Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крюков Вадим Николаевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 27.10.2026 11:42:41
Уникальный программный ключ:
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП

_____ Крюков В.Н.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 15.03.02_бак-очн.ИП-2026+.plx
Направление подготовки: Технологические машины и оборудование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 49
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	32	32	68	68
В том числе инт.	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная работа	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	27	27	22	22	58	49
Часы на контроль	9	9	18	18	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Препод. Кострицына Наталья Александровна _____

Согласовано:

к.т.н. Доцент. _____

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от 24.04.2026 г. № 6
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Л.П. Самойлова __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Л.П. Самойлова __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Л.П. Самойлова __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Л.П. Самойлова __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л.П. Самойлова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью курса английского языка является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности при выполнении рабочих функций в иноязычной среде: программы обучения и студенческого обмена, профессиональные стажировки за рубежом, участие в семинарах и конференциях, работа в международных организациях и т.п.
1.2	Задачами курса являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.
1.3	В задачу практического овладения языком входит также формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Школьная программа по иностранному языку
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4.1: демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и не менее чем на одном иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексический минимума в объёме 4000 учебных лексических единицы общего и терминологического характера; культуру общения на иностранном языке; различные виды деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации; культуру и географию стран изучаемого языка; виды речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	читать оригинальную литературу по специальности на английском языке для получения необходимой информации из зарубежных источников
3.3	**Владеть:**
3.3.1	устной коммуникацией в виде диалога и коммуникативного намерения, монологическими высказываниями в рамках указанных ситуаций общения; фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; реферирования, аннотирования, перевода и составления делового и частного письма; критическим восприятием информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. 1 семестр						
1.1	Система высшего образования в РФ. Система высшего образования в англоговорящих странах. Заполярный государственный университет. /Пр/	1	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.2	Система высшего образования в РФ. Система высшего образования в англоговорящих странах. Заполярный государственный университет. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.3	Норильск. Его славная история, настоящее и перспективы развития. /Пр/	1	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	2	
1.4	Норильск. Его славная история, настоящее и перспективы развития. /Ср/	1	7	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.5	Таймыр. Неизученная жемчужина севера. /Пр/	1	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	2	
1.6	Таймыр. Неизученная жемчужина севера. /Ср/	1	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.7	Наука и технология в современном мире. Физика, химия и математика как базовые науки. /Пр/	1	12	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.8	Наука и технология в современном мире. Физика, химия и математика как базовые науки. /Ср/	1	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 2. 2 семестр						
2.1	Ученые и изобретатели, их открытия и изобретения. /Пр/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.2	Ученые и изобретатели, их открытия и изобретения. /Ср/	2	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.3	Великобритания: география, политическое устройство, промышленность. /Пр/	2	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	3	
2.4	Великобритания: география, политическое устройство, промышленность. /Ср/	2	9	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.5	Экология. Экологические проблемы, стоящие перед человечеством. Способы решения экологических проблем. /Пр/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	3	
2.6	Экология. Экологические проблемы, стоящие перед человечеством. Способы решения экологических проблем. /Ср/	2	5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.7	Норильский Никель - флагман российской промышленности: устройство, предприятия, инфраструктура, перспективы развития. /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.8	Норильский Никель - флагман российской промышленности: устройство, предприятия, инфраструктура, перспективы развития. /Ср/	2	7	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. The Krasnoyarsk authorities decided to annihilate Norilsk. You live here, you love it and you want to stop the negative activities of the authorities. You are invited to the meeting with the governor of the Krasnoyarsk region where the Norilsk future will be discussed. Your task is to make speech persuading the governor that Norilsk must not be shut down but become the Capital of the North. Give as many reasons as you can.
2. Some people say that living in the remote and isolated areas is cool. The others believe the opposite. What are your views? Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.
3. Think over the question: What can the administration of the Norilsk Nickel (the city administration, the government of the state) do to reduce pollution levels in the Norilsk region? Write at least 5–10 sentences. Begin with: If I were the Director of Norilsk Nickel (the President, a member of the State Duma or City Council, the Mayor), I would….
4. Some people believe that excessive care about ecology will bring a lot of harm to the people. The others say that if we do not take care about the environment the people will disappear overall. To what extent do you agree or disagree? You should use your own ideas, knowledge and experience and support your arguments examples and relevant evidence.
5. Tell why the Norilsk Nickel company is so vital for the Russian Federation in whole and for the Norilsk area in particular. Use the introductory phrases.
6. In a new district of your town a new street has just been built. The people of the town are now discussing what name should be given to it. You believe that the street should be named after a scientist. Try to convince the jury. In your speech present information on:
1) the name of the scientist you would like the street to be named after;
2) where and when he/she was born and worked;
3) the field of science the scientist worked in;
4) the discovery or invention he/she made;
5) where the results of his/her work are used now;
6) why you have chosen this scientist.
7. Imagine you are a teacher of physics in the girls' school of art. Try to persuade them that physics is really crucial and interesting. Use the words and information from the text while articulating your arguments.
8. Compare physics and chemistry in the form of a table. Give their similarities and differences.
9. Many people believe that being a scientist is great, very honourable and well paid. The others oppose to this idea saying that being a scientist is awful and has many disadvantages. For instance, they name the fact that scientists' personal life is rarely happy. What are your views? Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.
10. You know that there were (are) many prominent scientists, public figures, physiologists etc. who did (do) not receive the Nobel Prize or were (are) not even nominated for it. Choose one and try to persuade the jury of the Nobel Committee that this person deserves the award. Let it be posthumous award or to the person who is still alive.
11. It is believed that any invention will eventually cause a catastrophe or at least will lead to some harm. What are your views? Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.
12. Some people consider that men have more addiction to science. The others believe that both genders are equally prone to research and experimentation. What are your views? Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.
13. Very often one can hear that countries with the priority to the service sector live better than the countries with the domination of primary and manufacturing sectors (for instance, Switzerland and Russia). What are your views? Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.
14. Imagine you are a young ecological activist making speech in the UNO General Assembly. Try to persuade the listeners that the ecological situation in the world is critical.
15. Some people believe that preservation of ecology is more important than the people's demands and wishes, which are often contradictory to the nature. The others say that we live right here, right now, so we must indulge in every pleasure without taking care of the environment. What are your views? Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.
16. The degradation of the environment has accelerated. Some people are in favour of taking severe measures like stopping to eat meat or transferring to green energy whatever the costs are. The others oppose saying that we can preserve the environment without so stern actions. What are your views? Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.
17. Think of the dangers to the global ecology. Make a catalogue recapitulating those problems (try to name as many as you can) and choose the ecological problem you consider the worst. Make a presentation in which you try to prove that the issue you have chosen is really so crucial.

5.2. Темы письменных работ

Учебный план и программа дисциплины не предусматривает написание письменных работ.

5.3. Фонд оценочных средств

Учебный план и программа дисциплины не предусматривает написание письменных работ.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.
• Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;
• Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 60% тестовых заданий;
• Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 45%.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шевцова Г. В., Москалец Л. Е.	Английский язык для технических вузов: учеб. пособие для вузов	М.: Флинта, Наука, 2010	3
Л1.2	Кострицына Н.А.	Английский язык для студентов 1-го курса	Норильск: НГИИ, 2021	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карпова Т. А. [и др.]	Английский язык для технических вузов: рекомендовано ФГБОУ ВПО " Московский гос. технолог. ун-т "СТАНКИН" в качестве учебника для студентов вузов	М.: Кнорус, 2015	3

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский индустр. ин-т; сост. Е. А. Болтачева	Английский язык: метод. указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения	Норильск: НИИ, 2012	53

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
6.3.1.3	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.5	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
6.3.2.3	Электронная библиотека технического вуза («Консультат студента») www.studentlibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Образовательный процесс реализуется в компьютерном классе и лекционной аудитории. Поточная лекционная аудитория снабжена современными техническими средствами обучения: видеопроектор; персональный компьютер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. Учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося.

Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях, выполнении контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Текущая самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующие виды работ: работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовка к проверочным и контрольным работам.

Дополнительная самостоятельная работа (участие в научных студенческих конференциях и олимпиадах; написание реферата по заданной теме) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по учебной дисциплине. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала.

Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике, решения типовых задач. На практических занятиях необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю.