

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:15:37

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Запорожский государственный университет им. Н. М. Федоровского»

Кафедра философии, истории и иностранных языков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Философия**

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

Разработчик ФОС:

Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол от 29.04.2026 № 7

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Долженко

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «Философия», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| Универсальные | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| | УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности |
| | УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата |
| | Ук-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |
| Общепрофессиональные | |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию |
| | ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации |
| ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина |

ОПК-7.2. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Форма оценивания |
|---|-------------------------|--|---------------------|
| Модуль 1. Введение в философию. Темы 1-3. | УК-3 | Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах | Устно/ письменно |
| Модуль 2. Онтология и гносеология. Темы 4-6. | ОПК-7 | Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах | Устно/ письменно |
| Модуль 3. Социальная философия и этика. Темы 7-9. | ОПК-5 | Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах | Устно/ письменно |

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания* | Критерии оценивания** |
|----|--|------------------|--|-----------------------|
| 1. | Текущий контроль качества *** | | | |
| | Тестовые задания | 2 семестр | Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции | Зачтено/ не зачтено |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | Билеты к зачету | 2 семестр | Освоил/ не освоил компетенцию* | Зачтено |
| | <p>*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»; Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено».</p> | | | |
| | **Критерии | оценки | результатов | обучения по |

| | |
|--|--|
| | <p>дисциплине:</p> <p><u>Бинарная шкала:</u></p> <p>«зачтено» - освоил компетенцию;</p> <p>«не зачтено» - не освоил компетенцию.</p> |
| | <p>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации:</p> <p><i>в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.);</i></p> <p><i>2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.);</i></p> <p><i>3) в виде теста (письменное тестирование)).</i></p> |

****Критерии промежуточной аттестации**

Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:

- «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

-«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Вопросы для устного или письменного опроса

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. "Роль философии в современном мире".
2. "Проблема сознания в философии и науке".
3. "Истина и заблуждение: границы познания".
4. "Человек и общество: проблема гармонии".
5. "Культура и цивилизация: взаимосвязь и противоречия".
6. "Свобода и ответственность: дилемма современного человека".
7. "Смысл жизни: поиск и обретение".
8. "Мораль и право: единство и различия".
9. "Ценности в эпоху глобализации".
10. "Будущее человечества: философский взгляд".
11. "Влияние информационных технологий на сознание человека".

12. "Экологические проблемы и ответственность человека".
13. "Проблема справедливости в современном обществе".
14. "Философия и религия: диалог и конфликт".
15. "Роль философии в формировании критического мышления".

Примеры тестовых заданий по всему курсу

1. Что является предметом философии?
 - а) Изучение конкретных явлений природы и общества.
 - б) Поиск общих закономерностей бытия, познания и ценностей.
 - в) Описание религиозных догматов.
 - г) Разработка технических устройств и технологий.

2. Кто из перечисленных философов является представителем античности?
 - а) Фома Аквинский.
 - б) Иммануил Кант.
 - в) Платон.
 - г) Фридрих Ницше.

3. Что такое "агностицизм"?
 - а) Философское направление, утверждающее познаваемость мира.
 - б) Философское направление, отрицающее познаваемость мира или утверждающее ограниченность познания.
 - в) Философское направление, утверждающее, что истина относительна.
 - г) Философское направление, утверждающее, что мир создан Богом.

4. Выберите правильное определение понятия "бытие":
 - а) Существование всего, что есть.
 - б) Мышление о существующем.
 - в) Сознание человека.
 - г) Законы природы.

5. Что такое "диалектика"?
 - а) Искусство ведения спора.
 - б) Метод познания, основанный на выявлении и разрешении противоречий.
 - в) Система логических правил.
 - г) Учение о морали.

6. Какой из перечисленных критериев является критерием истины?
 - а) Соответствие мнению большинства.
 - б) Соответствие опыту и практике.
 - в) Соответствие религиозным догматам.
 - г) Соответствие политической идеологии.

7. Что такое "культура"?
 - а) Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком.
 - б) Природная среда обитания человека.
 - в) Система политических институтов.
 - г) Экономические отношения в обществе.

8. Какой из перечисленных философов является представителем экзистенциализма?
 - а) Карл Маркс.

- б) Жан-Поль Сартр.
- в) Георг Гегель.
- г) Огюст Конт.

9. Что такое "глобализация"?

- а) Процесс интеграции и взаимозависимости стран и народов в различных сферах жизни.
- б) Процесс сохранения национальной идентичности.
- в) Процесс усиления роли государства в экономике.
- г) Процесс децентрализации власти.

10. Что такое "этика"?

- а) Философское учение о морали и нравственности.
- б) Система правовых норм.
- в) Система религиозных догматов.
- г) Совокупность эстетических взглядов.

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Что такое философия? Предмет, метод и функции философии.
2. Место философии в системе культуры. Ее роль в формировании мировоззрения.
3. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика, социальная философия.
4. История философии как процесс развития философской мысли. Основные этапы и направления.
5. Специфика философского знания в отличие от научного, религиозного и обыденного.
6. Проблема мудрости и философского образа жизни.
7. Понятие бытия. Основные формы бытия: материальное и идеальное.
8. Проблема субстанции в философии. Различные подходы к пониманию субстанции (материализм, идеализм, дуализм).
9. Категории материи, пространства и времени.
10. Что такое реальность? Объективная и субъективная реальность.
11. Детерминизм и индетерминизм. Проблема свободы воли.
12. Проблема познаваемости мира. Агностицизм и оптимизм в гносеологии.
13. Субъект и объект познания. Их взаимодействие.
14. Чувственное и рациональное познание. Роль ощущений, восприятий, представлений, понятий, суждений и умозаключений в процессе познания.
15. Истина и ее критерии. Классическая, когерентная и прагматическая концепции истины.
16. Проблема заблуждения и ошибки.
17. Роль практики в познании.
18. Научное познание: особенности, методы и структура.

19. Проблема сознания. Основные подходы к пониманию сознания (материализм, идеализм, дуализм).
20. Человек как предмет философского анализа.
21. Биологическое и социальное в человеке.
22. Проблема сущности человека.
23. Свобода и ответственность человека.
24. Смысл жизни и предназначение человека.
25. Проблема смерти и бессмертия.
26. Общество как предмет философского анализа.
27. Структура общества. Социальные институты.
28. Личность и общество. Проблема свободы личности в обществе.
29. Прогресс и регресс в истории.
30. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
31. Культура и цивилизация: общее и различное.
32. Мораль как форма общественного сознания.
33. Структура морального сознания: моральные нормы, принципы, идеалы.
34. Основные этические теории: утилитаризм, деонтология, этика добродетели.
35. Свобода и ответственность как моральные ценности.
36. Проблема добра и зла.
37. Античная философия: основные представители и идеи (Сократ, Платон, Аристотель).
38. Философия Средневековья: основные характеристики и представители (Августин Аврелий, Фома Аквинский).
39. Философия Нового времени: основные направления (эмпиризм и рационализм).
40. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель).