Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 23.06.2025 13:07:38
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 09.03.03_бак_очн_ИЭ-2025+.plx
Направление подготовки: Прикладная информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 45
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент Л. П. Самойлова _____

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от г. №
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П. Самойлова __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П. Самойлова __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П. Самойлова __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П. Самойлова __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской
1.2	государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков
1.3	и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием
1.4	принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и
1.5	гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного
1.6	фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического
1.7	пути российского государства, самобытность его политической организации и
1.8	сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и
1.9	политической стабильностью своей Родины.
1.10	Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний,
1.11	представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических,
1.12	социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской
1.13	цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях
1.14	актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История России
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	История России
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**
2.2.1	Философия
2.2.2	Правоведение
2.2.3	Социальное взаимодействие
2.2.4	Философия
2.2.5	Правоведение
2.2.6	Социальное взаимодействие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	
УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли
Уровень 2	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации
Уровень 3	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли иироссийской цивилизации и представлять их в актуальной и значимой перспективе;
Уметь:	
Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия
Уровень 2	уважительно и бережно относиться к историческому наследию
Уровень 3	уважительно и бережно относиться к культурным традициям
Владеть:	
Уровень 1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров
Уровень 2	навыками осознанного выбора гражданской позиции
Уровень 3	навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различныхсоциальных групп

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурныетрадиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этическиеучения

Знать:	
Уровень 1	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу испецифику его актуальной трансформации
Уровень 2	ценностное обеспечение традиционных институциональных решений российского государства и общества вфедеративном измерении
Уровень 3	особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
Уметь:	
Уровень 1	находить необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях различных социальныхгрупп
Уровень 2	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурныхособенностях различных социальных групп
Уровень 3	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию отрадициях различных социальных групп
Владеть:	
Уровень 1	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем личностного характера
Уровень 2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем общественного характера
Уровень 3	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого характера

УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении вцелях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила иответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие)
Уровень 2	перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
Уровень 3	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Уметь:	
Уровень 1	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию различных социальныхгрупп
Уровень 2	проявлять в своём поведении уважительное отношение к социокультурным традициям различныхсоциальных групп
Уровень 3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурнымтрадициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировойистории и культурных традиций мира
Владеть:	
Уровень 1	развитым чувством гражданственности
Уровень 2	развитым чувством патриотизма
Уровень 3	навыками самостоятельного критического мышления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли ироссийской
3.1.2	цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.3	- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и спецификуего актуальной
3.1.4	трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность
3.1.5	взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.6	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила иответственность,
3.1.7	согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностныеориентиры российского
3.1.8	цивилизационного развития;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться кисторическому

3.2.2	наследию и культурным традициям;
3.2.3	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию окультурных
3.2.4	особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.5	-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициямразличных
3.2.6	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории икультурных
3.2.7	традиций мира
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного иличностного характера;
3.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	Россия: цмфры и факты /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.2	Россия: географические факторы иприродные богатства /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.3	Многообразие российскихрегионов /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.4	Россия: испытания и герои /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.5	Испытания и победы России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.6	Герои страны, герои народа /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.7	Страна в её пространственном,человеческом, ресурсном и идейно-символическом	1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
	Раздел 2. Российское государство - цивилизация						
2.1	Цивилизационный подход:возможности и ограничения /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
2.2	Российская цивилизация висторической динамике /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
2.3	Российская цивилизационнаяидентичность на современномэтапе /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
2.4	Философское осмысление России какцивилизации. Российская цивилизацияв исторической динамике. Российскаяцивилизация в академическомдискурсе /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
	Раздел 3. Российское мировоззрение иценности российской цивилизации						
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
3.2	Ценностные вызовы современнойполитики /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
3.3	Концепт мировоззрения в социальныхнауках /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
3.4	Мировоззренческие принципы(константы) российскойцивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
3.5	Системная модель мировоззрения /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	

3.6	Ценности российской цивилизации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
3.7	Мировоззрение и его значение длячеловека, общества, государства /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
	Раздел 4. Политическое устройствоРоссии						
4.1	Конституционные принципы иразделение властей /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
4.2	Власть и легитимность вконституционном преломлении /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
4.3	Уровни и ветви власти /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
4.4	Стратегическое планирование:национальные проекты игосударственные программы /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
4.5	Планирование будущего: национальныепроекты и государственныепрограммы /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
4.6	Гражданское участие и гражданскоеобщество в современной	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
4.7	Государственные проекты и их значение(ключевые отрасли,кадры, социальнаясфера) /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
	Раздел 5. Вызовы будущего иразвитие страны						
5.1	Актуальные вызовы и проблемыразвития России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
5.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
5.3	Внутренние вызовы общественногоразвития /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
5.4	Сценарии развития российскойцивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
5.5	Образы будущего России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
5.6	Ориентиры стратегического развитияРоссии /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
5.7	Сценарии перспективного развитиястраны и роль гражданина в этихсценариях /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государствострана»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

5.2. Темы письменных работ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.

2. Россия: национальное государство, государство-нация или государствоцивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:
- обращение к мультимедийному образовательному порталу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знанияю.

The App created this document is using the Obsolete license. Contact to the Support Team: mailto:support@sautinsoft.com