

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 22.12.2025 12:05:49

Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**«ГЕОГРАФИЯ»**  
(1 курс)

По специальности:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик: Данилова Анна Николаевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании предметной комиссии естественнонаучных дисциплин

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ М.В.Олейник

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № от «\_\_\_» 20\_\_ г.

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	22
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»**

## **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, входящая в укрупненную группу специальностей 46.00.00 История и археология.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**знать/понимать:**

3.1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

3.2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

3.3. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику;

3.4. Различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3.5. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

3.6. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития,

3.7. Специализации в системе международного географического разделения труда;

3.8. Географические аспекты глобальных проблем человечества;

3.9. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

У.1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У.2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У.3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У.4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У.5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

В результате освоения учебной дисциплины «География» специалист по документационному обеспечению управления, архивист (базовой подготовки) должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в не-

стандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «География»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 132 часа,

Включает в себя обязательной аудиторной нагрузки 88 часов, в том числе 68 часов лекционных занятий и 20 часов практических занятий.

Кроме этого на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося отводится 44 часа.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса .

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
- практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
- работа с конспектом;	6
- составление таблиц;	2
- работа с атласом и контурной картой;	20
- составление тестов;	2
- написание рефератов;	8
- составление картосхем	6
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>Введение</b>	География как наука. Связь с другими дисциплинами. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Освоение планеты человеком. От древности до наших дней. Современные масштабы освоения планеты. Два типа освоения планеты: экстенсивный и интенсивный	2	1
<b>Источники географической информации</b>	Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие формы и способы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов. Сопоставление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.	4	1
<b>Раздел 1 Политическое устройство мира</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Политическая карта мира	Содержание учебного материала 1   Количество и группировка стран. Количественные и качественные изменения на ПКМ. Основные этапы развития ПКМ. Политическая карта мира после Второй Мировой войны. Новый этап междуна-	1	1

	родных отношений и политическая карта мира.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории	2	
Тема 1.2 Государственный строй стран мира	Содержание учебного материала  1 Государственный строй стран мира. Формы правления. Монархии. Республики. Административно-территориальное устройство:-unitарные и федеративные государства.	1	2
	<b>Практическая работа №1.</b> Тема: Политическая карта мира.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов	2	
Тема 1.3 Типология стран по уровню социально-экономического развития	Содержание учебного материала  1 Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Политическая география как научное направление. Политическая география и geopolitika.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям	2	
<b>Раздел 2 Природные ресурсы мира</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Взаимодействие общества и географической среды	Содержание учебного материала  1 Понятие о географической (окружающей) среде. «Обмен веществ» между обществом и природой. Состояние природной среды. Районы с экстремальными природными условиями.	1	1
Тема 2.2 Природополь-	Содержание учебного материала	1	2

зование. Природные ресурсы: классификация, ресурсообеспеченность	1	Понятие о ресурсообеспеченности и природопользовании. Виды природопользования. Два пути освоения планеты. Классификация природных ресурсов. Два взаимосвязанных в географической науке направления – ресурсоведческое и геоэкологическое. Концепции природно-ресурсных потенциалов, ресурсных циклов.		
Тема 2.3 Природные ресурсы: виды и особенности размещения		Содержание учебного материала		
	1	Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы: мировой земельный фонд и изменение в его структуре. Опустынивание. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды. Пути ее решения. Биологические ресурсы: два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. Водные, минеральные, энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы.	2	2
		<b>Практическая работа №2.</b> Тема: География мировых природных ресурсов	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.	2	
Тема 2.4 Загрязнение окружающей среды		Содержание учебного материала		
	1	Антropогенное загрязнение окружающей среды. Причины и последствия. Загрязнение литосферы, гидросферы и атмосферы. Пути решения экономических проблем. Экономическая политика.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов. Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения	2	
<b>Раздел 3 Население мира</b>			<b>10</b>	
Тема 3.1 Численность		Содержание учебного материала	2	1

и воспроизводство населения	1	Численность населения мира. Понятие о воспроизводстве (естественным) движением населения. Первый тип воспроизводства населения. Второй тип воспроизводства населения: демографический взрыв. Управление воспроизводством населения и демографическая политика.		
Тема 3.2 Размещение и миграция населения		Содержание учебного материала		
	1	Размещение и плотность населения: большие контрасты. Внешние миграции населения: изменения в характере и географии. Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.	1	2
Тема 3.3 Состав населения		Содержание учебного материала		
	1	Половой состав населения. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы. Образовательный состав как показатель его «качества». Этнический (национальный) состав населения. Одно- и многонациональные государства. Проблема межнациональных отношений. Религиозный состав населения: мировые и национальные религии.	1	2
Тема 3.4 Городское и сельское население		Содержание учебного материала		
	1	Городское население: возрастные роли. Понятие об урбанизации; общие черты урбанизации. Уровни и типы урбанизации, и их регулирование. Сельское население.	2	2
		<b>Практическая работа №3.</b> Тема: География населения мира.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы и выполнить практические задания, составить 20 тестовых вопросов к разделу «География населения мира».	2	
<b>Раздел 4 Мировое хозяйство</b>			<b>10</b>	
Тема 4.1 Научно-техническая револю-		Содержание учебного материала		
	1	Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР:	2	1

ция и мировое хозяйство	наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Мировое хозяйство.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради.	2	
Тема 4.2. Международное разделение труда.	Содержание учебного материала		
	1 Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.	2	
Тема 4.3 Отраслевая территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения	<b>Практическая работа №4.</b> Тема: Международное географическое разделение труда.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.5 Внешние экономические связи и мировая торговля	Содержание учебного материала		
	1 Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Мировая торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	1	2
<b>Раздел 5 Характеристика отраслей мирового хозяйства</b>		<b>18</b>	
Тема 5.1 Топливная промышленность и	Содержание учебного материала		
	1 Промышленность: старые, новые и новейшие отрасли. Топливно-	2	2

электроэнергетика ми- ра.	энергетическая промышленность: рост производства и потребления топлива, три этапа развития. Нефтяная газовая, угольная промышленности. Основные черты географии этих отраслей. Электроэнергетика. Особенности развития и размещения ТЭС, ГЭС и АЭС. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.	2	
Тема 5.2 Металлургия мира.	Содержание учебного материала		
	1   Горнодобывающая промышленность. Металлургическая промышленность; типы ориентации. Особенности географии черной и цветной металлургии мира. Главные центры развития.	1	2
Тема 5.3 Машино- строение мира.	Содержание учебного материала		
	1   Состав и значение отрасли. Страны-лидеры по производству машиностроительной продукции. Воздействие на окружающую среду	1	2
Тема 5.4 Химическая, лесная и легкая про- мышленность мира.	Содержание учебного материала		
	1   Химическая промышленность – наиболее динамичная отрасль промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность и окружающая среда.	2	2
Тема 5.5 Сельское хо- зяйство мира.	<b>Практическая работа №5.</b> Тема: Характеристика отрасли мировой промышленности	2	
	Содержание учебного материала		
	1   Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зеленой революции». Растениеводство. Зерновые культуры – основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольствен-	2	2

	ные культуры; основные черты их размещения. География мирового животноводства. Сельское хозяйство и окружающая среда. Рыболовство.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.	2	
Тема 5.6 Транспорт мира	Содержание учебного материала  1 Мировая транспортная система, региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт: три главных вида. Водный транспорт: особая роль морского транспорта, внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.	2	2
<b>Раздел 6 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>		<b>10</b>	
Тема 6.1 Проблема разоружения и сохранения мира, экологическая, продовольственная	Содержание учебного материала  1 Понятие о глобальных проблемах. Проблема мира и разоружение. Экологическая проблема – «Земля только одна!». Продовольственная проблема и пути ее решения.	2	1
Тема 6.2 Демографическая, энергетическая и сырьевая проблемы. Взаимосвязь проблем	Содержание учебного материала  1 Демографическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема использования ресурсов Мирового океана. Мирное освоение космоса. Взаимосвязь глобальных проблем. Преодоление отсталости развивающихся стран – крупнейшая общемировая проблема.	2	2
Тема 6.3 Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия	Содержание учебного материала  1 Глобальные прогнозы: пессимистический и оптимистический подходы. Глобальные гипотезы: о чем спорят ученые?	2	3

устойчивого развития	Глобальные проекты. Понятие об устойчивом развитии. Устойчивое развитие: три главных компонента. Устойчивое развитие и география.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по заданным темам. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций в русле решения глобальных проблем человечества.	4	
<b>Раздел 7 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы</b>		<b>10</b>	
Тема 7.1 Общая характеристика Зарубежной Европы. Субрегионы и страны Зарубежной Европы	<b>Содержание учебного материала</b> <p>1 Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство: главные отрасли промышленности. Сельское хозяйство и его типы. Рыболовство. Транспортная система Зарубежной Европы, ее характерные черты. Отрасли непроизводственной сферы. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p> <p><b>Практическая работа №6.</b> Тема: Региональная характеристика мира. Страны Европы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по заданным темам</p>	1	1
Тема 7.2 Географический рисунок расселения и хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b> <p>1 «Центральная ось» развития. Высокоразвитые районы: примеры Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: пример Рура. Остальные аграрные районы: пример Юга Италии</p>	2	2

	лии. Районы нового освоения: пример Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона.		
Тема 7.3 Германия. Великобритания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Краткая социально-экономическая характеристика ФРГ и Великобритании: ЭГП, природные условия и ресурсы, население, промышленность, сельское хозяйство, непроизводственная сфера, охрана окружающей среды.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.</p>	1	2
<b>Раздел 8 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии</b>		<b>10</b>	
Тема 8.1 Общая характеристика Зарубежной Азии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Территория, границы, положение. Политическая карта, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы (районы) сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.</p>	2	2
Тема 8.2 Япония. Китай	Содержание учебного материала	1	2

тай. Индия	1	<p>Китай – самая многонаселенная страна мира. Хозяйство: достижения и проблемы. «Лицо» Китая в промышленном производстве. Китайское село. Восточная (приморская) зона, города Шанхай и Пекин. Центральная зона. Западная зона.</p> <p>Япония. Главные городские агломерации; мегаполис Токайдо. Значение Токио. Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «мирами»: «Лицевая» часть Японии. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. «Тыльная» часть Японии.</p> <p>Индия самая многонациональная страна в мире. Географический рисунок – хозяйства и расселения в Индии: центры и коридоры развития. Главные центры – Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас.</p>		
Тема 8.3 Юго-Восточная Азия. Нефтедобывающие страны Персидского залива		Содержание учебного материала		
	1	<p>Территория, границы, положение. Государственный строй. Особенности правления. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизация.</p> <p>Хозяйство: характерные черты промышленности и особенности ее географии. Структура сельского хозяйства. Развитие и размещение транспорта. Международный туризм. Внешнеэкономические связи.</p>	1	2
		<b>Практическая работа №7.</b> Тема: Региональная характеристика мира. Стран Азии	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.	2	
<b>Раздел 9 Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки</b>			<b>6</b>	
Тема 9.1 Общая харак-		Содержание учебного материала	1	2

теристика Африки	1	Территория, границы, положение. Государственный строй, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство: место Африки в мире. Горнодобывающая промышленность, тропическое и субтропическое земледелие. Понятие о monocultуре.		
Тема 9.2 Северная, Тропическая Африка. ЮАР	Содержание учебного материала			
	1	Северная Африка: образ территории. Различия между приморской и глубинной частями субрегиона. Арабский тип города. Каир. Тропическая Африка: образ территории. Тропическая Африка – самая отсталая часть «третьего мира». Проблемы обезлесения и опустынивания. ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	1	2
	<b>Практическая работа №8</b> Тема: Региональная характеристика мира. Страны Африки		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.		2	
<b>Раздел 10 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки</b>			<b>4</b>	
Тема 10.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки	Содержание учебного материала			
	1	Территория, границы, положение: благоприятные условия. Государственный строй. Население: численность и естественный прирост. Иммиграция и формирование американской нации. Плотность населения и география городов; североамериканский тип города. Главные города, городские агломерации и мегаполисы США. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой	1	2

	<p>экономике. Территориальная структура хозяйства. Промышленность. Сельскохозяйственные районы и пояса. Транспорт: главные магистрали и узлы. Основные черты географии, наука. Отдых и туризм, Главные районы. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.</p>		
Тема 10.2 Соединенные Штаты Америки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Северо-восток США – «мастерская» наций. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Средний Запад – регионы крупной промышленности и сельского хозяйства. Юг США – регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад – самый молодой и динамичный регионы США. Основные черты положения Канады. Государственный строй. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Внутренние различия.</p>	2	
<b>Раздел 11 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки</b>		<b>6</b>	
Тема 11.1 Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия. Мексика.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Население. Особенности воспроизводства. История колонизации и формирование этнического состава. Понятие о ложной урбанизации. Хозяйство: горнодобывающая, обрабатывающая промышленность, главные районы и центры. Сельское хозяйство, особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты развития и размещения транспорта. Особенно-</p>	1	2

	<p>сти территориальной структуры хозяйства: гипертрофированная роль столиц. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Бразилия – тропический гигант.. Мексика. Особенности развития страны в связи с соседским положением с США.</p>		
	<p><b>Практическая работа № 9.</b> Тема: Региональная характеристика мира. Страны Северной и Латинской Америки.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.</p>	2	
<b>Раздел 12 Общая характеристика населения и хозяйства Австралии и Океании</b>		4	
Тема 12.1 Австралия. Океания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Территория, границы, положение, политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.</p> <p><b>Практическая работа № 10</b> Тема: Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран различных регионов.</p>	2	2
<b>Раздел 13 Россия в современном мире</b>		8	
Тема 13.1 Общая экономико-	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Территория, границы, положение, политическая карта. Государ-</p>	2	3

географическая характеристика России	ственний строй. Природные условия и ресурсы. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами	2	
Тема 13.2 Россия на политической карте мира.	Содержание учебного материала	1	
	1 Изменение географического, geopolитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства..		
Тема 13.3 Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура		
Тема 13.4 Регионы России	Содержание учебного материала	2	2
	1 Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.		
<b>Раздел 14 Таймыр</b>		2	
Тема 14.1 Общая экономико-географическая характеристика Таймыра	Содержание учебного материала	2	3
	1 Территория, границы, положение. Население. Особенности размещения населения. Хозяйство: характерные черты развития.		
<b>Всего:</b>		<b>132</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «География»;
- политическая карта мира;
- физическая карта мира;
- атлас «Экономическая и социальная география мира»;
- контурная карта «Экономическая и социальная карта мира».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1 Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования – М.: «Академия», 2019 г.

2 Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. – М.: Просвещение, 2019г.

**Дополнительные источники:**

1 Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира: в 2 кн., поурочные планы – В.: Учитель, 2018

2 Желтиков В.П. Экономическая география: учеб. для ВУЗов – Р-на-Д: 2019г.

3 Климанов В.В. «География в таблицах» - М.: Дрофа, 2020

4 Лавров А.Б. Экономика, социальная и политическая география мира. Регионы и страны.. – М.: 2018г.

5 Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Экономическая и физическая география мира. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2019г.

6 Михайлова И.М. География. Экзамен на 5.– М.: Арт-пресс школа, 2018

7 Петрова Н.Н. «География. Подготовка к ЕГЭ» - М.: Эксмо, 2018

8 Шабанов А.Н Страны мира. Современный справочник – М: Мир книги, 2021

**Интернет-ресурсы:**

- 1 geo.1september.ru
- 2 georus.by.ru
- 3 geo.historic.ru
- 4 geografia.ru
- 5 nature.worldstreasure.com
- 6 basni.narod.ru
- 7 terrus.ru

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения:</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Знания и умения</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	3.1, 3.4, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 У.1, У.2, У.5	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 У.1, У.4, У.5	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	3.1, 3.4, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	3.2, 3.3, 3.4 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, 3.9 У.1, У.2, У.4	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа

		тельная работа
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	3.1, 3.2, 3.4, 3.8, 3.9 У.1, У.5	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. .	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9 У.1, У.3, У.4, У.5	Работа с картами различной тематики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5	Составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 У.1, У.2, У.5	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование,