

Результаты мониторинга удовлетворенности сотрудников Колледжа

В мониторинге приняли участие 48 преподавателей, из них 38 женщин, 10

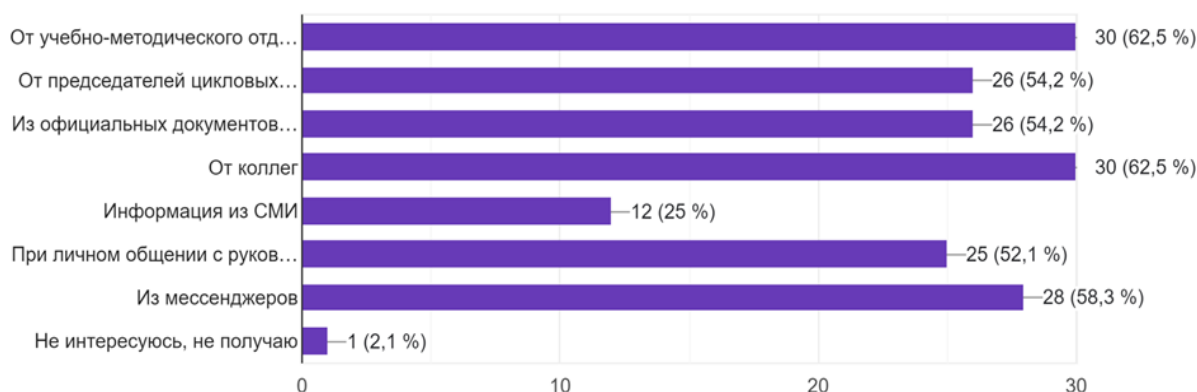
мужчин. Возраст респондентов: 14,6% (7 человек) – 20-30 лет, 31,3% (15 человек) – 31-40 лет, 35,4% (17 человек) – 41-50 лет, 18,7% (9 человек) – 51 год и старше.

Чуть больше половины (52,1%) опрошенных имеют стаж работы в ПТК до 5 лет, четверть опрошенных свыше 20 лет, 20,8% 10-20 лет. И всего 4 % от 5 до 10 лет. Для 78% сотрудников Колледж является единственным источником доходов, остальные имеют другие источники или подрабатывают время от времени.

В блоке о доступности информации преподаватели отметили несколько источников информации о жизни Колледжа, большинство получают данные от учебно-методического отдела и от коллег (по 62,5%), на втором месте - получение информации из мессенджера Телеграмм – 58,3%, далее поровну распределились голоса между председателями цикловых комиссий и из официальной документации (по 54,2%), 52% отметили, что получают информацию при личном общении с руководством, четверть опрошенных пользуются информацией из СМИ, и лишь один респондент отметил, что не интересуется и не получает информацию.

Из каких источников вы получаете информацию о Колледже?

48 ответов



В части доступности информации большинство преподавателей (58,3%) не сталкиваются с трудностями получения информации. Некоторые (33%) отмечают проблемы с полнотой информации (некорректность или неточность данных), 20% опрошенных высказали проблему оперативности данных (устаревшая информация), 10% отметили неинформативность сайта. У 4% возникают проблемы с освоением электронной почты.

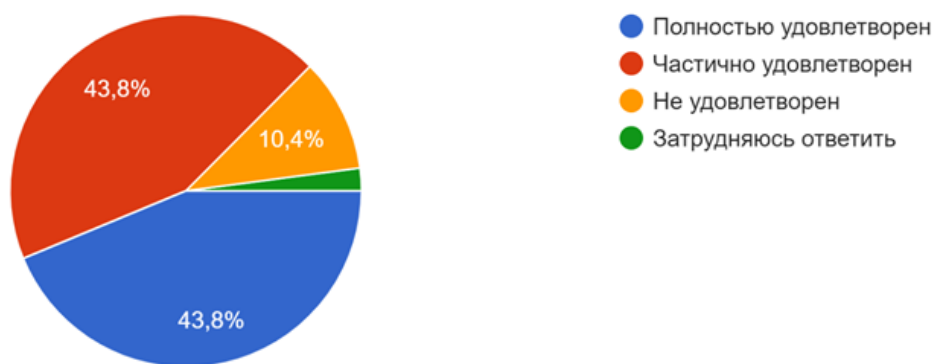
Блок «повышение квалификации». На вопрос: Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации? 52,1% ответили утвердительно, 31,3% - нет, 16,7% - затруднились ответить на вопрос. Стоит заметить, что 66,7% преподавателей полностью удовлетворены возможностями от Колледжа, 12,5% частично удовлетворены, 8,3% - не удовлетворены и 12,5% затруднились ответить. Для повышения квалификации преподаватели голосуют за разнообразные формы: 85,4% - за курсы повышения квалификации, 41,7% - за профессиональную переподготовку, по 30% - участие в семинарах, конференциях и изучение новой литературы, 27 % - за стажировку в учебных и научных заведениях, 23% - за стажировку на

предприятиях, 21% и 19% - за посещение лекций коллег в своей и других организациях, выделение времени для индивидуальной творческой работы соответственно.

52% опрошенных не сталкивались с проблемами повышения квалификации, но следует отметить, что 41,7% преподавателей сообщили о дефиците времени из-за большой нагрузки, 6,3% - об отсутствии информации о наличии курсов повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам.

Блок «Условия и организация труда». Поровну распределились голоса между теми, кто полностью удовлетворен условиями организации труда в Колледже и частично удовлетворен – по 43,8%, не удовлетворены – 10,4%, 2,1% – затруднились ответить.

Удовлетворены ли Вы условиями и организацией труда?
48 ответов



На вопрос «Чем Вас привлекает работа в данном Колледже?» предлагалось выбрать один или несколько вариантов ответа. Больше половины респондентов (66,7%) выбрали вариант «возможность интересной творческой работы со студентами». 33,3% отметили «Возможность профессионального роста как преподавателя», 31% - хорошие условия труда, 27% - близость от места жительства, 23% опрошенных проголосовали за вариант «Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе Колледжа». 12,5% - интересная внеучебная работа (открытые лекции, конференции и др.). Также респондентами были внесены такие варианты как летний отпуск, стабильность, востребованность и привычка по 1 голосу.

Преподавателям было предложено оценить удовлетворенность на рабочем месте с различных сторон и аспектов. Подавляющее число преподавателей (72,9%), участвующих в опросе полностью удовлетворены охраной труда и его безопасностью.

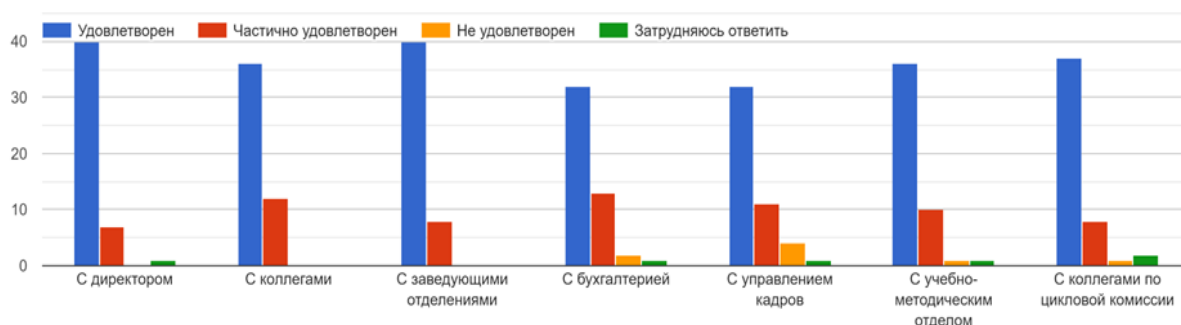
45,8% полностью удовлетворены отношением со стороны руководства Колледжа, признанием успехов и достижений и удобством работы, и предоставлением услуг. 40% частично удовлетворены.

Условиями оплаты труда удовлетворены 11 чел., частично удовлетворены - 23 чел., не удовлетворены - 11 чел. и 4 чел. затруднились ответить.

Как показывают результаты опроса, с директором, коллегами, заведующими отделениями, бухгалтерией, управлением кадров, учебно-методическим отделом и

коллегами по цикловой комиссии полностью удовлетворены отношениями подавляющее большинство преподавателей.

Удовлетворены ли Вы отношениями:



В ходе опроса большинство преподавателей отмечают, что в общении с коллегами с проблемами не сталкиваются, тем не менее 18,8% отметили, что все-таки проблемы бывают.

Половина опрошиваемых часто посещает мероприятия, проводимые для коллектива Колледжа (праздничные концерты, открытые лекции, мастер-классы и др.), 12,5% - очень часто, 31% - редко и 8% очень редко ходят на мероприятия. Наиболее частым ответом в свободной форме на вопрос «По какой причине, Вы редко посещаете мероприятия, проводимые для коллектива Колледжа?» оказалась нехватка времени, занятость (большая нагрузка) и совпадение с другими мероприятиями.

На вопрос: Как изменились за последние 5 лет условия и организация труда? Почти половина опрошенных затруднились ответить. Ухудшились для 10,4%, улучшились для 27,1% опрошиваемых. 14% отметили, что условия не изменились.

Блок «Основные проблемы». Большинству преподавателей Колледжа известны полностью или частично цели и задачи, которые ставит руководство перед ними, и только 1 человек ответил отрицательно.

Социально защищенными чувствуют себя 45,8% преподавателей, 41,7%-частично, 12,5% – нет.

В ходе опроса преподаватели выбрали наиболее острые проблемы жизнедеятельности Колледжа, которые требуют, по их мнению, первоочередного решения.

На первом месте - Слабая оснащенность современными техническими средствами и низкая дисциплина студентов (по 45%). На втором месте – дефицит аудиторий (29%), на третьем - недостаточная лабораторная база (25%). Далее, примерно поровну распределились голоса между недостатком учебно-методической литературы и отсутствием возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (16 и 13 %). По одному голосу получили: неудобное расписание, качество содержания обучения, отсутствие ПК на рабочем месте, чрезвычайно низкая заработная плата. Два человека затруднились ответить.

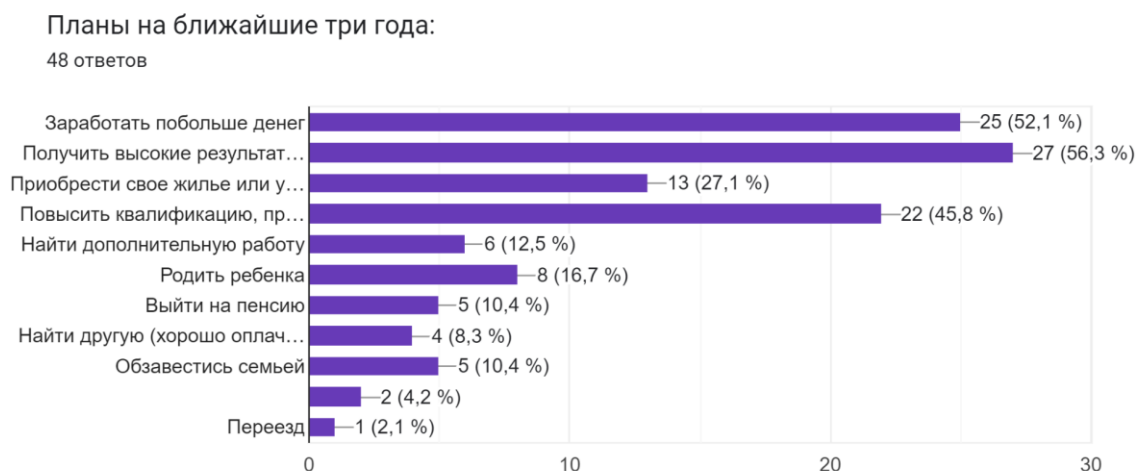
Преподавателей обозначили проблемы деятельности Колледжа, которые требуют первоочередного решения. Для 80% опрошенных это повышение заработной платы. 40% считают, что необходим ремонт учебных аудиторий, для 27% наиболее важным является обновление ПО и компьютеров, 21% отметили важность обновления материальной базы для проведения лабораторных и

практических работ. Один человек высказал мнение, что необходимо решать проблему с взаимоотношениями. И один человек затруднился ответить.

Преподаватели назвали личные препятствия для достижения жизненных целей:

- Низкая заработная плата – 48%
- Психологический дискомфорт, невозможность трудиться – 16,7%
- Нестабильность в стране – 14,6%
- Отсутствие жилья – 2,1%
- Плохое здоровье – 10,4%
- Недостаток самоорганизации (возможно лень) – 4,2%
- Невозможно трудиться с полной отдачей сил – 8,3%
- Не хватает знаний и опыта – 2,1%
- Неуверенность в себе, своих силах – 6,3%
- Проблемы в семье – 2,1%
- Не вижу никаких препятствий – 35%

В планах на ближайшие три года респонденты так распределили свои голоса:



Преподаватели написали свои пожелания и предложения администрации Колледжа: всего хорошего, дальнейшего развития и интересной работы, исключительно наилучшие, пусть колледж растёт, как крепкое дерево знаний, а администрация – его корни, надёжные и мудрые, успехов в новых проектах и меньше бюрократии!, всё устраивает, повысить заработную плату, поощрять педагогический состав, не хватает преподавательского состава спецдисциплин, рассмотреть возможность подготовки техников (специалистов среднего звена) по новым направлениям, слаженной работы команды.