

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.04.2025 16:38:23

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Запорожский государственный университет им. Н. М. Федоровского»

Кафедра информационных систем и технологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Системы искусственного интеллекта

Код и наименование 40.03.01 Юриспруденция
направления подготовки:

Уровень высшего бакалавриат
образования:

Разработчик ФОС:

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
Заведующий кафедрой _____ И.С. Беляев

Фонд оценочных средств по дисциплине «Система искусственного интеллекта» для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «Система искусственного интеллекта», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные	
УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
Общепрофессиональные	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает и понимает принципы работы основных программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности юриста
	ОПК-9.2. Анализирует возможности использования информационных технологий для решения конкретных профессиональных задач
	ОПК-9.3. Критически оценивает достоверность и надежность информации, полученной с использованием информационных технологий.
Профессиональные	
ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями
	ПК-1.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
	ПК-1.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
	ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения

	мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
	ПК-1.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина	УК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных интеллектуальных технологий и систем.	УК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 3. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы	ОПК-9	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений	УК-1, ОПК-9	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах	УК-1, ОПК-9	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации	ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	<i>Текущий контроль качества ***</i>			
	Тестовые задания	3 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	<i>Промежуточная аттестация</i>			

Билеты к зачету	3 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Зачтено
<p>*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»; Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено».</p>			
<p>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: <u>Бинарная шкала:</u> «зачтено» - освоил компетенцию; «не зачтено» - не освоил компетенцию.</p>			
<p>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации: в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.); 2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.); 3) в виде теста (письменное тестирование)).</p>			

****Критерии промежуточной аттестации**

Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:

- «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Вопросы для устного или письменного опроса

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Что такое искусственный интеллект (ИИ)? Дайте определение и опишите основные подходы к созданию ИИ.
2. Чем отличается "сильный" ИИ от "слабого" ИИ?
3. Какие основные методы машинного обучения вы знаете? Объясните принцип работы каждого из них.
4. Что такое нейронные сети? Как они работают?
5. Что такое глубокое обучение (Deep Learning)? В чем его преимущества и недостатки?
6. Какие области применения ИИ наиболее перспективны в юриспруденции?
7. Как ИИ может помочь юристу в анализе больших объемов информации?
8. Какие инструменты и методы ИИ используются для автоматизации юридических задач (например, составление документов, поиск прецедентов)?
9. Какие этические и правовые проблемы возникают в связи с использованием ИИ в юриспруденции?
10. Что такое предвзятость в алгоритмах (algorithmic bias)? Как она может проявляться в юридических системах ИИ?
11. Какие существуют подходы к обеспечению прозрачности и объяснимости (explainability) ИИ-систем?
12. Как регулируется использование ИИ в юриспруденции в России и за рубежом?
13. Какие риски связаны с делегированием юридических решений ИИ-системам?
14. Какова роль юриста в эпоху развития ИИ? Какие навыки становятся особенно важными?
15. Как изменится юридическая профессия под влиянием ИИ?

Примеры тестовых заданий по всему курсу

1. Искусственный интеллект (ИИ) – это:
 - а) Компьютерная программа, способная выполнять заранее заданные действия.
 - б) Способность компьютерной системы выполнять задачи, которые обычно требуют человеческого интеллекта.
 - в) Робот, способный выполнять физическую работу.
 - г) База данных, содержащая информацию о юридических прецедентах.
2. Машинное обучение – это:
 - а) Процесс обучения человека с использованием компьютера.
 - б) Метод создания компьютерных программ, которые могут учиться на данных без явного программирования.
 - в) Процесс автоматической генерации юридических документов.
 - г) Метод защиты компьютерных систем от взлома.
3. Нейронная сеть – это:
 - а) Компьютерная программа, имитирующая работу человеческого мозга.
 - б) Сеть компьютеров, объединенных для решения юридических задач.
 - в) База данных, содержащая информацию о нейронных связях в мозге человека.
 - г) Метод машинного обучения, основанный на использовании логических правил.
4. Предвзятость в алгоритмах (algorithmic bias) может возникать из-за:
 - а) Ошибок в коде программы.
 - б) Неправильной настройки параметров алгоритма.

в) Использования нерепрезентативных или предвзятых данных для обучения алгоритма.

г) Всех вышеперечисленных причин.

5. Основная этическая проблема, связанная с использованием ИИ в юриспруденции, заключается в:

а) Обеспечении конфиденциальности персональных данных.

б) Необходимости контроля над действиями ИИ-систем и обеспечении их соответствия закону.

в) Сохранении рабочих мест для юристов.

г) Все вышеперечисленное

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования.

2. Понятие и виды цифровых технологий.

3. Понятие и особенности цифровых правоотношений.

4. Подходы к пониманию искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта.

6. Основные этапы развития искусственного интеллекта как научного направления.

7. Методы искусственного интеллекта.

8. Положительное и негативное влияние технологий искусственного интеллекта на общество, бизнес, граждан и личность.

9. Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.

10. Нейронные сети.

11. Технологии искусственного интеллекта в правовой сфере.

12. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: отличительные особенности и признаки.

13. Подходы к рассмотрению системы искусственного интеллекта как субъекта правоотношений. Понятие электронного лица.

14. Международные акты, регулирующие отношения в сфере искусственного интеллекта.

15. Российское законодательство, регулирующее цифровые отношения в сфере искусственного интеллекта.

16. Этическое регулирование цифровых отношений в сфере искусственного интеллекта.

17. Саморегулирование в сфере искусственного интеллекта.

18. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в ЕС.

19. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в США и Канаде.

20. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в странах Азии.

21. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
22. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
23. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
24. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
25. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
26. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.