

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
 (ЗГУ)
 Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
 Дата подписания: 14.04.2025 17:57:07
 Уникальный программный ключ:
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по образовательной
 деятельности и молодежной политике
 _____ В.И. Игнатенко

Экономика труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 38.04.03_маг-очн.УП-2025+.plx
 38.04.03 Управление персоналом

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 1

аудиторные занятия 72

курсовые проекты 1

самостоятельная работа 72

часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н. зав. кафедрой Н.А. Торгашова _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика труда

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 958)

составлена на основании учебного плана:

38.04.03 Управление персоналом

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2025 протокол № 09-2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 06.12.2024г. № 3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основные цели дисциплины включают:
1.2	
1.3	Понимание основополагающих концепций: Ознакомление с основными понятиями и категориями экономики труда, такими как спрос и предложение на рынке труда, заработная плата, производительность труда, занятость и безработица.
1.4	Изучение механизма функционирования рынка труда: Освоение принципов взаимодействия спроса и предложения на рабочую силу, роли профсоюзов и государства в регулировании трудовых отношений.
1.5	Освоение методов анализа и прогнозирования: Овладение инструментами анализа рынка труда, включая статистический анализ, моделирование и прогнозирование тенденций занятости и заработной платы.
1.6	Разработка стратегий управления трудовыми ресурсами: Обучение методам эффективного управления персоналом, включая планирование кадров, мотивацию работников, оценку производительности труда и разработку систем оплаты труда.
1.7	Подготовка к профессиональной деятельности: Подготовка студентов к работе в сфере кадрового менеджмента, экономического анализа и консультирования по вопросам труда и занятости.
1.8	Развитие критического мышления: Формирование способности к самостоятельному анализу и оценке социально-экономической ситуации на рынке труда, разработке и внедрению эффективных решений в области управления трудовыми ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	1. Знания в области макроэкономики и микроэкономики	
2.1.2	Обучающемуся важно иметь базовые представления о функционировании экономики в целом, о механизме взаимодействия спроса и предложения, принципах ценообразования, понятиях инфляции, безработицы и других макроэкономических показателях. Это поможет лучше понимать механизмы формирования рынка труда и его взаимодействие с другими рынками.	
2.1.3	2. Основы статистики и математики	
2.1.4	Для анализа данных о рынке труда, построения моделей и проведения расчетов понадобятся знания элементарной статистики (средние значения, дисперсии, корреляционный анализ), а также основы математического анализа (производные, интегралы). Умение интерпретировать данные и делать выводы на основе числовых показателей будет крайне полезным.	
2.1.5	3. Понимание основ трудового права	
2.1.6	Хотя эта дисциплина больше касается экономических аспектов труда, понимание правовых норм, регулирующих трудовые отношения (Трудовой кодекс РФ, коллективные договоры, социальное страхование и пр.), существенно облегчит освоение материала.	
2.1.7	4. Навыки работы с информацией	
2.1.8	Умение находить, обрабатывать и систематизировать информацию из разных источников (статистические сборники, научные публикации, отчеты организаций) играет важную роль в процессе изучения экономики труда. Это предполагает наличие развитых навыков поиска информации и ее критического осмысления.	
2.1.9	5. Базовые знания социологии и психологии	
2.1.10	Знание социальных процессов и поведения людей помогает лучше понять мотивы работников, особенности трудовой мотивации, конфликты на рабочем месте и другие аспекты человеческих взаимоотношений в трудовой среде.	
2.1.11	6. Владение компьютерной техникой	
2.1.12	Современные методы анализа и обработки данных требуют владения компьютерными программами для работы с таблицами (Excel, Google Sheets), статистическими пакетами (SPSS, Stata) и, возможно, программами для моделирования (например, MATLAB).	
2.1.13	7. Иностранный язык (желательно)	
2.1.14	Владение английским языком позволит изучать оригинальные исследования и материалы по экономике труда, что значительно расширит доступ к актуальной научной литературе.	
2.1.15	8. Готовность к самостоятельной работе	
2.1.16	Поскольку многие аспекты экономики труда связаны с практическим применением теории, необходима готовность к самостоятельной исследовательской работе, выполнению кейс-заданий, написанию эссе и рефератов.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Взаимодействие HR и бизнеса	
2.2.2	Система управления развитием сотрудников	

2.2.3 Управление эффективностью деятельности сотрудников

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели****УК-3.1: Способен организовывать команду и управлять развитием ее сотрудников для достижения поставленной цели****ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач****ОПК-5.1: Осуществляет поиск современных подходов к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению с использованием современных информационных технологий и программных средств****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.						
1.1	Введение в экономику труда Основные понятия и определения. История становления экономики труда как науки. Место экономики труда в системе экономических наук. /Лек/	1	4	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.2	Введение в экономику труда Основные понятия и определения. История становления экономики труда как науки. Место экономики труда в системе экономических наук. /Пр/	1	4	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.3	Введение в экономику труда Основные понятия и определения. История становления экономики труда как науки. Место экономики труда в системе экономических наук. /Ср/	1	6	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.4	Рынок труда: сущность и функционирование Понятие рынка труда. Элементы рынка труда: рабочая сила, работодатели, государство. Модели рынка труда: классическая, кейнсианская, институциональная. /Лек/	1	4	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.5	Рынок труда: сущность и функционирование Понятие рынка труда. Элементы рынка труда: рабочая сила, работодатели, государство. Модели рынка труда: классическая, кейнсианская, институциональная. /Пр/	1	6	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.6	Рынок труда: сущность и функционирование Понятие рынка труда. Элементы рынка труда: рабочая сила, работодатели, государство. Модели рынка труда: классическая, кейнсианская, институциональная. /Ср/	1	6	УК-3.1 ОПК-5.1		0	

1.7	Рабочая сила и занятость Характеристики рабочей силы: пол, возраст, образование, квалификация. Показатели занятости и безработицы. Причины и формы безработицы. Государственная политика занятости. /Лек/	1	6	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.8	Рабочая сила и занятость Характеристики рабочей силы: пол, возраст, образование, квалификация. Показатели занятости и безработицы. Причины и формы безработицы. Государственная политика занятости. /Пр/	1	6	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.9	Рабочая сила и занятость Характеристики рабочей силы: пол, возраст, образование, квалификация. Показатели занятости и безработицы. Причины и формы безработицы. Государственная политика занятости. /Ср/	1	6	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.10	Заработная плата и доходы населения Факторы, определяющие уровень заработной платы. Система вознаграждения труда: повременная оплата, сдельная оплата, бонусы. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум. Распределение доходов и проблема неравенства. /Лек/	1	4	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.11	Заработная плата и доходы населения Факторы, определяющие уровень заработной платы. Система вознаграждения труда: повременная оплата, сдельная оплата, бонусы. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум. Распределение доходов и проблема неравенства. /Пр/	1	4	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.12	Заработная плата и доходы населения Факторы, определяющие уровень заработной платы. Система вознаграждения труда: повременная оплата, сдельная оплата, бонусы. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум. Распределение доходов и проблема неравенства. /Ср/	1	6	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.13	Производительность труда Понятия и измерители производительности труда. Факторы роста производительности труда. Взаимосвязь производительности труда и уровня жизни. Проблемы повышения производительности труда в современной экономике. /Пр/	1	4	УК-3.1 ОПК-5.1		0	

1.14	Производительность труда Понятия и измерители производительности труда. Факторы роста производительности труда. Взаимосвязь производительности труда и уровня жизни. Проблемы повышения производительности труда в современной экономике. /Ср/	1	6	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.15	Регулирование трудовых отношений Коллективные договора и соглашения. Социальное партнерство: профсоюзы, работодатели, государство. Охрана труда и техника безопасности. Трудовое законодательство и его роль в регулировании трудовых отношений. /Пр/	1	6	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.16	Регулирование трудовых отношений Коллективные договора и соглашения. Социальное партнерство: профсоюзы, работодатели, государство. Охрана труда и техника безопасности. Трудовое законодательство и его роль в регулировании трудовых отношений. /Ср/	1	6	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.17	Мотивация и стимулирование труда Теории мотивации (Маслоу, Герцберг, Макгрегор и др.). Методы материального и нематериального стимулирования. Современные подходы к управлению мотивацией персонала. /Пр/	1	6	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.18	Мотивация и стимулирование труда Теории мотивации (Маслоу, Герцберг, Макгрегор и др.). Методы материального и нематериального стимулирования. Современные подходы к управлению мотивацией персонала. /Ср/	1	6	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.19	Управление человеческими ресурсами Кадровая политика предприятия. Планирование и подбор персонала. Обучение и развитие сотрудников. Оценка и аттестация персонала. /Пр/	1	6	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.20	Управление человеческими ресурсами Кадровая политика предприятия. Планирование и подбор персонала. Обучение и развитие сотрудников. Оценка и аттестация персонала. /Ср/	1	4	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.21	Кросс-культурные аспекты экономики труда Межкультурные различия в трудовых отношениях. Национальные особенности мотивации и стимулирования труда. Глобализация и ее влияние на рынок труда. /Пр/	1	6	УК-3.1 ОПК-5.1		0	

1.22	Кросс-культурные аспекты экономики труда Межкультурные различия в трудовых отношениях. Национальные особенности мотивации и стимулирования труда. Глобализация и ее влияние на рынок труда. /Ср/	1	6	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.23	Экономика труда в условиях цифровой трансформации Влияние цифровизации на рынок труда. Новые профессии и навыки будущего. Автоматизация и роботизация: вызовы и возможности. Удаленная работа и новые форматы занятости. /Пр/	1	6	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.24	Экономика труда в условиях цифровой трансформации Влияние цифровизации на рынок труда. Новые профессии и навыки будущего. Автоматизация и роботизация: вызовы и возможности. Удаленная работа и новые форматы занятости. /Ср/	1	10	УК-3.1 ОПК-5.1		0	
1.25	Перспективы и современные вызовы экономики труда Демографические изменения и старение населения. Проблема миграции и мобильности рабочей силы. Устойчивое развитие и зеленая экономика. Будущее рынка труда: прогнозы и сценарии. /Ср/	1	10	УК-3.1 ОПК-5.1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Что такое экономика труда?
 - a) Наука о распределении материальных благ
 - b) Наука о взаимодействии человека и природы
 - c) Наука о производственных процессах
 - + d) Наука о функционировании рынка труда и трудовых отношений
2. Основной элемент рынка труда:
 - a) Товары и услуги
 - b) Капитал
 - +c) Рабочая сила
 - d) Инвестиции
3. Что определяет уровень заработной платы?
 - a) Только спрос на труд
 - b) Только предложение труда
 - c) Только производительность труда
 - +d) Все вышеперечисленное вместе
4. Что означает термин "занятость"?
 - a) Уровень потребления товаров и услуг
 - b) Количество вакансий на рынке труда
 - +c) Число работающих лиц в экономике
 - d) Уровень сбережений населения
5. Безработица – это:
 - +a) Отсутствие работы у части трудоспособного населения
 - b) Высокая текучесть кадров
 - c) Низкий уровень заработной платы
 - d) Недостаточное количество вакансий
6. Структурная безработица вызвана:

- +a) Изменением структуры экономики
 - b) Экономическим спадом
 - c) Изменением миграционных потоков
 - d) Наличием монопольных секторов
7. Кто является субъектом рынка труда?
- a) Потребители
 - b) Государственные органы
 - c) Работодатель и работник
 - +d) Работодатель, работник и государство
8. Какой тип занятости характерен для удалённой работы?
- a) Временная занятость
 - b) Частичная занятость
 - +c) Удалённая занятость
 - d) Неполная занятость
9. Что такое производительность труда?
- a) Число произведённых товаров в единицу времени
 - b) Отношение объёма продукции к численности работников
 - +c) Отношение объёма продукции к затраченному труду
 - d) Время, необходимое для выполнения одной единицы работы
10. Какой вид безработицы вызван сезонными колебаниями в производстве?
- a) Фрикционная безработица
 - +b) Циклическая безработица
 - c) Структурная безработица
 - d) Естественная безработица
11. Какие три компонента составляют человеческий капитал?
- a) Здоровье, образование, культура
 - b) Образование, опыт, навыки
 - +c) Образование, здоровье, профессиональные навыки
 - d) Физическая форма, опыт, здоровье
12. Как называется минимальный гарантированный уровень оплаты труда?
- a) Средний заработок
 - b) Максимальная зарплата
 - +c) Минимальная заработная плата
 - d) Реальная заработная плата
13. Какую функцию выполняют профсоюзы?
- a) Регулирование заработной платы
 - +b) Представительство интересов работников
 - c) Установление правил на рабочем месте
 - d) Повышение производительности труда
14. Что такое номинальная заработная плата?
- a) Доход, полученный после уплаты налогов
 - b) Сумма денег, которую получает работник за выполненную работу
 - +c) Размер заработка в денежной форме
 - d) Зарплата, скорректированная на инфляцию
15. Что такое реальная заработная плата?
- a) Величина дохода, оставшаяся после налогообложения
 - b) Размер заработной платы, выраженный в количестве товаров и услуг, которые можно купить на эту сумму
 - +c) Покупательная способность номинальной заработной платы
 - d) Средняя величина зарплаты в стране
16. Как определяется полная занятость?
- a) Отсутствие свободных рабочих мест
 - b) Когда все желающие работают
 - +c) Ситуация, когда каждый желающий найти работу находит её
 - d) Все население работает
17. Что относится к нематериальному стимулированию труда?
- a) Денежные премии
 - b) Оплата больничных листов

- +с) Повышение статуса сотрудника, предоставление дополнительных отпусков
d) Надбавки к зарплате

18. Что такое фрикционная безработица?

- a) Безработица, связанная с изменением структуры экономики
b) Безработица, вызванная изменениями в технологиях
+с) Безработица, обусловленная временными разрывами в поиске работы
d) Безработица, вызванная нехваткой квалифицированной рабочей силы

19. Что представляет собой закон Оукена?

- a) Закон, регулирующий заработную плату
+b) Закон, устанавливающий зависимость между уровнем безработицы и отставанием ВВПс) Закон, связанный с повышением производительности трудаd) Закон, описывающий цикличность экономических кризисов

20. Что является основной целью государственного регулирования рынка труда?

- a) Поддержание высокого уровня заработной платы
b) Увеличение числа рабочих мест
c) Борьба с бедностью
+d) Создание условий для стабильного и эффективного функционирования рынка труда

21. Что означает термин "естественная безработица"?

- +a) Безработица, соответствующая состоянию полной занятости
b) Безработица, вызванная экономическим спадом
c) Безработица, связанную с сезонными колебаниями
d) Безработица, вызванная изменением технологий

22. Как называется договор, подписываемый между работодателями и работниками?

- a) Договор купли-продажи
+b) Коллективный договор
c) Трудовой контракт
d) Соглашение о найме

23. Что такое "теневой сектор" на рынке труда?

- a) Сектор, где работники получают высокую оплату труда
+b) Сектор, где деятельность ведётся неофициально и не декларируется государству
c) Сектор, где преобладает ручной труд
d) Сектор, в котором занято большое число мигрантов

24. Что такое производительность труда на одного работника?

- a) Общий объем продукции, поделенный на численность работников
b) Совокупный доход, поделенный на количество часов рабочего времени
+с) Объем продукции, производимой одним работником за единицу времени
d) Затраты на производство одной единицы товара

25. Что такое кадровый дефицит?

- a) Недостача работников в штате компании
+b) Недостаток квалифицированных кадров на рынке труда
c) Высокий уровень текучести кадров
d) Избыток рабочей силы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. **65.24я73****Э 40**

Экономика труда : допущено УМО вузов РФ в качестве учебника для студентов вузов / под ред. А.М. Асалиева. – М. : Инфра-М, 2015. – 336 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – Библиогр.: с. 319-322 (76 назв.). – 1-00. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Кол-во экземпляров: всего - **3**

2. **65.24я7****Э 40**

Экономика труда : учеб. пособие / под ред. Н.А. Горелова. – СПб. : Питер, 2007. – 208 с. : ил. – (Краткий курс). – Библиогр.: с. 206 (14 назв.). – 49-00. – Текст: непосредственный.

Кол-во экземпляров: всего - **3**

3. Чернова, Ю. В. Экономика труда : учебное пособие / Ю. В. Чернова, Ю. Н. Кудряшова. — Самара : СамГАУ, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-88575-714-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364103>
4. Надреева, Л. Л. Экономика труда : учебно-методическое пособие / Л. Л. Надреева, Е. Е. Богоявленская. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7579-2650-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399563>
5. Надреева, Л. Л. Экономика труда : учебно-методическое пособие / Л. Л. Надреева, Е. Е. Богоявленская. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7579-2650-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399563>
6. Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-8353-2364-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115656>
7. Масалова, Ю. А. Инновационные технологии управления персоналом : учебное пособие / Ю. А. Масалова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1161-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108225.html>
8. Белкин, М. В. Современная экономика труда : учебное пособие для студентов магистратуры направления «Экономика» (программа «Экономика труда») / М. В. Белкин. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2017. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116082.html>
9. Костюченко, Т. Н. Экономика труда / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148277.html>
10. Козлова, Е. И. Экономика труда: рынок труда, занятость, социально-трудовые отношения : учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-00175-250-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140681.html>
11. Экономика и организация труда : учебное пособие / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, Е. В. Яковлева, А. И. Чумаков. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8149-2998-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115460.html>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: Springer Journals (http://link.springer.com) Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex) Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/) Springer Materials (http://materials.springer.com/) zbMATH (http://zbmath.org) Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.5	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ауд. П-319 – аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест – 30) Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно: – столы – 16 шт. – стулья – 31 шт. – доска – 1 шт. – проектор – 1 шт. – интерактивная панель – 1 шт.
7.2	Ауд. П-201 – аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (посадочных мест – 28) Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно: – столы – 15 шт. – стулья – 29 шт. – доска – 1 шт. – интерактивная панель – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Программа дисциплины предусматривает контактную работу (аудиторная, внеаудиторная) и самостоятельную работу обучающихся. Аудиторная контактная работа обучающихся – это работа обучающихся по освоению дисциплины, выполняемая в учебных помещениях (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, согласно расписанию учебных занятий. По дисциплине предусмотрены следующие основные виды аудиторной контактной работы: лекции и практические занятия. Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику. Лекции На лекциях излагается основной теоретический материал курса. Практические занятия Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию. Самостоятельная работа Учебный процесс в вузе в значительной степени строится на самостоятельной работе студентов, без которой трудно в полной мере овладеть сложным программным материалом и научиться в дальнейшем постоянно совершенствовать приобретенные знания и умения. Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося. Цели самостоятельной работы: • систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; • углубление и расширение теоретических знаний; • формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу; • развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности; • формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • развитие исследовательских умений и академических навыков.