФГОС ВО" заключается в формировании умений у будующих преподавателей вузов способностей к формированию сбалансированных образовательных программ с учетом всех нормативных и правовых ограничений.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	научить слушателей находить профессиональные стандарты по востребованным на рынке труда напрвлениям;
1.4	сформировать умения по определению компетенций и индикаторов их определения;
1.5	привить навыки использования пакета прикладных программ, используемых при проектированиия ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	2.1.5
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты
2.1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогика и психология высшей школы
2.2.2	Педагогика и психология высшей школы
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Педагогическая практика
2.2.5	Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle
2.2.6	Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle
2.2.7	Педагогика и психология высшей школы
2.2.8	Педагогическая практика
2.2.9	Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	федеральные образовательные стандарты, их структуру и основные требования;
3.1.2	правила поиска профессиональных стандартов;
3.1.3	логику построения матрицы компетенций;
3.1.4	требования к определению индикаторов освоения отдельных компетенций
3.2	**Уметь:**
3.2.1	строить учебный план по профилю определенной специальности;
3.2.2	определять содержательное наполнение дисциплин в рамках ОПОП;
3.2.3	составлять программы итоговой аттестации,программы практик, программу воспитательной работы в рамках ОПОП;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками работы с пакетом прикладных программ при подготовке учебных планов;
3.3.2	навыками работы с ПО при разработке РПД

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в ФГОС ВО Понятие и основные принципы ФГОС ВО Цели и задачи ФГОС ВО в контексте современного образования /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

1.2	Введение в ФГОС ВО Понятие и основные принципы ФГОС ВО Цели и задачи ФГОС ВО в контексте современного образования /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.3	Введение в ФГОС ВО Понятие и основные принципы ФГОС ВО Цели и задачи ФГОС ВО в контексте современного образования /Ср/	1	17		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.4	Структура и содержание образовательных программ Элементы образовательной программы Модель компетенций в образовательных программах Принципы разработки содержания учебных курсов /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.5	Структура и содержание образовательных программ Элементы образовательной программы Модель компетенций в образовательных программах Принципы разработки содержания учебных курсов /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.6	Структура и содержание образовательных программ Элементы образовательной программы Модель компетенций в образовательных программах Принципы разработки содержания учебных курсов /Ср/	1	17		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.7	Модернизация образовательных программ и курсов Анализ потребностей образовательного рынка Внедрение инновационных подходов в обучение Интеграция практико-ориентированных методов /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.8	Модернизация образовательных программ и курсов Анализ потребностей образовательного рынка Внедрение инновационных подходов в обучение Интеграция практико-ориентированных методов /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.9	Модернизация образовательных программ и курсов Анализ потребностей образовательного рынка Внедрение инновационных подходов в обучение Интеграция практико-ориентированных методов /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.10	Разработка программ в условиях цифровизации образования Влияние цифровых технологий на образовательные программы Создание онлайн- и blended-learning курсов Использование интерактивных технологий в обучении /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

1.11	Разработка программ в условиях цифровизации образования Влияние цифровых технологий на образовательные программы Создание онлайн- и blended-learning курсов Использование интерактивных технологий в обучении /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.12	Организация учебного процесса по ФГОС ВО Планирование учебного процесса Управление образовательной деятельностью Создание и использование учебных планов /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.13	Организация учебного процесса по ФГОС ВО Планирование учебного процесса Управление образовательной деятельностью Создание и использование учебных планов /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.14	Практические аспекты разработки и реализации образовательных программ Кейсы успешных программ Обсуждение и анализ реализованных программ Презентация проектных работ /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.15	Практические аспекты разработки и реализации образовательных программ Кейсы успешных программ Обсуждение и анализ реализованных программ Презентация проектных работ /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов:
1.Что такое ФГОС ВО и какие основные задачи он решает?
2.Каковы основные компетенции, которые должны быть сформированы в рамках образовательной программы?
3.Опишите структуру образовательной программы на основе ФГОС ВО.
4.Каковы этапы разработки образовательной программы?
5.Что такое модульная система в образовательных программах и как она реализуется?
6.Как учитываются потребности рынка труда при разработке образовательной программы?
7.Определите концепцию «компетентностного подхода» в образовании.
8.Какие методы аккредитации образовательных программ существуют?
9.Что такое «учебный план» и какие элементы он включает?
10.Какой документ служит основой для разработки конкретной образовательной программы в образовательном учреждении?
11.Что представляет собой итоговая аттестация по ФГОС ВО и какие формы она может иметь?
12.Каковы критерии оценки качества образовательной программы?
13.Как обеспечивается взаимодействие между образовательным учреждением и работодателями при разработке программ?
14.Что такое интеграция образовательных программ и зачем она нужна?
15.Какова роль образовательной среды в реализации ФГОС ВО?
16.Объясните, как осуществляется обратная связь между преподавателями и студентами в рамках образовательной программы.
17.Что такое «профессиональный стандарт» и как он влияет на разработку образовательных программ?
18.Какие требования предъявляются к преподавателям в рамках ФГОС ВО?
19.Какое значение имеет мониторинг и оценка результатов образовательных программ?
20.Какие направления модернизации образовательных программ существуют?
21.Что такое междисциплинарные модули и как они используются в образовательных программах?
22.Какова роль самоподготовки и самостоятельной работы студентов в образовательной программе?
23.Какие виды контроля знаний используются в рамках образовательной программы?
24.Что такое «проектное обучение» и какое значение оно имеет для студентов?
25.Объясните, как эмоциональный интеллект может влиять на процесс обучения.

26.Какова роль современных информационных технологий в разработке и реализации образовательных программ?
27.Как учитывается индивидуальный подход к студентам в образовательных программах?
28.Что такое «академическая мобильность» и как она влияет на разработку образовательных программ?
29.Как осуществляется поддержка и сопровождение студентов в процессе обучения?
30.Что такое целевая программа и какие ее преимущества для образовательного процесса?

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Примеры тестовых заданий
1.Что такое ФГОС ВО?
A) Федеральный гектар образования в высшей области
B) Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования
C) Форма государственной оценки студентов
D) Финансово-государственные обязанности студентов
Правильный ответ: B
2.Какова основная цель ФГОС ВО?
A) Увеличение численности студентов
B) Обеспечение качественного образования
C) Снижение затрат на образование
D) Упрощение учебных планов
Правильный ответ: B
3.Какой элемент входит в структуру образовательной программы по ФГОС ВО?
A) Индивидуальные проекты студентов
B) Информационно-образовательная среда
C) Образовательный процесс и результаты обучения
D) Увлечения преподавателей
Правильный ответ: C
4.Что такое компетенции в контексте ФГОС ВО?
A) Знания, умения и навыки, необходимые для оценки
B) Устойчивые способности выполнять определенные виды деятельности
C) Список обязательных дисциплин
D) Все вышеперечисленное
Правильный ответ: B
5.Как определяется структура образовательной программы?
A) Исходя из желаний преподавателей
B) На основе анализа потребностей рынка труда
C) По стандартам одного университета
D) В зависимости от бюджета образовательного учреждения
Правильный ответ: B
6.Какой из следующих пунктов НЕ относится к основным разделам образовательной программы?
A) Введение в специальность
B) Учебный план
C) Персональные факторы студентов
D) Описание компетенций
Правильный ответ: C
7.Что такое принцип вариативности в образовательных программах?
A) Возможность выбора студентами отдельных курсов и дисциплин
B) Строгое следование единому учебному плану для всех
C) Невозможность изменений в программе
D) Принцип единой экзаменационной сессии
Правильный ответ: A
8.Кто отвечает за аккредитацию образовательных программ?
A) Преподаватели кафедры
B) Учебный совет
C) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
D) Студенты
Правильный ответ: C
9.На что ориентированы итоговые аттестации по ФГОС ВО?
A) На формальные процедуры оценки знаний
B) На подтверждение приобретенных компетенций
C) На получение знаний на основе зачетов
D) На проведение ректорских проверок
Правильный ответ: B
10.Какой документ служит основой для разработки образовательных программ?
A) Методические рекомендации
B) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
C) Программа поведенческой психологии

D) Учебный план предыдущих лет
Правильный ответ: B
11.Что такое «модули» в образовательных программах?
A) Независимые курсы
B) Комплексные темы, изучаемые в программе
C) Часть учебного заведения
D) Все курсовые работы студентов
Правильный ответ: B
12.Какова роль преподавателя в контексте ФГОС ВО?
A) Оценка знаний студентов
B) Передача знаний студентам
C) Модерация процесса обучения и развитие компетенций
D) Контроль поведения студентов
Правильный ответ: C
13.Что учитывается при разработке образовательных программ?
A) Тенденции в науке и технологии
B) Личные предпочтения преподавателя
C) Бюджетные ограничения
D) Политическая ситуация
Правильный ответ: A
14.Что представляет собой междисциплинарный подход в образовательных программах?
A) Объединение нескольких специальностей
B) Изучение одной дисциплины в рамках нескольких кафедр
C) Синтез знаний из разных областей
D) Программа без конкретной специализации
Правильный ответ: C
15.Как осуществляется обратная связь в образовательной программе?
A) Через контрольные точки и аттестации
B) Через экзамены и зачеты
C) Через собеседования и опросы
D) Все вышеперечисленное
Правильный ответ: D
16.Зачем проводятся мониторинги образовательных программ?
A) Чтобы проверить дисциплинарные практики
B) Для оценки качества образовательного процесса
C) Для проверки состояния финансов учреждения
D) Для разметки классов
Правильный ответ: B
17.Какое значение имеет получение обратной связи от студентов в процессе разработки образовательной программы?
A) Не имеет значения
B) Помогает улучшить качество обучения
C) Усугубляет проблемы
D) Влияет на оценку преподавателей
Правильный ответ: B
18.Что является важным аспектом взаимодействия образовательной программы с работодателями?
A) Установление контакта
B) Привлечение студентов к практическим проектам
C) Проведение совещаний
D) Прямые обязательства по трудоустройству
Правильный ответ: B
19.Какова роль продуктивного обучения в рамках ФГОС ВО?
A) Концентрация на теоретических знаниях
B) Практическое применение полученных знаний
C) Упрощение процесса обучения
D) Не имеет значения
Правильный ответ: B
20.Что подразумевается под инициативой "образование для устойчивого развития"?
A) Образование, направленное на карьерный рост
B) Образование, учитывающее экологические и социальные аспекты
C) Образование только для пожилых студентов
D) Образование без акцента на практику
Правильный ответ: B

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, задачи, контрольные вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дулова О.В.	Проектирование и разработка модульных программ, основанных на компетенциях в системе физкультурного образования: учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/15698.html	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012	0
Л1.2	Винникова О. А., Гриф М. Г., Зима Е. А., Патрушев С. Б., Птушкин Г. С., Сурнина Т. Ю., Траулько Е. В., Птушкин Г. С.	Рекомендации по разработке Федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ высшего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/44846.html	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009	1
Л1.3	Хазратова, Ф. В.	Технология разработки основной образовательной программы для дошкольных образовательных организаций: учебно-методическое пособие https://www.iprbookshop.ru/101552.html	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2020	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дулова О. В.	Проектирование и разработка модульных программ, основанных на компетенциях в системе физкультурного образования: Учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/15698.html	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.5	Springer Journals (http://link.springer.com)
6.3.2.6	Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)
6.3.2.7	Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)
6.3.2.8	Springer Materials (http://materials.springer.com/)
6.3.2.9	zbMATH (http://zbmath.org)
6.3.2.10	Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.12	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

6.3.2.13	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https:// rusneb.ru
6.3.2.14	Дискавери –сервер НЕОПОИСК (neopoisk.ru)
6.3.2.15	ЭБС социально-гуманитарного знания «SOCHUM» (sochum.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория: 422 –
7.2	мультимедийный класс (проектор в комплекте Panasonic PT-vx51; экран настенный; 1 компьютер (Intel Pentium(R) G630 2.70GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) (для преподавателя))
7.3	Аудитория: 424 –
7.4	компьютерный, мультимедийный класс (моноблок Acer e Machines EZ1711 – 8 комплектов+ персональный компьютер LG в комплекте (для преподавателя) (Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) ; мультимедийный проектор Panasonic; экран с электроприводом настенный; интерактивный экран; проектор Epson EB-485Wi широкоугольный ультрокороткоф. интерактивный;)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, приобретение практических навыков работы, творческую работу при выполнении самостоятельных заданий.
Процесс по освоению всей совокупности теоретического и практического материала по дисциплине должен проходить в соответствии с предложенным планом.
Вместе с тем, каждая новая тема сначала объясняется преподавателем, рассматривается на примерах, затем для закрепления полученных на занятии знаний студенты выполняют соответствующие упражнения и получают домашние задания.
Полученные оценки за выполненные упражнения и домашние задания являются основой для выставления промежуточной и итоговой аттестации.
Изучение дисциплины помимо практической части включает лекционную. В ходе лекций раскрываются основные теоретические вопросы программы дисциплины, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются базовыми для подготовки к итоговой аттестации.
Для закрепления полученных теоретических и практических знаний студентам в течение всего учебного года предлагаются задания для самостоятельной работы. Консультирование по выполнению индивидуальных заданий проводится как непосредственно во время занятий, так и через электронный обмен сообщениями, посредством Интернет. Контроль выполненных заданий осуществляется либо непосредственно на занятиях, либо на консультациях.
Наличие методических рекомендаций по изучению каждой темы, большого набора заданий для самостоятельной работы по закреплению изучаемого, тестов для контроля знаний по каждой теме позволяет повысить эффективность учебного процесса
Для подготовки к итоговой аттестации студентам рекомендуются учебники и практикумы, включающие терминологическую часть, вопросы для самоконтроля и тесты. Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, приобретение практических навыков работы на ПК в среде MS Office, творческую работу при выполнении индивидуальных самостоятельных заданий.