

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 ФИО: Крюков Вадим Николаевич высшего образования
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
 Дата подписания: 25.06.2026 10:55:50 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
 Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
 1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД и МП
 _____ Крюков В.Н.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**
 Учебный план 22.03.02_бак_очн_TM-2026.plx
 Направление подготовки: **Металлургия**
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 32
 самостоятельная работа 58
 часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 12 | | 12 | |
| В том числе электрон. | 28 | | 28 | |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Доцент Самойлова Лариса Прокопьевна _____

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от 29.04.2026г. № 7

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

И.о. зав. кафедрой доцент, Е.Н. Долженко

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Е.Н. _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Е.Н. _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Е.Н. _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Е.Н. _____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой Долженко Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребностей к философским оценкам событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии содействует: выработке навыков не предвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; развитию умения логично формировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; формированию способностей выявления космопланетарного аспекта изучаемых вопросов. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы междисциплинарной проектной деятельности (в т.ч. КП в соответствии с подходом "Обучение служением") |
| 2.1.2 | Основы российской государственности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Иностранный язык |
| 2.2.2 | История религий России |
| 2.2.3 | История России |
| 2.2.4 | Социальное взаимодействие |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.2: Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

УК-1.1: Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; раскрывать роль науки в развитии цивилизации |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Онтология, гносеология, антропология, социум | | | | | | |
| 1.1 | Предмет философии. Своеобразие философского знания /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|---|--|
| 1.2 | Предмет философии. Своеобразие философского знания /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.3 | Предмет философии. Своеобразие философского знания /Ср/ | 2 | 6 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.4 | Философия в контексте культуры /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.5 | Философия в контексте культуры /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.6 | Философия в контексте культуры /Ср/ | 2 | 6 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.7 | Учение о бытии /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.8 | Учение о бытии /Ср/ | 2 | 6 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.9 | Учение о бытии /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.10 | Методы и приемы познания. Диалектический метод познания /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.11 | Методы и приемы познания. Диалектический метод познания /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.12 | Методы и приемы познания. Диалектический метод познания /Ср/ | 2 | 6 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.13 | История философии /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.14 | История философии /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|--|--|---|--|
| 1.15 | История философии /Ср/ | 2 | 14 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.16 | Философское учение о человеке и ценностях /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.17 | Философское учение о человеке и ценностях /Пр/ | 2 | 3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.18 | Философское учение о человеке и ценностях /Ср/ | 2 | 8 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.19 | Социальная философия /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.20 | Социальная философия /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.21 | Философия науки /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.22 | Философия науки /Ср/ | 2 | 6 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.23 | Философия науки /Пр/ | 2 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.24 | Философия техники /Лек/ | 2 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |
| 1.25 | Философия техники /Ср/ | 2 | 6 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

I. История философии (20 вопросов)

1. Каковы основные черты античной философии?
2. В чем состоит философское значение Сократовского метода?
3. Охарактеризуйте основные идеи Платона о государстве
4. Как Аристотель понимал категории бытия?
5. В чем особенности средневековой философии?

6. Назовите основные проблемы схоластики
7. Каковы главные идеи философии Возрождения?
8. В чем состоит рационализм Декарта?
9. Как Локк понимал теорию познания?
10. Охарактеризуйте философскую систему Канта
11. В чем суть диалектики Гегеля?
12. Каковы основные положения марксистской философии?
13. Опишите концепцию "воли к власти" Ницше
14. В чем состоит феноменологический метод Гуссерля?
15. Охарактеризуйте экзистенциализм Сартра
16. Каковы основные идеи философии постмодерна?
17. В чем особенность русской философской традиции?
18. Охарактеризуйте философские взгляды Соловьева
19. Каковы основные идеи Бердяева?
20. В чем значение философии Флоренского?
- II. Онтология (15 вопросов)
21. Дайте определение категории "бытие"
22. В чем разница между материализмом и идеализмом?
23. Как решается проблема субстанции в философии?
24. Охарактеризуйте диалектику как учение о развитии
25. В чем суть принципа детерминизма?
26. Как понимается пространство и время в философии?
27. Что такое "картина мира" в философском смысле?
28. Как решается проблема единства мира?
29. Охарактеризуйте концепцию множественности миров
30. В чем состоит проблема конечности и бесконечности бытия?
31. Как соотносятся необходимость и случайность?
32. Что такое "возможность" и "действительность"?
33. Как понимается движение в философии?
34. В чем суть системного подхода к бытию?
35. Как решается проблема жизни и смерти в философии?
- III. Гносеология (15 вопросов)
36. Дайте определение понятия "познание"
37. В чем разница между рационализмом и эмпиризмом?
38. Охарактеризуйте основные формы чувственного познания
39. Каковы особенности рационального познания?
40. Как решается проблема истины в философии?
41. В чем суть концепции отражения?
42. Охарактеризуйте основные методы научного познания
43. Как понимается интуиция в гносеологии?
44. В чем состоит проблема соотношения знания и веры?
45. Как решается вопрос о границах познания?
46. Что такое "парадигма" в философии науки?
47. Как понимается научная революция?
48. В чем суть принципа верификации?
49. Каковы основные проблемы философии науки?
50. Как соотносятся знание и информация?
- IV. Философская антропология (15 вопросов)
51. Дайте философское определение человека
52. В чем состоит проблема антропогенеза?
53. Как понимается природа человека в философии?
54. Охарактеризуйте биосоциальную природу человека
55. В чем суть проблемы свободы воли?
56. Как решается вопрос о смысле жизни?
57. Охарактеризуйте концепцию отчуждения
58. В чем состоит проблема смерти в философии?
59. Как понимается творчество в философской антропологии?
60. Каковы основные подходы к пониманию личности?
61. В чем суть проблемы идентичности?
62. Как соотносятся индивид и общество?
63. Охарактеризуйте концепцию "человека играющего"
64. Как понимается любовь в философской антропологии?
65. В чем состоит проблема одиночества?
- V. Социальная философия (15 вопросов)
66. Дайте определение общества в философском смысле
67. Как понимается общественный прогресс?
68. В чем суть формационного подхода к истории?
69. Охарактеризуйте цивилизационный подход

70. Как решается проблема "Восток-Запад" в философии?
 71. В чем состоит философское понимание культуры?
 72. Как понимается глобализация в философии?
 73. Охарактеризуйте концепцию информационного общества
 74. В чем суть проблемы "человек и техника"?
 75. Как решается вопрос о будущем человечества?
 76. Каковы философские основания политики?
 77. В чем состоит философия права?
 78. Как понимается справедливость в философии?
 79. Охарактеризуйте философские проблемы экономики
 80. В чем суть философии истории?
- VI. Аксиология (10 вопросов)
81. Дайте определение ценности в философском смысле
 82. Как классифицируются ценности?
 83. В чем суть проблемы общечеловеческих ценностей?
 84. Как понимается добро и зло в философии?
 85. Охарактеризуйте эстетические ценности
 86. В чем состоит проблема смысла жизни?
 87. Как понимается счастье в философии?
 88. Охарактеризуйте религиозные ценности
 89. В чем суть проблемы выбора ценностей?
 90. Как соотносятся ценности и нормы?

5.2. Темы письменных работ

Не предусматривается

5.3. Фонд оценочных средств

- I. Тестовые задания закрытого типа
1. Основной вопрос философии формулируется как вопрос о соотношении:
 - а) добра и зла
 - б) бытия и сознания
 - в) истины и лжи
 - г) свободы и необходимости
 2. Автором концепции "идей" как истинной реальности является:
 - а) Аристотель
 - б) Платон
 - в) Декарт
 - г) Кант
 3. "Cogito ergo sum" ("Мыслю, следовательно, существую") – это положение:
 - а) Гегеля
 - б) Спинозы
 - в) Декарта
 - г) Локка
 4. Категорический императив – центральное понятие в философии:
 - а) Ницше
 - б) Канта
 - в) Маркса
 - г) Юма
 5. Основной метод познания в эмпиризме:
 - а) умозрение
 - б) эксперимент
 - в) интуиция
 - г) откровение
- II. Задания на установление соответствия
6. Соотнесите философов и их основные идеи:
 1. Аристотель
 2. Кант
 3. Ницше
 - а) "Воля к власти"
 - б) "Вещь в себе"
 - в) "Учение о четырех причинах"
 7. Установите соответствие между направлениями и их характеристиками:
 1. Рационализм
 2. Эмпиризм
 3. Скептицизм
 - а) Опыт – источник знаний
 - б) Разум – основа познания
 - в) Познание истины невозможно
- III. Вопросы с кратким ответом

8. Назовите три периода развития античной философии.
 9. Как называется учение о бытии?
 10. Кто ввел понятие "диалектика"?
 11. Что означает термин "агностицизм"?
 12. Назовите два основных вида этики по Канту.
 - IV. Аналитические задания
 13. Сравните подходы Платона и Аристотеля к проблеме познания.
 14. Проанализируйте высказывание Декарта: "Я мыслю, следовательно, я существую".
 15. Объясните разницу между априорным и апостериорным знанием.
 - V. Проблемные задания
 16. Возможна ли объективная истина с точки зрения релятивизма? Обоснуйте ответ.
 17. Как соотносятся свобода и ответственность в экзистенциализме?
 18. Можно ли считать научное познание единственно верным способом постижения истины?
 - VI. Кейс-задания
 19. В споре о природе человека один собеседник утверждает, что человек добр по природе, другой – что зол. Какие философские концепции они могут использовать?
 20. Ученый утверждает, что все в мире predetermined. Какие философские направления поддерживают эту точку зрения?
 21. Политик заявляет, что цель оправдывает средства. Какие этические системы это допускают?
 - VII. Творческие задания
 22. Напишите эссе на тему: "Актуальность античной философии в современном мире".
 23. Составьте сравнительную таблицу основных идей Просвещения и Романтизма.
 24. Разработайте схему "Основные направления философии XX века".
 - VIII. Работа с источниками
 25. Проанализируйте отрывок из "Государства" Платона: какие аргументы приводит автор в пользу идеального государства?
 26. О чем свидетельствует "Критика чистого разума" Канта в контексте теории познания?
 27. Как Ницше характеризует мораль в работе "К генеалогии морали"?
 - IX. Дискуссионные вопросы
 28. Является ли философия наукой? Обоснуйте свою позицию.
 29. Можно ли считать религию формой философского знания?
 30. В чем преимущества и недостатки технократического подхода к развитию общества?
 - X. Ситуационные задания
 31. Как бы вы применили принцип "золотой середины" Аристотеля в современной профессиональной деятельности?
 32. Какие аргументы использовали бы вы в споре с представителем солипсизма?
 33. Как концепция "общественного договора" может быть применена к современным социальным проблемам?
 - XI. Задания на работу с понятиями
 34. Дайте определения следующим терминам: ноумен, телеология, рефлексия.
 35. Объясните разницу между дедукцией и индукцией.
 36. Что понимается под "экзистенциальными проблемами"?
 - XII. Хронологические задания
 37. Расположите в хронологическом порядке: стоицизм, томизм, экзистенциализм, неоплатонизм.
 38. Соотнесите философов и эпохи:
 1. Фома Аквинский
 2. Вольтер
 3. Хайдеггер
 - а) Средневековье
 - б) Просвещение
 - в) XX век
 - XIII. Сравнительные задания
 39. Сравните понимание свободы в экзистенциализме и марксизме.
 40. Чем отличается подход к познанию в рационализме и иррационализме?
 41. Сравните концепции государства у Платона и Гоббса.
 - XIV. Оценочные задания
 42. Оцените влияние философии Просвещения на современную политическую мысль.
 43. Насколько актуальна концепция "смерти Бога" Ницше в современном мире?
 44. Можно ли считать философию полезной для решения практических проблем?
 - XV. Итоговые комплексные задания
 45. Составьте глоссарий из 10 ключевых философских терминов с пояснениями.
 46. Разработайте схему "Основные проблемы философии и подходы к их решению".
 47. Подготовьте презентацию на тему: "Философские основания современных научных парадигм".
- Критерии оценки:
- точность использования философской терминологии
 - глубина анализа проблем
 - логичность аргументации
 - оригинальность решения творческих заданий
 - полнота охвата материала
- Формы контроля:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • письменные работы • устные опросы • тестирование • защита творческих проектов • дискуссии |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|----------------------|----------|
| Л1.1 | Батурин В.К. | Философия: рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для бакалавров | М.: Юнити-Дана, 2016 | 20 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|---------------------|----------|
| Л2.1 | Смирнов Т.А. | Философия: курс лекций | Норильск: НИИ, 2009 | 45 |
| Л2.2 | Демченко О.Н., Дзюра А.И., Стеглянников В.Ю., Стеглянникова С.В. | Философия в вопросах и ответах: Учеб. пособие | Норильск, 2003 | 33 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|-------------------------------------|---------------------|----------|
| Л3.1 | Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов | Философия: метод. указания | Норильск: НИИ, 2012 | 31 |
| Л3.2 | Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов | Философия познания: метод. указания | Норильск: НИИ, 2016 | 28 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Интернет-тренажеры: www.i-exam.ru . www.i-exam.ru . |
| Э2 | Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): www.knigafund.ru www.knigafund.ru |
| Э3 | Философия в библиотеке М. Мошкова http://www.lib.ru/FILOSOF/ http://www.lib.ru/FILOSOF/ |
| Э4 | Философская библиотека средневековья http://antology.rchgi.spb.ru/ http://antology.rchgi.spb.ru/ |
| Э5 | Тексты философской антропологии http://anthropology.ru/ http://anthropology.ru/ |
| Э6 | Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru www.iprbookshop.ru |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.2 | MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.3 | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.4 | ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) |
| 6.3.1.5 | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | 1.Интернет-тренажеры: www.i-exam.ru . |
| 6.3.2.2 | 2.Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): www.knigafund.ru |
| 6.3.2.3 | 3.Философия в библиотеке М. Мошкова http://www.lib.ru/FILOSOF/ |
| 6.3.2.4 | 4.Философская библиотека средневековья http://antology.rchgi.spb.ru/ |
| 6.3.2.5 | 5.Тексты философской антропологии http://anthropology.ru/ |
| 6.3.2.6 | 6.Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| 1. Философия[текст]:метод. указ. к сам. раб./ составитель Т.А.Смирнов; Норильский индустр. ин-т,-Норильск:НИИ,2014.- |
|--|

72с.