

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 25.08.2025 10:55:55
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»
ЗГУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«Философия»

Факультет: ГТФ

Направление подготовки: 22.03.02 «Металлургия»

Направленность (профиль): «Прогрессивные методы получения цветных металлов»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Металлургии, машин и оборудования»

наименование кафедры

Разработчик ФОС:

К.ф.н., дцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Демченко О.Н.

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 2 от «07» 05 2025 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Крупнов Л.В.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2: Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Предмет философии. Своеобразие философского знания	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Философия в контексте культуры	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Методы и приемы познания. Диалектический метод познания	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
История философии	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Зачет с оценкой	УК-5	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам

- 1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме «Зачет с оценкой»</i>				
	Тестовые задания	В течение обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	от 3 до 5 баллов
	ИТОГО:	-	___ баллов	-

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Для очной, очной-заочной формы обучения
Задания для текущего контроля и сдачи дисциплины

<p align="center">ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)</p>	<p align="center">Контролируемая компетенция</p>
<p align="center">Вариант 1</p>	
<p>1. Результатом систематизации каких дисциплин является метафизика?</p> <p>1) математики, медицины, навигации; 2) логики, физики, этики; 3) политики, экономики, поэзии</p>	<p align="center">УК-5</p>
<p>2. Что исследует метафизика?</p> <p>1) материализацию, физическую природу мира; 2) общую природу сущего как такового; 3) отдельные стороны бытия</p>	<p align="center">УК-5</p>
<p>3. Из каких частей состоит метафизика?</p> <p>1) архэ, теология; 2) техне, механе; 3) софистика, догматика</p>	<p align="center">УК-5</p>
<p>4. Метафизическое познание – это:</p> <p>1) эмпирическое познание; 2) интеллектуальное созерцание; 3) агностицизм</p>	<p align="center">УК-5</p>
<p>5. Цель метафизического познания – это:</p> <p>1) практическая деятельность; 2) знание и понимание; 3) поиск выгоды для каждого</p>	<p align="center">УК-5</p>
<p>6. Укажите признаки метафизического метода:</p> <p>1) конкретность, всеобщность, изменчивость; 2) абстрактность, односторонность, абсолютизация отдельных сторон; 3) особенность, специфичность, плюралистичность</p>	<p align="center">УК-5</p>

<p>7. Что именно критиковал Гегель в метафизическом методе?</p> <p>1) устойчивость, неизменность; 2) изменчивость, иррациональность; 3) эволюционность, рационализм</p>	УК-5
<p>8. В каком смысле употребляется метафизика в современной литературе?</p> <p>1) как мировоззрение; 2) как метод познания альтернативный диалектике; 3) как философская традиция</p>	УК-5
<p>9. Назовите основные модели в истории метафизики:</p> <p>1) метафизика субстанции; 2) трансцендентальная метафизика; 3) метафизика оснований</p>	УК-5
<p>10. Кого считают «отцами» онтологии?</p> <p>1) Гераклита, Парменида, Платона; 2) Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена; 3) Аристотеля, Эмпедокла, Сенеку</p>	УК-5
<p>11. В чем заключается специфика онтологии?</p> <p>1) исследование проблем бытия, законов организации, функционирования и развития всех вещей; 2) поиск первоначала, из чего всё возникает; 3) исследование проблем человека в универсуме, его историчности, конечности, подлинности и не подлинности бытия</p>	УК-5
<p>12. Какие категории являются началом онтологического знания?</p> <p>1) бытия, небытия, сущности; 2) субстанции, материи, движения, развития; 3) пространства, времени, универсума</p>	УК-5
<p>13. Что есть функция категории бытия?</p> <p>1) что-то реально не существует; 2) нечто уже есть, осуществилось как действительность и приобрело определенный вид; 3) что-то сотворенное бытийствует адекватно изучаемой реальности</p>	УК-5

<p>14. Что есть фундаментальная философская проблема?</p> <p>1) проблема познаваемости мира;</p> <p>2) проблема отношения бытия и небытия</p> <p>3) все вышеперечисленное верно</p>	<p>УК-5</p>
<p>15. Что такое наука?</p> <p>1) знание, необходимое для решения производственных и социальных задач общества;</p> <p>2) систематизированное знание для получения новых его вариантов;</p> <p>3) познавательная деятельность общественного субъекта для получения системы достоверных знаний, социальных институтов, деятельность по производству знаний</p>	<p>УК-5</p>
<p>16. Материальное бытие означает:</p> <p>1) объективную реальность (предметы, вещи, артефакты), то, что существует независимо от человека и оказывает воздействие на его органы чувств;</p> <p>2) объективную реальность идеального типа, окружающую человека</p> <p>3) нет верного варианта</p>	<p>УК-5</p>
<p>17. К базовым категориям онтологии относятся:</p> <p>1) материя;</p> <p>2) незнание;</p> <p>3) пространство – время</p>	<p>УК-5</p>
<p>18. Что такое материя?</p> <p>1) субстрат каждой вещи</p> <p>2) объективная реальность</p> <p>3) субъективная реальность</p>	<p>УК-5</p>
<p>19. Что такое пространство?</p> <p>1) свойство разума определять положение вещей;</p> <p>2) свойство вещей обладать размерами и занимать определенное положение по отношению друг к другу;</p> <p>3)местилище, где располагается материя</p>	<p>УК-5</p>

<p>20. Какие концепции неклассической науки существуют в трактовке времени?</p> <p>1) динамическая, статистическая;</p> <p>2) прогрессизм, техницизм;</p> <p>3) социальная, деятельностная</p>	<p>УК-5</p>
<p>21. Что такое движение?</p> <p>1) направленный процесс;</p> <p>2) некоторое изменение;</p> <p>3) устойчивость, надежность</p>	<p>УК-5</p>
<p>22. Что такое развитие?</p> <p>1) восхождение от низшего к высшему;</p> <p>2) закономерные необратимые качественные изменения;</p> <p>3) нисхождение от высшего к низшему</p>	<p>УК-5</p>
<p>23. Как происходит развитие сущего?</p> <p>1) вглубь, вширь, ввысь;</p> <p>2) прогрессивном, регрессивном, нейтральном направлении;</p> <p>3) все перечисленное неверно</p>	<p>УК-5</p>
<p>24. Механизмы развития сущего – это:</p> <p>1) круговорот, необратимость;</p> <p>2) цветущая сложность;</p> <p>3) эволюция, революция</p>	<p>УК-5</p>
<p>25. Глобальный (универсальный) эволюционизм включает понятия:</p> <p>1) системности, самоорганизации, эволюции;</p> <p>2) качества, пространства, развития;</p> <p>3) сложности, непредсказуемости, неопределенности</p>	<p>УК-5</p>
<p>Вариант 2</p>	
<p>1. Какие принципы глобального эволюционизма, согласно Н.Н. Моисееву, признаёт наука?</p> <p>1) вселенная – это единая саморазвивающаяся система;</p> <p>2) во вселенной господствуют законы развития, принципы объективности и всеобщей связи;</p>	<p>УК-5</p>

<p>3) во вселенной господствует наследственность: настоящее и будущее зависят от прошлого, но не определяются им однозначно</p>	
<p>2. Что такое диалектика?</p> <p>1) теория познания окружающего мира;</p> <p>2) теория развития бытия и метод познания;</p> <p>3) теория, состоящая из законов</p>	<p>УК-5</p>
<p>3. Из чего состоит диалектика как теоретическая система?</p> <p>1) из случайных факторов;</p> <p>2) принципов, законов, категорий;</p> <p>3) из множества виртуальных состояний</p>	<p>УК-5</p>
<p>4. Что такое закон?</p> <p>1) связь или отношение, которое носит общий, существенный, необходимый и устойчивый характер;</p> <p>2) основа всего сущего, которая ни в чем не нуждается для своего существования;</p> <p>3) основной источник наших знаний</p>	<p>УК-5</p>
<p>5. Твердая убежденность и несомненное доверие к чему- или кому-либо – это:</p> <p>1) вера 2) надежда 3) любовь 4) счастье</p>	<p>УК-5</p>
<p>6. Какие законы диалектики не относятся к основным?</p> <p>1) закон Энгеля;</p> <p>2) причины и следствия;</p> <p>3) закон эволюции</p>	<p>УК-5</p>
<p>7. Что нового принесла синергетика в познание реальности?</p> <p>1) абстрактность, фаллибилизм;</p> <p>2) принцип согласованного взаимодействия;</p> <p>3) предсказуемость, однозначность</p>	<p>УК-5</p>

<p>8. В чем смысл «экзистенциальной диалектики»?</p> <p>1) раскрывает диалектику природы и общества; 2) делает различие между подлинным и неподлинным существованием; 3) раскрывает смысл бытия и метод его познания</p>	<p>УК-5</p>
<p>9. Кто является основателем экзистенциальной диалектики?</p> <p>1) Сократ; 2) С. Кьеркегор; 3) Марк Аврелий</p>	<p>УК-5</p>
<p>10. Какие антиномии выделяет К. Ясперс в «пограничных ситуациях»?</p> <p>1) жизнь и смерть; 2) растерянность и «Живые атаки»; 3) вина и искоренение греха</p>	<p>УК-5</p>
<p>11. На чем основана «трагическая» диалектика А. Либберта?</p> <p>1) на пессимистической идее неразрешимости противоречий; 2) на разрешении и примирении противоречий; 3) все вышеперечисленное</p>	<p>УК-5</p>
<p>12. Согласно Т. Маркузе, представителю негативной диалектики, общество формирует «одномерного человека». Что это означает?</p> <p>1) потребитель, у которого отсутствует критическое отношение к реальности; 2) субъект, активный реформатор общества; 3) критик социальных противоречий, радикально настроенный агент</p>	<p>УК-5</p>
<p>13. Укажите представителей «негативной диалектики»:</p> <p>1) Гегель, Кант, Фихте; 2) Хоркхаймер, Адорно, Маркузе; 3) Хакен, Пригожин, Курдюмов</p>	<p>УК-5</p>
<p>14. Какова структура диалектики в марксистской философии?</p> <p>1) критическая, парадоксальная; 2) объективная, субъективная; 3) истинная, ложная</p>	<p>УК-5</p>

<p>15. Что такое пространство?</p> <p>1) свойство разума определять положение вещей;</p> <p>2) свойство вещей обладать размерами и занимать определенное положение по отношению друг к другу;</p> <p>3)местилище, где располагается материя</p>	<p>УК-5</p>
<p>16. Что такое время?</p> <p>1) свойство изотропности;</p> <p>2) свойство вещей иметь длительность существования, скорость развертывания процессов, их ритм и темп;</p> <p>3) свойство статичности</p>	<p>УК-5</p>
<p>17. Что относят к основным свойствам пространства и времени? (согласование)</p> <p>1) пространство; а) необратимость – «стрела времени»</p> <p>2) время; б) размерность, изотропность</p>	<p>УК-5</p>
<p>18. Что рассматривает субстанциальная концепция?</p> <p>1) пространство и время взаимосвязаны;</p> <p>2) пространство и время – особые самостоятельные сущности;</p> <p>3) нет верного варианта ответа</p>	<p>УК-5</p>
<p>19. Какие теории подтверждают реляционную концепцию пространства и времени?</p> <p>1) теория красного смещения;</p> <p>2) квантовая теория поля, теория относительности;</p> <p>3) гомогенная теория</p>	<p>УК-5</p>
<p>20. Укажите неклассические представления о пространстве и времени:</p> <p>1) пространственные и временные характеристики тел не зависят от скорости их движения (чем выше скорость, тем тело короче и тем медленнее течет для него время);</p> <p>2) пространство и время – не взаимосвязаны, образуют 3-мерный континуум «пространство – время»;</p> <p>3) свойства пространства и времени зависят от распределения и плотности вещества: вблизи тел с большой массой пространство «искривляется», а время течет медленнее</p>	<p>УК-5</p>

<p>21. Какие концепции неклассической науки существуют в трактовке времени?</p> <p>1) динамическая, статистическая;</p> <p>2) прогрессизм, техницизм;</p> <p>3) социальная, деятельностная</p>	<p>УК-5</p>
<p>22. То общее, что присуще всем формам движения, есть не что иное, как:</p> <p>1) изменение;</p> <p>2) стагнация;</p> <p>3) статичность;</p> <p>4) сознание</p>	<p>УК-5</p>
<p>23. Что означает понятие природы в философии?</p> <p>1) универсум, космос;</p> <p>2) весь мир в целом как бесконечное многообразие его конкретных проявлений;</p> <p>3) популяции животных</p>	<p>УК-5</p>
<p>24. Что является предметом социальной экологии?</p> <p>1) изучение экосистемы живых организмов и среды их обитания;</p> <p>2) исследование дихотомии «естественное – искусственное»;</p> <p>3) природный мир в целом</p>	<p>УК-5</p>
<p>25. Укажите представителей социальной экологии:</p> <p>1) Э. Геккель, Ч. Дарвин;</p> <p>2) Р. Парк, Э. Берджесс;</p> <p>3) Ж. Ламетри, Э. Уилсон</p>	<p>УК-5</p>
<p>Вариант 3</p>	
<p>1. Что изучает экология?</p> <p>1) совокупность живых организмов и среду их обитания;</p> <p>2) инновации как важнейшие ценности общества;</p> <p>3) альтернативные источники хозяйственной деятельности</p>	<p>УК-5</p>

<p>2. Назовите основные модели взаимодействия человека и природы:</p> <p>1) мифологическая, диалогическая, научно-технологическая;</p> <p>2) традиционная, харизматическая;</p> <p>3) линейная, цивилизационная</p>	<p>УК-5</p>
<p>3. Какие стратегии интерпретации человека выделяют в философии?</p> <p>1) натурализаторская, экзистенциально-персоналистическая;</p> <p>2) культурологическая, феноменологическая;</p> <p>3) рационалистическая, социологизаторская</p>	<p>УК-5</p>
<p>4. Какие модели антропогенеза рассматриваются в философии?</p> <p>1) семиотическая;</p> <p>2) эволюционизма;</p> <p>3) трудовая, психоаналитическая, игровая</p>	<p>УК-5</p>
<p>5. Что предлагает натурализаторская концепция в понимании человека?</p> <p>1) рассматривается как «венец природы»;</p> <p>2) рассматривается как тело в границах «естественности»;</p> <p>3) рассматривается как «несостоявшееся», биологически ущербное животное</p>	<p>УК-5</p>
<p>6. Назовите модели сознания?</p> <p>1) историческая, индивидуальная, универсальная;</p> <p>2) субстанциальная, функциональная, социокультурная, экзистенциально-феноменологическая;</p> <p>3) материальная, солидарная, конструктивная</p>	<p>УК-5</p>
<p>7. Что входит в понятие триадичной модели человека в Русской философии?</p> <p>1) Я, оно, сверх-Я;</p> <p>2) тело, душа, дух;</p> <p>3) интеллект, свобода, социальность</p>	<p>УК-5</p>
<p>8. Универсальным принципом своей философии Шопенгауэр провозгласил:</p> <p>1) идеализм;</p> <p>2) структурализм;</p> <p>3) персонализм;</p> <p>4) волюнтаризм</p>	<p>УК-5</p>

<p>9. Как понимает человека экзистенциально-персоналистическая парадигма?</p> <p>1) человек существует по социальным и природным законам; 2) это всегда уникальный язык свободы, человек сам выбирает себя; 3) судьба ведет человека</p>	УК-5
<p>10. Что выделяет в человеке рационалистическая стратегия?</p> <p>1) способность человека к деятельности, практике; 2) особенность человека, наличие у него разума, сознания; 3) связь с природой и следование ее законам</p>	УК-5
<p>11. Определите структуру социологизаторской модели?</p> <p>1) регрессизм, прогрессизм; 2) универсализм, партикуляризм; 3) марксизм, структурализм, символический интеракционизм</p>	УК-5
<p>12. Какова сущность человека согласно социологизаторской модели?</p> <p>1) человек есть проект будущего; 2) человек продукт природы; 3) сущность человека есть совокупность всех общественных отношений</p>	УК-5
<p>13. Назовите модели антропогенеза в философии:</p> <p>1) креационизм, эволюционизм; 2) гуманизм, неоплатонизм; 3) реализм, номинализм</p>	УК-5
<p>14. Укажите философские концепции эволюционной модели антропогенеза:</p> <p>1) структурно-функциональная; 2) трудовая, игровая, психоаналитическая; 3) символический интеракционизм</p>	УК-5

<p>15. Представителями трудовой концепции антропогенеза являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Л. Морган, Фр. Энгельс; 2) Ж. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер; 3) Ламетри, Оуэн, Вольтер 	<p>УК-5</p>
<p>16. Укажите признаки, составляющие специфику человечества как биологического вида:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деятельность; 2) способность к организации; 3) прямохождение; высокоразвитый мозг; кисть, приспособленная к изготовлению орудий; язык 	<p>УК-5</p>
<p>17. Как определяет язык французский мыслитель Соссюр?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) язык – «дом бытия»; 2) язык – универсальная социокультурная среда; 3) язык – «система дифференцированных знаков, соответствующих дифференциальным понятиям» 	<p>УК-5</p>
<p>18. Что утверждает трудовая концепция философской антропологии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) труд является сущностной характеристикой человека, он источник человеческой социальности и культуры; 2) религия есть основная характеристика человека, развития его самого и общества; 3) разнонаправленная деятельность человека стала основанием развития человечества и общества 	<p>УК-5</p>
<p>19. В чем смысл психоаналитической концепции эволюционной модели антропогенеза?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в ограничении сексуальных отношений человека; 2) в том, что культ, тотем и табу создали человека и культуру; 3) в свободной творческой активности 	<p>УК-5</p>
<p>20. На чем настаивает игровая концепция философии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возникновение человека связано с развитием игры; 2) человек развивается вопреки игровым фантазиям; 3) существование человека определяется не игрой, а деятельностью 	<p>УК-5</p>

<p>21. Что является наиболее важным в семиотической модели философской антропологии?</p> <p>1) обожествление предка в форме тотема как прародителя и защитника рода;</p> <p>2) язык определяет границы и свойства как самой действительности, так и человека;</p> <p>3) труд и собственность, которые являются основанием первых норм человеческой нравственности, моделей права и закона, форм солидарности</p>	<p>УК-5</p>
<p>22. Функция философии, заключающаяся в оценке вещей, явлений с точки зрения ценностей:</p> <p>1) прогностическая</p> <p>2) аксиологическая</p> <p>3) социальная</p> <p>4) воспитательная</p>	<p>УК-5</p>
<p>23. Как дословно переводится с греческого языка слово «философия»?</p> <p>1) любовь к наукам;</p> <p>2) любовь драгоценным вещам;</p> <p>3) любовь к мудрости;</p> <p>4) любовь к детям</p>	<p>УК-5</p>
<p>24. Кто основатель скептицизма в Древней Греции?</p> <p>1) Эпикур 2) Пиррон 3) Платон 4) Парменид</p>	<p>УК-5</p>
<p>25. Что предлагает постмодернизм вместо понятия свободы?</p> <p>1) долг;</p> <p>2) игру;</p> <p>3) смерть</p>	<p>УК-5</p>