Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 24.06.2025 10:21:57
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

Современные финансовые инструменты

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 38.03.01_бак_оч-заоч_ЭК 2025+.plx
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 303
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестрна курсе>)	**8 (4.2)**		**9 (5.1)**		Итого	
Недель	16		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	6	6	14	14
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	16	16	14	14	30	30
Контактная работа	16	16	14	14	30	30
Сам. работа	128	128	175	175	303	303
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	144	144	216	216	360	360

Программу составил(и):

_____

к.э.н. Зав.кафедрой Торгашова Наталья Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Современные финансовые инструменты

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 17.03.2025г. № 7
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель данного курса заключается в освоении магистрантами парадигм контроллинга в контексте современныхтенденций финансового управления используемых в мировой практике, методах их организации, и использованиедля получения развернутой информации, обеспечивающей принятие обоснованных управленческих решений,направленных на повышение эффективности финансового менеджмента

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бизнес планирование и технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов
2.1.2	Диагностика финансового состояния предприятий по отраслям
2.1.3	Оценка и управление стоимостью организации (предприятия)
2.1.4	Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера
2.1.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.6	Анализ отраслевых рынков и конкурентная финансовая политика
2.1.7	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.8	Научно-исследовательская работа
2.1.9	Логистика и управление цепями поставок
2.1.10	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.11	Управление развитием северных территорий
2.1.12	Управление финансами организации и отраслей в условиях неопределённости и риска
2.1.13	Управление человеческими ресурсами
2.1.14	Финансовый менеджмент
2.1.15	Цифровые финансы и банки
2.1.16	Инновационный менеджмент
2.1.17	Финансовый менеджмент
2.1.18	Цифровые финансы и банки
2.1.19	Инновационный менеджмент
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**
2.2.1	Бизнес планирование и технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов
2.2.2	Диагностика финансового состояния предприятий по отраслям
2.2.3	Оценка и управление стоимостью организации (предприятия)
2.2.4	Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера
2.2.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2.2.7	Научно-исследовательская работа
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Производственная (преддипломная) практика
2.2.12	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.13	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.14	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
ПК-1.6: Способен осуществлять информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-10.11: Способен управлять рисками при принятии обоснованных экономических решений в различных областяхжизнедеятельности

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	правовые знания регулирования взаимоотношений, складывающихся в процессе осуществления операций сценными бумагами;
3.1.2	законодательные и нормативно- правовые основы формирования и регулирования финансовых рынков;
3.1.3	методику финансовых расчетов для анализа текущего развития финансовых рынков
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать современную нормативную базу в сфере финансовой и инвестиционной деятельности предприятия
3.2.2	применять методики для расчета экономических показателей для анализа текущего развития финансовых рынков;
3.2.3	применять действующее законодательство Российской Федерации в области формирования и регулированияфинансовых рынков.
3.2.4	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических
3.2.5	показателей, характеризующих деятельность участников финансового рынка;
3.2.6	анализировать и интерпретировать финансовую, информацию, содержащуюся в отчетности предприятий
3.2.7	различных форм собственности,
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками формирования системы инвестиционного планирования с учетом действующих моделей системыкорпоративного финансового управления и изменений в законодательстве
3.3.2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономическиепоказатели,
3.3.3	характеризующие финансовые рынки.
3.3.4	навыками профессиональных участников фондового рынка по реализации биржевых сделок;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Роль и функциифинансовых рынков в Тема 1						
1.1	Роль и функции финансовых рынков вэкономике. Использование правовыхзнаний в области финансовыхрынков /Лек/	8	4	УК-10.11ПК-1.6	Л1.1Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Роль и функции финансовых рынков вэкономике. Использование правовыхзнаний в области финансовыхрынков /Пр/	8	4	УК-10.11ПК-1.6	Л1.1Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Роль и функции финансовых рынков вэкономике. Использование правовыхзнаний в области финансовыхрынков /Ср/	8	64	УК-10.11ПК-1.6	Л1.1Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Тема 2						
2.1	Институты финансовых рынков. Сбор,анализ и обработка данных,необходимых для решения задачиучастниками рынка ценных бумаг	8	4	УК-10.11ПК-1.6	Л1.1Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Институты финансовых рынков. Сбор,анализ и обработка данных,необходимых для решения задачиучастниками рынка ценных бумаг	8	4	УК-10.11ПК-1.6	Л1.1Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Институты финансовых рынков. Сбор,анализ и обработка данных,необходимых для решения задачиучастниками рынка ценных бумаг	8	64	УК-10.11ПК-1.6	Л1.1Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Тема 3						

3.1	Первичные ценные бумаги.Способность анализировать иинтерпретировать финансовую,бухгалтерскую и иную информацию дляпринятия управленческихрешений /Лек/	9	3	УК-10.11ПК-1.6	Л1.1Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Первичные ценные бумаги.Способность анализировать иинтерпретировать финансовую,бухгалтерскую и иную информацию дляпринятия управленческих решений /Пр/	9	4	УК-10.11ПК-1.6	Л1.1Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Первичные ценные бумаги.Способность анализировать иинтерпретировать финансовую,бухгалтерскую и иную информацию дляпринятия управленческих решений /Ср/	9	87	УК-10.11ПК-1.6	Л1.1Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Тема 4						
4.1	Производные финансовыеинструменты. Способностьанализировать и интерпретироватьфинансовую, бухгалтерскую и инуюинформацию для принятияуправленческих решений /Лек/	9	3	УК-10.11ПК-1.6	Л1.1Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Производные финансовыеинструменты. Способностьанализировать и интерпретироватьфинансовую, бухгалтерскую и инуюинформацию для принятияуправленческих решений /Пр/	9	4	УК-10.11ПК-1.6	Л1.1Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Производные финансовыеинструменты. Способностьанализировать и интерпретироватьфинансовую, бухгалтерскую и инуюинформацию для принятияуправленческих решений /Ср/	9	88	УК-10.11ПК-1.6	Л1.1Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:
1. Что является характерной особенностью реализаций отношений на рынке?
2. Признак рынка в зависимости от срока обращения?
3. Дайте характеристику ценным бумагам: казначейские обязательства, депозитные сертификаты, коммерческиебумаги, банковские акцепты.
4. Какие виды ценных бумаг обращаются одновременно как на внутреннем, так и на внешнем рынке?
5. Кто выполняет на рынке роль инвестора, приобретая те или иные ценные бумаги или заимствуя средства накредитном рынке?
6. Дайте определение рынка, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовыхресурсов.
7. Что такое спекуляция?
8. Что такое рынок ценных бумаг, организованный рынок ценных бумаг?
9. Дайте определение и классификацию ценным бумагам.
10. Что такое чистые активы?
11. Что такое учетная стоимость акции (NAV)?
12. Дайте определение опционам
13. Как рассчитываются краткосрочные казначейские обязательства?
14. Кто на рынке ценных бумаг основными прямыми участниками финансовых операций являются?
15. Дайте определение облигация.
16. Что является основным источником финансирования для нефинансовых институтов, в частности корпораций?
17. Назовите систему механизмов, функционирование которых призвано обеспечить покупку и продажунациональных денежных единиц.
18. Что такое хеджирование ?
19. Назовите специфические черты валютного рынка.

5.2. Темы письменных работ

Не предусматривается курсом+

5.3. Фонд оценочных средств

1.Что такое финансовые инструменты?
a) Товары для торговли
b) Контракт, который дает право на получение денег
c) Наличные деньги
d) Средства для хранения ценностей

2. Какой из следующих инструментов является долговым?
a) Акция
b) Облигация
c) Фьючерс
d) Опцион

3.Что такое акция?
a) Долговое обязательство компании
b) Доля в капитале компании
c) Финансовый дериват
d) Валюта

4.Какая из следующих характеристик относится к облигациям?
a) Дают право голоса на собраниях акционеров
b) Могут быть конвертируемыми
c) Не имеют фиксированной доходности
d) Являются высокорисковыми активами

5. Что такое дериватив?
a) Финансовый инструмент, стоимость которого зависит от базового актива
b) Неполноценные деньги
c) Сырьевой товар
d) Акт купли-продажи

6.Какой из следующих инструментов обеспечивает страхование риска?
a) Своп
b) Индексный фонд
c) Акция
d) Облигация

7. Что такое опцион?
a) Обязательство купить или продать актив
b) Право, но не обязательство, купить или продать актив
c) Фиксированная сумма денег
d) Финансовый инструмент с гарантированной доходностью

8. Что такое фондовый рынок?
a) Рынок сырьевых товаров
b) Площадка для торговли акциями и другими ценными бумагами
c) Рынок недвижимости
d) Валютный рынок

9. Какой из следующих факторов не влияет на цену облигации?
a) Процентные ставки
b) Кредитный рейтинг эмитента
c) Рыночный спрос
d) Размер бизнес-плана компании

10.Что такое «доля» в контексте акций?
a) Облигация, выпущенная большой компанией
b) Часть капитала, которая принадлежит акционеру
c) Наиболее рискованный финансовый инструмент
d) Долговое обязательство с фиксированной ставкой

11. Что такое индексный фонд?
a) Фонд, который стремится обыграть рынок
b) Фонд, который отслеживает определенный индекс рынка
c) Фонд, состоящий только из облигаций

d) Фонд с высокой ликвидностью

12. Что такое срочный контракт?
a) Долгосрочное обязательство
b) Контракт, который должен быть исполнен в определенную дату
c) Мягкий долг
d) Опцион на покупку акций

13. Какое из следующих утверждений находит подтверждение на рынке деривативов?
a) Они всегда производят прибыль
b) Они могут использоваться для хеджирования рисков
c) Они не имеют никакой связи с базовыми активами
d) Деривативы всегда имеют фиксированную цену

14.Что представляет собой своп?
a) Сделка на покупку акций
b) Соглашение об обмене денежных потоков между сторонами
c) Инструмент для анализа рынка
d) Долговой инструмент с фиксированной ставкой

15. Какой из следующих типов акций предоставляет акционерам право голоса?
a) Привилегированные акции
b) Обычные акции
c) Облигации
d) Деривативы

16. Какое из следующих утверждений о риске верно?
a) Все финансовые инструменты безрисковые
b) Более высокая доходность всегда связана с более высоким риском
c) Долговые инструменты не имеют никаких рисков
d) Риск не учитывается при торговле акциями

17. Что такое ликвидность?
a) Способность актива генерировать прибыль
b) Способность быстро превратить актив в наличные деньги без значительных потерь в цене
c) Долговые обязательства компании
d) Общая стоимость

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, практическая работа (задачи), итоговое тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-
Л1.1	Новиков, А. В.,Алексеев, Е. Е.,Новгородов, П.	Финансовые инструменты: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/10	Москва: Ай Пи АрМедиа, 2021	1
Л1.2	Куликов, Н. И.,Куликова, М. А.,Пархоменко, В. Л.	Финансовая, денежно-кредитная и бюджетная политикагосударства в условиях санкций и взаимосвязи различныхфинансовых	Тамбов:Тамбовскийгосударственныйтехническийуниверситет, ЭБСАСВ, 2024	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Министерство наукии высшегообразования РФ,ФГБОУ ВО"Заполярныйгосударственныйуниверситет им. Н.М.Федоровского";составители А.И.Монич, М.А.Жигулина, Н.А.Торгашова, Е.В.Трифонов	Финансовые рынки, ценные бумаги и производственныефинансовые инструменты: методические указания кпрактическим занятиям предназначены для магистрантовнаправления подготовки "Экономика"	Норильск: ЗГУ,2023	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронный каталог НГИИ http://biblio.norvuz.ru
Э2	ЭБС Лань https:/e.lanbook.com
Э3	IPR Book https://www.iprbookshop.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
6.3.1.4	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.5	Springer Journals (http://link.springer.com)
6.3.2.6	Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)
6.3.2.7	Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)
6.3.2.8	Springer Materials (http://materials.springer.com/)
6.3.2.9	zbMATH (http://zbmath.org)
6.3.2.10	Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) FreedomCollection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.12	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ауд. 422 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий,самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный, мультимедийный класс
7.2	(посадочных мест – 19)
7.3	Компьютерная техника
7.4	5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NECUM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga
7.5	Лицензионное ПО
7.6	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.7	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии1SV-367)
7.8	Бесплатное ПО
7.9	Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
7.10	
7.11	Ауд. 428 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы,курсового проектирования,

7.12	компьютерный класс,
7.13	мультимедийный класс
7.14	(посадочных мест – 30)
7.15	Компьютерная техника
7.16	10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE
7.17	Лицензионное ПО
7.18	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)
7.19	Бесплатное ПО
7.20	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15(версия для образовательных учреждений)
7.21	
7.22	Ауд. 424 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий,
7.23	самостоятельной работы
7.24	Мультимедийный класс
7.25	(посадочных мест – 38)
7.26	Компьютерная техника
7.27	1 компьютер (Intel Pentium G630 2.70GHz,2.69GHz 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 проектор Panasonic pt-lb60nte, 1проектор Epson eb-485wi
7.28	Лицензионное ПО
7.29	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.30	Бесплатное ПО
7.31	1С: Предприятие (учебная версия) Ramus Educational (учебная версия) Консультант Плюс (версия дляобразовательных учреждений)
7.32	
7.33	Ауд. 524 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий,
7.34	мультимедийный класс
7.35	(посадочных мест – 42)
7.36	Компьютерная техника
7.37	1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NECUM361x
7.38	Лицензионное ПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда,позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большуюпомощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинитьсвободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу назавтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено понамеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужноосуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталосьневыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.Все задания к лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнятьнепосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала,позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на егооснове приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекцийи лабораторных), работа над которыми обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но исамостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что однилекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогаястуденту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственнуюдеятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самимобучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем

пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записьосуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом,можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.
Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствоватьвопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делаетлектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п.Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.
Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе сконспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.
Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которуюдополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволитглубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к промежуточной аттестации
При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:
- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа наних;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов)

The App created this document is using the Obsolete license. Contact to the Support Team: mailto:support@sautinsoft.com