

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 28.06.2024 11:42:26  
Уникальный программный ключ:  
a49ae343af544844347e1e488659d1109b78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье» государственного университета им.Н.М.Федоровского»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОДиМП  
\_\_\_\_\_ В.И.Игнатенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики  
«Ознакомительная»**

Кафедра	Электроэнергетики и автоматики
Направление подготовки	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Профиль программы	«Электроснабжение»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Норильск, 2024

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО, на основании ОПОП ВО по направлению подготовки  
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»  
Год начала подготовки – 2024.

Программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании  
Учёного совета ФЭЭиУ  
«28» мая 2024г., протокол № \_\_\_\_

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ:**

\_\_\_\_\_  
к.т.н., доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
А.М.Петров  
(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
И.о. заведующего кафедрой  
(название выпускающей кафедры)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
А.М.Петров  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
Начальник Управления городского  
хозяйства Администрации г. Норильска  
(предприятие, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
А.В. Береговских  
(расшифровка подписи)

## **1. Цель учебной практики.**

Основная цель учебной ознакомительной практики – закрепление теоретических и практических знаний; овладение первичными профессиональными навыками и умениями; воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности её выбора; развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений; формирование профессионально значимых качеств личности будущего специалиста и его активной жизненной позиции; общее знакомство студентов с предприятием, его организационной структурой, с правилами электробезопасного функционирования технологических процессов, электрических сетей и систем, электромеханического оборудования.

## **2. Задачи учебной практики.**

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- приобретение общего представления об основных технологических процессах на предприятиях НПП;
- освоение вопросов охраны окружающей среды, охраны труда, техники безопасности, в том числе пожарной безопасности, правил предотвращения травматизма и ущерба состоянию здоровья;
- понимание особенностей инструктажа по технике безопасности рабочих мест, связанных с функционированием электротехнического оборудования;
- освоение компетенций электротехнических рабочих профессий в аспекте электробезопасности и эффективной работы электрооборудования.

Детальные задачи ставятся руководителями практики от вуза и от предприятия с учётом специфики производства.

## **3. Типы, способы, формы и места проведения учебной практики**

### **3.1. Тип учебной практики – ознакомительная.**

Цель учебной ознакомительной практики состоит в знакомстве обучающихся с особенностями конкретных производств и их технологическими процессами.

Учебная ознакомительная практика – это возможность соизмерить имеющиеся теоретические знания с реальными, производственными условиями, усилить профессиональную мотивацию и запрос на обучение.

### **3.2. Способ проведения практики – стационарный.**

Стационарной является практика, проводимая в вузе, либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором находится вуз.

**3.3. Форма проведения практики – дискретно, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной ознакомительной практики.**

В случае особых условий, допускается проведение учебной практики в дистанционном формате с использованием электронных и информационных технологий.

### **3.4. Места проведения практики**

Учебная ознакомительная практика может проводиться в структурных подразделениях вуза – лаборатории кафедры электроэнергетики и автоматики с приглашением для проведения семинаров, обмена опытом специалистов из профильных организаций; организацией экскурсий на производство; в профильных организациях, с которыми заключены договоры

о практической подготовке – предприятия ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и Группы предприятий «Норильский никель», а также МКУ «УЖКХ», НРФ «СМНУ «Цветметналадка» и др.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту работы в случаях, если их профессиональные обязанности соответствуют профессиональной направленности образовательной программы проведения учебной практики.

#### **4. Место учебной ознакомительной практики в структуре ОПОП ВО**

Сроки и продолжительность проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели.

**4.1. Учебная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» основной профессиональной программы бакалавриата направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».**

**4.2. Для прохождения учебной ознакомительной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практике дисциплинами:**

- Введение в профиль;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Физика;
- Информационные технологии;
- Инженерная и компьютерная графика;
- Электротехнические и конструкционные материалы.

Основные требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающегося для прохождения учебной ознакомительной практики:

Знать:	методы критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения задач; основные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уметь:	использовать системный подход для решения поставленных задач; различать основные факторы угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Владеть:	поиском необходимой информации, её критическим анализом и обобщением результатов анализа для решения поставленной задачи; выявлением основных возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**4.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых, прежде всего, необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной ознакомительной практикой:**

- Электрическая часть электростанций и подстанций;

- Электроэнергетические системы и сети;
- Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- Общая энергетика и электроснабжение;
- Электроснабжение;
- Техника высоких напряжений;
- Переходные процессы;
- Электрический привод;
- Электротехнологии;
- Промышленная электроника;
- Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством;
- Электрические машины;
- Проектирование и конструирование электроустановок электростанций и подстанций;
- Электробезопасность.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по учебной ознакомительной практике.**

Процесс прохождения учебной ознакомительной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

#### ***универсальных***

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (**УК-6**);
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (**УК-8**);

#### ***общепрофессиональных***

- способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (**ОПК-1**);

**Таблица 1**

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6	принципы образования и саморазвития	управлять своим временем	навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	общие сведения о возможных угрозах для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	приёмами оказания первой помощи пострадавшему
ОПК-1	общие сведения о посещаемых предприятиях; основ-	самостоятельно собирать, анализировать, систематизи-	навыками работы с персональным компьютером и прикладными офисными

<p>ные правила техники безопасности и охраны труда производственных предприятий;</p> <p>общие принципы организации электроснабжения предприятия и структурных подразделений;</p> <p>общие сведения об электротехнической безопасности и грамотной работе с электротехническим оборудованием</p>	<p>зировать и обобщать информацию по посещаемым объектам;</p> <p>чётко и ясно формулировать, и выразить свои мысли, используя специальные технические термины;</p> <p>демонстрировать системное овладение правилами электротехнической безопасности и грамотной работы с электротехническим оборудованием</p>	<p>программами; работы с поисковыми системами сети Интернет и систематическими каталогами научно-технических библиотек;</p> <p>навыками автоматизированной сдачи зачёта по знанию электротехнической безопасности и общих правил грамотной работы с электротехническим оборудованием.</p>
---	---	---

## 6. Структура и содержание практики.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Изучение вопросов классификации и назначения электрозачитных средств	Способы защиты в электроустановках. Средства защиты в электроустановках. Виды средств защиты. Основные электрозачитные средства защиты. Дополнительные электрозачитные средства. Правила пользования средствами защиты. Содержание и хранение средств защиты. Учёт средства защиты и контроль над их состоянием. Средства индивидуальной защиты: сроки периодических испытаний и осмотров электрозачитных средств. Общие сведения об плакатах и знаках безопасности. Типы знаков безопасности. Правила использования плакатов и знаков безопасности.	УК-8, ОПК-1	26	Тест
2.	Ознакомление с организационными мероприятиями по обеспечению безопасности работ	Общие сведения об организационных мероприятиях. Лица, ответственные за безопасное ведение работ и их обязанности. Порядок оформления и выдачи наряда-допуска. Допуск бригады к выполнению работ по наряду. Надзор во время работы, изменение состава бригады. оформление перерывов в работе. Перевод бригады на другое рабочее место. Окончание работы, сдача-приемка рабочего места. Закрытие наряда и включение оборудования в работу. Выполнение работ по распоряжению и в порядке текущей эксплуатации.	УК-6, УК-8, ОПК-1	26	Тест

3.	Знакомство с техническими мероприятиями, обеспечивающими безопасность работ	Общие сведения об технических мероприятиях. Виды мероприятий, обеспечивающих безопасное ведение работ. Производство отключений в ЭУ. Правила вывешивание плакатов и знаков безопасности. Требования к заземлениям токоведущих частей. Заземление в РУ. Заземления на ВЛ. Требования к проверке отсутствия напряжения. Хранение и учет заземлений.	УК-8, ОПК-1	26	Тест
4.	Освоение приёмов первой помощи пострадавшим от электрического тока	Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях. Освобождение от действия электрического тока. Оценка состояния пострадавшего. Действия с пострадавшим, находящимся в бессознательном состоянии. Первая помощь при клинической смерти. Комплектование, хранение и пользование аптечками на рабочих местах в электроустановках.	УК-8, ОПК-1	26	Тест
5.	Составление отчета	Оформление и защита отчета по итогам учебной практики на основе собранных материалов.	УК-6, УК-8, ОПК-1	3	Защита отчёта по учебной практике
6.	Сдача дифференцированного зачёта по учебной практике		УК-6, УК-8, ОПК-1	1	Получение зачёта с оценкой
Всего:				108	

### 7. Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 8. Формы отчётности и промежуточной аттестации по учебной ознакомительной практике

1. Индивидуальное задание с отметкой руководителя практики от кафедры прикладывается к отчёту (приложение 1,2);

2. Защита отчёта на кафедре (приложение 3), дифференцированный зачёт.

3. Требования к написанию отчёта:

- отчёт по учебной практике должен содержать информацию о предприятии (если практика проходила на предприятии), копии удостоверения о получении рабочей специальности (если было обучение), охране труда, электробезопасности, и перечень нормативной документации;

- объём отчёта составляет 15-20 стр., формат – А4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике.

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной ознакомительной практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 5 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3

#### Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств.

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Изучение вопросов классификации и назначения электрозащитных средств	УК-8, ОПК-1	Тест № 1
2.	Ознакомление с организационными мероприятиями по обеспечению безопасности работ	УК-6, УК-8, ОПК-1	Тест № 2
3.	Знакомство с техническими мероприятиями, обеспечивающими безопасность работ	УК-8, ОПК-1	Тест № 3
4.	Освоение приёмов первой помощи пострадавшим от электрического тока	УК-8, ОПК-1	Тест № 4

### 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итогом прохождения учебной практики является готовность студентов к выполнению или освоению соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен) и оценка по 5-балльной системе.

Оценка по учебной практике выставляется на основании: подготовки и защиты отчета по практике. Для оценки выполнения студентом заданий по практике можно использовать следующие показатели (таблица 4).

Таблица 4

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и



	делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

Результаты и критерии освоения разделов (этапов) практики «Основные требования безопасности при обслуживании электроустановок» и «Ознакомление с организационными мероприятиями по обеспечению безопасности работ», компетенции УК-6, УК-8, ОПК-1, представлены в таблице 5.

**Таблица 5**

Результаты освоения раздела (этапа)	Критерии оценки
<b>Знать:</b> – правила выдачи наряда-допуска и распоряжения; – порядок действий, обеспечивающих безопасность ведения работ; – виды инструктажей и их назначение;	– различать работы, выполняемые по распоряжениям и работы, выполняемые по наряду-допуску; – знать ответственных за безопасное ведение работ; – знать порядок отключения электроустановок и наложения заземлений
<b>Уметь:</b> – осуществлять контроль соблюдения правила техники безопасности; – принимать меры для исключения производственного травматизма;	– правильно применять плакаты и знаки безопасности; – оценивать безопасность ведения работ.
<b>Владеть:</b> – навыком проведения инструктажа и обучения персонала правилам техники безопасности; – методикой заполнения наряда-допуска;	– проводить инструктаж бригады в соответствии с правилами; – оценивать адекватность и оптимальность выбранных способов защиты, состава бригады и работников, ответственных за безопасное выполнение работы.

Результаты и критерии освоения раздела (этапа) практики «Освоение приёмов первой помощи пострадавшим от электрического тока», компетенции УК-8, ОПК-1, представлены в таблице 6.

**Таблица 6**

Результаты освоения раздела (этапа)	Критерии оценки
<b>Знать:</b> – правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	– знать последовательность оказания первой помощи пострадавшим; – знать основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека.
<b>Уметь:</b> – оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения (травмы)	– правильно определять вид необходимой первой медицинской помощи, последовательность проведения соответствующих мероприятий.
<b>Владеть:</b> – навыками оказания первой неотложной помощи	– оказывать первую неотложную помощь в полном объёме.

**9.3.** Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ п/п	Оценочное средство	Компетенция
1.	1. Количество категорий электроприёмников по надежности электроснабжения в соответствии с требованиями ПУЭ? 2. Средства ограничения токов КЗ на стороне 6-10 кВ? 3. Максимальное время перерыва электроснабжения для электроприёмников III категории? 4. Обоснование наличия двух разъединителей в перемычке между линиями на двухтрансформаторной подстанции? 5. Результат невыполнения основных требований к системе электроснабжения?	УК-6
2.	1. Условия и правила эксплуатации систем электроснабжения? 2. Структурные элементы сети? 3. Как производить выбор сечений проводов ЛЭП и кабельных линий? 4. Мероприятия по снижению потерь эл. энергии? 5. Принцип регулирования основных показателей качества электроэнергии?	УК-8
3.	1. Основные принципы производства электроэнергии на электростанциях различного типа? 2. Принцип работы силовых трансформаторов? 3. Типы источников оперативного тока и область их применения? 4. Как проводят проверку основного электрооборудования РУ на термическую, динамическую стойкость к токам КЗ? 5. Основные электротехнические материалы в качестве компонента электротехнического и электроэнергетического оборудования?	ОПК-1

## **10. Перечень учебной литературы и методических материалов, в том числе ресурсов сети «Интернет»**

### *10.1 Литература и методические материалы*

1. Правила устройства электроустановок. – 7-е изд. с изм., испр. и доп., принятыми Главгосэнергонадзором РФ в период 01.01.92 по 01.01.99. – СПб.: Деан, 2002. – 928 с.

2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей: Утв. Минэнерго России №6 от 13.01.03. – 6-е изд., перераб. и доп. (с изм.). – Энергосервис.: Москва, 2003. – 320 с..

3. Хошмухамедов И.М. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования [Текст]: учебник для вузов / И. М. Хошмухамедов, А. В. Пичуев. – М.: Изд-во МГГУ, 2005. – 336 с. – (Высшее горное образование). – Библиогр.: с. 330-332.

4. Межотраслевые правила по охране труда. Правила безопасности при производстве электромонтажных работ. Производственная санитария и гигиена труда [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Глебова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2007. - 382 с. : ил. - Библиогр.:

5. Библия электрика. РУЭ, МПОТ, ПТЭ [Текст]. – Новосибирск.:Сибирское унив. изд-во, 2010 . - 688 с

6. Рекус Г.Г. Электрооборудование производств [Текст]: справ. пособие; учеб. пособие для вузов / Г.Г. Рекус. - М.: Высш.шк., 2007. - 709 с.: ил. - Библиогр.: с. 705 (20 назв.).

7. А.С.Павлович, Ремонт и обслуживание электрооборудования. Спецтехнология: Учеб. пособие для проф. -техн. учеб. заведений / С. Н. Павлович. – 2-е изд., стереотип. –

Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 248 с. :

8. Монтаж осветительных электроустановок: безопасность электромонтажных работ //Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий: справочник / Ю. Д. Сибикин. - М.: Кнорус, 2011. - С. 172-176.

9. Кудрин Б.И. Электроснабжение промышленных предприятий [Текст]: учебник для вузов / Б.И. Кудрин. - 2-е изд. - М.: Интермет Инжиниринг, 2006. - 672 с.: ил. - Библиогр.: с. 661-662. - Предм. указ.: с. 664-670.

10. Электротехнический справочник [Текст]: В 4-х т. Т.4: Использование электрической энергии / под общ. ред. В.Г. Герасимова [ и др.]. - 9-е изд., стер. - М.: Изд-во МЭИ, 2004. - 696 с.: ил. - Предм. указ.: с. 691-695.

#### *10.2. Междисциплинарные Интернет-ресурсы*

- ЭБС «КнигаФонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru));
- Российская государственная библиотека – [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) , [www.Leninka.ru](http://www.Leninka.ru)
- Федеральный портал «Российское образование» [www.katalog.ru](http://www.katalog.ru)
- Библиотека НГИИ ([\\nii-ftp\Education](http://\nii-ftp\Education)).

### **11. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики.**

Материально-техническое обеспечение учебной ознакомительной практики представлено Норильским государственным индустриальным институтом (компьютерный класс; библиотека; лаборатории по электротехнике; современная лаборатория, оснащенная оборудованием фирмы Schneider Electric), а также предприятиями ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и Группы предприятий «Норильский никель», МКУ «УЖКХ», НРФ «СМНУ «Цветметналадка» и др. Это могут быть современная аппаратура и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, проектировочные программы и пр.), лабораторные стенды, комплексы наладки, оборудование конкретных рабочих мест.

*Для очной формы обучения*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Заполярный государственный университет им. Н.М.Федоровского»  
Кафедра «Электроэнергетики и автоматики»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель \_\_\_\_\_  
(профильная организация)  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(вид, тип практики)  
в период с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.

Студент(-ка) \_\_\_\_\_

Профиль подготовки /специализация \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_  
указать цех, участок, отдел и т.д.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

должность, ФИО, служебный телефон

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

должность, ФИО, служебный телефон

**Прибыл на практику**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Специалист ОРП

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

М.П.

**Выбыл с практики**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Специалист ОРП

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

М.П.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Кафедра «Электроэнергетики и автоматики»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для прохождения \_\_\_\_\_ практики

(вид, тип практики)

в период с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.

Студент(-ка) \_\_\_\_\_

Профиль подготовки /специализация \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_

указать цех, участок, отдел и т.д.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

должность, ФИО, служебный телефон



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Кафедра «Электроэнергетики и автоматики»

**Отчёт о прохождении учебной практики**  
**Тип практики**  
**«Ознакомительная»**

Студент(ка) группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель учебной ознакомительной  
практики

кафедры Э и А:

(должность, звание, ФИО)

\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Норильск, 20\_\_



Лист согласования  
программы учебной практики  
по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

И.о. декана ФЭЭиУ

Шевчук С. Ф.

Начальник УМУ

Шутова Е. Ю.

Руководитель сектора производственной  
практики УМУ

Гатина Т. Г.

Заведующий библиотекой

Волегова Г. И.